МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Договорное право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **5**
Семестр: **10**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	8	8	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	26	26	часов
4	Самостоятельная работа	186	186	часов
5	Всего (без экзамена)	212	212	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
			6.0	З.Е.

Контрольные работы: 10 семестр - 1
Зачет: 10 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 29152

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «10» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой кафедра гражданского права	_____	С. К. Соломин
Заведующий обеспечивающей каф. ГП	_____	С. К. Соломин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

зам. декана ЮФ тусура	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 29152

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение основных положений учения о договоре, а также особенностей изложения договорных институтов в современном гражданском законодательстве;

изучение основных теоретических проблем российского договорного права.

1.2. Задачи дисциплины

– изучение развития научной мысли по актуальным вопросам теории договорного права;

– анализ наиболее сложных теоретических проблем учения о гражданско-правовом договоре;

– исследование и обобщение судебной практики применения норм гражданского законодательства о договорах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Договорное право» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Гражданское право, Жилищное право, Конституционное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Предпринимательское право, Теория государства и права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** систему российского права в целом; механизм и средства правового регулирования общественных отношений; тенденции развития и изменения договорного права и законодательства в условиях реформирования общества; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации в целом, и в области договорного права в частности.

– **уметь** ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм действующего законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с положениями гражданского законодательства.

– **владеть** навыками подготовки нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере договорного права; навыками реализации норм материального и процессуального права.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		10 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	26
Лекции	8	8

Согласована на портале № 29152

Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	186	186
Проработка лекционного материала	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	182	182
Всего (без экзамена)	212	212
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	6	4	48	58	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	2	4	52	58	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	0	4	44	48	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Ответственность за нарушение договора	0	6	42	48	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	8	18	186	212	
Итого	8	18	186	212	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Типизация гражданско-правовых договоров. Теоретические подходы к пониманию гражданско-правового договора. Реализация принципа свободы договора и ее пределы. Смешанный договор. Поименованные договоры. Договор и закон.	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Классификация гражданско-правовых договоров.	2	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 29152

Итого за семестр		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Арбитражный процесс			+	+
2 Гражданский процесс			+	+
3 Гражданское право	+	+	+	+
4 Жилищное право	+	+	+	+
5 Конституционное право	+			
6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+
7 Предпринимательское право			+	+
8 Теория государства и права	+			

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 29152

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Типизация гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Смешанный договор. Поименованные договоры.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Консенсуальные и реальные договоры. Односторонние и двусторонние договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Рамочные договоры. Предварительный договор. Публичный договор. Договор присоединения. Организационные договоры. Вещный договор. Договоры в пользу третьего лица.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Содержание договораФорма договора. Толкование договораПереговоры о заключении договора.Стадии заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке.Заключение договора на торгах.Изменение и прекращение договора. Передача договора.	4	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	4	
4 Ответственность за нарушение договора	Общие последствия нарушения договора. Общие положения о возмещении убытков. Возмещение убытков при прекращении договора. Возмещение имущественных потерь при прекращении договора, не связанных с его нарушением. Ответственность за недобросовестное ведение переговоров. Особенности применения неустойки при нарушении договора.	6	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Общие вопросы учения о гражданско-правовом договоре	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	46	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционно-	2		

Согласована на портале № 29152

	го материала			
	Итого	48		
2 Учение о видах гражданско-правовых договоров	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	50	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	52		
3 Актуальные вопросы заключения договора и его динамики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	44		
4 Ответственность за нарушение договора	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	42	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	42		
Итого за семестр		186		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		190		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Брагинский М.И. Договорное право. Общие положения. 3-е изд., стереотипное. / М.И. Брагинский, В.В. Витринский. — М. [Электронный ресурс]: Статут, 2001. Кн. 1. — 848 с. http://www.consultant.ru (дата обращения 13.04.2018) — Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 29.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Егорова М.А. Односторонний отказ от исполнения договора / М.А. Егорова.— М. [Электронный ресурс]: Статут, 2010. — 528 с. http://www.garant.ru/ (дата обращения 13.04.2018) — Режим доступа: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 29.06.2018).

