

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|--------------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | 8 | часов |
| 2 | Практические занятия | 12 | 18 | 30 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 16 | 22 | 38 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 88 | 41 | 129 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 104 | 63 | 167 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена / зачета | 4 | 9 | 13 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 72 | 180 | часов |
| | | | | 5.0 | З.Е. |

Контрольные работы: 8 семестр - 1; 9 семестр - 2

Зачет: 8 семестр

Экзамен: 9 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

профессор кафедра уголовного
права

_____ Р. Л. Ахмедшин

ст. преподаватель кафедра уголов-
ного права

_____ Т. А. Алексеева

ст. преподаватель кафедра уголов-
ного права

_____ В. Л. Юань

Заведующий обеспечивающей каф.
УП

_____ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры
теории права ТУСУР

_____ Д. В. Хаминов

заведующий кафедрой кафедры ин-
формационного права ТУСУР

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Основная цель как курса состоит в том, чтобы вооружить студентов необходимыми научными познаниями в этой сфере, а также привить им комплекс навыков для практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Целью преподавания курса "Криминалистика" является формирование у студентов понимания природы расследования и раскрытия преступления.

Этой цели и подчинено содержание планов лекционных и семинарских занятий, в которых предусматривается овладение студентами необходимыми навыками работы с материальными следами, используя современные средства криминалистической техники как во время аудиторных занятий, так и в процессе самостоятельной работы. В рамках курса студенты получают знания по криминалистической тактике и методике расследования отдельных видов преступлений, позволяющие оптимизировать производство как отдельных следственных действий, так и организацию расследования преступления в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачами курса является раскрытие содержания процесса раскрытия и расследования и формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов. Изучив курс "Криминалистика", студент будет способен работать со следами преступления, понимать природу криминалистических экспертиз, признанных в нашей стране, самостоятельно проводить следственные действия, предусмотренные УПК РФ, на основе анализа следственных версий разрабатывать алгоритм расследования. Изучением курса криминалистики преследуются задачи не только глубокого усвоения слушателями теоретического материала, но и привития навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в борьбе с преступностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» (Б1.Б.23) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Криминалистика, Криминология, Теория государства и права, Уголовный процесс.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Уголовное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;
- ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы криминалистики; технико-криминалистические средства и методы работы с ними; тактику производства следственных действий; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; криминалистические средства, приемы и методы собирания и исследования доказательств.

- **уметь** применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; планировать и провести следственное действие; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; соотносить необходимость исполнения требований закона с этическими особенностями следственной ситуации; не допускать противоречий между законностью и целесообразностью.

- **владеть** навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками организации рас-

следования и тактикой следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий; навыками изучения проблемы и выработки позиции: при анализе доказательственной информации, выдвижении и обосновании версий, осуществлении планирования, применении тактических приемов, использовании помощи специалистов, назначении судебной экспертизы и оценке ее результатов для использования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|-------------|-----------|-----------|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 38 | 16 | 22 |
| Лекции | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 30 | 12 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 129 | 88 | 41 |
| Проработка лекционного материала | 28 | 20 | 8 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 23 | 17 | 6 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 78 | 51 | 27 |
| Всего (без экзамена) | 167 | 104 | 63 |
| Подготовка и сдача экзамена / зачета | 13 | 4 | 9 |
| Общая трудоемкость, ч | 180 | 108 | 72 |
| Зачетные Единицы | 5.0 | | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Теоретические основы криминалистики | 0 | 0 | 8 | 8 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 2 Судебная фотография | 1 | 1 | 11 | 13 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 3 Трасология | 1 | 3 | 11 | 15 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 4 Судебная баллистика | 1 | 3 | 11 | 15 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 5 Криминалистическое исследование письма | 0 | 1 | 9 | 10 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 6 Техничко-криминалистическое исследова- | 1 | 1 | 11 | 13 | ОПК-3, ОПК-6, |

