МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наследственное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	2	2	часов
2	Практические занятия	4	4	часов
3	Всего аудиторных занятий	6	6	часов
4	Самостоятельная работа	98	98	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 9 семестр - 2
Зачет: 9 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 29167

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «10» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
профессор кафедра ГП _____ Н. Г. Соломина

Заведующий обеспечивающей каф.
ГП _____ С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ _____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

зам. декана ЮФ тусура _____ Д. В. Хаминов

доцент каф. ГП юфа ТУСУР _____ Д. В. Бондаренко

Согласована на портале № 29167

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

привитие навыков толкования гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения;

выработка навыков применения гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения, к конкретным практическим ситуациям.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение основных институтов, регулирующих наследственные отношения;

– анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием наследственных отношений;

– усвоение места гражданско-правовых норм, регулирующих наследственные отношения, в системе гражданского права; изучение практики применения правовых норм, регулирующих наследственные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Наследственное право» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Гражданский процесс, Жилищное право, Земельное право, Конституционное право, Римское право, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Международное частное право, Нотариат, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные проблемы наследственного права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике, сущность и содержание основных понятий и категорий наследственного права, сущность основных правовых средств, используемых в правовом регулировании наследственных отношений.

– **уметь** принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм наследственного права.

– **владеть** навыками решения практических задач в области наследственного права; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации гражданско-правовых норм; навыками осуществления профессиональной деятельности в области наследственного права, методикой выявления юридически значимых в конкретных наследственных правоотношениях фактов и обстоятельств; навыками реализации норм материального и процессуального права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 29167

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего)	98	98
Проработка лекционного материала	1	1
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	41	41
Выполнение контрольных работ	56	56
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Понятие и общая характеристика наслед-ственного права	2	0	21	23	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Наследование по завещанию.	0	2	20	22	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Наследование по закону	0	2	21	23	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Приобретение наследства	0	0	16	16	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
5 Особенности наследования отдельных видов имущества	0	0	20	20	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	4	98	104	
Итого	2	4	98	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Понятие и общая	Понятие наследования. Субъекты наслед-	2	ОПК-1, ПК-1,

Согласована на портале № 29167

характеристика наследственного права	ственного преемства. Институт недостойных наследников в наследственном праве. Наследственная масса. Время и место открытия наследства.		ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		2	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Гражданский процесс				+	
2 Жилищное право					+
3 Земельное право					+
4 Конституционное право	+				
5 Римское право	+				
6 Теория государства и права	+				
Последующие дисциплины					
1 Международное частное право		+	+	+	+
2 Нотариат		+	+	+	
3 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

Согласована на портале № 29167

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
2 Наследование по завещанию.	Понятие завещания. Форма завещания. Виды завещаний. Правовой статус завещателя. Особые завещательные распоряжения. Недействительность завещания.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Наследование по закону	Очередность наследования по закону. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Обязательная доля в наследстве. Наследование выморочного имущества.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Понятие и общая характеристика наследственного права	Выполнение контрольных работ	20	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	21		
2 Наследование по завещанию.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	20		
3 Наследование по закону	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	21		
4 Приобретение наследства	Выполнение контрольных работ	16	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест
	Итого	16		
5 Особенности наследования	Выполнение контрольных работ	20	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест

Согласована на портале № 29167

отдельных видов имущества	Итого	20		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		102		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Черемных, Г. Г. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Г. Г. Черемных. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -516 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D5525DD1-F647-49CC-B0B6-9BE99EAD89E4 (дата обращения 1.06.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/D5525DD1-F647-49CC-B0B6-9BE99EAD89E4 (дата обращения: 29.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Наследственное право [Текст]: курс лекций / К. П. Татаркина, А. С. Бакин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск: Эль Контент, 2014. - 148 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 63 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 63 экз.)
2. Белов, В. А. Занимательная цивилистика в 3 кн. Книга 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. А. Белов. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 141 с. (Серия: Авторский учебник). Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7DF7D0A1-E406-420C-8F5F-0E3765D7BBF1 (дата обращения 1.06.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7DF7D0A1-E406-420C-8F5F-0E3765D7BBF1 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Наследственное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Н. Г. Соломина - 2018. 31 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8130 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», http://www.garant.ru/

Согласована на портале № 29167

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru
3. http:// www. elibrary.ru
4. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 29167

- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1.Правами, входящими в состав наследства участника полного товарищества, являются:

а) право на стоимость доли участника в складочном капитале товарищества

б) право на использование коллективного знака, разработанного им для применения его на товарах, выпускаемых товариществом

в) право пользования наименованием места происхождения товара, которым обладал участник до вступления в товарищество