2. Шевченко Е.Е. Заключение гражданско-правовых договоров [Электронный ресурс]: проблемы теории и судебно-арбитражной практики. /Е.Е. Шевченко. — М.: Инфотропик Медиа, 2012. — 312 с. http://www.garant.ru/ (дата обращения 13.04.2018) — Режим доступа: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 29.06.2018).

3. Груздев В. В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс]: монография. / В.В. Груздев. — М.: Волтерс Клувер, 2010. — 253 с. http://www.garant.ru/ (дата обращения 13.04.2018) — Режим доступа: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 29.06.2018).

4. Андреев Ю. Н. Договор в гражданском праве России [Электронный ресурс]: сравнительно-правовое исследование: монография. /Ю.Н. Андреев. — М.: Норма, ИНФРА, 2017. — 272 с. http://www.consultant.ru/ (дата обращения 13.04.2018). — Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 29.06.2018).

Согласована на портале № 29152

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Договорное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / С. К. Соломин - 2018. 35 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8394 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система «Гарант», http://www.garant.ru/
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», http://www.consultant.ru
3. Интернет-ресурсы: http:// www. elibrary.ru, http:// www. lawlibrary.ru, http:// www. law.edu.ru.
4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:
5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.duma.gov.ru/); Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.council.gov.ru/); Официальный сайт Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);
6. Официальный сайт Правительства Российской Федерации (http://www.government.ru/);
7. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации (http://www.fas.gov.ru);
8. Официальный сайт Федеральной службы по тарифам Российской Федерации (http://www.fstrf.ru);
9. Официальный интернет-портал правовой информации Государственной системы правовой информации (http://www.pravo.gov.ru/);
10. Парламентская газета Федерального Собрания Российской Федерации (http://www.pnp.ru/);
11. База информационно-аналитических материалов Государственной Думы Федерального Собрания РФ (http://iam.duma.gov.ru/);
12. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (http://www.ksrf.ru/);
13. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

Согласована на портале № 29152

демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 29152

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Договор, который считается заключенным с момента достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям, называется:

а) фидуциарным

б) реальным

в) взаимным

г) консенсуальным

Участники торгов на право заключения договора обязаны предоставить обеспечение в виде:

а) поручительства

б) залога

в) задатка

г) независимой гарантии

Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах или иных стандартных формах и могут быть приняты другой стороной не иначе как путем подписания предложенного договора в целом, называется:

а) публичный договор

б) смешанный договор

в) предварительный договор

г) договор присоединения

Предложение о заключении договора называется:

а) акцепт

б) оферта

в) аваль

г) индоссамент

Соглашение об изменении или расторжении гражданско-правового договора производится:

а) в той же форме, что и заключенный договор

б) в простой письменной форме

в) в любой форме

Все условия договора, составляющие его содержание, делятся на:

а) существенные и несущественные

б) существенные, случайные, обычные

в) случайные, неслучайные, существенные

г) обычные и необычные

Договоры, в зависимости от наличия или отсутствия в них платы или иного встречного предоставления подразделяются на:

а) срочные и бессрочные

б) возмездные и безвозмездные

в) односторонние и двусторонние

г) предварительные и основные

Акцепт – это:

а) предложение заключить договор

Согласована на портале № 29152

б) принятие предложения
в) безналичная форма расчета
г) передаточная надпись на ценной бумаге
Односторонний отказ от исполнения договора:
а) допускается законом или по соглашению сторон
б) не допускается
в) требует судебного разбирательства
г) является фактическим исполнением договора
Альтернативная неустойка имеет место, когда:
а) убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки
б) по выбору кредитора могут быть взысканы либо неустойка, либо убытки
в) допускается взыскание только неустойки, но не убытков
г) убытки взыскиваются с ограничением, определяемым законом
Договор, в котором стороны установили, что должник обязан произвести исполнение не кредитору, а другому, указанному им лицу, имеющему право требовать от должника исполнения обязательства, называется:
а) договор об исполнении обязательства третьему лицу
б) договор в пользу третьего лица
в) многосторонний договор
Акцепт, полученный оферентом с опозданием по независящим от акцептанта причинам, считается:
а) прибывшим вовремя
б) опоздавшим
в) опоздавшим при условии, что оферент немедленно сообщит акцептанту о прибытии акцепта с опозданием
Договор, в котором отсутствует хотя бы одно из существенных условий, признается:
а) незаключенным
б) недействительным
в) действительным
Расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного, права относятся:
а) к упущенной выгоде
б) к реальному ущербу
в) к имущественному вреду
Основанием возникновения договорного обязательства является:
а) правонарушение
б) двусторонняя сделка
в) событие
Законом не предусмотрен такой вид неустойки как:
а) штрафная
б) поощрительная
в) альтернативная
г) исключительная
д) зачетная
Уплата неустойки и возмещение убытков в случае ненадлежащего исполнения обязательства, если иное не предусмотрено законом или договором, от исполнения обязательства в натуре:
а) освобождают
б) не освобождают
в) не освобождают, если обязательство носит денежный характер
Извещение о проведении торгов должно быть сделано организатором не менее чем за:
а) 30 дней
б) 60 дней
в) 20 дней
Организатор торгов вправе отказаться от проведения конкурса не менее чем за:

Согласована на портале № 29152

а) 10 дней до начала его проведения
б) 20 дней до начала его проведения
в) 30 дней до начала его проведения

Отказ кредитора от принятия исполнения обязательства, которое вследствие просрочки утратило для него интерес:

а) не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
б) является условием выполнения должником обязательства
в) запрещен действующим законодательством
г) освобождает должника от исполнения обязательства в натуре

Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства – это:

а) залог
б) удержание
в) поручительство
г) неустойка

Изменение цены после заключения договора допускается в случаях, предусмотренных:

а) договором
б) законом
в) договором или законом

Окончание срока действия договора от ответственности за его нарушение:

а) не освобождает
б) освобождает
в) освобождает в случаях, предусмотренных договором

Правила о двух- и многосторонних сделках, предусмотренные ГК РФ, к гражданско-правовым договорам:

а) не применяются
б) применяются
в) применяются лишь в случаях прямо предусмотренных законом

Стороны могут заключить договор:

а) только предусмотренный законом
б) только предусмотренный законом или иными правовыми актами
в) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом
г) как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами

Предварительный договор заключается форме:

а) простой письменной
б) нотариальной
в) установленной для основного договора
г) устной

Коммерческая организация оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения публичного договора:

а) не вправе
б) вправе в случаях предусмотренных законом
в) вправе в случаях предусмотренных законом и иными правовыми актами

Оферта связывает направившее ее лицо с момента:

а) ее отправки
б) ее получения адресатом
в) ее акцепта

Неответ на оферту (молчание) акцептом:

а) является
б) не является
в) является в случаях предусмотренных законом, обычаями делового оборота, деловыми отношениями сторон

Торги признаются несостоявшимися, если в них принимали участие только:

а) один участник

Согласована на портале № 29152

б) два участника

в) три участника

Лицам, которые участвовали в торгах, но не выиграли их, задаток:

а) не возвращается

б) возвращается полностью

в) возвращается в размере 20 %

Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой законом форме, достигнуто соглашение:

а) по всем условиям договора

б) по всем существенным условиям договора

в) о цене договора

Если в предварительном договоре отсутствует срок заключения основного договора, то последний должен быть заключен в течение:

а) 1 года с момента заключения предварительного договора

б) 2-х лет с момента заключения предварительного договора

в) 3-х лет с момента заключения предварительного договора

г) 1 месяца с момента заключения предварительного договора

При расторжении гражданско-правового договора обязательства сторон:

