МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Надзорные, правоохранительные и финансовые органы

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	18	18	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 28508

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент кафедры КИБЭВС _____ М. В. Князева

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент кафедры КИБЭВС _____ А. А. Конев

Доцент кафедры КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Согласована на портале № 28508

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

ознакомление с организацией и общей характеристикой деятельности суда, прокуратуры, органов предварительного расследования, других правоохранительных органов, адвокатуры. Общеобразовательное значение курса обусловлено необходимостью повышения общей культуры студентов, уровня их знаний о характере правовых процессов, происходящих в современном мире.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование способности составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей;

– формирование знаний об основах правоохранительной, надзорной деятельности (цели, задачи, принципы), законодательстве и иных актов финансовых органов, а также структуре, системе, организации и компетенции судебных органов, органов прокуратуры, юстиции, нотариата, органов, занимающихся выявлением и расследованием преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Надзорные, правоохранительные и финансовые органы» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Правоведение.

Последующими дисциплинами являются: Основы финансового права.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПСК-1 способностью составлять соответствующие юридические документы и обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** систему правоохранительных органов РФ; правовые основы их взаимодействия; правовой статус правоохранительных органов, их компетенцию и способы формирования; понятие и виды ответственности правоохранительных органов и их должностных лиц;

– **уметь** применять знания о системе правоохранительных органов и их компетенции для решения профессиональных и иных задач: реализовывать субъективные права и юридические обязанности во взаимоотношениях с правоохранительными органами;

– **владеть** способами реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина во взаимодействии с правоохранительными органами; навыками составления обращений и иных форм документов, направляемых в правоохранительные органы и их должностным лицам; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18

Согласована на портале № 28508

Практические занятия	36	36
Из них в интерактивной форме	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	44	44
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предмет, система и основные понятия курса.	2	4	10	16	ПСК-1
2 Судебная власть и судебная система	4	8	10	22	ПСК-1
3 Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор	4	8	10	22	ПСК-1
4 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	4	10	18	32	ПСК-1
5 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	2	2	2	6	ПСК-1
6 Финансовые органы	2	4	4	10	ПСК-1
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 28508

4 семестр			
1 Предмет, система и основные понятия курса	Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов. Общая характеристика законов иных правовых актов о правоохранительных органах. Основные источники курса. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе.	2	ПСК-1
	Итого	2	
2 Судебная власть и судебная система	Судебная власть: понятие, признаки и принципы. Ее соотношение с законодательной и исполнитель-ной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации.	4	ПСК-1
	Итого	4	
3 Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор	Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокурора. Акты реагирования прокурора на нарушения закона. Координационная деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью. Опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в правотворческой деятельности.	4	ПСК-1
	Итого	4	
4 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	Система органов дознания. Полиция. Органы федеральной службы безопасности. Органы государственного пожарного надзора. Органы Федеральной службы судебных приставов. Органы и войска пограничной службы РФ. Таможенные органы. Командиры	4	ПСК-1

Согласована на портале № 28508

	воинских частей, соединений и начальники военных учреждений. Начальники исправительных учреждений и следственных изоляторов. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Органы предварительного следствия. Система следственных подразделений Следственного комитета, органов внутренних дел и ФСБ Российской Федерации. Начальник (руководитель) следственного отдела и следователь. Общая характеристика их полномочий. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя. Понятие предварительного расследования, его задачи. Оперативно-розыскная деятельность. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений. Круг органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; пределы их полномочий. Взаимодействие органов предварительного расследования и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность при раскрытии и расследовании преступлений. Полномочия войск национальной гвардии Российской Федерации.		
	Итого	4	
5 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.	2	ПСК-1
	Итого	2	
6 Финансовые органы	Финансовые органы Российской Федерации. Органы финансового контроля.	2	ПСК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

