МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Денежное обращение и кредит

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	8	часов
2	Практические занятия		8	8	часов
3	Всего аудиторных занятий	4	12	16	часов
4	Самостоятельная работа	32	123	155	часов
5	Всего (без экзамена)	36	135	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	36	144	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 29316

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	М. С. Брусянина
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. В. Шимко
Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 29316

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов способности находить, анализировать и обрабатывать требуемую информацию, данные в сфере денег, процессов их обращения, кредитов, а также анализировать экономические показатели в рамках дисциплины и использовать полученные знания в различных сферах деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- изучение основ сущности, видов современных денег, денежного обращения, кредита;
- формирование знаний о роли денег, кредита в регулировании социально-экономических процессов;
- анализ функционирования наличного и безналичного денежного оборота, кредитования;
- изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита;
- изучение данных, показателей, которые позволяют характеризовать, а также анализировать тенденции в сфере денег, обращения, кредитования;
- формирование навыков оценки ряда закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
- развитие ряда аналитических навыков оценки и анализа процессов и явлений в сфере денежно-кредитных отношений.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Денежное обращение и кредит» (Б1.Б.17) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Финансовые вычисления.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес- планирование, Статистика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, сущность экономических явлений и процессов в сфере денежного обращения, кредитования важнейшие принципы, методы и приемы анализа экономических явлений, показателей в сфере денежно-кредитных отношений; основные законодательные и нормативные документы, определяющие правила и принципы функционирования процессов в сфере денежного обращения и кредита; стандартные теоретические и эконометрические модели; основы функционирования экономики, аспектов поведения субъектов на рынке кредитов; основы расчетов, интерпретации современных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка, взаимосвязи с процессами в сфере денежно-кредитных отношений; состав ряда показателей отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для дальнейшего анализа и рекомендаций субъектам рынка кредитов, сферы обращения денег
- **уметь** применять теоретические и эконометрические модели для характеристики функционирования процессов рынка, сферы обращения денег, поведения субъектов на рынке кредитов; применять теоретические знания в практической жизни; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую, финансовую и другую информацию, характеризующую деятельность субъектов в сфере денежно-кредитных отношений; системно анализировать процессы, факторы и явления в экономике, их взаимосвязи и взаимодействия на рынок кредитов, их субъекты, процессы обращения де-

Согласована на портале № 29316

нег; предлагать и обосновывать решения на основе анализа и интерпретации социально-экономических показателей и других факторов; прогнозировать на основе моделей, а также сделанных расчетов, выводов развитие экономических явлений в сфере денежно-кредитных отношений

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией экономического исследования для изучения, прогнозирования процессов и явлений в экономике и в частности в сфере денежно-кредитных отношений; способами применения системы современных методов обработки информации, данных, показателей экономики, рынка кредитования; методами использования полученных сведений о рынке кредитования, сферы обращения денег для принятия тех или иных управленческих решений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	4	12
Лекции	8	4	4
Практические занятия	8		8
Самостоятельная работа (всего)	155	32	123
Проработка лекционного материала	52	10	42
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	103	22	81
Всего (без экзамена)	171	36	135
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость, ч	180	36	144
Зачетные Единицы	5.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Сущность, функции и виды денег	1	1	12	14	ОК-3, ОПК-2
2 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	2	2	12	16	ОК-3, ОПК-2
3 Характеристика денежных систем	1	1	8	10	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	4	4	32	40	
4 семестр					
4 Инфляция: сущность, виды, методы регу-	1	2	26	29	ОК-3, ОПК-2

Согласована на портале № 29316

лирования					
5 Характеристика кредита на современном этапе	1	2	36	39	ОК-3, ОПК-2
6 Рынок ссудного процента	1	2	36	39	ОК-3, ОПК-2
7 Международные расчеты и валютные отношения	1	2	25	28	ОК-3, ОПК-2
Итого за семестр	4	8	123	135	
Итого	8	12	155	175	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность, функции и виды денег	Деньги: понятие и сущность. Предпосылки возникновения денег. Функции денег и их роль на современном этапе развития. Виды и формы денег	1	ОК-3
	Итого	1	
2 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Сущность и структура денежного оборота. Характеристика наличного денежного оборота в России. Характеристика безналичного денежного оборота в России. Денежная масса и денежные агрегаты. Законы денежного оборота. Эмиссия денег. Денежный и банковский мультипликаторы.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
3 Характеристика денежных систем	Денежные системы: понятия, элементы. Типы денежных средств .Денежная система в России.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Инфляция: сущность, понятия, виды. Причины возникновения инфляции. Последствия инфляции для социально-экономического развития. Особенности инфляции в современной России. Методы регулирования инфляции.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
5 Характеристика кредита на современном этапе	Кредит: сущность, понятие. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита в современном мире. Особенности развития кредита, кредитных отношений в современной России.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
6 Рынок ссудного	Рынок ссудного капитала. Ссудный процент. Осо-	1	ОК-3,