а) не прекращаются

б) прекращаются

в) видоизменяются

Соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей называется:

а) сделкой

б) договором

в) правоотношением

г) обязательством

Содержащее все существенные условия договора предложение, из которого усматривается воля лица заключить договор с любым кто отзовется, называется:

а) публичная оферта

б) публичный акцепт

в) публичная реклама

Договор вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента:

а) направления одной стороной другой предложения о заключении договора

б) его заключения

в) достижения сторонами соглашения по всем существенным условиям

Общие положения о договоре применяются к договорам, заключаемым более чем двумя сторонами, если это:

а) прямо предусмотрено законом

б) прямо предусмотрено самим договором

в) не противоречит многостороннему характеру таких договоров

Понуждение к заключению договора:

а) допускается всегда

б) не допускается

в) допускается в случаях, предусмотренных законом или соглашением сторон

Договор, в котором содержаться элементы различных договоров, предусмотренных законом или иными правовыми актами, называется:

а) разноотраслевым

б) фидуциарным

в) смешанным

г) абстрактным

Суд, при толковании договора, принимает во внимание:

а) действительную волю сторон

б) буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений

Согласована на портале № 29152

в) существующую по данному договору судебную практику

Договор, если в нем не предусмотрено иное, считается заключенным в месте:

а) жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, направившего оферту

б) жительства гражданина или месте нахождения юридического лица, получившего оферту

в) нахождения предмета договора

г) подписания договора

Торги проводятся в форме:

а) аукциона и смотра

б) аукциона и выборов

в) аукциона и конкурса

Если основанием изменения или расторжения договора послужило существенное нарушение договора одной из сторон, другая сторона:

а) вправе требовать возмещения убытков, причиненных этими изменениями

б) обязана согласиться с волей сторон

в) не имеет права требовать возмещения убытков

г) вправе подать жалобу на действия виновной стороны

14.1.2. Темы домашних заданий

Домашнее задание к разделу 1.

Определите место договора в гражданском законодательстве советского периода.

Определите природу разноотраслевых договоров.

Проанализируйте систему норм о договорах в законодательстве РФ.

Покажите вертикальную и горизонтальную иерархию норм о договорах.

Приведите примеры международных актов, имеющих отношение к регулированию договоров.

Сравните содержание статей 4 и 422 ГК РФ.

Приведите примеры договорных моделей, рассчитанных на строго определенный круг участников.

Приведите примеры из судебной практики, когда нормы договорного права применялись по аналогии.

Домашнее задание к разделу 2.

Определите как возмездность или безвозмездность договора влияет на основание ответственности его сторон.

Определите от чего зависит конструирование того или иного договора как реального или как консенсуального. Приведите примеры консенсуальных и реальных договоров.

Домашнее задание к разделу 3.

Приведите примеры норм, в которых термин "существенные условия" указан в названии статьи; в содержании статьи;

Приведите нормы закона, в которых указывается на необходимость включения в договор тех или иных условий.

Приведите примеры норм, в которых определенные условия прямо не называются существенными, однако в норме предусмотрено, что не включение их в договор приводит признанию договора незаключенным.

Приведите примеры законодательного ограничения принципа свободы договора.

Домашнее задание к разделу 4.

Разграничьте понятия "вред", "убытки", "ущерб".

Приведите судебную практику, касающуюся вопросов "преддоговорной ответственности".

Приведите дискуссию относительно правовой природы процентов по ст. 395 ГК РФ.

Приведите примеры иных последствий нарушения договорных обязательств, не являющихся гражданско-правовой ответственностью.

14.1.3. Зачёт

Понятие гражданско-правового договора.

2. Типизация гражданско-правовых договоров.

3. Реализация принципа свободы договора и ее пределы.

4. Поименованные и непоименованные договоры. Смешанные договоры.

