МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Направленность (профиль): **Проектная деятельность при обеспечении экономической и информационной безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**
Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Лабораторные работы	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	26	26	часов
4	Из них в интерактивной форме	10	10	часов
5	Самостоятельная работа	46	46	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 28380

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 6 от «15» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного 16.01.2017 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
старший преподаватель каф.
КИБЭВС _____ С. В. Глухарева

Заведующий обеспечивающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ _____ Е. М. Давыдова

Заведующий выпускающей каф.
КИБЭВС _____ А. А. Шелупанов

Эксперты:

Доцент каф.КИБЭВС _____ К. С. Сарин

Доцент каф.КИБЭВС _____ А. А. Конев

Согласована на портале № 28380

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- сформировать у студентов представление о специальности "Экономическая безопасность";
- показать ее роль и место в современном мире.

1.2. Задачи дисциплины

- - дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения;
- - сформировать у студентов представление об основах экономической безопасности;
- - показать особенности деятельности в области экономической безопасности;
- - побудить интерес к выбранной специальности.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Документоведение, Основы управленческой деятельности, Правоведение, Экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - специфику деятельности специалиста по экономической безопасности; - основы экономической безопасности.
- **уметь** принимать управленческие решения; самостоятельно приобретать новые знания по теории управления организацией (предприятием) и практике их развития; творчески использовать теоретические знания в процессе управления организацией.
- **владеть** - навыками самостоятельного научного поиска по различным экономическим проблемам; - навыками анализа большого объема информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26	26
Лекции	10	10
Лабораторные работы	16	16
Из них в интерактивной форме	10	10
Самостоятельная работа (всего)	46	46
Выполнение индивидуальных заданий	8	8
Оформление отчетов по лабораторным работам	26	26
Проработка лекционного материала	12	12
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

Согласована на портале № 28380

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Система образования в РФ. Образовательный процесс в ВУЗе	2	0	8	10	ОК-4
2 Специальность "Экономическая безопасность"	2	4	10	16	ОК-4
3 Экономические войны и экономическая безопасность	2	4	10	16	ОК-4
4 Личные ресурсы и способы их повышения	2	4	8	14	ОК-4
5 Научная и исследовательская деятельность студента	2	4	10	16	ОК-4
Итого за семестр	10	16	46	72	
Итого	10	16	46	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Система образования в РФ. Образовательный процесс в ВУЗе	Двухуровневая система образования в РФ. Образовательный процесс. Участники образовательного процесса. Элементы образовательного процесса: сессия, зачетная неделя, четная и нечетная недели, расписание занятий, ректорат, деканат, кафедра, стипендия, профсоюзная организация	2	ОК-4
	Итого	2	
2 Специальность "Экономическая безопасность"	Направления деятельности специалиста по экономической безопасности. Особенности данной специальности и ее место в современном мире.	2	ОК-4
	Итого	2	
3 Экономические войны и экономическая безопасность	Основы экономической безопасности. Угрозы и риски экономической безопасности. Информационные и экономические войны	2	ОК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 28380

4 Личные ресурсы и способы их повышения	Личные ресурсы студента. Использование личных ресурсов для достижения результата и повышение эффективности их использования. Поиск достоверных источников информации в интернете.	2	ОК-4
	Итого	2	
5 Научная и исследовательская деятельность студента	Научно-исследовательская работа, как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста. ГПО.	2	ОК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Последующие дисциплины					
1 Документоведение			+	+	+
2 Основы управленческой деятельности	+	+	+	+	+
3 Правоведение			+	+	+
4 Экономическая безопасность			+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные лабораторные занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
1 семестр			
Мозговой штурм	6	4	10
Итого за семестр:	6	4	10

Согласована на портале № 28380

Итого	6	4	10

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Специальность "Экономическая безопасность"	Модель компетенций специалиста по экономической безопасности	4	ОК-4
	Итого	4	
3 Экономические войны и экономическая безопасность	Стратегия национальной безопасности	4	ОК-4
	Итого	4	
4 Личные ресурсы и способы их повышения	Личная эффективность	4	ОК-4
	Итого	4	
5 Научная и исследовательская деятельность студента	План развития специалиста	4	ОК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Система образования в РФ. Образовательный процесс в ВУЗе	Выполнение индивидуальных заданий	8	ОК-4	Домашнее задание, Опрос на занятиях
	Итого	8		
2 Специальность "Экономическая безопасность"	Проработка лекционного материала	4	ОК-4	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	10		
3 Экономические войны и экономическая	Проработка лекционного материала	4	ОК-4	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной ра-