Согласована на портале № 29316

процента	бенности ссудного процента в России. Денежно-кредитное регулирование.		ОПК-2
	Итого	1	
7 Международные расчеты и валютные отношения	Сущность валютной системы. Виды валютных систем. Роль валютного курса в экономике. Характеристика международных расчетов	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Макроэкономика	+						
2 Финансовые вычисления				+		+	
Последующие дисциплины							
1 Бизнес- планирование					+	+	
2 Статистика		+		+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 29316

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность, функции и виды денег	Обсуждение современных видов и форм денег. Формирование таблицы, отражающей сильные и слабые стороны разновидностей современных денег.	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
2 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Денежные агрегаты в России, денежная масса, денежная база. Обсуждение вопросов, касающихся наличного и безналичного обращения в России. Формирование характеристики наличного и безналичного обращения по рядку признаков: целям, объемам, общим чертам, различиям и др.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
3 Характеристика денежных систем	Особенности денежной системы в России, принципы организации	1	ОК-3, ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Сущность инфляции, темпы инфляции, индексы цен: Фишера, Ласпейреса, Пааше (расчеты, анализ).	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
5 Характеристика кредита на современном этапе	Кредиты. Ставки процента: простые, сложные. Планы погашения кредита, расчеты доходности векселей.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
6 Рынок ссудного процента	Расчет показателей для простых, сложных, номинальных, реальных и эффективных ставок процентов, лизинговых платежей, расчеты наращенных сумм по кредитам и др.	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
7 Международные расчеты и валютные отношения	Валютный курс. Платежный баланс. механизмы международных расчетов. Реальный, номинальный, эффективный валютные курсы: понятие и расчеты	2	ОК-3, ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

Согласована на портале № 29316

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Сущность, функции и виды денег	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
2 Денежное обращение в Российской Федерации: характеристика, сущность, структура	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	12		
3 Характеристика денежных систем	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
Итого за семестр		32		
4 семестр				
4 Инфляция: сущность, виды, методы регулирования	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Итого	26		
5 Характеристика кредита на современном этапе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	36		
6 Рынок ссудного процента	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ОК-3, ОПК-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Рас-

Согласована на портале № 29316

	Проработка лекционного материала	12		четная работа, Тест
	Итого	36		
7 Международные расчеты и валютные отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	17	ОК-3, ОПК-2	Контрольная работа, Расчетная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	25		
Итого за семестр		123		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Деньги, кредит, банки [Текст] : учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2012. - 349 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-406-01700-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 37 экз.)

2. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 29.06.2015) "О банках и банковской деятельности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/bank/#info, дата обращения: 04.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Журнал «Деньги и кредит». - ежемесячный теоретический научно-практический журнал/ Банк России. - М. : Финансы и статистика, 1997 - 2018. - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-3090 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.cbr.ru/money-and-finance/archive/, дата обращения: 04.06.2018.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.12.2017) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/#info, дата обращения: 04.06.2018.

3. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182049/, дата обращения: 04.06.2018.

4. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" (в ред. от 18.07.2017) [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/, дата обращения: 04.06.2018.

5. Федеральный закон от 11.03.1997 N 48-ФЗ "О переводном и простом векселе" [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс. - М.: 1992-2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13669/, дата обращения: 04.06.2018.

