

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционное право зарубежных стран**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2016 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Практические занятия	10	10	часов
3	Всего аудиторных занятий	16	16	часов
4	Самостоятельная работа	155	155	часов
5	Всего (без экзамена)	171	171	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
			5.0	З.Е.

Контрольные работы: 3 семестр - 3

Экзамен: 3 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП \_\_\_\_\_ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ИП

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой информаци-  
онного права (ИП)

\_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Заведующий кафедрой теории пра-  
ва (ТП)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Конституционное право, Международное право, Муниципальное право России.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа (всего)	155	155
Проработка лекционного материала	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	123	123
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	171	171
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	2	0	18	20	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	2	2	17	21	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	2	2	20	24	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
4 Форма правления и государственный режим	0	2	18	20	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
5 Избирательное право и избирательные системы	0	2	18	20	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
6 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	0	2	18	20	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
7 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	0	0	16	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
8 Судебная власть в зарубежных странах	0	0	14	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
9 Формы территориального устройства государства	0	0	16	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
Итого за семестр	6	10	155	171	

Итого	6	10	155	171	
-------	---	----	-----	-----	--

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		6	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и пра-	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ва									
Последующие дисциплины									
1 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Международное право	+	+	+	+					
3 Муниципальное право России	+								

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9

	Итого	2	
4 Форма правления и государственный режим	Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
5 Избирательное право и избирательные системы	Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
6 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс	2	ОПК-1, ПК-2, ПК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>				
1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	18		
2 Основы теории конституции в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	9		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	17		
3 Конституционный статус личности в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	12		

	ретической части курса			
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	20		
4 Форма правления и государственный режим	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Итого	18		
5 Избирательное право и избирательные системы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Итого	18		
6 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14		
	Итого	18		
7 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	16		
8 Судебная власть в зарубежных странах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	14		
9 Формы территориального устройства государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-1, ПК-2, ПК-9	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	16		
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		



## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00279-9. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/01E5E3EA-E525-4BDE-AAD2-323D4ED2A8ED/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 03.09.2018).

2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/96F266AB-3936-420A-98A1-7AF4EAD7D118/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 03.09.2018).

### 12.2. Дополнительная литература

1. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/38A893C7-0BFD-4F9D-BF4E-68E511AA30D2/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 03.09.2018).

2. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03310-6. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 03.09.2018).

3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 168 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-4983-4. Дата обращения: 04.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CD8CD5DF-C62C-432C-8920-7C3618ECE9B1/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran> (дата обращения: 03.09.2018).

4. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс]: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2017. 188 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6934> (дата обращения: 03.09.2018).

5. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Кашенов А. Т. - 2017. 64 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6935> (дата обращения: 03.09.2018).

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / А. Т. Кашенов - 2018. 124 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8641> (дата обращения: 03.09.2018).

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный

3. ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации

4. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

#### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения:

- а) имущественные
- б) определяющие устройство государства
- в) по использованию природных ресурсов
- г) возникающие в сфере оказания услуг

2. Основным методом конституционного права является:

- а) императивный
- б) диспозитивный
- в) метод запрета
- г) метод дозволения

3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте

- а) территориального устройства
  - б) президентства
  - в) «основы конституционного строя»
  - г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует
- а) диспозиция
  - б) гипотеза
  - в) санкция
  - г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм
- а) конституционно-правовые отношения
  - б) конституционно-правовые принципы
  - в) конституционно-правовые обязанности
  - г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой
- а) конституция
  - б) конституционный закон
  - в) постановление парламента
  - г) органический закон
7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания
- а) легитимность
  - в) реальность
  - г) высшая юридическая сила
  - в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется
- а) преамбула
  - б) декларация о государственном суверенитете
  - в) введение
  - г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на
- а) жесткие и гибкие
  - б) юридические и фактические
  - в) фиктивные и гибкие
  - г) прямые и отсылочные
10. Октроирование – это
- а) принятие конституции учредительным собранием
  - б) принятие конституции на референдуме
  - в) дарование конституции односторонним актом монарха
  - г) утверждение проекта конституции главой государства
11. Юридическое закрепление личности в обществе
- а) правовой статус
  - б) правовой принцип
  - в) юридическая обязанность
  - г) субъективное право
12. Принципом правового статуса личности является
- а) гражданство
  - б) гарантии прав и свобод
  - в) правоспособность
  - г) равноправие
13. Лицо, не имеющее доказательства наличия гражданства какого-либо государства
- а) вынужденный переселенец
  - б) иностранный гражданин
  - в) лицо без гражданства
  - г) лицо, лишенное гражданства

14. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений относится

- а) к личным правам и свободам
- б) к экономическим правам и свободам
- в) к социальным правам и свободам
- г) к политическим правам и свободам

15. Конституционный контроль и надзор – это

- а) гарантии реализации прав и свобод
- б) гарантии охраны прав и свобод
- в) общие гарантии прав и свобод
- г) универсальные гарантии прав и свобод

16. Система внесударственных общественных отношений и институтов, дающая возможность человеку реализовать его гражданские права и выражающая разнообразные потребности, интересы и ценности членов общества

- а) политическая система
- б) гражданское общество
- в) правовое государство
- г) государственный режим

17. Принципом организации и функционирования гражданского общества является

- а) презумпция невиновности
- б) независимость суда
- в) свобода граждан в образовании партий и гражданских движений
- г) равенство всех перед законом и судом

18. Конституционной основой социально-экономической системы является

- а) равноправие всех форм собственности
- б) огосударствление экономики
- в) контроль со стороны государства за всеми сферами экономической жизни общества
- г) приоритет государственной собственности перед иными формами

19. Конституционные основы политических отношений строятся на основе

- а) принципа свободы создания политических партий
- б) закрепления государственной идеологии
- в) свободы экономической деятельности
- г) приоритета государственной формы собственности перед иными формами

20. Конституционные основы духовно-культурных отношений строятся на основе

- а) закрепления в конституции государственной идеологии
- б) принципа идеологического многообразия
- в) запрета свободы совести и вероисповедания
- г) права на свободу экономической деятельности

21. Внутренняя организация и деятельность политических партий и общественных объединений

- а) устанавливается конституцией
- б) регулируется специальным законом
- в) определяется уставом политической партии или общественного объединения
- г) не входит в систему правового регулирования

22. Порядок создания и регистрации политических партий

- а) устанавливается конституцией и специальным законом
- б) регулируется уставом политической партии
- в) не входит в сферу правового регулирования
- г) определяется уставом политической партии или общественного объединения

23. Добровольная устойчивая самоуправляющаяся организация граждан, созданная на основе общности убеждений и целей ее членов, действующая на основе принципов демократии и гласности, имеющая своей главной задачей не извлечение прибыли или удовлетворение профессиональных, культурных и иных запросов своих членов, а участие в формировании и выражении политической воли народа и в борьбе за государственную власть мирными, конституционными сред-

ствами

- а) религиозная организация
- б) политическая партия
- в) профсоюзная организация
- г) общественное объединение

24. С точки зрения организационной структуры различаются

- а) партии кадровые, массовые и партии-движения
- б) религиозные и светские
- в) государственные и негосударственные
- г) демократические, либеральные и коммунистические

25. Добровольные, самоуправляемые некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей

- а) религиозная организация
- б) политическая партия
- в) профсоюзная организация
- г) общественное объединение

26. Организация политической власти общества, занимающая определенную территорию, имеющая собственную систему управления, обладающая суверенитетом и выражающая волю и интересы всего народа

- а) религиозная организация
- б) политическая партия
- в) профсоюзная организация
- г) государство

27. Государство, которое стремится минимизировать социальные различия

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

28. Народовластие, разделение властей, политическое, экономическое и идеологическое многообразие характеризуют государство как

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

29. Государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

30. Государство, в котором церковь отделена от государства

- а) социальное
- б) правовое
- в) демократическое
- г) светское

31. В теократической монархии монарх

- а) возглавляет правительство
- б) возглавляет парламент
- в) возглавляет только духовное управление страной
- г) возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной

32. Республики подразделяются на

- а) президентские, парламентские и смешанные
- б) президентские, дуалистические и смешанные
- в) парламентские, абсолютные и дуалистические
- г) парламентские, смешанные и дуалистические