Согласована на портале № 29152

5. Договор и закон. Недействительность договора.
6. Общие вопросы классификации гражданско-правовых договоров.
7. Консенсуальные и реальные договоры.
8. Односторонние и двусторонние договоры.
9. Возмездные и безвозмездные договоры.
10. Вещный договор.
11. Организационные договоры.
12. Публичный договор.
13. Договор присоединения.
14. Предварительный договор.
15. Рамочный договор.
16. Опцион на заключение договора. Опционный договор.
17. Абонентский договор.
18. Договоры в пользу третьего лица.
19. Толкование договора.
20. Заверения об обстоятельствах.
21. Учение о договорных условиях.
22. Связь заключения договора с формой его совершения.
23. Переговоры о заключении договора.
24. Оферта: понятие, признаки. Публичная оферта.
25. Акцепт: понятие, признаки.
26. Заключение договора в обязательном порядке.
27. Заключение договора на торгах.
28. Понятие изменения и прекращения договора.
29. Основания изменения и прекращения договора.
30. Существенное нарушение договора.
31. Существенное изменение обстоятельств.
32. Право на отказ от договора или от осуществления прав по договору.
33. Последствия изменения и расторжения договора.
34. Изменение сторон договора (передача договора).

14.1.4. Темы опросов на занятиях

учение о договоре;
разноотраслевые договоры, их правовая природа;
международные и трудовые договоры;
систематизация договоров;
система норм о договорах в законодательстве РФ;
соотношение международного и внутреннего правового регулирования договорных отношений;
действие норм о договоре в пространстве, во времени и по кругу лиц;
аналогия договоров;
правовые обычаи и правовые обыкновения;
толкование договоров;
классификация договоров;
заключение договора;
исполнение договора;
изменение, прекращение и расторжение договора;
понятие договорной ответственности;
формы договорной ответственности;
основания и условия договорной ответственности.

14.1.5. Темы контрольных работ

Домашнее задание к разделу 1.

Определите место договора в гражданском законодательстве советского периода.

Согласована на портале № 29152

Определите природу разноотраслевых договоров.

Проанализируйте систему норм о договорах в законодательстве РФ.

Покажите вертикальную и горизонтальную иерархию норм о договорах.

Приведите примеры международных актов, имеющих отношение к регулированию договоров.

Сравните содержание статей 4 и 422 ГК РФ.

Приведите примеры договорных моделей, рассчитанных на строго определенный круг участников.

Приведите примеры из судебной практики, когда нормы договорного права применялись по аналогии.

Домашнее задание к разделу 2.

Определите как возмездность или безвозмездность договора влияет на основание ответственности его сторон.

Определите от чего зависит конструирование того или иного договора как реального или как консенсуального. Приведите примеры консенсуальных и реальных договоров.

Домашнее задание к разделу 3.

Приведите примеры норм, в которых термин "существенные условия" указан в названии статьи; в содержании статьи;

Приведите нормы закона, в которых указывается на необходимость включения в договор тех или иных условий.

Приведите примеры норм, в которых определенные условия прямо не называются существенными, однако в норме предусмотрено, что не включение их в договор приводит признанию договора незаключенным.

Приведите примеры законодательного ограничения принципа свободы договора.

Домашнее задание к разделу 4.

Разграничьте понятия "вред", "убытки", "ущерб".

Приведите судебную практику, касающуюся вопросов "преддоговорной ответственности".

Приведите дискуссию относительно правовой природы процентов по ст. 395 ГК РФ.

Приведите примеры иных последствий нарушения договорных обязательств, не являющихся гражданско-правовой ответственностью.

14.1.6. Методические рекомендации

1. Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения,

Согласована на портале № 29152

профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

2. Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний. Подготовка студентов к семинару включает:

а) заблаговременное ознакомление с планом семинара;

б) изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

в) подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

г) освоение своей роли как участника обсуждения вопросов семинара;

При проведении семинарских занятий особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых категорий.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

3. Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

4. Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 29152

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29152