г) право на товарный знак, которым обладал товарищ до вступления в товарищество

2. Производственный кооператив выплачивает стоимость пая умершего члена кооператива:

а) по истечении 6 месяцев со дня открытия наследства

б) по окончании финансового года

в) после утверждения бухгалтерского баланса кооператива общим собранием его членов

г) при условиях, указанных в пунктах «б» и «в»

3. Для приобретения наследства наследник должен:

а) знать об открытии наследства

б) иметь опись наследуемого имущества

в) уплатить налог с наследуемого имущества

г) его принять

4. Лица, для которых право наследования возникает лишь в случае непринятия наследства другим наследником, могут принять наследство в течение оставшейся части срока для принятия наследства, а если эта часть менее трех месяцев, то она удлиняется до:

а) 3 месяцев

б) 4 месяцев

в) 5 месяцев

г) 6 месяцев

5. Отказ наследника от наследства возможен:

а) после подачи заявления о принятии наследства

б) после выдачи ему свидетельства о праве на наследство

в) после выдачи пережившему супругу свидетельства о праве собственности на долю в об-

Согласована на портале № 29167

щем имуществе

г) в течение 6 месяцев со дня открытия наследства

6. Если нотариусом установлено, что кроме лиц, заявивших о выдаче свидетельства, других наследников нет, то свидетельство о праве на наследство может быть выдано ранее истечения шести месяцев на основании:

а) этих данных

б) письменной просьбы наследников

в) устной просьбы наследников

г) письменной просьбы наследников, удостоверенной душеприказчиком наследодателя

7. Наследуют в равных долях:

а) внуки и родители наследодателя

б) дети братьев и сестер наследодателя и его неполнородные братья и сестры

в) ребенок умершего, родившийся после его смерти, дед и бабка, как со стороны отца, так и со стороны матери

г) наследники одной очереди

8. Наследниками по праву представления по закону второй очереди являются:

а) двоюродные братья и сестры наследодателя

б) внуки наследодателя и их потомки

в) дед и бабка наследодателя, как со стороны отца, так и со стороны матери

г) дети полнородных и неполнородных братьев и сестер наследодателя

9. Наследственные права усыновленных и усыновителей приравниваются к наследственным правам:

а) пасынка и отчима

б) детей и родителей

в) падчерицы и мачехи

10. Обязательная доля в наследстве по отношению к доле, которая причиталась бы ее получателю при наследовании по закону, составляет не менее:

а) 1/4

б) 2/3

в) 1/3

г) 1/2

11. Завещания граждан, находящихся во время плавания на судах, плавающих под российским флагом, удостоверяются:

а) штурманом

б) вторым помощником капитана

в) помощником капитана

г) капитаном

12. При наследовании имущество умершего переходит к другим к лицам в порядке универсального правопреемства, то есть:

а) как единое целое и в один и тот же момент

б) в неизменном виде как единое целое

в) в неизменном виде и в один и тот же момент

г) в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент

13. Наследовать по закону не имеют право граждане:

а) иностранного государства

б) являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом недееспособными

в) злостно уклонявшиеся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя

г) являющиеся родителями умерших детей, но признанные судом ограниченно дееспособными

14. Местом открытия наследства является место жительства:

а) наследников первой очереди

б) наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди

в) наследодателя

Согласована на портале № 29167

г) других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди

15. Предметом завещательного возложения является обязанность совершить какое-либо действие:

а) имущественного характера

б) неимущественного характера

в) имущественного и неимущественного характера в общеполезных целях

г) имущественного характера в общеполезных целях

16. Наследники наследника, умершего до открытия наследства или одновременно с наследодателем, наследуют:

а) самостоятельно, как наследники первой очереди

б) в порядке наследственной трансмиссии

в) по праву представления

17. Принцип свободы завещания:

а) ничем не ограничивается

б) ограничивается правилами об обязательной доле в наследстве

в) ограничивается кругом близких родственников

г) ограничивается кругом лиц, состоящих с завещателем в 1, 2, 3 степенях родства

18. Наследственная масса участника акционерного общества состоит из:

а) доли в уставном капитале общества

б) принадлежащих ему акций

в) стоимости пая участника общества

г) акций и доли участника в уставном капитале общества

19. Принятое наследство признается принадлежащим наследнику с момента:

а) государственная регистрация права наследника на это имущество

б) перехода к нему права на принятие причитающейся ему доли наследства в случае смерти наследника, призванного к наследованию, но не успевшего его принять в установленный срок

в) принятия наследства всеми наследниками

г) открытие наследства

20. Пропущенный срок для принятия наследства по уважительным причинам может быть продлен по заявлению наследника:

