

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Финансовый менеджмент**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **3**  
Семестр: **5, 6**  
Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4		4	часов
2	Практические занятия	4	8	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	8	8	16	часов
4	Самостоятельная работа	64	91	155	часов
5	Всего (без экзамена)	72	99	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	72	108	180	часов
				5.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1

Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

Доцент каф. Экономики \_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Доцент каф. Экономики \_\_\_\_\_ Ф. А. Красина

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики \_\_\_\_\_

В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ \_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
экономики \_\_\_\_\_

В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_

Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики) \_\_\_\_\_

Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Финансовый менеджмент представляет собой прикладную науку, посвященную обоснованию и разработке методов управления финансами хозяйствующего субъекта.

Цель изучения дисциплины – знакомство студентов с типовыми методиками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области управления финансовыми ресурсами. Формирование способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

### 1.2. Задачи дисциплины

– выработка умений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области управления финансами

– выработка умений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области управления финансами

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» (Б1.В.ОД.9) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Финансовые вычисления.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассред.), Управление рисками, Экономический анализ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** концептуальные основы финансового менеджмента; методы анализа финансовой и бухгалтерской информации и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; основы управления составом и структурой капитала компании; методы управления активами компании; методы оптимизации денежных потоков компании; методы прогнозирования и диагностики финансового состояния компании

– **уметь** принимать управленческие решения с учетом формирования оптимального размера капитала компании; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; разрабатывать дивидендную политику компании; управлять денежными потоками; рассчитывать показатели финансового плана; оценивать финансовую устойчивость положения компании.

– **владеть** навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; навыками принятия управленческих решений основанных на проведенном анализе; навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	8	8
Лекции	4	4	
Практические занятия	12	4	8
Самостоятельная работа (всего)	155	64	91
Проработка лекционного материала	46	18	28
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	42	34	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	39	12	27
Выполнение контрольных работ	28		28
Всего (без экзамена)	171	72	99
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость, ч	180	72	108
Зачетные Единицы	5.0		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>					
1 Сущность финансового менеджмента	1	0	12	13	ПК-5
2 Оценка денежных потоков	3	4	18	25	ПК-2
6 Дивидендная политика на предприятии	0	0	22	22	ПК-2, ПК-5
8 Управление рисками	0	0	12	12	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	4	4	64	72	
<b>6 семестр</b>					
3 Управление активами и пассивами предприятия	2	4	24	30	ПК-2, ПК-5
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	4	2	22	28	ПК-2, ПК-5
5 Структура капитала	0	0	16	16	ПК-2, ПК-5
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	2	2	29	33	ПК-2, ПК-5

Итого за семестр	8	8	91	107	
Итого	12	12	155	179	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Сущность финансового менеджмента	Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием.	1	ПК-5
	Итого	1	
2 Оценка денежных потоков	Методы оценки денежных потоков. Прямая и обратная задача оценки аннуитетов. Несовпадение базового периода и частоты начисления процентов.	3	ПК-2
	Итого	3	
Итого за семестр		4	
<b>6 семестр</b>			
3 Управление активами и пассивами предприятия	Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых коэффициентов.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	Планирование поступления и расходования денежных средств. Методика разработки платежного календаря.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
------------------------	---

	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 Финансовые вычисления		+						
Последующие дисциплины								
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (рассред.)	+			+				
2 Управление рисками								+
3 Экономический анализ	+	+	+	+	+	+	+	

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Отчет по практическому занятию

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Оценка денежных потоков	Оценка стоимости аннуитета при несовпадении базового периода и периода начисления процентов. Аннуитет с переменной величиной платежа. Непрерывный и бессрочный аннуитеты. Решение задач.	4	ПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	

6 семестр			
3 Управление активами и пассивами предприятия	Управление оборотным капиталом. Периоды оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты оборачиваемости запасов.	4	ПК-2, ПК-5
	Итого	4	
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Понятие критического объема продаж. Расчет точки безубыточности.	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	2	
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	Прогнозирование денежного потока. Расчет оптимального остатка денежных средств.	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		12	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Сущность финансового менеджмента	Проработка лекционного материала	12	ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	12		
2 Оценка денежных потоков	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-2	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	18		
6 Дивидендная политика на предприятии	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	22	ПК-2, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	22		
8 Управление рисками	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12	ПК-2, ПК-5	Тест, Экзамен
	Итого	12		
Итого за семестр		64		
6 семестр				
3 Управление активами и	Выполнение контрольных	4	ПК-2,	Контрольная работа, От-

пассивами предприятия	работ		ПК-5	чет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	14		
	Итого	24		
4 Операционный анализ в финансовом менеджменте	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	22		
5 Структура капитала	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8		
	Итого	16		
7 Планирование и оптимизация управления денежными средствами	Выполнение контрольных работ	8	ПК-2, ПК-5	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13		
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	29		
Итого за семестр		91		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

#### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

#### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

#### 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 12.1. Основная литература

1. Управление денежными средствами: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2016. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6486>, дата обращения: 03.06.2018.

2. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2018. 164 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7190>, дата обращения: 03.06.2018.



## **12.2. Дополнительная литература**

1. Финансовый менеджмент: учебник для вузов / Е. И. Шохин [и др.] ; ред. Е. И. Шохин. - 3-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 480 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
2. Финансовые вычисления: Учебное пособие / Красина Ф. А. - 2015. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4936>, дата обращения: 03.06.2018.

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Красина Ф. А. - 2018. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7194>, дата обращения: 03.06.2018.

