МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль):
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	60	60	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2947

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 45 от «17» 5 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного 2016-03-21 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. РЭТЭМ	_____	Несмелова Н. Н.
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	_____	Туев В. И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РКФ	_____	Озеркин Д. В.
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	_____	Туев В. И.

Эксперты:

профессор кафедра РЭТЭМ	_____	Смирнов Г. В.
доцент кафедра РЭТЭМ	_____	Полякова С. А.
доцент кафедра РЭТЭМ	_____	Полякова С. А.

Согласована на портале № 2947

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение студентами знаний о правовых основах и практических аспектах деятельности специалиста по охране труда на предприятиях и в организациях

1.2. Задачи дисциплины

- изучить принципы и правовые основы охраны труда;
- познакомиться с особенностями организации охраны труда на предприятиях;
- изучить технологию проведения специальной оценки условий труда;
- рассмотреть подходы к сохранению здоровья работников;
- изучить алгоритм действий специалиста по охране труда при несчастном случае на производстве;
- познакомиться с особенностями государственного надзора и контроля в сфере охраны труда;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана труда» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Безопасность жизнедеятельности, Безопасность на транспорте, Безопасность труда, Ноксология, Экспертиза проектов.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Выпускная квалификационная работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;
- ОПК-3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности, эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии и способы погашения конфликтов
- **уметь** применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда, применять на практике компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность
- **владеть** основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), опытом проведения специальной оценки условий труда, компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству,

Согласована на портале № 2947

расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	30	30	часов
2	Практические занятия	60	60	часов
3	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	180	180	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Принципы и правовые основы охраны труда	4	10	20	34	ОК-5, ОПК-3
2	Охрана труда на предприятиях и в организациях	8	10	12	30	ОК-5, ОПК-3
3	Специальная оценка условий труда	4	10	12	26	ОК-5, ОПК-3
4	Охрана здоровья работников	4	10	12	26	ОК-5, ОПК-3
5	Несчастные случаи на производстве	6	10	22	38	ОК-5, ОПК-3
6	Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	4	10	12	26	ОК-5, ОПК-3
	Итого	30	60	90	180	

Согласована на портале № 2947

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Основные понятия и принципы охраны труда. Правовое регулирование в сфере охраны труда. Международные договоры. Федеральные законы Российской Федерации. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Государственные нормативные требования охраны труда. Обязанности и ответственность работодателя по соблюдению требований об охране труда. Обязанности работника в области охраны труда.	4	ОК-5, ОПК-3
	Итого	4	
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Организация работы службы охраны труда. Необходимые документы для системы управления охраной труда. Права работников службы охраны труда. Комитеты по охране труда. Разработка коллективного договора (режим труда и отдыха). Документы по охране труда. Обеспечение работников индивидуальными средствами защиты. Охрана труда женщин и лиц моложе восемнадцати лет. Обучение по охране труда. Государственные гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда. Формирование страхового тарифа.	8	ОК-5, ОПК-3
	Итого	8	
3 Специальная оценка условий труда	Важность процедуры специальной оценки условий труда. Изменения в компенсациях для работников во вредных и опасных условиях труда. Изменение порядка взаимодействия работодателя с Фондом социального страхования и Пенсионным фондом Российской Федерации. Изменение порядка взаимодействия с Фондом социального страхования. Изменения в Кодексе об административных правонарушениях РФ. Требования к	4	ОК-5, ОПК-3

Согласована на портале № 2947

	организациям, которые проводят специальную оценку условий труда. Государственная экспертиза условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Специальная оценка условий труда и аттестация рабочих мест.		
	Итого	4	
4 Охрана здоровья работников	Значение медосмотров в охране труда. Качество оказания медицинских услуг. Порядок проведения и организация медицинских осмотров. Документы необходимые для медосмотра.	4	ОК-5, ОПК-3
	Итого	4	
5 Несчастные случаи на производстве	Понятие несчастного случая на производстве. Производственные и бытовые несчастные случаи. Виды несчастных случаев на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае. Расследование несчастных случаев на производстве. Материалы расследования несчастного случая. Несчастные случаи при использовании транспортных средств. Уголовная ответственность за нарушение требований охраны труда.	6	ОК-5, ОПК-3
	Итого	6	
6 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	Государственный контроль за соблюдением законодательства в сфере охраны труда. Проверки различных ведомств. Государственная инспекция труда (ГИТ). Виды проверок. Права и обязанности инспектора ГИТ.	4	ОК-5, ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		30	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+
2	Безопасность на транспорте					+	
3	Безопасность труда	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 2947