| | | | | | |
|---|---|----|-----|-----|---------------------|
| ние документов | | | | | ПК-10 |
| 7 Идентификация человека по признакам внешности | 0 | 1 | 9 | 10 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты) | 0 | 0 | 9 | 9 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования | 0 | 2 | 9 | 11 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| Итого за семестр | 4 | 12 | 88 | 104 | |
| 9 семестр | | | | | |
| 10 Тактика осмотра места происшествия | 1 | 2 | 5 | 8 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 11 Тактика обыска и выемки | 0 | 2 | 3 | 5 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 12 Тактика следственного эксперимента | 0 | 2 | 3 | 5 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 13 Тактика проверки показаний на месте | 0 | 2 | 3 | 5 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 14 Тактика допроса | 1 | 2 | 5 | 8 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 15 Тактика предъявления для опознания | 0 | 2 | 3 | 5 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 16 Тактика производства экспертизы | 1 | 2 | 5 | 8 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений | 0 | 0 | 2 | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 18 Расследование убийств | 0 | 2 | 3 | 5 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 19 Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество | 0 | 0 | 2 | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 20 Расследование должностных преступлений | 1 | 2 | 5 | 8 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| 21 Расследование преступлений в области компьютерной информации | 0 | 0 | 2 | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| Итого за семестр | 4 | 18 | 41 | 63 | |
| Итого | 8 | 30 | 129 | 167 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины (по лекциям) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 2 Судебная фотография | Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фото- | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | камер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении отдельных следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении отдельных следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи и при проведении следственных действий. | | |
| | Итого | 1 | |
| 3 Трасология | Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов. | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Судебная баллистика | Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза. | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Технико-криминалистическое исследование документов | Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов. | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 9 семестр | | | |
| 10 Тактика осмотра места происшествия | Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления по | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | объекту изъятия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. | | |
| | Итого | 1 | |
| 14 Тактика допроса | Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса. | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 16 Тактика производства экспертизы | Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта. | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 20 Расследование должностных преступлений | Группа должностных преступлений. Криминалистическая характеристика взяточничества. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Особенности тактики отдельных следственных действий по должностным преступлениям. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества и их устранение. | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 8 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечиваемых и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Криминалистика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Криминоло- | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| гия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 Теория государства и права | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| 4 Уголовный процесс | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 Криминалистика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 Уголовное право | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции и | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---------------|--------------|------------|-----------|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| ОПК-6 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| ПК-10 | + | + | + | Контрольная работа, Экзамен, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|-----------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 2 Судебная фотография | Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении отдельных следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении отдельных следственных действий. Фототаблицы. Применение ви- | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| | деозаписи и звукозаписи и при проведении следственных действий. | | |
| | Итого | 1 | |
| 3 Трасология | Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме слеодообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов. | 3 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 3 | |
| 4 Судебная баллистика | Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза. | 3 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 3 | |
| 5 Криминалистическое исследование письма | Научные основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы. | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Техничко-криминалистическое исследование документов | Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов. | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Идентификация человека по признакам внешности | Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета". Виды идентификации человека по признакам внешности. Основы фотопортретной идентификационной экспертизы и ее методы | 1 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования | Понятие, цели и задачи следственной тактики. Тактический прием, его свойства и отличия от процессуального правила. Понятие и принципы расследования преступления. Расследование и раскрытие преступления - разграничение понятий. Понятие и принципы планирования расследования преступления. Следственная | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |

| | | | |
|--|--|----|---------------------|
| | версия: понятие, логические и фактические основания версии. | | |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| 9 семестр | | | |
| 10 Тактика осмотра места происшествия | Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления по объекту изъятия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 11 Тактика обыска и выемки | Понятие и задачи обыска. Подготовка к проведению обыска. Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска. Фиксация хода и результатов обыска, выемки. | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 12 Тактика следственного эксперимента | Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление проведения следственного эксперимента. | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 13 Тактика проверки показаний на месте | Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 14 Тактика допроса | Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |

| | | | |
|---|---|----|---------------------|
| | Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса. | | |
| | Итого | 2 | |
| 15 Тактика предъявления для опознания | Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению предъявления для опознания. Тактика производства различных видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 16 Тактика производства экспертизы | Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта. | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 18 Расследование убийств | Понятие и криминалистическая характеристика убийства. Факторы, определяющие особенности возбуждения уголовного дела. Осмотр места происшествия и трупа. Выдвижение следственных версий и планирование расследования. Первоначальный этап расследования. Особенности последующих следственных действий. Методика построения "психологического" портрета неизвестного преступника. Обстоятельства, способствующие совершению убийств. | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 20 Расследование должностных преступлений | Группа должностных преступлений. Криминалистическая характеристика взяточничества. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Особенности тактики отдельных следственных действий по должностным преступлениям. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества и их устранение. | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |
| Итого | | 30 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|--|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Теоретические основы криминалистики | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Судебная фотография | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 3 Трасология | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 4 Судебная баллистика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 5 Криминалистическое исследование письма | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 9 | | |
| 6 Техническо-криминалистическое исследование документов | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 5 | | |
| | Итого | 11 | | |
| 7 Идентификация человека по признакам внешности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 9 | | |
| 8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 9 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен |
| | Итого | 9 | | |
| 9 Общие вопросы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Опрос на занятиях, |

| | | | | |
|--|--|----|---------------------|--|
| следственной тактики, организация и планирование расследования | ским занятиям, семинарам | | 6, ПК-10 | Тест, Экзамен |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 88 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 9 семестр | | | | |
| 10 Тактика осмотра места происшествия | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 11 Тактика обыска и выемки | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 3 | | |
| 12 Тактика следственного эксперимента | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 3 | | |
| 13 Тактика проверки показаний на месте | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 3 | | |
| 14 Тактика допроса | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 15 Тактика предъявления для опознания | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 3 | | |
| 16 Тактика производства экспертизы | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 3 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 17 Общие положения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретического характера | 2 | ОПК-3, ОПК-6, ПК-10 | Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен |

| | | | | |
|---|---|-----|-------------------------|--|
| методики расследования отдельных видов преступлений | ретической части курса | | | мен |
| | Итого | 2 | | |
| 18 Расследование убийств | Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам | 3 | ОПК-3, ОПК- 6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Итого | 3 | | |
| 19 Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество | Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) тео- ретической части курса | 2 | ОПК-3, ОПК- 6, ПК-10 | Конспект самопод- готовки, Тест, Экза- мен |
| | Итого | 2 | | |
| 20 Расследование должностных преступлений | Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам | 3 | ОПК-3, ОПК- 6, ПК-10 | Опрос на занятиях, Тест, Экзамен |
| | Проработка лекционно- го материала | 2 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 21 Расследование преступлений в области компьютерной информации | Самостоятельное изуче- ние тем (вопросов) тео- ретической части курса | 2 | ОПК-3, ОПК- 6, ПК-10 | Конспект самопод- готовки, Тест, Экза- мен |
| | Итого | 2 | | |
| Итого за семестр | | 41 | | |
| | Подготовка и сдача эк- замена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 142 | | |

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02037-3. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B11286A7-B043-41DF-9D94-80F100276B6C/kriminalistika-v-3-ch-chast-1> (дата обращения: 31.10.2018).

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02040-3. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DB9674E1-1843-4EE2-8AA2-BFA753E427CF/kriminalistika-v-3-ch-chast-2> (дата обращения: 31.10.2018).

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

— 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02042-7. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/F43A451C-46B8-4BA8-B743-647E49FBC447/kriminalistika-v-3-ch-chast-3> (дата обращения: 31.10.2018).

4. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06661-6. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika> (дата обращения: 31.10.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04344-0. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FB23C877-60DB-4C3A-8CD5-9FBB4E0339CC/kriminalistika-v-2-ch-chast-1> (дата обращения: 31.10.2018).

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04346-4. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/4BCE9F2D-2C2E-48ED-A823-468C4D4484BC/kriminalistika-v-2-ch-chast-2> (дата обращения: 31.10.2018).

3. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03449-3. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C/kriminalistika-praktikum> (дата обращения: 31.10.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6753> (дата обращения: 31.10.2018).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6756> (дата обращения: 31.10.2018).