33. По форме правления все государства подразделяются на
- а) монархии и республики
  - б) республики и федерации
  - в) монархии и федерации
  - г) монархии и деспотии
34. Отсутствие ответственности исполнительной власти перед парламентом характерно для
- а) смешанной республики
  - б) президентской республики
  - в) парламентарной республики
  - г) абсолютной республики
35. В абсолютных монархиях
- а) монарх избирается парламентом
  - б) получает власть по наследству, но его кандидатура утверждается парламентом
  - в) получает власть по наследству
  - г) избирается населением
36. Избирательное право – это
- а) институт права
  - б) отрасль права
  - в) комплексная отрасль права
  - г) подинститут права
37. Правовые нормы, регулирующие порядок выборов в органы государственной власти составляют
- а) институт прав и свобод человека и гражданина
  - б) основы конституционного строя
  - в) избирательное право
  - г) субинститут права
38. Избирательное право в объективном смысле
- а) возможность гражданина участвовать в выборах в органы государственной власти Российской Федерации
  - б) система конституционно-правовых норм
  - в) юридическая обязанность
  - г) конституционная обязанность
39. Порядок формирования федеральных органов государственной власти находится
- а) только в ведении федерального центра
  - б) в совместном ведении федерального центра и субъектов федерации
  - в) в ведении законодательных (представительных) органов субъектов федерации
  - г) в ведении главы государства
40. Не является принципом избирательного права в большинстве стран мира
- а) тайное голосование в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
  - б) равное избирательное право в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
  - в) обязательное участие в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
  - г) свободный характер выборов в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления
41. Бикамеральный парламент – парламент, состоящий из
- а) одной палаты
  - б) двух палат
  - в) трех палат
  - г) четырех палат
42. Лицо, избранное в представительный орган государственной власти
- а) сенатор
  - б) президент

- в) министр
  - г) депутат
43. Подготовка проекта государственного бюджета находится в ведении
- а) парламента
  - б) президента
  - в) счетной палаты
  - г) правительства
44. Первое заседание вновь избранного парламента, как правило, открывает
- а) старейший по возрасту депутат
  - б) президент
  - в) премьер-министр
  - г) спикер прежнего созыва
45. Лицо, возглавляющее палату парламента
- а) министр
  - б) президент
  - в) премьер-министр
  - г) спикер
46. В республиках главой государства, как правило, является
- а) король
  - б) председатель правительства
  - в) президент
  - г) председатель парламента
47. В монархиях главой государства является
- а) монарх
  - б) председатель правительства
  - в) президент
  - г) председатель парламента
48. Наследование престола в монархиях только мужчинами
- а) кастильская система престолонаследия
  - б) австрийская система престолонаследия
  - в) иберийская система престолонаследия
  - г) салическая система престолонаследия
49. Если престол занимает несовершеннолетнее лицо, то его функции выполняет
- а) регент
  - б) председатель парламента
  - в) председатель правительства
  - г) первый камергер
50. Провозглашение монархом – это
- а) инаугурация
  - б) коронация
  - в) национализация
  - г) деноминация
51. Предметная и пространственная деятельность судебных органов называется
- а) юрисдикцией
  - б) секвестром
  - в) преюдицией
  - г) амнистией
52. Независимость суда является
- а) принципом судебной деятельности
  - б) принципом избирательного права
  - в) принципом парламентского права
  - г) принципом прав и свобод личности
53. Суды общей юрисдикции рассматривают
- а) уголовные дела, гражданские и трудовые споры



- б) только уголовные дела
- в) только административные дела
- г) только семейные дела

54. Мусульманскому суду подлежат

- а) все лица, находящиеся на территории страны
- б) только единоверцы или лица, согласившиеся на такой суд
- в) только иноверцы
- г) все единоверцы, независимо от места жительства

55. суды по делам несовершеннолетних относятся

- а) к судам общей юрисдикции
- б) к конституционным судам
- в) к административным судам
- г) к специальным судам

56. Территориальная организация государства:

- а) форма правления
- б) форма территориального устройства
- в) форма политического режима
- г) форма государства

57. По способу территориального устройства все государства подразделяются на:

- а) унитарные и федеративные
- б) республики и монархии
- в) федерации и монархии
- г) республики и федерации

58. Не является признаком унитарного государства:

- а) единая система органов государственной власти
- б) единая система права
- в) наличие у административных единиц собственного законодательства
- г) наличие единого гражданства

59. Унитарные государства подразделяются на:

- а) федеративные и автономные
- б) автономные и децентрализованные
- в) децентрализованные и централизованные
- г) автономные и централизованные

60. Союзное государство, состоящее из государственных образований:

- а) унитарное государство
- б) федеративное государство
- в) демократическое государство
- г) республиканское государство

61. Решение вопросов местного значения населением самостоятельно

- а) местное самоуправление
- б) федерализм
- в) децентрализация
- г) конфедерализм

62. Органы местного самоуправления

- а) полностью зависят от центральных органов
- б) автономны по вопросам их компетенции
- в) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются центральным правительством
- г) автономны по вопросам их компетенции, но их решения утверждаются парламентом

