МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоохранительные органы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	4	4	часов
2	Практические занятия	6	6	часов
3	Всего аудиторных занятий	10	10	часов
4	Самостоятельная работа	94	94	часов
5	Всего (без экзамена)	104	104	часов
6	Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
			3.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 3
Зачет: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 28784

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

заведующий кафедрой кафедра уголовного права	_____	И. В. Чаднова
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	М. Е. Нехороших
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	Т. А. Алексеева
Заведующий обеспечивающей каф. УП	_____	И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры теории права ТУСУР	_____	Д. В. Хаминов
заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 28784

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основной целью изучения правоохранительных органов РФ является усвоение комплекса общих знаний о государственных органах, должностных лицах и общественных организациях, реализующих правоохранительную функцию государства, обеспечение бакалавров базовыми знаниями о деятельности правоохранительных органов и тех государственных и негосударственных учреждений, которые осуществляют правоохранительную деятельность: их правовом статусе, структуре, компетенции, функциях, взаимодействии друг с другом и пр.

1.2. Задачи дисциплины

– В результате изучения данного курса студент будет знать: основы правоохранительной деятельности (цели, задачи, принципы), законодательство и иные акты ПО, а также структуру, систему, организацию и компетенцию судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов занимающихся выявлением и расследованием преступлений, предварительным следствием, оперативно-розыскной деятельностью, а также организацию юридической помощи и защиты по уголовным делам (адвокатура).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоохранительные органы» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Конституционное право.

Последующими дисциплинами являются: Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Прокурорский надзор, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

– ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

– ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

– ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия и определения курса «Правоохранительные органы РФ»; специфику правоохранительной деятельности, в т.ч. особенности правового статуса видов правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности; теоретико-правовые и организационно-правовые основы деятельности судов, прокуратуры, органов предварительного расследования, адвокатуры и других правоохранительных органов, ключевые принципы, направления и тенденции развития и совершенствования этой деятельности.

– **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями курса «Правоохранительные органы РФ»; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения в правоохранительной сфере; находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в правоохранительной сфере, толковать и применять нормы законодательства о деятельности правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в широком спектре правовых норм при разрешении вопросов судопроизводства и иных видов правоохранительной деятельности.

– **владеть** юридической терминологией; навыками применения действующего законодательства Российской Федерации и соответствующих положений международно-правовых актов при анализе содержания деятельности правоохранительных органов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа пра-

Согласована на портале № 28784

вовых норм; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Проработка лекционного материала	12	12
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	58	58
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	104	104
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	0	0	6	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	0	0	6	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели	1	1	6	8	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
4 Понятие правосудия и принципы его осуществления	1	1	6	8	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
5 Судебная система РФ	0	1	6	7	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи	0	0	6	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 28784

7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ	0	0	6	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
8 Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ	0	0	6	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
9 Прокуратура	1	1	6	8	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование.	0	1	6	7	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
11 Органы Министерства внутренних дел	0	0	6	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
12 ФСБ и иные органы государственной безопасности	0	0	6	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
13 Министерство юстиции РФ и его органы	0	0	5	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
14 Адвокатура	1	1	6	8	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
15 Нотариат	0	0	6	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
16 Правоохранительные органы зарубежных стран	0	0	5	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
Итого за семестр	4	6	94	104	
Итого	4	6	94	104	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели	3 Понятие судебной власти и ее признаки. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
4 Понятие правосудия и принципы его осуществления	4 Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия.Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судеб-	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 28784

	ную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.		
	Итого	1	
9 Прокуратура	9 Понятие, Задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ, структура и состав Генеральной прокуратуры России и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
14 Адвокатура	14 Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в Российской Федерации. Адвокат. Статус адвоката. Организация адвокатуры в РФ.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		4	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Предшествующие дисциплины																
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																
1 Арбитражный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Гражданский процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 28784

3 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ПК-8	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ПК-9	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ПК-11	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус судей. Присяжные и арбитражные заседатели	Понятие судебной власти и ее признаки. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
4 Понятие правосудия и принципы его осуществления	Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия.Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независи-	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9