Согласована на портале № 28508

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Правоведение	+	+	+	+	+	+
2 Финансы	+	+	+	+	+	+
3 Основы гражданского права и гражданского процесса	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Основы финансового права	+	+	+	+	+	+
2 Налоги и налогообложение	+	+	+	+	+	+
3 Специальная подготовка	+	+	+	+	+	+
4 Финансовый анализ	+	+	+	+	+	+
5 Налоговое администрирование	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПСК-1	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
4 семестр			
Мозговой штурм	12	6	18
Итого за семестр:	12	6	18

Согласована на портале № 28508

Итого	12	6	18

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, система и основные понятия курса	Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды правоохранительных органов. Предмет курса "Надзорные, правоохранительные и финансовые органы", его соотношение с другими юридическими дисциплинами: конституционным правом, гражданско-процессуальным, уголовно-процессуальным, арбитражно-процессуальным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, криминалистикой. Общая характеристика законов иных правовых актов о правоохранительных органах. Основные источники курса. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе.	4	ПСК-1
	Итого	4	
2 Судебная власть и судебная система	Судебная власть: понятие, признаки и принципы. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Структура судебной системы Российской Федерации. Понятие "звено судебной системы", "судебная инстанция", "первая инстанция" и "вторая (кассационная) инстанция", "апелляционная инстанция", "надзорная инстанция", "возобновление дел по вновь открывшимся обстоятельствам".	8	ПСК-1
	Итого	8	
3 Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор	Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор. Задачи, принципы организации и деятельности прокуратуры. Направления деятельности прокуратуры.	8	ПСК-1

Согласована на портале № 28508

	Полномочия прокурора. Акты реагирования прокурора на нарушения закона. Координационная деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью. Опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений судов. Участие в правотворческой деятельности.		
	Итого	8	
4 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важнейших правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная, дознание и предварительное следствие. Дознание и предварительное следствие – формы предварительного расследования. Производство дознания по делам, по которым предварительное следствие обязательно и по делам, по которым предварительное следствие необязательно. Система органов дознания. Полиция. Органы федеральной службы безопасности. Органы государственного пожарного надзора. Органы Федеральной службы судебных приставов. Органы и войска пограничной службы РФ. Таможенные органы. Командиры воинских частей, соединений и начальники военных учреждений. Начальники исправительных учреждений и следственных изоляторов. Соотношение понятий орган дознания, начальник органа дознания, лицо, производящее дознание. Органы предварительного следствия. Система следственных подразделений Следственного комитета, органов внутренних дел и ФСБ Российской Федерации. Начальник (руководитель) следственного отдела и следователь. Общая характеристика их полномочий. Правовое положение и процессуальная самостоятельность следователя. Понятие предварительного расследования, его задачи. Оперативно-розыскная деятельность. Юридическое значение результатов оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений. Круг органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность; пределы их полномочий. Взаимодействие органов предвари-тельного расследования и органов, осуществляющих оперативно розыскную деятельность при раскрытии и расследовании преступлений. Полномочия войск национальной гвардии Российской Федерации.	10	ПСК-1

Согласована на портале № 28508

	Итого	10	
5 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.	2	ПСК-1
	Итого	2	
6 Финансовые органы	Финансовые органы Российской Федерации. Органы финансового контроля.	4	ПСК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предмет, система и основные понятия курса	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
2 Судебная власть и судебная система	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
3 Органы прокуратуры Российской Федерации и прокурорский надзор	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	10		
4 Органы выявления и расследования преступлений	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПСК-1	Тест

Согласована на портале № 28508

Российской Федерации	Проработка лекционного материала	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	18		
5 Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	2		
6 Финансовые органы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-1	Тест
	Проработка лекционного материала	0		
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Тест	35	35	30	100
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4

Согласована на портале № 28508

От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы: учебник / Л.К. Савюк. - 2-е изд., перераб.и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 704 с.: ISBN 978-5-468-00081-6 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/127665, дата обращения: 04.06.2018.

2. Прокурорский надзор: Учебник для вузов / О.Т. Анкудинов, А.Ю. Винокуров, В.П. Рябцев; Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: ISBN 978-5-91768-213-6, 100 экз. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/450372, дата обращения: 04.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Н.В. Угольникова. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2006. - 111 с.: ISBN 5-9557-0329-2 [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/108902, дата обращения: 04.06.2018.