3. Криминалистика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Р. Л. Ахмедшин, Т. А. Алексеева, В. Л. Юань - 2018. 69 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8662> (дата обращения: 31.10.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. 2 eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный
3. 3 ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
4. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебный зал судебных заседаний

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 803 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Трибуна (2 шт.);
- Герб РФ;
- Флаг РФ;
- Судейские мантии (3 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Криминалистическая и фото лаборатория, криминалистический полигон

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения

групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 801 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компактная камера Nikon A10 Black (5 шт.);
- Фотоаппарат цифровой Nikon CoolPix L31 (5 шт.);
- Манекен шарнирный для следственных действий;
- Натурная коллекция (2 шт.);
- Стенд по криминалистике Россия (4 шт.);
- Универсальный комплект криминалиста (2 шт.);
- Компьютеры (8 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office 2010
- Microsoft Visio 2016
- Microsoft Windows 10 Pro
- Notepad++

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1) Предметом криминалистики являются:

- 1 причины преступности;
- 2 вопросы индивидуализации наказания преступников;
- 3 прогнозирование преступности;
- 4 механизм совершения преступления и методы его расследования;

2) В ходе предъявления для опознания не допускаются:

1. уточняющие вопросы
2. контрольные вопросы
3. повторные вопросы
4. наводящие вопросы

3) Перед производством опознания допускается демонстрация фотографии опознаваемого опознающему только в случаях:

1. если опознаваемый способен запугать опознающего
2. если опознающий видел опознаваемого в неблагоприятных условиях
3. если опознаваемый к моменту опознания изменил внешность
4. в любых случаях опознания это недопустимо

4) В ходе проверки показаний на месте обвиняемый указал место сокрытия трупа, и труп был найден. Как должен поступить следователь?

1. в протоколе проверки... зафиксировать результаты осмотра трупа
2. прервать воспроизведение и произвести осмотр трупа
3. составить протокол эксгумации
4. прервать производство любых следственных действий до прибытия родственников погибшего и производства опознания

5) В ходе проверки показаний на месте обвиняемый не вспомнил и не указал место совершения грабежа. Что недопустимо в этом случае?

1. воспроизведение наиболее запомнившихся событий в нарушение их хронологического порядка
2. постановка вопросов об ориентирах вокруг места происшествия
3. постановка вопросов о препятствиях, которые преодолел обвиняемый на пути к месту происшествия
4. постановка наводящих вопросов типа "На этом ли месте произошло ограбление?"

6) Расследуя покушение на кражу, следователь сначала произвел проверку показаний на месте, а затем осмотр. Допустимо ли это?

1. допустимо лишь в случаях задержания двух и более лиц
2. допустимо при условии, что возбуждено уголовное дело

3. допустимо при условии, что дело возбуждено и задержанные уже допрошены
4. недопустимо, так как можно повредить следы на месте происшествия или оставить новые

7) Допустимо ли одновременное проведение проверки показаний на месте несколькими лицами?

1. недопустимо
2. недопустимо, если в одной группе подозреваемый и потерпевший
3. недопустимо, если в группе лица, дающие противоречивые показания
4. допустимо только при условии применения видеозаписи

8) Когда нельзя изменять обстановку места происшествия до приезда следственной группы?

1. при эвакуации раненых
2. при тушении пожара
3. при обезвреживании взрывного устройства
4. при применении служебно-розыскной собаки

9) Как оформить результаты прослушивания звукозаписи, хранящейся на аудиокассете?

1. протоколом воспроизведения кассеты
2. назначить фоноскопическую экспертизу
3. протоколом осмотра
4. протоколом заслушивания

10) Исключите лишнее из представленного перечня видов осмотра:

1. осмотр места убийства Петрова
2. осмотр трупа лошади
3. осмотр протокола допроса потерпевшего Сидорова
4. осмотр местности в окрестностях катастрофы самолета

11) Исключите неприемлемую фразу для протокола осмотра:

1. "...по заявлению потерпевшей Петровой обстановка в спальне не изменена..."
2. "...на обухе видны пятна человеческой крови..."
3. "... на кухне чувствуется запах газа..."
4. "...вещество неизвестного происхождения изъято в полиэтиленовый пакет..."

12) Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным?

1. фотосъемка
2. составление протокола
3. составление планов
4. видеозапись

13) Понятые заверяют достоверность фотографий:

1. в заключительной части протокола осмотра
2. в приложении к протоколу осмотра
3. вообще не заверяют
4. на фототаблице

14) В каком случае установлено тождество?

