МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разговорный английский язык

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **09.04.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль) / специализация: **Методы и технологии индустриального проектирования программного обеспечения**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	36	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
3	Самостоятельная работа	36	36	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	часов
5	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 29145

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «28» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.04.04 Программная инженерия, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Старший преподаватель каф. ИЯ _____ Н. И. Космодемьянская

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ _____ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ю. П. Ехлаков

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ) _____ Е. Р. Менгардт

Доцент кафедры автоматизации обработки информации (АОИ) _____ Н. Ю. Салмина

Согласована на портале № 29145

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Обучение разговорному английскому языку для социальной и профессиональной коммуникации.

Развитие и совершенствование способности применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка в профессиональном общении.

Формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

1.2. Задачи дисциплины

– совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой;

– совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;

– совершенствование основных лингвистических понятий и представлений;

– совершенствование навыков применения профессиональной терминологии языка;

– совершенствование навыков составления и осуществления монологических высказываний (доклады, сообщения, презентации и др.);

– совершенствование навыков самостоятельной работы с литературой на английском языке с целью получения информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разговорный английский язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Научно-исследовательская работа (рассред.), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Профессиональный английский язык.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– ОПК-4 владением, по крайней мере, одним из иностранных языков на уровне социального и профессионального общения, способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** социокультурные нормы и правила межкультурной коммуникации на английском языке; лексические и грамматические нормы и правила устной и письменной речи английского языка; общую и специальную лексику и профессиональную терминологию языка на уровне, необходимом для социального и профессионального общения.

– **уметь** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; воспринимать речевые сообщения в условиях, приближающихся к естественному речевому общению; осуществлять коммуникацию на английском языке в общекультурной и профессиональной сферах; составить устное и письменное высказывание с применением лексических и грамматических норм и правил английского языка; применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка.

– **владеть** способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; навыками применения норм и правил английского языка для осуществления межкультурной и профессиональной коммуникации; навыками работы с источниками информации на английском языке; способностью применять специальную лексику и профессиональную терминологию языка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 29145

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение домашних заданий	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Разговорный английский язык (1 семестр)	36	36	72	ОК-1, ОПК-4
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	36	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин
	1
Последующие дисциплины	
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+

Согласована на портале № 29145

2 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+
4 Преддипломная практика	+
5 Профессиональный английский язык	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-1	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОПК-4	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Разговорный английский язык (1 семестр)	Тема 1.1. While There's Life, There's Hope.Коммуникация: высказывание. Особенности устного высказывания (лексические, грамматические, стилистические). Анализ новой лексики по теме, расширение словарного запаса.Чтение для определения основной идеи. Части речи в английском языке. Функции частей речи в предложении. Структура английского предложения. Вопросительные слова where, when, who, how и др. Аудирование: прослушивание коротких высказываний по теме для извлечения необходимой информации.	8	ОК-1, ОПК-4
	1 контрольная точка. Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений разных видов в соответствии с темой 1.1. Работа с аутентичным	2	

Согласована на портале № 29145

	текстом: перевод, извлечение необходимой информации, подтверждение и опровержение информации, пересказ текста, ответы на вопросы по тексту.		
	Тема 1.2. Travel Broadens the Mind.Коммуникация: диалогическая и монологическая речь. Особенности устной диалогической речи (лексические, грамматические, стилистические). Анализ новой лексики по теме, расширение словарного запаса. Чтение с целью поиска информации. Разделение текста на абзацы и определение основной мысли в каждом из них. Времена английского глагола, активный залог. Имя числительное. Аудирование: прослушивание диалогов по теме для извлечения необходимой информации, соотнесение текста с ситуацией общения, расширения словарного запаса, формирования корректного произношения.	10	
	2 контрольная точка. Выполнение комплекса лексико-грамматических упражнений разных видов в соответствии с темой 1.2. Работа с аутентичным текстом: перевод, извлечение необходимой информации, подтверждение и опровержение информации, пересказ текста, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Тема 1.3. Day by Day (Daily Routine).Коммуникация: диалогическая и монологическая речь, доклад, подготовка устной презентации, лексические, грамматические и стилистические особенности устной речи (выступление, доклад), вводные слова и фразы, ответы на вопросы во время доклада. Анализ новой лексики по теме, расширение словарного запаса. Чтение с целью поиска конкретной информации. Времена английского глагола, активный залог. Повелительное наклонение. Инфинитив цели. Имя прилагательное. Наречия. Степени сравнения прилагательных. Аудирование: прослушивание отрывка текста для извлечения конкретной информации, определения наиболее информативной части сообщения, расширения словарного запаса, формирования корректного произношения.	10	
	Зачет. 1). Выполнение комплекса упражнений в соответствии с темами и содержанием раздела 1. 2). Мультимедийная презентация студента по темам раздела 1.	4	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 29145

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Разговорный английский язык (1 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	ОК-1, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Выполнение домашних заданий	12		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5		10
Домашнее задание	5	5		10
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Согласована на портале № 29145