2. Финансовые операции государственных и муниципальных органов власти: учеб. пособие / А.Ю. Баранова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 135 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/914116, дата обращения: 04.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. 40.03.01: Юриспруденция Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: Учеб. -практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"/Под ред. Трунцевского Ю.В., Эриашвили Н.Д., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 135 с.ISBN 978-5-238-02680-0. [Электронный ресурс] Режим доступа:http://znanium.com/catalog/product/536171, дата обращения: 04.06.2018.

Согласована на портале № 28508

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России «ПРАВО.RU»

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 500 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория учебная аудитория для проведения занятий практического типа 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Согласована на портале № 28508

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видео увеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Кем осуществляется судебная власть в Российской Федерации?

а) Следователями и привлекаемыми в установленном законом порядке понятыми;

б) Прокурорами;

в) Судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.

2. Какой из перечисленных судов не входит в судебную систему Российской Федерации?

Согласована на портале № 28508

а) Конституционный Суд Российской Федерации;
б) Районный суд;
в) Товарищеский суд.

3. Какая основная функция прокуратуры?

а) Контроль за соблюдением законов;
б) Расследование преступлений;
в) Надзор за соблюдением законов.

4. В каком порядке назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?

а) Президентом РФ;
б) Советом Федерации по представлению Председателя Верховного Суда РФ;
в) Советом Федерации по представлению Президента РФ.

5. Прокурор во время проведения проверки вправе требовать у проверяемого органа (организации):

а) Информацию и документы, не обусловленные целями проверки и (или) не относящиеся к предмету проверки;
б) Вознаграждение за неприменение мер прокурорского реагирования;
в) Устранения нарушений закона.

6. Уголовное судопроизводство это:

а) Досудебное производство по уголовному делу;
б) Судебное производство по уголовному делу;
в) Досудебное и судебное производство по уголовному делу.

7. Предварительное следствие не производится:

а) Следователями Следственного комитета;
б) Следователями органов внутренних дел;
в) Дознавателями органов Федеральной службы судебных приставов.

8. К органам дознания не относятся:

а) Органы внутренних дел;
б) Органы Федеральной службы судебных приставов;
в) Органы опеки и попечительства.

9. Формами адвокатских образований не является:

а) Адвокатский кабинет;
б) Коллегия адвокатов;
в) Товарищество адвокатов.

10. В случае отсутствия в населенном пункте нотариуса отдельные нотариальные действия для лиц, зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания в данных населенных пунктах, могут осуществлять:

а) Прокуроры;
б) Адвокаты;
в) Главы местных администраций и специально уполномоченные должностные лица местного самоуправления.

11. Министерство финансов РФ не осуществляет:

а) Контроль деятельности федеральных органов исполнительной власти
б) Проведение ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций
в) Контроль целевого использования средств федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов

12. Федеральное казначейство не осуществляет:

а) Контроль исполнения федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов;
б) Кассовый контроль деятельности бюджетных организаций;
в) Контроль совместно с Центральным банком состояния государственного внутреннего и внешнего долга;

Согласована на портале № 28508

13. Ревизия не бывает:

а) Полной;
б) Тематической;
в) Предварительной.

14. Основным методом финансового контроля не является:

а) Ревизия;
б) Экономический анализ;
в) Социологическое исследование.

15. Основным видом финансового контроля не является:

а) Текущий контроль;
б) Заключительный контроль;
в) Комплексный контроль.

16. Финансовый контроль – это:

а) Одна из стадий управления финансами;
б) Совокупность действий по проверке вопросов деятельности субъектов хозяйствования;
в) Совокупность мероприятий субъективной деятельности людей по наблюдению, сопоставлению, проверке и анализу движения денежных ресурсов.

17. К функциям Счетной палаты РФ не относится:

а) Контроль поступления и расходования средств федерального бюджета и федеральных внебюджетных фондов;
б) Определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
в) Назначение и освобождение от должности министра финансов.