а) нотариусом с согласия душеприказчика

б) душеприказчиком

в) нотариусом

г) судом

21. Отказ наследника от наследства совершается путем:

а) подачи заявления нотариусу

б) подачи заявления душеприказчику наследодателя

в) устного оповещения всех остальных наследников

г) подачи заявления душеприказчику наследодателя и устного оповещения всех остальных наследников

22. Раздел наследственного имущества осуществляется:

а) нотариусом

б) душеприказчиком

в) нотариусом и душеприказчиком

г) по соглашению наследников, принявших наследство

23. Все имущество наследодателя считается выморочным, если:

а) оно завещано государству

б) государству завещана только часть имущества

в) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества

г) все наследники отстранены от наследования

24. Наследственное имущество состоит из принадлежавших наследодателю на момент открытия наследства:

а) вещей, включая деньги и ценные бумаги, имущественных прав и обязанностей

б) вещей, включая деньги и ценные бумаги, личных неимущественных прав и обязанностей

Согласована на портале № 29167

в) вещей, имущественных и неимущественных прав и обязанностей
г) вещей, включая деньги и ценные бумаги
25. Право на получение завещательного отказа действует в течение:
а) 1 года со дня открытия наследства
б) 2 лет со дня открытия наследства
в) 3 лет со дня открытия наследства

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Реформирование наследственного права на современном этапе развития гражданского законодательства.
Защита наследственных прав.
Наследственное право зарубежных стран.
Универсальность наследственного преемства.
Время открытия наследства: проблемные вопросы.
Понятие наследственного правоотношения.
История развития института недостойных наследников.
Институт недостойных наследников в зарубежном законодательстве.
Толкование завещания: проблемные вопросы.
Исполнение завещания. Роль рукоприкладчика.
Виды завещаний: проблемные вопросы.
Практика признания завещаний недействительными.
Институт наследования выморочного имущества.
Особенности наследования супругом наследодателя.
Наследственный фонд.
Меры по охране наследства.
Доверительное управление наследственным имуществом.
Ответственность наследников по долгам наследодателя.
Свидетельство о праве на наследство.
Наследование отдельных видов имущества.

14.1.3. Зачёт

Понятие и источники наследственного права.
Понятие наследования.
Субъекты наследственного правопреемства.
Недостойные наследники.
Наследственная масса.
Способы принятия наследства
Сроки принятия наследства
Соглашение о разделе наследства
Ответственность наследника по долгам наследодателя.
Охрана наследственного имущества
Управление наследственным имуществом.
Отказ от наследства.
Понятие завещания.
Принцип свободы завещания.
Тайна завещания.
Форма завещания.
Понятие и особенности составления закрытого завещания.
Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
Порядок отмены и изменения завещания.
Недействительность завещания.
Понятие исполнения завещания.
Исполнитель завещания.
Завещательный отказ.
Завещательное возложение.
Принципы наследования по закону.

Согласована на портале № 29167

Определение круга наследников по закону.
Наследование по праву представления.
Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
Право на обязательную долю в наследстве.
Наследование выморочного имущества.
Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
Наследование предприятия.
Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах.
Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.

14.1.4. Темы контрольных работ

Задание 1. Ильин оставил завещание следующего содержания: «Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно не выражалось, и где бы оно не находилось, в том числе жилой дом, находящийся в деревне Масюгино под № 32 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю, Ольге, Петру, Ивану в равных долях каждому». После смерти Ильина наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее: 1. Николай умер ранее завещателя. 2. Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства; 3. Петр умер через 5 месяцев после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявление о принятии им наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

Задание 2. В г. Иваново скончался Петр Скобелев. На его наследство претендуют: племянник умершего Петра (сын умершей ранее сестры Скобелева); сожительница Скобелева с 1965 года, 54-х лет, которая последние 5 лет находилась на его полном иждивении, поскольку в 49 лет ушла с работы по требованию Скобелева; дочь Скобелева Ирина.

На какую часть наследства имеют право каждый из перечисленных лиц?

Задание 3. Петров расторг брак со своей первой супругой, с которой состоял в брачных отношениях 20 лет. Некоторое время спустя он вступил в новый брак и зарегистрировался по месту жительства новой супруги. Через три года совместной жизни он умер, а по истечении еще 9 месяцев умерла его вторая супруга, не подав заявление о принятии наследства и не оформив своих наследственных прав. После ее смерти к нотариусу обратились считающие себя наследниками Петрова: сын Петрова от первого брака; бывшая первая супруга Петрова; дочь умершей второй супруги Петрова.

Как должен решить данное дело нотариус?