Согласована на портале № 28784

	мость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.		
	Итого	1	
5 Судебная система РФ	Понятие и характерные черты судебной системы РФ. Звено судебной системы. Компетенция суда. Судебные инстанции. Судебный состав, осуществляющий правосудие	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
9 Прокуратура	Понятия и назначение прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Территориальные и специализированные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров и следователей прокуратуры. Прокурорские работники и их классные чины. Поощрения и дисциплинарные взыскания работников прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение работников прокуратуры. Прокурорские работники органов военной прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие и отрасли прокурорского надзора. Уголовное преследование. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Издание прокуратурой специальных юридических печатных изданий.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
10 Органы,	Понятие и задачи предварительного рас-	1	ПК-11, ПК-3,

Согласована на портале № 28784

осуществляющие ОРД и предварительное расследование.	следования. Формы предварительного расследования. Следственный аппарат в РФ. Система следственного аппарата Следственного комитета РФ, порядок назначения и увольнения следователей. Система следственного аппарата органов МВД, порядок назначения и увольнения следователей. Следственный аппарат ФСБ.		ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
14 Адвокатура	Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность и право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи. Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Помощник и стажер адвоката. Адвокатские объединения: виды и органы управления. Формы адвокатских образований. Юридические консультации. Взаимоотношения адвокатских образований и органов управления адвокатских объединений с органами Министерства юстиции РФ и другими государственными органами. Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок оплаты труда адвокатов.	1	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
3 Судебная власть. Суд. Судья. Статус	Подготовка к практическим занятиям, семина-	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Опрос на

Согласована на портале № 28784

судей. Присяжные и арбитражные заседатели	рам			занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
4 Понятие правосудия и принципы его осуществления	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
5 Судебная система РФ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	6		
6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Реферат, Тест
	Итого	6		
7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
8 Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
9 Прокуратура	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
10 Органы, осуществляющие ОРД и предварительное расследование.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Итого	6		
11 Органы Министерства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) тео-	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки,

Согласована на портале № 28784

внутренних дел	ретической части курса			Тест
	Итого	6		
12 ФСБ и иные органы государственной безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
13 Министерство юстиции РФ и его органы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	5		
14 Адвокатура	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	6		
15 Нотариат	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	6	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
16 Правоохранительные органы зарубежных стран	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-9	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	5		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 338 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02011-3. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/44D5DC70-CAEA-4145-9CCE-F29F50F981EC/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 02.11.2018).

2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 348 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02013-7. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5945D931-8363-4576-8A11-

Согласована на портале № 28784

A647C4CD18EF/sud-i-pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 02.11.2018).

3. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05933-5. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4/pravoohranitelnye-organy-rossii (дата обращения: 02.11.2018).

4. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Стойко [и др.] ; под ред. Н. Г. Стойко, Н. П. Килловой, И. И. Лодыженской. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06724-8. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6B37E312-79D1-4911-9AD4-03FBD806A867/pravoohranitelnye-organy (дата обращения: 02.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Байдуков [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00445-8. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C81FBDF2-4610-4FEA-A5E4-10C2AAA42212/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 02.11.2018).

2. Гриненко, А. В. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. В. Гриненко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05035-6. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B4D2E17C-8503-4D7C-AB7B-C6B2F29664DF/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii (дата обращения: 02.11.2018).

3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 211 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05992-2. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A0C440AD-23B9-4A88-8CD9-78378F3DB670/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-praktikum (дата обращения: 02.11.2018).

4. Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06362-2. (дата обращения 18.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/155E2C86-809E-4DA6-A97F-D466C1586100/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum (дата обращения: 02.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753 (дата обращения: 02.11.2018).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 02.11.2018).

3. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / И. В. Чаднова, М. Е. Нехороших, А. М. Баксалова - 2018. 63 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8665 (дата обращения: 02.11.2018).