18 В функции финансового контроля не входит:

а) Обеспечение своевременной и достоверной информации о движении денежных средств;
б) Предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;
в) Обеспечение своевременного поступления и расходования денежных средств.

19 Что не относится к основным задачам финансового контроля?

а) Соблюдение правил учета и отчетности;
б) Проверка правильности и своевременности поступления доходов;
в) Проверка расходов всех звеньев финансовой системы.

20. Главный орган государственного финансового контроля в РФ:

а) Министерство финансов;
б) МВД;
в) Счетная палата.

14.1.2. Зачёт

1. Предмет, система и задачи учебного курса "Правоохранительные органы". Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика и классификация правовых источников учебного курса;
2. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели;
3. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти;
4. Понятие, система и общая характеристика судебных инстанций 5. Судебный состав, осуществляющий правосудие: понятие и виды;
6. Понятие и основные признаки судебной системы РФ;
7. Понятие правосудия и его признаки;
8. Принцип осуществления правосудия только судом 9. Принцип независимости судей и подчинения их только закону;
10. Принцип национального языка судопроизводства;
11. Принцип равенства граждан перед законом и судом;

Согласована на портале № 28508

12. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту;
13. Принцип состязательности судопроизводства;
14. Принцип гласности судопроизводства;
15. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи;
16. Отбор кандидатов на должность судьи. Наделение судей полномочиями Материальное и социальное обеспечение судей;
17. Неприкосновенность судьи. Особенности привлечения судей к дисциплинарной, административной, уголовной ответственности;
18. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Срок полномочий судьи;
19. Состав, структура и компетенция Верховного Суда РФ;
20. Пленум и Президиум Верховного Суда РФ: состав, порядок формирования и компетенция;
21. Областной и соответствующий ему федеральный суд общей юрисдикции: компетенция, состав и структура;
22. Районный суд: состав и компетенция;
23. Мировые судьи в РФ: общая характеристика, подсудность;
24. Военные суды в РФ: система, структура и компетенция. Судьи военных судов;
25. Конституционный Суд РФ: задачи и компетенция. Решения Конституционного Суда РФ, их виды и юридическое значение;
26. Состав и структура Конституционного Суда РФ;
27. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам;
28. Система арбитражных судов. Особенности судебных инстанций в системе арбитражных судов;
29. Органы судейского сообщества: виды, назначение, компетенция и порядок формирования;
30. Квалификационные коллегии судей: виды, состав, порядок формирования, компетенция;
31. Присяжные и арбитражные заседатели;
32. Органы прокуратуры РФ: система и цели деятельности;
33. Основные направления деятельности прокуратуры;
34. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
35. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия;
36. Областная и приравненные к ней прокуратуры: состав, структура, порядок назначения работников;
37. Прокуратура района, ее состав и порядок назначения работников;
38. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Классные чины;
39. Меры поощрения и дисциплинарной ответственности прокурорских работников. Порядок привлечения их к уголовной ответственности;
40. Следственный комитет РФ: структура, компетенция;
41. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата;
42. Следственный комитет при МВД РФ: основные задачи, функции, структура и состав. Начальник Следственного комитета при МВД РФ;
43. Следственный аппарат в системе органов внутренних дел: система, структура и общая характеристика органов;
44. Полиция: виды и компетенция;

Согласована на портале № 28508

45. Служба в органах внутренних дел. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на должность сотрудника. Порядок назначения следователей и сотрудников полиции;
48. Задачи и функции Министерства юстиции РФ. Структура центрального аппарата Министерства юстиции РФ;
49. Судебные приставы: назначение и виды. Служба судебных приставов РФ;
50. Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации. Адвокатская деятельность и ее виды;
51. Статус адвоката. Права и обязанности адвоката. Помощник адвоката. Стажер адвоката;
52. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката;
53. Формы адвокатских образований;
54. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы. Федеральная палата адвокатов;
55. Нотариат: задачи, органы, полномочия.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами
двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 28508

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28508