4	Ноксология	+					
5	Экспертиза проектов			+			+
Последующие дисциплины							
1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	+				+	
2	Выпускная квалификационная работа	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-5	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат
ОПК-3	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 2947

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Нормативно-правовые документы в сфере охраны труда. Управление охраной труда в зарубежных странах.	10	ОК-5, ОПК-3
	Итого	10	
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Система управления охраной труда на предприятии. Планирование работ по охране труда. Документация по охране труда. Разработка инструкций по охране труда. Разработка программы обучения по охране труда. Средства индивидуальной защиты, их выдача и учет. отчетность по охране труда.	10	ОК-5, ОПК-3
	Итого	10	
3 Специальная оценка условий труда	Порядок проведения специальной оценки условий труда.	10	ОК-5, ОПК-3
	Итого	10	
4 Охрана здоровья работников	Порядок организации и проведения медицинских осмотров.	10	ОК-5, ОПК-3
	Итого	10	
5 Несчастные случаи на производстве	Порядок расследования несчастных случаев на производстве. Оформление документации. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Квалификация и анализ несчастных случаев.	10	ОК-5, ОПК-3
	Итого	10	
6 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	Экспертиза и аудит охраны труда на предприятии.	10	ОК-5, ОПК-3
	Итого	10	
Итого за семестр		60	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 2947

7 семестр				
1 Принципы и правовые основы охраны труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Выступление (доклад) на занятии, Реферат, Тест
	Написание рефератов	12		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	20		
2 Охрана труда на предприятиях и в организациях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
3 Специальная оценка условий труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
4 Охрана здоровья работников	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
5 Несчастные случаи на производстве	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Тест, Отчет по индивидуальному заданию
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	10		
	Итого	22		
6 Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5, ОПК-3	Защита отчета, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	12		
Итого за семестр		90		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		126		

Согласована на портале № 2947

9.1. Темы рефератов

1. Управление охраной труда в зарубежных странах

9.2. Темы индивидуальных заданий

2. Квалификация и анализ несчастных случаев

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5		10
Защита отчета	5	5	5	15
Отчет по индивидуальному заданию		5	5	10
Реферат	5	5		10
Тест	8	8	9	25
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	51	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	

Согласована на портале № 2947

	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Кузнецова, А.В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2013. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10022 [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10022
2. Семенихин, В.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2014. — 523 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61934. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/61934

12.2. Дополнительная литература

1. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 183 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9005 [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9005
2. Филина, Ф.Н. Все основные правила охраны труда [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 182 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9093 [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9093

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Безопасность труда: Методические указания к лабораторным работам / Шереметьева У. М. - 2012. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2111, свободный.
2. Безопасность труда: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2112, свободный.
3. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Екимова И. А., Тихонова М. В., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Туев В. И. - 2012. 151 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1829, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. https://yandex.ru/ - поисковая система Яндекс
2. http://ipb.mos.ru/ttb/index.html - Интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности"
3. http://ohranatruda.ru/ - Информационный портал "Охрана труда в России"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная аудитория

Компьютерный класс

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 2947

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Охрана труда

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **20.03.01 Техносферная безопасность**
Профиль:
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**
Курс: **4**
Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

- доцент каф. РЭТЭМ Несмелова Н. Н.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2947

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Должен знать принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности, эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии и способы погашения конфликтов; Должен уметь применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда, применять на практике компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность ; Должен владеть основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	

Согласована на портале № 2947

		проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), опытом проведения специальной оценки условий труда, компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОПК-3

ОПК-3: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	принципы и правовые основы охраны труда,	применять на практике принципы охраны труда,	основными понятиями в сфере охраны труда,