6. Мезенцева, Н. С.Финансы и кредит : учебное пособие / Н. С. Мезенцева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТМЦДО, 2006. - 218 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 218. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

Согласована на портале № 29316

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Денежное обращение и кредит: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 - Экономика / Брусянина М. С. - 2015. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5062, дата обращения: 04.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Данные Банка России [Электронный ресурс]// Официальный сайт Банка России. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: www.cbr.ru
2. Данные Министерства Финансов РФ [Электронный ресурс]// Официальный сайт Министерства Финансов РФ. - М.: 2000-2018. - Режим доступа: www.minfin.ru
3. Данные Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]// Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - М.: 1992-2018. - Режим доступа: www.gks.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Corei3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;

Согласована на портале № 29316

- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Mozilla Firefox
– Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 29316

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите верное определение эмиссии денег:

a. кругооборот денег в экономике

b. процесс выпуска в оборот новых денег

c. перевод денег от коммерческих банков Банку России

d. перевод денег от Министерства экономического развития коммерческим банкам

2. Выберите наличные деньги, которые в процессе эмиссии движутся от Банка России к коммерческим банкам

a. золото

b. казначейские билеты

c. банкноты

d. доллары

3. Выберите утверждение, характеризующее принцип кредитования

a. ликвидность

b. бессрочность

c. платность

d. директивность

4. Выберите утверждение, характеризующее функцию денег «мировые деньги»

Функция денег «мировые деньги»

a. описывает масштаб цен на товары, услуги, произведенные внутри страны

b. является основной функцией денег

c. характеризует деньги как посредника в процессе купле-продажи товаров, услуг в пределах страны

d. характеризует участие денег в экспортных, импортных сделках

5. Наличные деньги в России включают в себя:

a. Билеты Банка России, монеты

b. электронные деньги «Яндекс деньги»

c. вклады юридических и физических лиц

d. криптовалюты

6. В России в денежный агрегат М0 входят

a. остатки денежных средств на депозитах коммерческих банков

b. золотые монеты

c. доллары

d. Билеты Банка России

7. Исторические самой первой формой кредита является

a. товарная

b. денежная

c. государственная

d. вексельная

8. Выберите платежи, которые осуществляются в первую очередь, если у организации на счете недостаток денежных средств

a. оплата процентов по кредиту

b. платежи за аренду оборудования

c. налоги

d. оплата отгруженного товара

9. Выберите верное утверждение, характеризующее роль кредита на современном этапе

a. кредит способствует непрерывности кругооборота товаров

b. потребительский кредит создает новые блага

c. кредит директивно распределяет денежные средства в экономике

Согласована на портале № 29316

d. все утверждения верны

10. Самая распространенная форма кредита в настоящее время

a. товарная

b. денежная

c. государственная

d. вексельная

11. Выберите характеристику, соответствующую понятиям наличный и безналичный оборот в России

a. регулируются Казначейством России

b. безналичный оборот преобладает над наличным

c. наличный оборот преобладает над безналичным

d. для них отсутствует единая денежная единица

12. Выберите расчетный документ, посредством которого производится выдача наличных денег

a. расчетный чек

b. денежный чек

c. платежное поручение

d. аккредитив

13. Процентная ставка, которая скорректирована с учетом воздействия инфляции – это

a. номинальная процентная ставка

b. реальная процентная ставка

c. банковская номинальная процентная ставка

d. простая номинальная процентная ставка

14. В рамках рефинансирования коммерческие банки в России получают кредиты от

a. Министерства финансов

b. Банка России

c. МВФ

d. Казначейства

15. Денежный агрегат М0 в России включает в себя:

a. наличные деньги

b. срочные вклады

c. акции

d. счета до востребования

16. Банковский депозит, по которому устанавливается хранение денежных средств на конкретный определённый срок – это

a. текущий счет

b. счет до востребования

c. срочный счет

d. расчетный счет

17. Выберите верный ответ.

Дефляция – это процесс, при котором

a. растет общий уровень цен

b. падает покупательная способность денег

c. происходит обесценение денег

d. растет покупательная способность денег

18. Выберите верное утверждение

a. современные деньги являются неполноценными

a. к современным деньгам в России относят казначейские билеты

b. у современных денег отсутствует номинальная стоимость

c. современные деньги выпускает Минфин России

19. Выберите утверждения, описывающие безналичные деньги

a. относятся к товарным деньгам

b. носят второе название «широкая денежная масса»

