**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Промышленная логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 10 | 10 | часов |
| 2 | Лабораторные работы | 20 | 20 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 30 | 30 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 42 | 42 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е. |

Зачет: 8 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 29366

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

| | | |
|---|---|---|
| доцент каф. экономики | _____ | А. А. Вазим |
| Заведующий обеспечивающей каф. экономики | _____ | В. Ю. Цибульникова |

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| Декан ФВС | _____ | Л. А. Козлова |
| Заведующий выпускающей каф. КСУП | _____ | Ю. А. Шурыгин |

Эксперты:

| | | |
|---|---|---|
| Доцент кафедры экономики (экономики) | _____ | Н. Б. Васильковская |
| Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП) | _____ | В. М. Зюзьков |

Согласована на портале № 29366

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Промышленная логистика" является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования логистической системы промышленной организации, о методах бизнес-планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности сформировать у студентов умение обосновывать принимаемые проектные решения при планирования и управления промышленной логистикой

### 1.2. Задачи дисциплины

– овладеть знаниями основных правил и методов управления товарно-материальных потоков в промышленности, особенностями и принципами логистического подхода к прогнозированию и оценке экономической эффективности предприятий, умением использовать методы решения логистических задач;

– планирование деятельности организации и подразделений на основе принятых бизнес-планов;

– организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

– контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Промышленная логистика» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Методы оптимальных решений, Экономика.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.;

– ОПК-3 Способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов. компьютерным и сетевым оборудованием.;

– ПК-3 Способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности логистики как своеобразной области человеческой деятельности по управлению потоковыми процессами основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; требования логистики к традиционной системе управления предприятием; современные технические средства и информационные технологии; причины распространения и необходимость развития логистического подхода в управлении хозяйственными системами; основные положения и принципы логистики, инструменты и технологии; основы применения концепции логистики в различных функциональных областях: снабжение, производство, распределение, транспортирование, складирование и управление запасами, сервис и др.; интегративный характер логистики, ее значение;

– **уметь** работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; принимать организационные решений в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности; применять системный подход к решению логистических задач; планировать материальные и сопутствующие потоки в производстве; ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе принимать решения по размещению распределительных центров; принимать

Согласована на портале № 29366

решения по организации функционального цикла снабжения; самостоятельного овладевать новыми знаниями в области управления потоковыми процессами; принимать организационные решения в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности;

– **владеть** навыками составления нормативной документации для своей деятельности; специальной терминологией и лексикой промышленной логистики; методами решения практических задач в производственных, распределительных, транспортных, сервисных и других логистических системах; методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии; навыками самостоятельной, творческой работы и использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; современными методами реализации свои профессиональных навыков на благо развития организации и общества; навыками организации и координации совместной работы участников товародвижения с целью минимизации совокупных издержек в логистической цепи.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 30 | 30 |
| Лекции | 10 | 10 |
| Лабораторные работы | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа (всего) | 42 | 42 |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 28 | 28 |
| Подготовка к лабораторным работам | 2 | 2 |
| Проработка лекционного материала | 12 | 12 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость, ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Основные понятия и методы логистики | 1 | 0 | 4 | 5 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| 2 Логистика снабжения | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| 3 Логистика распределения | 1 | 4 | 7 | 12 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |

Согласована на портале № 29366

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 Транспортная логистика | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| 5 Логистика запасов | 2 | 4 | 7 | 13 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| 6 Логистика складирования | 2 | 4 | 8 | 14 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| Итого за семестр | 10 | 20 | 42 | 72 | |
| Итого | 10 | 20 | 42 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 1 Основные понятия и методы логистики | История развития, тенденции и перспективы развития логистики: исторические этапы развития логистики в бизнесе, история развития логистики в России, тенденции и перспективы развития логистики в управлении цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация терминологии в логистике: методология и научная база в логистике, систематизация и стандартизация терминологии в логистике, основные объекты логистики. | 1 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Логистика снабжения | Функции и задачи логистики материально-технического снабжения: особенности закупочного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления закупками в промышленной компании. Выбор поставщиков: факторы выбора поставщика для промышленной компании, методы выбора поставщика. Управление закупками: формирование организационной структуры управления снабжением, работа с поставщикам | 2 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Логистика распределения | Место логистики распределения в логистической системе предприятия: функции и задачи логистики распределения, взаимодействие логистики распределения с другими функциональными областями бизнеса. Взаимодействие логистики и маркетинга: области взаимодействия, роль логистики в реализации маркетинговых стратегий. Управление распределением: структура сети распределения, проектирование системы распределения. Управление заказами. Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием | 1 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |

Согласована на портале № 29366

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Итого | 1 | |
| 4 Транспортная логистика | Функции и задачи транспортной логистики: особенности транспортного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления транспортными потоками в промышленной компании. Инфраструктура и характеристики различных видов транспорта: сравнительные характеристики разных видов транспорта, классификация грузов и грузооборот по видам транспорта, таможенные аспекты логистики при транспортировке. Выбор перевозчика: ранжирование критериев выбора перевозчика, рейтинговая оценка и выбор перевозчика, оценка качества транспортно-экспедиторских услуг, ценообразование на рынке транспортных услуг. Оптимизационные решения в транспортировке: сравнительная характеристика собственного и наемного транспорта, ранжирование критериев и их количественная оценка при выборе вида транспорта, «классическая» транспортная задача, построение модели транспортного обслуживания и транспортных схем проектов. Современные технологии транспортировки: современные способы транспортировки, система международных транспортных коридоров. | 2 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Логистика запасов | Функции и задачи логистики запасов: особенности процесса управления запасами для промышленной компаний, типовые функции и задачи управления запасами в промышленной компании. Классификация запасов: запасы как объекты управления, ABC- и XYZ- классификация. Управление запасами в цепях поставок: методы управления, управление группами запасов A, B и C; X, Y и Z; управление затратами, связанными с запасами в цепях поставок. Определение оптимального размера заказа на восполнение запаса: расчет оптимального размера запаса с применением формулы Уилсона, разработка алгоритма и модели управления запасами. | 2 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Логистика складирования | Функции и задачи логистики складирования, основные функции и задачи склада, классификация складов в логистической системе. Рынок складских услуг. Логистический процесс на складе: формирование складской сети, разработка складского хозяйства, проектирование складских зон грузопереработки, складирование запасов на складе | 2 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 10 | |

Согласована на портале № 29366

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Методы оптимальных решений | | | + | + | | |
| 2 Экономика | + | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | + | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |
| ОК-3 | + | + | + | Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| ОПК-3 | + | + | + | Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| ПК-3 | + | + | + | Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | |
| 2 Логистика снабжения | Освоение методов управления внутрипроиз- | 4 | ОК-3, |

Согласована на портале № 29366

| | | | |
|---|---|---|---|
| | водственным материальным потоком | | ОПК-3, ПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Логистика распределения | Освоение навыков распределения товаров. | 4 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Транспортная логистика | Освоение методов выбора перевозчика и определения оптимальных параметров транспортирования готовой продукции. | 4 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Логистика запасов | Освоение навыков управления запасами | 4 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Логистика складирования | Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей | 4 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 20 | |

## 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Основные понятия и методы логистики | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 | Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Подготовка к лабораторным работам | 2 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Логистика снабжения | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 | Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 6 | | |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Логистика распределения | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 | Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 5 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 4 Транспортная логистика | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3, ОПК-3, | Отчет по лабораторной работе, Тест |

Согласована на портале № 29366

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 6 | ПК-3 | |
| | Итого | 8 | | |
| 5 Логистика запасов | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 | Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 5 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 6 Логистика складирования | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3, ОПК-3, ПК-3 | Отчет по лабораторной работе, Тест |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 6 | | |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 42 | | |
| Итого | | 42 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Отчет по лабораторной работе | 21 | 21 | 21 | 63 |
| Тест | 14 | | 14 | 28 |
| Итого максимум за период | 38 | 24 | 38 | 100 |
| Нарастающим итогом | 38 | 62 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 29366

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2013. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3826 (дата обращения: 20.06.2018).