Согласована на портале № 28380

безопасность	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		боте
	Итого	10		
4 Личные ресурсы и способы их повышения	Проработка лекционного материала	2	ОК-4	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	8		
5 Научная и исследовательская деятельность студента	Проработка лекционного материала	2	ОК-4	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	10		
Итого за семестр		46		
Итого		46		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	10	10	10	30
Опрос на занятиях	15	10	15	40
Отчет по лабораторной работе	10	10	10	30
Итого максимум за период	35	30	35	100
Нарастающим итогом	35	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 28380

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) [Электронный ресурс] : монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 479 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103759, дата обращения: 31.05.2018.

2. Кузнецов, И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 416 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72416, дата обращения: 31.05.2018.

3. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 818 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/84136, дата обращения: 31.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Финансовые рынки: Учебно-методический комплекс / Цибульникова В. Ю., Буймов А. Г. - 2014. 396 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6637, дата обращения: 31.05.2018.

2. Решение экономических задач на компьютере [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Каплан [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2008. — 600 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/1214, дата обращения: 31.05.2018.

3. Бодров, О.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. / О.А. Бодров, Р.Е. Медведев. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. — 244 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/5124, дата обращения: 31.05.2018.

4. Дзержинский, Ф.Э. Государственная безопасность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 250 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50614, дата обращения: 31.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебное пособие / Панина Г. В. - 2014. 24 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4921, дата обращения: 31.05.2018.

2. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Панина Г. В. - 2016. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6544, дата обращения: 31.05.2018.

3. Ульянов, А.С. Основы национальной безопасности [Электронный ресурс] : учеб.-метод.

Согласована на портале № 28380

пособие — Электрон. дан. — Москва : ТУСУР, 2012. — 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/50614, дата обращения: 31.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС "Гарант"
2. СПС "Консультант+"

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

-Моноблок: Asus V222GAK-BA021D: Intel J5005/ DDR4 4G/ 500Gb/ WiFi / мышь/ клавиатура (30шт.);

-Компьютер: DEPO Neos DF226/ i3-7100/ DDR4 8G/ Жесткий диск 500G/ мышь/ клавиатура/ монитор;

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 28380

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Правила поведения социальной группы или коллектива, обеспечивающая нравственный характер взаимоотношений, связанных с профессиональной деятельностью:

а) правоведение;

б) психология;

в) профессиональная этика;

г) педагогика.

2. Термин «Экономическая безопасность» согласно Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года определяется как:

а) предотвращение внутренних и внешних угроз;

б) защита государства от внешних врагов;

в) состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации

г) сохранение суверенитета страны.

3. Какими видами деятельности может заниматься выпускник по направлению «Экономиче-

Согласована на портале № 28380

ская безопасность»:

а) правоохранительная деятельность, контрольно-ревизионная деятельность, преподавательская деятельность;

б) экспертно-консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность;

в) проектно-экономическая и расчетно-экономическая деятельность, правоохранительная деятельность, контрольно-ревизионная деятельность, информационно-аналитическая деятельность, экспертно-консультационная деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность;

г) научно-исследовательская деятельность, преподавательская деятельность.

4. Нормативный правовой акт (НПА), регламентирующий трудовые отношения в коллективе:

а) Гражданский кодекс РФ;

б) Налоговый кодекс РФ;

в) Трудовой кодекс РФ;

г) Устав предприятия.

5. Основным актом, регулирующим отношения в области образования, является:

а) основная профессиональная образовательная программа;

б) Болонская конвенция;

в) Закон РФ «Об образовании»

г) Устав вуза.

6. Назовите отрасль права, регламентирующая отношения между государственными органами и гражданами:

а) Гражданское право;

б) Уголовное право;

в) Административное право;

г) Конституционное право.

7. Локальный организационно-распорядительный документ, в котором прописаны условия, права и обязанности сотрудника компании:

а) должностная позиция;

б) трудовой договор;

в) должностная инструкция;

г) коллективный договор.