63. Система местного самоуправления, не предусматривающая назначения чиновника из центра

- а) романо-германская
- б) иберийская
- в) англосаксонская

- г) социалистическая
64. Сочетание выборности и назначаемости характерно для
- а) романо-германской системы местного самоуправления
  - б) иберийской системы местного самоуправления
  - в) англосаксонской системы местного самоуправления
  - г) социалистической системы местного самоуправления
65. Система советов характерна для
- а) романо-германской системы местного самоуправления
  - б) иберийской системы местного самоуправления
  - в) англосаксонской системы местного самоуправления
  - г) социалистической системы местного самоуправления

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Место конституционного права в национальных системах права.
6. Понятие, сущность и юридические свойства конституций в зарубежных странах.
7. Объекты конституционного регулирования. Социально-политическая функция конституций в зарубежных странах.
8. Классификация конституций зарубежных стран.
9. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
10. Основные способы принятия, изменения и пересмотра конституций зарубежных стран.
11. Конституционный статус личности: понятие и структура.
12. Правовые принципы конституционного статуса личности.
13. Социальная природа прав и свобод человека и гражданина. Развитие теории о правах и свободах.
14. Система прав и свобод человека и гражданина.
15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
16. Подданство. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства.
17. Конституционный строй: понятие и сущность. Конституционное государство.
18. Основы конституционного строя.
19. Понятие и структура формы государства.
20. Понятие и виды монархий.
21. Понятие и виды республик.
22. Унитарное государство.
23. Федеративное государство.
24. Автономия. Регионалистское государство.
25. Политический режим.
26. Понятие и сущность народовластия и разделения властей в конституционном праве зарубежных стран.
27. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти.
28. Общая характеристика системы органов государственной власти и способы формирования органов государственной власти в зарубежных странах.
29. Понятие избирательного права в конституционном праве зарубежных стран.
30. Принципы избирательного права.
31. Понятие и виды избирательных систем.
32. Референдум: понятие и сущность в зарубежных странах.
33. Место и роль института главы государства в системе органов государственной власти в зарубежных странах.
34. Конституционно-правовой статус монарха в зарубежных странах.
35. Конституционно-правовой статус президента в зарубежных странах.
36. Парламент в системе органов государственной власти в зарубежных странах. Внутрен-

няя структура парламента.

37. Парламентские процедуры.

38. Полномочия парламента в зарубежных странах.

39. Законодательный процесс и его стадии в зарубежных странах.

40. Статус депутата в зарубежных странах.

41. Правительство в системе органов государственной власти в зарубежных странах.

42. Порядок формирования и структура правительства в зарубежных странах.

43. Полномочия правительства в зарубежных странах.

44. Сущность судебной власти в зарубежных странах. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах.

45. Функции судебной власти в зарубежных странах.

46. Порядок формирования и срок полномочий органов судебной власти в зарубежных странах.

47. Формы осуществления судебной власти в зарубежных странах.

#### **14.1.3. Темы опросов на занятиях**

Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций

Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство)

#### **14.1.4. Темы контрольных работ**

Конституционное право как отрасль права, как юридическая наука и как учебная дисциплина.

Конституционное право зарубежных стран как юридическая наука.

Каков порядок принятия конституций в различных государствах?

Особенности внесения поправок в конституцию в зарубежных странах.

Как приобретается и утрачивается гражданство в зарубежных государствах?

Как в зарубежных конституциях закрепляются личные и политические права и свободы индивида?

Структура гражданского общества.

Принципы формирования и функционирования гражданского общества.

Охарактеризуйте политическую систему и политическую надстройку зарубежного государства и общества.

Охарактеризуйте партии клерикального и конфессионального типа как составную часть политической системы зарубежного государства.

Особенности республиканской формы правления.

Монархическая форма правления и ее особенности.

Определите понятие и стадии избирательного процесса за рубежом.

Определите сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.

Охарактеризуйте роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.

Опишите формы парламентского контроля над деятельностью правительства за рубежом.

Опишите правовой статус монархического главы государства за рубежом.

Дайте определение политического режима и охарактеризуйте разновидности демократического и тоталитарного (авторитарного) политического режима.

Понятие и сущность судебной власти.

Охарактеризуйте органы, осуществляющие конституционный контроль за рубежом.

Охарактеризуйте основные формы государственного устройства зарубежных стран.

Сложные формы государственного устройства

Понятие и принципы местного самоуправления.