Согласована на портале № 2947

	основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), опытом проведения специальной оценки условий труда
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях,	• применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на	• основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения

Согласована на портале № 2947

	особенности проведения специальной оценки условий труда, подходы к охране здоровья работников, правила расследования несчастных случаев на производстве, принципы государственного надзора и контроля в сфере безопасности;	предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.), принимать участие в проведении специальной оценки условий труда;	основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.), опытом проведения специальной оценки условий труда;
Хорошо (базовый уровень)	• принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности, требования к организации охраны труда на предприятиях;	• применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда, осуществлять основные мероприятия в сфере охраны труда на предприятиях (разрабатывать инструкции и проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве и др.);	• основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, навыками проведения основных мероприятий в сфере охраны труда на предприятиях (разработка инструкций и проведение инструктажей по охране труда, организация медицинских осмотров работников, расследование несчастных случаев на производстве и др.);
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• принципы и правовые основы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности;	• применять на практике принципы охраны труда, основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда;	• основными понятиями в сфере охраны труда, способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

2.2 Компетенция ОК-5

ОК-5: владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания

Согласована на портале № 2947

представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии и способы погашения конфликтов	применять на практике компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность	компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Выступление (доклад) на занятии; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии и способы погашения конфликтов ;	• применять на практике компетенции социального взаимодействия: способность использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к	• компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству,

Согласована на портале № 2947

		сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность ;	расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;
Хорошо (базовый уровень)	• эмоциональные и волевые особенности психологии личности, основы конфликтологии ;	• применять на практике компетенции социального взаимодействия: готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умение погашать конфликты, способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность ;	• компетенциями социального взаимодействия: готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• эмоциональные и волевые особенности психологии личности;	• применять на практике компетенции социального взаимодействия: способность к социальной адаптации, коммуникативность, толерантность ;	• компетенциями социального взаимодействия: способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– Какой вид административного наказания может грозить работодателю за нарушение норм охраны труда? а) приостановление деятельности на срок до тридцати суток б) приостановление деятельности на срок до девяноста суток в) приостановление деятельности на срок до ста двадцати суток г) приостановление деятельности на срок до полугода

– Что относится к основным задачам службы охраны труда? а) организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма б) контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда в) информирование и консультирование работников организации по вопросам охраны труда все ответы верные

– Кто оплачивает расходы на приобретение средств индивидуальной защиты на предприятии? а) сам работник б) работодатель в) профсоюзная организация отделение ГИТ

3.2 Темы рефератов

– Управление охраной труда в зарубежных странах

Согласована на портале № 2947

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Квалификация и анализ несчастных случаев

3.4 Темы докладов

– Управление охраной труда в зарубежных странах

3.5 Экзаменационные вопросы

– Основные цели и задачи охраны труда. Служба охраны труда на предприятии.

– Основные положения российского законодательства по охране труда. Охрана труда женщин и молодежи.

– Ответственность за нарушение требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда, порядок его проведения.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Кузнецова, А.В. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Кузнецова, М.В. Беспалов. — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2013. — 120 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10022 [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10022

2. Семенихин, В.В. Охрана труда. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2014. — 523 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61934. [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/book/61934

4.2. Дополнительная литература

1. Ершов, В.А. Правовое регулирование охраны труда [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 183 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9005 [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9005

2. Филина, Ф.Н. Все основные правила охраны труда [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 182 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9093 [Электронный ресурс]. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9093

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Безопасность труда: Методические указания к лабораторным работам / Шереметьева У. М. - 2012. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2111, свободный.

2. Безопасность труда: Методические указания для организации самостоятельной работы студентов / Шереметьева У. М. - 2012. 39 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/2112, свободный.

3. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Екимова И. А., Тихонова М. В., Аверьянов Г. А., Петровская Н. Е., Туев В. И. - 2012. 151 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/1829, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. https://yandex.ru/ - поисковая система Яндекс
2. http://ipb.mos.ru/ttb/index.html - Интернет-журнал "Технологии техносферной безопасности"
3. http://ohranatruda.ru/ - Информационный портал "Охрана труда в России"

Согласована на портале № 2947