2. Практикум по логистике: Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Вазим А. А. - 2016. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6568 (дата обращения: 20.06.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). - Библиогр.: с. 417-418. - ISBN 978-5-394-02059 (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

2. Промышленная логистика : Учебное пособие / Т. Г. Трубченко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 264 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 260-264. - 221.10 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

3. Пилипчук, С.Ф. Логистика предприятия. Складирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ф. Пилипчук. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102235 (дата обращения: 20.06.2018).

4. Неруш Ю. М. Логистика. Практикум : учеб пособие для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд. перераб., и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 221 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/53489B3D-77C5-457B-8258-EE791A7E511E/logistika-praktikum (дата обращения: 20.06.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5345 (дата обращения: 20.06.2018).

2. Логистика: Методические указания по лабораторным работам / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5344 (дата обращения: 20.06.2018).

3. Волгин, В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров [Электронный ресурс] / В.В. Волгин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/77278 (дата обращения: 20.06.2018).

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 29366

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полные тексты документов в последней редакции: "Консультант+": http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности; "ГАРАНТ": http://www.garant.ru - законы и кодексы Российской Федерации.
2. Электронно-библиотечные системы: «Лань» : https://e.lanbook.com/private#ebs_private/ «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
3. Экономические разделы поисковых систем общего назначения.

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

Согласована на портале № 29366

### 13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Логистика отвечает на вопрос организации

а) перевозок;

б) предпринимательской деятельности;

в) науки и искусства управления материальным потоком;

г) искусства коммерции.

Вопрос 2.

Что является основным объектом изучения логистики?

а) процессы, выполняемые торговлей;

Согласована на портале № 29366

б) материальные и сопутствующие им потоки;

в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;

г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.

Вопрос 3.

Укажите определение понятия «логистическая функция»

а) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;

б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

в) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

г) совокупность логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы.

Вопрос 3.

Материальному потоку сопутствуют

а) сервисные, информационные и финансовые;

б) сервисные и финансовые потоки;

в) сервисные и информационные потоки;

г) сервисные потоки.

Вопрос 4.

В нерабочее время грузы поступают на участок склада

а) приемочная экспедиция;

б) приемки;

в) разгрузки;

г) хранения.

Вопрос 5.

Для анализа систем логистики основным является показатель

а) общие издержки;

б) предельные издержки;

в) производственные издержки;

г) постоянные издержки.

Вопрос 6.

При XYZ — анализе используется коэффициент

а) вариации;

б) корреляции;

в) регрессии;

г) динамики.

Вопрос 7.

Свойством непрерывности доставки обладает вид транспорта

а) трубопроводный;

б) автомобильный;

в) железнодорожный;

г) водный.

Вопрос 8.

На правиле Парето основывается

а) ABC – анализ;

б) SPACE — анализ;

в) XYZ — анализ;

г) SWOT — анализ.

Вопрос 9.

Вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки

а) водный;

б) автомобильный;