1. след пальца на стекле оставлен гражданином Петровым;
2. пуля стреляна из пистолета Макарова;
3. следы на месте происшествия оставлены шинами мотоцикла;
4. разрушение преграды произведено пилой

15) Исследованием пули установлено, что она стреляна из пистолета обвиняемого. Какой

вид идентификации использовал эксперт?

1. по описанию;
2. по материально фиксированным отображениям;
3. по мысленному образу;
4. целого по частям.

16) Установлена идентичность осколков фарного стекла с места ДТП и из фары а/м гр-на Цой. Определите идентифицируемый объект.

1. автомашина гражданина Цой;
2. осколки стекла, обнаруженные на месте ДТП;
3. целая фара до расчленения;
4. дорожно-транспортное происшествие

17) При предъявлении для опознания опознающий узнал обвиняемого.

Что в данном случае является идентифицируемым объектом?

1. обвиняемый;
2. мысленный образ преступника, сохранившийся в памяти;
3. опознающий;
4. обвиняемый и статисты.

18) Основоположником европейской криминалистики принято считать:

1. Ч.Ломброзо
2. Е.Буринского
3. Г.Гросса
4. Х.Вучетича

19) Исключите метод неприемлемый для криминалистики.

1. Эксперимент
2. Криминалистическая идентификация
3. Антропометрия (регистрация преступников по размерам их тела)
4. Наблюдение

20) Ученый, внесший весомый вклад в развитие отечественной криминалистики - это:

1. Э. Локар
2. С. Оттоленги
3. Н. Бокариус
4. М. Шаргородский

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики
2. Общие и специальные методы криминалистики
3. История возникновения и развития и современная структура криминалистики. Научные криминалистические учреждения
4. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике
5. Виды и принципы криминалистической идентификации
6. Общая методика идентификационной экспертизы по материально - фиксированным отображениям
7. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи
8. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования
9. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия
10. Понятие судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике
11. Виды судебной фотографии и их характеристика
12. Понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной прак-

тике

13. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление)
14. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования
15. Криминалистическое значение следов ног человека
16. Единичный след ноги человека (обнаружение, фиксация, изъятие)
17. Работа следователя с "дорожкой следов ног человека" на месте происшествия
18. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий вз-

лома

19. Замки, их классификация и способы взлома
20. Подготовка и направление материалов на трасологическую экспертизу следов орудий вз-

лома

21. Следы транспортных средств, их классификация и особенности фиксации
22. Работа следователя со следами транспортных средств на месте происшествия
23. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экс-

пертом

24. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности. Понятие идентификации человека по признакам внешности

25. Характеристика признаков внешности, их классификация

26. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами

27. Исследование подписей, разорванных и сожженных документов

28. Научно-технические средства и методы обнаружения подделки в документах

29. Виды подделки документов и их признаки

30. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей

31. Подготовка и направление материалов на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т.д.)

32. Понятие судебного почерковедения, его научные основы

33. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма

34. Идентификационные признаки письма и их классификация

35. Навыки письма. Закономерности их формирования и изменения

36. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, методика почерковедческой экспертизы

37. Основы криминалистической одорологии

38. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС

39. Правила выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы

40. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Виды уголовной регистрации. Криминалистические учеты и коллекции. Связь между отдельными видами учетов

41. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, объекты исследования и значение в судебной и следственной практике

42. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве

43. Осмотр и предварительное (досудебное) исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия

44. Идентификация огнестрельного оружия по стрелянной пуле и гильзе

45. Неидентификационные исследования в судебной баллистике

46. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия

47. Подготовка и направление материалов на судебно - баллистическую экспертизу. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования

48. Классификация судебных экспертиз

49. Понятие следственной тактики, ее система и перспективы развития

50. Тактика судебного следствия

51. Тактический прием, его понятие, свойства и соотношение с процессуальным правилом

52. Следственная версия, ее понятие, классификация и способы проверки

53. Понятие и сущность осмотра места происшествия, его отличие от обыска. Подготовка к осмотру места происшествия