Согласована на портале № 28784

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. 2 eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный
3. 3 ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
4. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 305 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Согласована на портале № 28784

Описание имеющегося оборудования:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 28784

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Каким понятием можно охарактеризовать основное назначение прокуратуры:

1. контроль
2. надзор
3. руководство
4.проверка

2) Дополнить недостающий элемент – предметом изучения учебного курса «Правоохранительные органы РФ» является:

1. существующие в государстве правоохранительные органы и их система
2. организация и построение отдельных правоохранительных органов, их система, структура, состав и компетенция звеньев правоохранительных органов
3. порядок отбора и назначения работников правоохранительных органов, их поощрения и дисциплинарная ответственность, основания и порядок прекращения полномочий и увольнения
4. история становления и развития правоохранительных органов Российской империи, РСФСР, СССР, а также нормативные акты, регулировавшие их организацию и деятельность
5. суд, прокуратура, расследование, адвокатура и нормативные акты по вопросам их организации и деятельности в зарубежных странах

3) В каком порядке назначается Генеральный прокурор РФ:

1. Президентом РФ
2. Советом Федерации по представлению Председателя Верховного Суда РФ
3. Советом Федерации по представлению Председателя Правительства РФ
4. Советом Федерации по представлению Президента РФ

4) Военная прокуратура является:

1. самостоятельной системой государственных органов
2. специализированной системой органов прокуратуры, подчиняющейся Генеральной прокуратуре РФ;
3. специализированной системой органов прокуратуры с подчинением военных прокуроров соответствующим территориальным прокурорам
4. подразделением Министерства обороны РФ

5) Какое из перечисленных ниже определений системы учебного курса «Правоохранительные органы РФ» является правильным:

1. это совокупность изучаемых в определенной последовательности и взаимосвязанных между собой тем и вопросов учебной дисциплины
2. это совокупность правоохранительных органов, существующих в государстве, взаимосвязанных между собой и расположенных в определенной последовательности в соответствии с выполняемыми ими функциями
3. это закрепленная в законе и существующая в государстве система судов

6) Какие из перечисленных ниже судов относятся к федеральным:

1. уставный суд Свердловской области
2. Томский областной суд
3. арбитражный суд Западно-Сибирского округа
4. мировой судья
5. суд Кировского района г. Новосибирск

7) Сколько форм предварительного расследования предусмотрено действующим законодательством:

1. одна
2. две
3. три
4. четыре

Согласована на портале № 28784

8) Что такое исключительность судебной власти:

1. суды сами, без чьего-либо вмешательства, вправе в полном объеме решать все вопросы, связанные с осуществлением правосудия

2. судами являются только органы, входящие в судебную систему РФ в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ РФ «О судебной системе РФ»

3. выполнение решений суда обеспечивается силой государства

4. только суду предоставлено право осуществлять правосудие

9) К формам адвокатских образований не относится:

1. фирма

2. бюро

3. кабинет

4. консультация

10) Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является:

1. Всероссийский съезд адвокатов

2. собрание адвокатов

3. совет адвокатской палаты

4. квалификационная комиссия

11) Кто назначает на должность прокурора района:

1. председатель районного суда

2. Генеральный прокурор по согласованию с органом государственной власти субъекта РФ

3. Генеральный прокурор РФ

4. прокурор субъекта РФ

12) К органам нотариальной палаты относится:

1. квалификационная коллегия

2. апелляционная комиссия

3. совет

4. правление

13) Должность нотариуса учреждается и ликвидируется:

1. нотариальной палатой

2. органами юстиции

3. органом юстиции совместно с нотариальной палатой

4. органом законодательной власти субъекта РФ совместно с нотариальной палатой

14) В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса нотариальные действия осуществляют:

1. должностные лица органов исполнительной власти

2. адвокаты

3. уполномоченные лица, указанные Министерством юстиции РФ

4. все указанные варианты правильны

15) Какая форма предварительного расследования считается основной, обычной:

1. оперативно-розыскная деятельность

2. предварительное следствие

3. дознание;

4. неотложные следственные действия

16) В чем выражается единство судебной системы:

1. в единстве принципов организации и деятельности судов,

2. в том, что во главе всей судебной системы стоит Верховный Суд РФ,

3. в одинаковой компетенции всех судов РФ,

4. в единстве статуса судей всех судов.