c. включает остатки денежных средств на счетах только юридических лиц

Согласована на портале № 29316

d. включает остатки денежных средств на счетах юридических лиц и физических лиц

20. Выберите фактор роста инфляции в современной России

a. значительные ожидания населения, слухи, недоверие к властям

b. изъятие денег из экономики посредством денежно-кредитного регулирования

c. профицит бюджета страны

d. снижение общего уровня цен

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Причины появления денег. Первые деньги.
2. Биметализм и монометализм
3. Функции и свойства денег
4. Виды денег
5. Роль денег на современном этапе.
6. Основы налично-денежного оборота в России
7. Основы безналичного оборота в России
8. Сущность понятий: денежный оборот, денежное обращение платежный оборот, налично-денежный оборот, безналичный оборот
9. Схема расчетов платежными поручениями, платежными требованиями
10. Виды и понятие чеков
11. Понятие денежной массы и составляющих ее денежных агрегатов.
12. Характеристика законов обращения денег
13. Факторы, оказывающие воздействие на величину денежной массы в обращении.
14. Эмиссия наличных денег: процесс и особенности
15. Процесс и особенности эмиссии безналичных денег
16. Банковский мультипликатор: характеристика, роль в экономике, формулы для его расчета
17. Характеристика современной денежной системы в России
18. Инфляция: понятие, виды
19. Причины инфляции
20. Последствия инфляции для социально-экономических процессов и явлений в экономике
21. Показатели инфляции: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП, темп инфляции. Формулы их расчетов
22. Индекс Ласпейереса, индекс Пааше, индекс Фишера: характеристика и формулы для расчета
23. Особенности инфляции в России
24. Основные методы борьбы с инфляцией
25. Антиинфляционная политика
26. Элементы современной национальной валютной системы
27. Виды валютных систем
28. Валютный курс: сущность, виды, методы регулирования
29. Сущность и механизм международных расчетов
30. Платежный баланс: сущность, разделы
31. Кредит: понятие, структура, принципы
32. Банковские кредиты: понятие, виды
33. Коммерческие кредиты: понятие, виды
34. Функции кредита на современном этапе, роль в экономике, социальной сфере
35. Простые и сложные проценты: сущность, формулы для расчетов
36. Оценка заемщика для выдачи кредита
37. Рынок ссудных капиталов: сущность, элементы, функции
38. Механизм денежно-кредитного регулирования
39. Роль и сущность процентной политики банка России как механизма регулирования
40. Роль и сущность обязательных резервов как механизма регулирования
41. Роль и сущность операций на открытом рынке как механизма регулирования
42. Роль и сущность рефинансирования коммерческих банков
43. Валютное регулирование

Согласована на портале № 29316

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Сущность, функции и виды денег.

2. Денежное обращение: наличное, безналичное.

3. Денежная масса. Законы денежного обращения. Эмиссия денег.

4. Денежная система в России. Денежный мультипликатор.

5. Инфляция: сущность, типы, измерение, методы регулирования.

6. Валютные отношения, валютная система и их роль.

7. Международные расчеты, платежный баланс и их роль в современном Экономике.

8. Сущность кредита, его роль в социально-экономическом развитии.

9. Формы и виды современных кредитов.

10. Основы и принципы кредитования.

11. Рынок ссудных капиталов

12. Разновидности денежно-кредитного регулирования.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

1. Постройте таблицу для каждого вида денег, существующих на современном этапе, выделите сильные и слабые стороны для каждого вида (по 3-4 сильные и слабые стороны). Сделайте выводы.

2. Сформируйте таблицу, в ней охарактеризуйте наличную и безналичную формы обращения по следующим признакам: цели использования; выполнение функций денег в рамках соответствующей формы

обращения; список кредитных средств, которыми происходит обслуживание данной

формы обращения; отношения между участниками; объем обращения; общие черты. Сделайте выводы.

3. Количество денег в экономике увеличилось с 31 до 38 трлн. руб. Реальный объѐм ВВП вырос на 3,8%. Скорость оборота денег не изменилась. Как изменились цены?

4. Рассчитайте денежные агрегаты М1, М2, М3, М2х, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700 000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.

5. Рассчитайте показатель, который характеризует национальные деньги и денежную базу, если известны следующие данные. Имеется 3 купюры по 50 рублей, 20 монет по 5 рублей и 15 монет по 10 копеек и 1 коллекционная серебряная монета. Также в кассе Сбербанка РФ находится 700 000 рублей, в кассе ООО «Трансавиа» 120 000 рублей. На счете до востребования Иванова лежит 100 000 рублей, также компания ООО «Мега» на расчетном счете имеет 176 000 рублей. Имеется 2 государственные ценные бумаги и одна акция ЗАО «САГ», а в банке ПАО «Росбанк» есть счет на сумму 200 долларов мистера Смита и счет Иванова 100 долларов.

6. Иванов планирует взять кредит в коммерческом банке в сумме 600 000 рублей, ставка банка 17% годовых, срок кредита – 3 года, комиссия за рассмотрение заявки составляет 0,1%, за открытие счета - 0,05%, страховка – 1%, за ведение счета – 0,08% в месяц. Какова действительная

Согласована на портале № 29316

ставка банка?