Согласована на портале № 29366

в) железнодорожный;
г) трубопроводный.
Вопрос 10.
В логистике запаздывание решений и действий обычно измеряется в
а) неделях;
б) часах;
в) днях;
г) месяцах.
Вопрос 11.
На вопрос, что такое логистика наиболее точный ответ
а) организация перевозок;
б) предпринимательская деятельность;
в) наука и искусство управления материальным потоком;
г) искусство коммерции.
Вопрос 12.
Вид транспорта с наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»
а) автомобильный;
б) железнодорожный;
в) водный;
г) трубопроводный.
Вопрос 13.
К категории «производственный запас» относятся товары
а) на складах сырья предприятий промышленности;
б) в пути от поставщика к потребителю;
в) на складах оптовых баз;
г) на складах готовой продукции предприятий – изготовителей.
Вопрос 14.
К категории «товарный запас» относятся запасы
а) ликвидного сырья;
б) готовой продукции на складах предприятия-изготовителя;
в) долот на складах ;
г) неустановленного оборудования .
Вопрос 15.
Одна из основных целей логистики
а) в доставке продукции в нужное время;
б) в перевозке продукции;
в) в хранении запасов;
г) в учете и обработке заказа.
Вопрос 16.
Основное содержание сбытовой деятельности связано с
а) выбором рациональных каналов распределения товародвижения;
б) процессом продвижения готовой продукции на рынок;
в) организацией товарного обмена с целью извлечения прибыли;
г) выбором поставщика.
Вопрос 17.
Материально-техническая база транспорта образуется совокупностью
а) транспортных средств и путей сообщений;
б) путей сообщений;
в) транспортных средств;
г) вагонов, автотранспорта, судов.
Вопрос 18.
Классификация запасов с помощью АВС-распределения осуществляется
а) по стоимости запасов;

Согласована на портале № 29366

б) по поставщикам;
в) по натуральному объему запасов;
г) по площади, занимаемой данным видом продукции на складе.
Вопрос 19.
В европейских странах расходы на магистральные перевозки грузов составляют по отношению к суммарным расходам
а) 23 %;
б) 28 %;
в) 20 %;
г) 25 %.
Вопрос 20.
Пиломатериалы хранятся в (на)
а) открытой площадке или под навесом ;
б) закрытом изолированном помещении ;
в) закрытом неотапливаемом складе ;
г) закрытом отапливаемом складе .

### 14.1.2. Темы лабораторных работ

Освоение методов управления внутрипроизводственным материальным потоком
Освоение навыков распределения товаров.
Освоение методов выбора перевозчика и определения оптимальных параметров транспортирования готовой продукции.
Освоение навыков управления запасами
Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей

### 14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Тенденции и перспективы развития логистики.
2. Основные объекты исследования и управления в логистике.
3. Стратегические аспекты логистики снабжения.
4. Управление закупками в логистике снабжения.
5. Логистика распределения в логистической системе.
6. Формирование системы логистического сервиса.
7. Стратегические задачи логистики складирования.
8. Интеграция функциональных областей логистики.
9. Транспортировка в логистических системах.
10. Организация транспортировки в логистике.
11. Управление запасами в логистике.
12. Определение оптимального размера заказа в логистике.
13. Исторические этапы развития логистики в бизнесе.
16. Управление поставщиками в логистике снабжения.
17. Логистический процесс на складе.
18. Логистические характеристики транспорта.
19. Алгоритм управления запасами в логистике.
20. Контроллинг логистических бизнес-процессов.

### 14.1.4. Зачёт

Предмет, задачи и содержание курса «Промышленная логистика»
Материальный поток, его измерители
Логистическая цепь и логистические издержки
Классификация материальных потоков.
Понятие и виды логистической системы
Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в промышленной логистике.
Задачи и функции закупочной логистики
Критерии оптимального выбора поставщика и правовые основы закупок

Согласована на портале № 29366

Задачи и функции распределительной логистики
Сущность и задачи транспортной логистики
Выбор транспортного средства и маршрута транспортировки с учетом логистики
Классификация материальных запасов
Система управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированными периодами времени между заказами
Правило Парето (80-20) в логистике
Определение оптимального размера заказа
Методы нормирования запасов.
Основные функции и задачи складского хозяйства в логистической системе.
Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания
Методы определения места расположения склада на обслуживаемой территории.
Основные формы управления материальными потоками на предприятии
Информационный логистический поток и системы
Принципы построения информационных систем в логистике
Логистические центры в России

### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 29366

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29366