17) Какое из перечисленных ниже положений входит в содержание принципа независимости судей и подчинения их только закону (выбрать один вариант):

1. суды не отдают предпочтения каким-либо органам, лицам, участвующим в процессе сторонам по признакам их государственной, социальной и иной принадлежности,

2. вступившие в законную силу постановления судов являются обязательными для всех без исключения государственных органов,

Согласована на портале № 28784

3. суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного органа Конституции РФ, федеральному конституционному закону, федеральному закону, принимает решение в соответствии с правовыми положениями, имеющими наибольшую юридическую силу.

18) Что такое судебное звено:

1. орган, полномочный осуществлять судебную власть,

2. совокупность судов, обладающих одинаковой компетенцией,

3. определенный вид судебной деятельности. Функция суда,

4. суд (его структурное подразделение), выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с разрешением дела.

19) На присвоение статуса адвоката может претендовать лицо, имеющее стаж работы по юридической специальности:

1. один год;

2. два года;

3. три года;

4. пять лет.

20) Реестр адвокатов субъекта РФ ведет:

1. совет адвокатской палаты субъекта РФ;

2. квалификационная комиссия адвокатской палаты;

3. органы юстиции;

4. органы внутренних дел.

14.1.2. Зачёт

1. Предмет, система и задачи учебного курса "Правоохранительные органы". Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса

2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели

3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти

4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций

5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды

6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ

7. Понятие правосудия и его признаки

8. Принцип осуществления правосудия только судом

9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону

10. Принцип национального языка судопроизводства

11. Принцип равенства граждан перед законом и судом

12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту

13. Принцип состязательности судопроизводства

14. Принцип гласности судопроизводства

15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи

16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями

17. Материальное и социальное обеспечение судей

18. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности

19. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи

20. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ

21. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция

22. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура

23. Районный суд: состав и компетенция

24. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность

25. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов

Согласована на портале № 28784

26. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение

27. Состав и структура Конституционного Суда РФ

28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.

29. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов

30. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования

31. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция

32. Присяжные и арбитражные заседатели

33. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности

34. Основные направления деятельности прокуратуры

35. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры

36. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия.

37. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников

38. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников

39. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины

40. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности.

41. Следственный комитет РФ: структура, компетенция.

42. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата.

43. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ

44. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов

45. Полиция: виды и компетенция

46. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции

47. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ

48. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ.

49. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды

50. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката

51. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

52. Формы адвокатских образований

53. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов

54. Нотариат: задачи, органы, полномочия

14.1.3. Темы рефератов

1. История развития судебной системы РФ
2. Судебная власть в РФ
3. Презумпция невиновности и обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту
4. Неприкосновенность и независимость судей
5. Органы судейского сообщества
6. Статус судьи по законодательству РФ
7. Конституционный суд РФ
8. Система арбитражных судов РФ
9. Система судов общей юрисдикции
10. Верховный Суд РФ
11. Районный (городской) суд
12. Мировой судья

Согласована на портале № 28784

13. Военные суды по законодательству РФ
14. Прокуратура и ее задачи
15. Понятие и виды прокурорского надзора
16. Система органов прокуратуры РФ
17. Прокуратура района
18. Статус прокурорского работника
19. Органы, осуществляющие предварительное следствие
20. Система органов дознания
21. Районный отдел внутренних дел
22. Федеральные органы государственной безопасности
23. Федеральная служба судебных приставов
24. Федеральная служба исполнения наказаний
25. Адвокатские образования и организация их работы
26. Адвокатура и государство
27. Адвокатское сообщество и органы самоуправления. Статус адвоката
28. Нотариат в РФ
29. Нотариальные конторы
30. Правоохранительные органы зарубежных стран (на примере страны на выбор студента)
31. Правоохранительная деятельность и система правоохранительных органов РФ
32. Судебная власть в РФ
33. Судебная реформа в РФ: история, перспективы развития
34. Принцип независимости судей и подчинения их только закону
35. Принцип гласности судопроизводства: содержание и проблемы реализации
36. Презумпция невиновности как принцип российского правосудия
37. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности
38. Органы предварительного следствия в РФ
39. Органы юстиции РФ: система, принципы организации и деятельности
40. Реализация права на квалифицированную юридическую помощь
41. Адвокатура в РФ: сущность, принципы организации и деятельности
42. Нотариат в РФ: принципы организации и деятельности