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Evans, Virginia. Upstream Intermediate B2 : Student's Book. - Newbury : Express Publishing , 2002. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. English for graduate students: Английский язык для студентов магистратуры, Учебное пособие (часть 1) / Космодемьянская Н. И., Огнетова И. Ю., Финагина О. А., Смирнова О. А., Морозова Е. И. - 2015. 78 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5491 (дата обращения: 20.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. English for Master's Students: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Смирнова О. А. - 2016. 119 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6234 (дата обращения: 20.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Evans, Virginia. Workbook Upstream Intermediate B2. - Newbury : Express Publishing , 2002. Рекомендовано для практической работы. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. How to ……. Functions: Учебно-методическое пособие для организации учебного процесса магистратуры. Рекомендовано для самостоятельной работы / Космодемьянская Н. И., Морозова Е. И. - 2015. 61 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4190 (дата обращения: 20.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;

Согласована на портале № 29145

– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
2. Polpred.com Обзор СМИ www.polpred.com
3. SpringerLink materials.springer.com
4. archive.neicon.ru
5. информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
6. научно-образовательный портал ТУСУРа https://edu.tusur.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– Adobe Acrobat Reader
– Far Manager
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 8 и ниже
– Mozilla Firefox
– PDFCreator
– Tracker PDF-XChange Viewer
– WinDjView
– XnView

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip

Согласована на портале № 29145

- Abbyy Lingvo x3 EU box
- Adobe Acrobat Reader
- Far Manager
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows (Imagine)
- Mozilla Firefox
- PDFCreator
- Tracker PDF-XChange Viewer
- WinDjView
- XnView

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 29145

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Choose the correct response.

1. Would you like to come to the cinema with us tonight?
a) I'm not sure. I'll let you know tomorrow.
b) I'd rather not, I'm not keen on Chinese food.
c) Thanks, I'd love to.

2. Have you got time for a coffee?
a) I'd love to, but I 'm just going for a coffee.
b) No thanks, I only drink coffee.
c) Yes, that's a great idea I

3. That new band is playing at The Palais next Saturday night. I was wondering if you'd like to go.
a) That would be great. I love the ballet!
b) I don't really feel up to it. I'm a bit tired today.
c) I'd rather not. I 'm not keen on pop music.

4. There's a really good play on at the theatre. Shall I buy tickets?
a) Sorry, I can't buy the tick ets. I'm working all day.
b) That would be great!
c) I'm not sure if I can make it. I've got to buy tickets for the theatre.

Choose the correct item.

5. Water ..... at 100° Celsius.
a) is boiling
b) has boiled
c) boils
d) has been boiling

6. My aunt is always ready to ..... an ear when I have a problem.
a) borrow
b) lend
c) offer
d) give

7. Today in Havana, it will be hot, dry and ..... .
a) rainy
b) sunny
c) freezing
d) snowy

8. If you ..... careful, you will fall.
a) won't be
b) will be
c) aren"t
d) are

Согласована на портале № 29145

9. Ben is ..... with the old part of town.
a) familiar
b) eager
c) expert
d) knowledgeable

10. If you multiply six by two, you..... twelve.
a) are getting
b) get
c) have got
d) will be getting

11. It's so hot, I could really do ..... a glass of cold water right now.
a) up
b) for
c) with
d) away

12. When you get to Paris, drop me a(n) ..... so I know you're okay.
a) call
b) letter
c) ring
d) line

13. That new sports car must have cost the ..... .
a) earth
b) fortune
c) riches
d) wealth

14. I'm looking forward ..... the new art exhibit.
a) seeing
b) to seeing
c) see
d) be seeing

15. lt was a good deal because breakfast was ..... in the price.
a) included
b) self-contained
c) booked

16. There is ..... to do and see here.
a) many
b) plenty
c) too much

17. I'm ..... about the times the buses leave.
a) familiar
b) sure
c) known

18. The area has got many ..... beaches.
a) unspoilt
b) narrow

Согласована на портале № 29145

c) rocky
19. There was a power ..... last night.
a) trouЬIe
b) break
c) cut
20. The cloudy skies will have cleared ..... this afternoon.
a) by
b) since
c) after

14.1.2. Темы домашних заданий

Выполнение лексических и грамматических упражнений.
Подготовка монологического высказывания.
Подготовка диалогического высказывания.
Выполнение заданий по аудированию.

14.1.3. Зачёт

1. Письменный тест (выполнение комплекса упражнений разных типов, ответы на вопросы по тексту, чтение с целью извлечения информации) - 20 баллов.
2. Устная презентация - 10 баллов.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Проверка лексических и грамматических навыков; проверка диалогического и монологического высказывания; контроль выполнения заданий по аудированию.

14.1.5. Темы докладов

Around the World;
Environmental Problems;
Energy Crisis;
Technology at Home;
Online Shopping

14.1.6. Методические рекомендации

Контроль осуществляется путем проведения зачета, а также во время практических занятий. Промежуточный контроль — зачет (1 семестр).

Текущий контроль осуществляется во время практических занятий и организации самостоятельной работы. Методы текущего контроля — тест, опрос, проверка домашнего задания.

В течение семестра проводятся контрольные точки 1,2. Результаты оценки уровня подготовки студентов подсчитываются в баллах:

1 контрольная точка — 35 баллов
2 контрольная точка — 35 баллов

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки:
5 (отлично): 31 – 35 баллов
4 (хорошо): 24 – 30 баллов
3 (удовлетворительно):18 – 23 баллов
2 (неудовлетворительно):17 баллов и ниже

Зачет — 30 баллов

ИТОГО: 100 баллов за семестр

Результаты зачета в 1-м семестре оцениваются следующим образом:

Согласована на портале № 29145

зачтено — 61-100 баллов
не зачтено — менее 61 балла.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 29145

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 29145