Особенности организации местного самоуправления и управления в зарубежных странах.

#### 14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1. Как соотносятся понятия конституционное право как отрасль права, как отрасль юридической науки и как учебная дисциплина?
2. Что такое конституционное право как отрасль национального права и каков его предмет?
3. Дайте понятие конституционно-правовых отношений.
4. Назовите источники конституционного права зарубежных стран.
5. Каковы субъекты и объекты конституционно-правовых отношений?
  1. Дайте определение конституции.
  2. Что такое высшая юридическая сила конституции? В чем состоит сущность конституции?
  3. Дайте понятие конституции юридической и фактической.
  4. По каким основаниям можно классифицировать конституции?
  5. Какой порядок принятия конституции вы считаете наиболее демократическим?
1. Дайте понятие конституционного статуса личности. Каково соотношение понятий «человек», «личность» и «гражданство»?
  2. В чем разница между правами и свободами?
  3. Проклассифицируйте права и свободы человека и гражданина по содержанию. В чем особенности личных, политических, социальных и экономических и прав и свобод? Назовите конституционные обязанности гражданина.
  4. Дайте понятие гарантий прав и свобод человека и гражданина. Назовите виды гарантий.
  5. Что такое гражданство, чем оно отличается от подданства?
1. Дайте определение понятия «гражданское общество».
2. Охарактеризуйте принципы гражданского общества.
3. Дайте характеристику политическим, экономическим, социально-культурным основам гражданского общества.
  1. Дайте определение понятий общественное объединение и политическая партия. Каким образом влияют на государственное развитие партии и иные общественные объединения?
  2. Каковы основные виды партийных систем?
  3. Назовите основные виды общественных объединений.
1. В чем состоит сущность государства как конституционно-правового института?
2. Раскройте содержание основных конституционных характеристик государства.
3. Как соотносятся политическая и государственная власти?
  1. Как соотносятся форма правления и государственный режим?
  2. Кто является источником власти в монархиях?
  3. Каковы юридические признаки республиканского государства?
  4. Что такое государственный режим?
  5. Как соотносятся тоталитаризм и авторитаризм?
1. Что такое избирательное право и как данная категория соотносится с категорией избирательная система
  2. Что такое абсентеизм и каковы его причины?
  3. Назовите основные избирательные цензы.
  4. В чем состоят особенности пропорциональной системы и в чем ее отличие от мажоритарной системы?
  5. В чем состоят достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем?
  6. Что такое референдум и, какие виды референдума вы знаете?
    1. Дайте определение парламента.
    2. Какое место занимает парламент в системе органов государственной власти?
    3. Каковы полномочия члена парламента?
    4. В чем суть и значение делегированного законодательства? Каковы формы контроля за делегированным законодательством?
    5. Каковы основные этапы законодательного процесса?

6. Как разрешаются разногласия между палатами парламента?
  1. Какова роль главы государства в системе органов государственной власти?
  2. Назовите функции главы государства. Как изменяется их состав и содержание в зависимости от формы правления?
  3. Характерные черты и особенности статуса монарха.
  4. В чем состоит особенность конституционного статуса президента?
  5. Каково соотношение понятий «исполнительная власть» и «правительство»?
  6. Какое место занимает правительство в системе органов государственной власти?
  7. Какие способы формирования правительства Вам известны?
    1. Дайте понятие суда и судебной власти.
    2. Задачи суда.
    3. Принципы деятельности судов.
    4. Назовите основные виды судебных органов.
    5. Какое место занимает суд в системе органов государственной власти?
      1. Что такое территориальное устройство государства?
      2. Охарактеризуйте унитарную форму государственного устройства.
      3. Каковы основные признаки федеративной формы государственного устройства?
      4. В чем принципиальное отличие статуса субъекта федерации от правового положения административно-территориальной единицы, автономной единицы?
        5. Что такое автономия? В каких странах и почему создаются автономии?
        6. В чем состоит принципиальное отличие конфедераций от федераций?
          1. Каково соотношение понятий «местное управление» и «местное самоуправление»?
          2. В чем состоят особенности местного управления и его органов, какую роль оно играет в механизме государства?
            3. Каковы основные сферы полномочий местного самоуправления?
            4. Какими средствами контроля располагает государство в отношении муниципальных единиц, осуществляющих самоуправление?
            5. Как строятся отношения органов местного управления и самоуправления с центральной властью?

#### 14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению лабораторных работ, практических занятий, организации самостоятельной работы, проведению курсовой работы (проекта).

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	---	---

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.