7. Номинальная стоимость векселя составляет 1000000 руб., срок его действия - 30 дней, доход по векселю - 11666,67 руб. Рассчитайте доходность векселя.

8. Семья положила в банк на депозит на 3 года 500000 рублей под 12% годовых. Определите насколько прибыльнее был бы вариант, если годовой доход добавлять к счету, на который в будут начисляться проценты, чем вариант, когда семья каждый год забирает проценты?

9. Определите доход по облигации к дате погашения. Облигация 6,5% займа была куплена по рыночной цене, которая составляла 98% от ее номинальной стоимости. До момента погашения (7 лет и 240 дней, то есть 7,658 лет) находилась у владельца.

14.1.5. Темы контрольных работ

1. В 2014 году в экономике начался спад. Номинальный ВВП был равен 3400 млрд. руб., темп инфляции составил 12%, а темп изменения ВВП по сравнению с 2013 годом был равен 6%. Определите ВВП 2013 года.

2. Долг фирмы вырос со 170 000 рублей до 200 000 рублей при простой ставке 14,5% годовых при французской практике начислений. Какова продолжительность данной ссуды в днях?

3. Иванов берет ссуду в банке на 12 лет под 18% годовых по простой ставке процентов. Какова должна быть ставка сложных процентов, если сумма ссуды одинакова и общий доход данного банка не изменится?

4. Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 150.000 рублей на 2 года по простой ставке процентов 12,2% годовых, полугодовой уровень инфляции составляет 4,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)

5. Чему равен денежный агрегат М1 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Иванова составляет 500 рублей, в кассе банка «Внешторгбанк» 100.000 рублей, также Иванов имеет срочный счет в банке на сумму 250.000 рублей и счет до востребования на сумму 500.000 рублей?

6. Иванов разместил на депозит денежную сумму в размере 100.000 рублей на год по простой ставке процентов 11,2% годовых, ежеквартальный уровень инфляции составляет 2,3%. Определить реальную наращенную сумму. (округление до сотых)

14.1.6. Темы домашних заданий

1. Проанализировать статистические данные об инфляции за период 3-5 лет в России, сопоставить их с процентными ставками коммерческих банков, ставкой рефинансирования за этот же период

2. Построить графики по кредитам полученным населением за 5-10 лет, сопоставить с социально-экономической обстановкой в России за этот же период.

3. Сопоставить денежные агрегаты России, США, Англии: общее и различия

4. Проанализировать следующие валютные системы и сделать выводы.

- Парижскую
- Генуэзскую
- Бреттон-Вудскую
- Европейскую
- Ямайскую

5. Проанализировать банковскую систему в сфере денежного обращения (элементы, особенности, роль банков, в том числе Центрального банка и др.)

14.1.7. Темы расчетных работ

Чему равен денежный агрегат М0 (Россия, настоящее время), если количество наличных денег у Иванова составляет 1500 рублей, в кассе банка «Внешторгбанк» 500.000 рублей, у Иванова также хранится дома 5 золотых монет номиналом 10 рублей каждая, также Иванов имеет счет в банке срочный на сумму 100.000 рублей?

Предприятие берет кредит в банке в сумме 10 млн. рублей на 3 года, реальная доходность будет составлять 8% годовых (начисляются сложные проценты). Уровень инфляции составляет 11,8% в год. Требуется определить ставку процентов при выдаче кредита и реальную наращенную сумму.

Чему равен денежный агрегат М2 (Россия, настоящее время), если у Крылова имеется 300

Согласована на портале № 29316

рублей билетами Банка России и 1000 рублей банкнотой, у Крылова есть срочный счет в банке на сумму 400.000 рублей и счет до востребования на сумму 600.000 рублей, а в компании по производству мебели ООО «Мебель» в кассе имеется 10.000 рублей?

14.1.8. Методические рекомендации

На лекционных занятиях рассматриваются как фундаментальные основы в сфере функционирования денег, денежного обращения и кредита, так и иллюстрируется современное состояние процессов и явлений, связанных с денежным обращение и кредитом.

Практические занятия посвящены анализу процессов, изучаемых в рамках дисциплины, выявлению причинно-следственных связей, анализу статистической отчетности, изучению нормативно-правовых основ для решения задач, а также достижения целей, поставленных в рамках деловых игр.

Также ряд вопросов изучаются в рамках самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

Согласована на портале № 29316

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29316