8. Основной закон государства, в котором определяются основные права и свободы человека:

а) Устав;

б) Конвенция;

в) Конституция РФ;

г) Гражданский кодекс РФ.

9. К общим принципам социального управления относятся:

а) приоритет государства;

б) приоритет власти;

в) приоритет прав и свобод человека и гражданина;

г) приоритет силы.

10. Предельный возраст пребывания на гражданской службе составляет:

а) 40 лет;

б) 70 лет;

в) 60 лет;

г) 55 лет.

11. Система индикаторов экономической безопасности включает:

а) темпы инфляции, норму безработицы, экономический рост, государственный долг, состояние золотовалютных резервов, теневую экономику, состояние экологии;

б) уровень и качество жизни, темпы инфляции, норму безработицы, экономический рост, государственный долг;

Согласована на портале № 28380

в) уровень и качество жизни, темпы инфляции, норму безработицы, экономический рост, государственный долг, состояние золотовалютных резервов, теневую экономику, состояние экологии;

г) уровень и качество жизни, темпы инфляции, состояние экологии.

12. Внешняя форма экономической безопасности организации, характеризующая ее устойчивость:

а) отсутствие внешних рисков;

б) отсутствие внешних угроз;

в) способность развиваться и работать в условиях постоянно изменяющейся внутренней и внешней среды;

г) стабильность.

13. В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй — еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года?

а) на 25 %;

б) на 20 %;

в) на 26 %;

г) на 5%.

14. Вы отказались от работы продавцом на рынке с оплатой труда в 3000 р., вахтером с оплатой в 2000 р. и выбрали работу страхового агента за 2500 р. Найдите альтернативную стоимость и рассчитайте упущенную выгоду:

а) альтернативная стоимость - 1000 р., а упущенная выгода составила 500 р.;

б) альтернативная стоимость - 5000 р., а упущенная выгода составила 500 р.;

в) альтернативная стоимость - 3000 р., а упущенная выгода составила 2500 р. – 3000 р. = -500 р.;

г) альтернативная стоимость - 1000 р., а упущенная выгода составила 1000.

15. Машина стоит 10500 р. Она изнашивается за 10 лет, а стоимость ее после 10 лет службы составляет 500 р. Рассчитайте норму амортизации и готовые амортизационные отчисления:

а) А-500 р., АН – 5%;

б) А-1500 р., АН – 5%;

в) А = (10500 – 500:10 = 1000 (р.) – годовые амортизационные отчисления;

АН = 100% : 10 лет = 10% в год – норма амортизации

г) А-1000 р., АН – 10%.

16. Управленческий анализ основывается на:

а) бухгалтерской отчетности;

в) анализа деятельности фирмы;

г) информации финансового и управленческого учета;

в) анализа рисков.

17. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:

а) вертикальный анализ;

б) финансовый анализ;

в) горизонтальный анализ;

г) экономический анализ.

18. Что такое угроза?

а) возможность негативного воздействия на социум;

б) форма опасности;

в) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;

г) дестабилизация.

19. Риски на предприятии – это:

а) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

б) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);

г) неподдающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;

д) угрозы предприятия.

Согласована на портале № 28380

20. Система экономической безопасности предприятия – это:

а) отсутствие внешних рисков;

в) отсутствие внешних угроз;

г) комплекс организационно-управленческих, технических, профилактических мероприятий, направленных на качественную реализацию защиты интересов предприятия от внешних и внутренних угроз;

д) отсутствие внутренних рисков и угроз.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Перечислите ключевые компетенции специалиста по экономической безопасности.
2. Назовите элементы экономической безопасности.
3. Назовите ресурсы и способы повышения их эффективности

14.1.3. Темы домашних заданий

1. Значение научно-исследовательской деятельности для эффективности практической работы.
2. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы.

14.1.4. Темы лабораторных работ

Модель компетенций специалиста по экономической безопасности

Стратегия национальной безопасности

Личная эффективность

План развития специалиста

14.1.5. Зачёт

1. Виды профессиональной деятельности.
2. Профессиональная деятельность специалиста по экономической безопасности.
3. Сущность профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.
4. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность: основные цели и задачи.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается до-

Согласована на портале № 28380

ступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28380