54. Тактические приемы проведения осмотра места происшествия
55. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия
56. Подготовка следователя к допросу
57. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей и обвиняемого
58. Тактические приемы допроса обвиняемого
59. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего
60. Тактика допроса на очной ставке
61. Фиксация результатов допроса. Процессуальные и тактические особенности допроса с применением магнитофона
62. Понятие обыска, его задачи и подготовка следователя к проведению обыска
63. Тактика личного обыска
64. Тактические и психологические основы проведения обыска
65. Тактические приемы проведения обыска жилого помещения
66. Тактические приемы обыска местности
67. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды
68. Подготовка следователя к следственному эксперименту и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента
69. Понятие предъявления для опознания, его задачи и виды
70. Тактические приемы проведения опознания людей, вещей и трупов
71. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Освидетельствование
72. Проверка показаний на месте, ее цели и порядок проведения
73. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений
74. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Перспективы развития методики расследования отдельных видов преступлений
75. Общие положения методики расследования преступлений, связь методики с криминалистической техникой и тактикой. Значение криминалистической характеристики отдельных видов (групп) преступлений в разработке методики их расследования
76. Понятие и значение планирования следствия, его принципы. Негативные обстоятельства, их значение, понятие и распознавание в ходе осмотра места происшествия
77. Роль судебной экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений
78. Понятие и общая характеристика следственных ситуаций
79. Понятие криминалистической характеристики преступлений и ее элементы. Особенности привлечения общественности к участию в раскрытии преступлений
80. Взаимодействие следователя, оперативно-розыскных органов и экспертно-криминалистических подразделений в процессе раскрытия преступлений
81. Методика получения сведений о личности обвиняемого и их процессуальное оформление
82. Криминалистическая характеристика и типичные следственные ситуации при расследовании убийств
83. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств по установлению личности трупа
84. Первоначальные следственные действия при обнаружении трупа с признаками насильственной смерти
85. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении об его убийстве
86. Криминалистическая характеристика и первоначальные следственные действия при расследовании отдельных видов должностных преступлений
87. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве
88. Криминалистическая характеристика хищений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о хищениях
89. Расследование первичных материалов и проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о хищении
90. Криминалистическая характеристика хищений и сбыта наркотических веществ

91. Методика расследования изнасилований
92. Методика расследования карманных краж
93. Криминалистическая характеристика мошенничества
94. Первоначальные следственные действия при расследовании поджогов
95. Методика расследования грабежей и разбойных нападений
96. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об авто-транспортных преступлениях, когда водитель и транспортное средство скрылись

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей, их классификация. Сущность негативного и позитивного процессов. Фотографирование при проведении отдельных следственных действий. Требования уголовно-процессуального закона к оформлению фотосъемки при проведении отдельных следственных действий. Фототаблицы. Применение видеозаписи и звукозаписи и при проведении следственных действий.

Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме слеодообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Следы ног. Следы орудий взлома. Следы транспортных средств. Исследование нетрадиционных криминалистических объектов.

Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Судебно-баллистическая экспертиза.

Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Судебно-техническая экспертиза документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование материалов документа. Восстановление содержания поврежденных документов.

Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Понятие и задачи. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления по объекту изъятия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.

Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Тактические приемы допроса добросовестного лица. Тактические приемы допроса недобросовестного лица. Особенности допроса несовершеннолетнего. Допрос на очной ставке. Фиксация хода и результатов допроса.

Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производств экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.

Группа должностных преступлений. Криминалистическая характеристика взяточничества. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Особенности тактики отдельных следственных действий по должностным преступлениям. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Последующий этап расследования. Обстоятельства, способствующие совершению взяточничества и их устранение.

14.1.4. Зачёт

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Перспективы развития криминалистики
2. Общие и специальные методы криминалистики
3. История возникновения и развития и современная структура криминалистики. Научные криминалистические учреждения
4. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации в судебной, следственной и экспертной практике
5. Виды и принципы криминалистической идентификации
6. Общая методика идентификационной экспертизы по материально - фиксированным отображениям
7. Криминалистическая техника, ее понятие и задачи
8. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования

9. Общие правила работы следователя со следами на месте происшествия
10. Понятие судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике
11. Виды судебной фотографии и их характеристика
12. Понятие трасологии, ее задачи и значение в судебной, следственной и экспертной практике
13. Следы рук (обнаружение, фиксация, изъятие и процессуальное оформление)
14. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические исследования
15. Криминалистическое значение следов ног человека
16. Единичный след ноги человека (обнаружение, фиксация, изъятие)
17. Работа следователя с "дорожкой следов ног человека" на месте происшествия
18. Следы орудий взлома и их классификация. Общие правила фиксации следов орудий взлома
19. Замки, их классификация и способы взлома
20. Подготовка и направление материалов на трасологическую экспертизу следов орудий взлома
21. Следы транспортных средств, их классификация и особенности фиксации
22. Работа следователя со следами транспортных средств на месте происшествия
23. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом
24. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности. Понятие идентификации человека по признакам внешности
25. Характеристика признаков внешности, их классификация
26. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами
27. Исследование подписей, разорванных и сожженных документов
28. Научно-технические средства и методы обнаружения подделки в документах
29. Виды подделки документов и их признаки
30. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей
31. Подготовка и направление материалов на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т.д.)
32. Понятие судебного почерковедения, его научные основы
33. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма
34. Идентификационные признаки письма и их классификация
35. Навыки письма. Закономерности их формирования и изменения
36. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу, методика почерковедческой экспертизы
37. Основы криминалистической одорологии
38. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, АИПС
39. Правила выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы
40. Понятие уголовной регистрации, ее значение и задачи в расследовании. Виды уголовной регистрации. Криминалистические учеты и коллекции. Связь между отдельными видами учетов
41. Понятие судебной баллистики, ее научные основы, объекты исследования и значение в судебной и следственной практике
42. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве
43. Осмотр и предварительное (досудебное) исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия
44. Идентификация огнестрельного оружия по стрелянной пуле и гильзе
45. Неидентификационные исследования в судебной баллистике
46. Понятие и признаки холодного оружия. Классификация холодного оружия
47. Подготовка и направление материалов на судебно - баллистическую экспертизу. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования
48. Классификация судебных экспертиз

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения

Расследование налоговых преступлений

Расследование преступлений в области компьютерной информации

14.1.6. Темы контрольных работ

15 марта в 21 час 35 минут подросток Сарычев спускался по лестнице с 10-го этажа 12-ти этажного д. 45 по ул. Шевченко в квартиру своего друга на 5-тый этаж. На площадке между 7-м и 8-м этажами, где не было освещения, он споткнулся о неподвижное тело. Родители его приятеля немедленно сообщили в милицию, которая прибыла в 21 час 55 минут.

Осмотром места происшествия и наружным осмотром трупа было установлено, что смерть наступила примерно 40 минут назад. На трупе – меховые сапоги, джинсы, свитер, расстегнутое пальто с вывернутыми карманами. В области шеи, груди, живота – восемь колото-резаных ран. Во рту кляп, в качестве которого использовано старое детское платье для девочки примерно 3-5 лет. Возле трупа в луже крови лежали шапка, перчатки, открытая дамская сумочка, в которой – несколько фотографий, несколько листочков бумаги, косметические принадлежности. В правом кармане брюк обнаружена пачка денежных купюр достоинством по 100 руб., перетянутая аптечной резинкой. Признаков покушения на изнасилование при наружном осмотре не обнаружено. На сумочке потерпевшей были выявлены следы пальцев рук. С различных участков пальто и сумочки с помощью липкой ленты изъяты микрочастицы. Чердачное сообщение между подъездами отсутствует. В подъезде есть исправный лифт. Жители редко спускаются по лестнице пешком и никто пешком не поднимается на верхние этажи. В лифте следов крови нет.

Задание:

1. Составить протокол осмотра места обнаружения трупа.
2. Оценить следственную ситуацию и сделать выводы. Выдвинуть и обосновать следственные версии. Вывести следствия из каждой версии.
3. Составить план расследования по делу (в том числе какие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести, очередность и цель их проведения).
4. Составить протокол предъявления для опознания трупа.
5. Определить перечень экспертиз, назначение которых необходимо по делу и обосновать их необходимость.
6. Составить постановления о назначении необходимых судебных экспертиз, сформулировать вопросы экспертам.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общему медицинскому | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, | Преимущественно проверка методами исходя из состояния |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.