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.cfin.ru/> — сайт, посвященный корпоративным финансам.
2. <http://www.consulting.ru/> — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности
3. <http://www.garant.ru/> - законодательные акты РФ

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем" учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;

- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Отношение выручки от реализации к запасам называется:

- 1 Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент фондоотдачи
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент оборачиваемости запасов

2. Средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег называется:

1. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
2. Коэффициент оборачиваемости запасов
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

3. Отношение выручки от реализации ко всем активам баланса называется:

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент фондоотдачи
4. Коэффициент оборачиваемости активов

4. Рентабельность продаж это

1. Отношение выручки от реализации к запасам
2. Отношение прибыли к выручке от реализации
3. Отношение стоимости активов к выручке от реализации
4. Отношение прибыли к активам

5. Отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам - это коэффициент

1. быстрой ликвидности
2. автономии
3. текущей ликвидности
4. оборачиваемости запасов

6. Разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами называется:

1. Нераспределенная прибыль
2. Добавочный капитал
3. Уставный капитал
4. Чистый оборотный капитал

7. Формула  $WACC = \sum D_i K_i$  используется для расчета показателя

1. уровень нулевой прибыли
2. удельная маржинальная прибыль
3. постоянные затраты
4. средневзвешенная стоимость капитала

8. Вычислить точку безубыточности производства, если известно:

цена реализации единицы продукции = 1000 руб.

переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб.

объем производства – 1000 шт.

Условно-постоянные расходы - 400 000 руб.

1. 400 шт
2. 500 шт.

3. 600 шт
4. 800 шт

9. Рентабельность активов рассчитывается по следующей формуле:

1. Прибыль разделить на сумму активов
2. Прибыль умножить на сумму активов
3. Активы разделить на прибыль
4. Сумма активов и пассивов

10. Вычислить удельную маржинальную прибыль, если известно :  
цена реализации единицы продукции = 2000 руб.

переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб.

объем производства – 1000 шт.

Условно-постоянные расходы - 500 000 руб.

1. 1200 руб.
2. 1400 руб.
3. 1500 руб.
4. 1300 руб.

11. Отношение выручки от реализации к активу баланса называется:

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Коэффициент фондоотдалчи
3. Рентабельность активов
4. Коэффициент оборачиваемости активов

12. Отношение объема реализованной продукции к среднегодовой стоимости основных средств называется:

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
3. Коэффициент оборачиваемости активов
4. Коэффициент фондоотдачи

13. Отношение прибыли от реализации к выручке называется:

1. Рентабельность собственного капитала
2. Коэффициент абсолютной ликвидности
3. Оборачиваемость капитала
4. Рентабельность продаж

14. Отношение выручки от реализации к среднему остатку запасов называется

1. Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Рентабельность активов
3. Коэффициент текущей ликвидности
4. Рентабельность активов

15. Разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами называется

1. дебиторская задолженность
2. кредиторская задолженность
3. текущие пассивы
4. чистый оборотный капитал

16. Величина производственного рычага равна 3. Это означает
1. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 30%
  2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 30 %
  3. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению операционной прибыли на 10 %
  4. Увеличение объема производства на 30% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

17. Величина совместного рычага равна 1.5. Это означает
1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 15%
  2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 15%
  3. Увеличение объема производства на 15% приведет к увеличению чистой прибыли на 10 %
  4. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению операционной прибыли на 15%

18. Процесс распределения инвестиционных средств между различными объектами вложения капитала, которые непосредственно не связаны между собой, с целью снижения риска и потерь доходов, называется
1. диверсификация
  2. хеджирование
  3. форвардный контракт
  4. фьючерсный контракт

19. Величина финансового рычага ( американский подход) равна 2. Это означает
1. Увеличение операционной прибыли на 10 % приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
  2. Увеличение объема производства на 10% приведет к увеличению чистой прибыли на 20%
  3. Увеличение объема производства на 20% приведет к увеличению чистой прибыли на 10%
  4. Увеличение операционной прибыли на 20 % приведет к увеличению чистой прибыли на 10%

20. Что из перечисленного не входит в состав оборотных активов?

1. Денежные средства
2. Дебиторская задолженность
3. Товарно-материальные запасы
4. Основные средства

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Непрерывный и бессрочный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
2. Переменный аннуитет: виды, формулы, схемы расчета, особенности
3. Управление оборотными активами предприятия: основные показатели
4. Финансовый, производственный, операционный рычаги: определение, формулы расчета, взаимосвязь
5. Методы управления структурой и стоимостью капитала
6. Методы управления денежными средствами предприятия
7. Способы оценки финансового состояния предприятия
8. Анализ движения денежных средств на предприятии
9. Управление денежными потоками предприятия
10. Определение оптимального

- уровня денежных средств на предприятии
11. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия
  12. Управление товарно-материальными запасами предприятия
  13. Понятие стоимости и структуры капитала. Определение средневзвешенной стоимости капитала
  14. Роль леввериджа в операционном анализе.
  15. Принятие управленческих решений на основе операционного анализа
  16. Понятие и виды рисков.
  17. Методы оценки риска.
  18. Процесс управления рисками.
  19. Политика выплаты дивидендов. Факторы, определяющие дивидендную политику.
  20. Порядок выплаты дивидендов. Методики выплаты дивидендов

#### **14.1.3. Темы контрольных работ**

- Анализ финансовых коэффициентов
- Расчет точки безубыточности
- Расчет средневзвешенной стоимости капитала
- Расчет платежного календаря

#### **14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

Оценка стоимости аннуитета при несовпадении базового периода и периода начисления процентов. Аннуитет с переменной величиной платежа. Непрерывный и бессрочный аннуитеты. Решение задач.

Понятие критического объема продаж. Расчет точки безубыточности.

Управление оборотным капиталом. Периоды оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Коэффициенты оборачиваемости запасов.

Прогнозирование денежного потока. Расчет оптимального остатка денежных средств.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.