Задание 4. После смерти Сидорова о своих правах на наследство заявили: его сын от первого брака Сергей; вторая супруга умершего Надежда. Сергей заявил свои возражения против включения в число наследников Надежды, так как брак между ней и его отцом был расторгнут за 1 год до смерти отца решением суда, вступившим в законную силу при его жизни. Надежда основывала свои возражения по поводу заявления Сергея на том, что ни Сидоров, ни она сама не зарегистрировали расторжение брака в ЗАГСе. Одновременно с этим она утверждала, что Сергей не может быть признан наследником, так как брак Сидорова с матерью Сергея был в свое время признан судом недействительным.

Как нотариус должен решить дело?

Задание 5. Решением суда от 23 июля 2006 г. Сорокин был признан безвестно отсутствующим. Его жена и сын от первого брака обратились в нотариальную контору с просьбой выдать свидетельства о праве на наследство.

Как должен поступить нотариус?

Задание 6. Дементьев убил свою жену, а спустя сутки покончил жизнь самоубийством. Его мать и тесть обратились в нотариальную контору. Каждый из них претендовал на получение свиде-

Согласована на портале № 29167

тельства о праве на наследование всего имущества. Мать Дементьева обосновала свои требования тем, что ее сын пережил жену и стал собственником всего имущества, а тесть заявил, что убийца вообще не имеет права наследовать.

Ваше мнение?

Задание 7. После смерти Гуляева права на наследство заявили: дочь его родного брата – Семенова, внук двоюродной тетки – Терещенко, а также Нечепуренко, который сообщил, что является внебрачным сыном Семенова.

Каким образом названные лица могут доказать наличие родственных отношений? Кто из них должен быть призван к наследству и в какой доле?

Задание 8. Силин оставил закрытое завещание. Когда после его смерти оно было вскрыто, обнаружилось, что в нем не указаны дата и место составления документа, а, кроме того, не перечислено завещательное имущество.

Оцените ситуацию.

Задание 9. При производстве изыскательских работ погибли супруги Петровы. Претензии на дом, стоимость которого, по инвентаризационной оценке, составляет 120 тыс. руб., заявили родители Петрова, два его брата и сестра, а также сын и дочь погибших.

Как должно быть разделено наследство?

Задание 10. В 2002 г. в нотариальной конторе от имени Андрюкова было удостоверено завещание на все принадлежащее ему имущество. В 2003 г. он написал и удостоверил новое завещание в пользу другого лица, а затем подал заявление об его отмене.

На каком основании будет унаследовано имущество Андрюкова – по закону или по завещанию?

Задание 11. В мае 2001 г. в Германии умерла Левинсон. Она являлась гражданкой РФ и до выезда за границу постоянно проживала в Тамбове. Наследство состоит из завещанных вкладов в банках, один из которых находится в Бобруйске, а два в Тамбове.

Какая нотариальная контора должна выдать свидетельство о праве на наследство ее матери и брату?

Задание 12. У девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

Задание 13. Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2002г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04,11.2002г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдачи свидетельства.

Правомерен ли отказ нотариуса?

Задание 14. Гр. Петров 12.09.2003г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2003г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2003г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие-либо наследственные права?

Задание 15. В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обра-

Согласована на портале № 29167

тилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

Задание 16. С. Паршин жил на отдаленном хуторе. Был нелюдим и ни с кем из родственников не поддерживал отношений. Уже несколько лет никто ничего о нем не знал. Последнее письмо он прислал сыну в 2000 году. В октябре 2004 года А. Паршин приехал на хутор отца и обнаружил, что здесь давно уже никто не живет. При этом было очевидно, что его отец никуда не уезжал, дома был и паспорт, и все остальные документы, и деньги. Не было и никаких следов «сборов» в дорогу. Стали искать С. Паршина. Безрезультатно. Жители окрестных хуторов больше 3-х лет его не видели и ничего о нем не слышали. По прошествии некоторого времени с соблюдением всех требований закона А. Паршин и его сестра В. Викулова обратились в суд с заявлением об объявлении отца умершим. Такое решение было вынесено 11 января 2010 г. и вступило в законную силу 21 января того же года. Однако 15 января А. Паршин погиб. Между В. Викуловой и вдовой А. Паршина возник спор о том, кто из них и на какую часть наследства С. Паршина имеет право.

Определите время открытия наследства С. Паршина и А. Паршина. Кто из претендующих на наследство С. Паршина вправе получить это наследство?

14.1.5. Методические рекомендации

1. Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

2. Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний. Подготовка студентов к семинару включает:

а) заблаговременное ознакомление с планом семинара;

б) изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

в) подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

г) освоение своей роли как участника обсуждения вопросов семинара;

При проведении семинарских занятий особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и рабо-

Согласована на портале № 29167

ту с INTERNET.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых категорий.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

3. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

4. Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 29167

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29167