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

1 Сущность и основные понятия учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»

2 Законодательные и иные нормативные источники учебного курса «Правоохранительные органы в РФ»

6 Система судов общей юрисдикции России. Военные суды. Районный суд. Федеральный суд общей юрисдикции субъекта РФ. Мировые судьи

7 Арбитражные суды РФ. Верховный Суд РФ

8 Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов РФ

11 Органы Министерства внутренних дел

12 ФСБ и иные органы государственной безопасности

13 Министерство юстиции РФ и его органы

15 Нотариат

16 Правоохранительные органы зарубежных стран

14.1.5. Темы опросов на занятиях

3 Понятие судебной власти и ее признаки. Функции органов судебной власти. Суд как орган осуществления судебной власти. Судья. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели

4 Понятие правосудия и его признаки. Особая процедура осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения. Формы осуществления правосудия.

Принципы правосудия, их общее понятие и значение. Осуществление правосудия судом. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия и подчинение их закону. Гарантии независимости судей и ее пределы. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемо-

Согласована на портале № 28784

му. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве.

9 Понятие, Задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ, структура и состав Генеральной прокуратуры России и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.

14 Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность. Понятие адвокатуры. Принципы организации адвокатуры в Российской Федерации. Адвокат. Статус адвоката. Организация адвокатуры в РФ.

14.1.6. Темы контрольных работ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
для выполнения контрольной работы

Вариант 1
Задача 1

Судья районного суда Изотов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Изотов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Изотов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Что такое отставка судьи? Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Изотова. Распространяются ли требования, предъявляемые к судьям, на судей в отставке?

В каких случаях полномочия судьи могут быть приостановлены? Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

Задача 2

На заседании квалификационной коллегии судей Томской области рассматривался вопрос о даче рекомендации на должность судьи суда Советского района г. Томска. При этом из двадцати членов квалификационной коллегии присутствовало 12 человек. При голосовании голоса членов коллегии разделились поровну.

Как формируется квалификационная коллегия судей субъекта РФ? В каком порядке назначаются члены квалификационной коллегии судей – представители общественности в Томской области и каков срок их полномочий? Какие полномочия имеет квалификационная коллегия субъекта РФ? Опишите порядок принятия решения коллегией. Какие органы судейского сообщества, помимо квалификационной коллегии судей субъектов РФ, существуют в государстве?

Вариант 2
Задача 1

1. Приговором федерального суда Кировского района г. Томска гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Малярова, не согласившись с приговором, подал жалобу в Томский областной суд. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

• если приговор не вступил в законную силу;
• если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения?

Дайте определения понятиям «звено судебной системы» и «судебная инстанция». Какие судебные инстанции Вам известны? Чем отличается рассмотрение дел в кассационной инстанции от рассмотрения дел в суде первой инстанции и в суде апелляционной инстанции? Какие решения, и каких судов могут быть пересмотрены в кассационном порядке? Кто вправе принести кассацион-

Согласована на портале № 28784

ную жалобу и кассационное представление? Какие решения может принять кассационная инстанция? Назовите кассационные инстанции.

Задача 2

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Сорокова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Поддерживавший государственное обвинение заместитель прокурора района не согласился с приговором суда и принес в областной суд кассационное представление. Прокурор области отозвал представление, считая его необоснованным.

Опишите систему органов прокуратуры на территории РФ. Назовите и охарактеризуйте направления деятельности прокуратуры и отрасли прокурорского надзора. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора района? Правомерно ли поступил прокурор области? Ответы аргументируйте ссылками на действующие нормативные акты.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 28784

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28784