

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Языковые средства создания гипердокументов**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: **Программное обеспечение автоматизированных систем**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**

Курс: **2**

Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 2         | 2         | 4     | часов   |
| 2 | Лабораторные работы       | 2         | 12        | 14    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 4         | 14        | 18    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    |           | 86        | 86    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 4         | 100       | 104   | часов   |
| 6 | Подготовка и сдача зачета |           | 4         | 4     | часов   |
| 7 | Общая трудоемкость        | 4         | 104       | 108   | часов   |
|   |                           |           |           | 3.0   | З.Е.    |

Контрольные работы: 4 семестр - 1

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМИС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ЭМИС

\_\_\_\_\_ Е. А. Шельмина

Заведующий обеспечивающей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ И. Г. Боровской

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ

\_\_\_\_\_ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ И. Г. Боровской

Эксперты:

профессор каф. ЭМИС

\_\_\_\_\_ С. И. Колесникова

Профессор кафедры экономиче-  
ской математики, информатики и  
статистики (ЭМИС)

\_\_\_\_\_ И. Г. Боровской

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование знаний и навыков для участия в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов, решения стандартных задач профессиональной деятельности и выполнения экспериментов.

### 1.2. Задачи дисциплины

- приобретение знаний и представлений о смысле, целях и задачах гипертекстовых документов;
- изучить топологию гипертекстового документа;
- изучить типовые инструментальные средства для создания и работы с гипердокументами (браузеры, редакторы, отладчики), протоколы Интернет;
- овладеть приемами создания и редактирования web-страниц;
- изучить языки гипертекстовой разметки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Языковые средства создания гипердокументов» (Б1.В.ДВ.8.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Программирование, Языковые средства создания гипердокументов.

Последующими дисциплинами являются: Объектно-ориентированное программирование, Преддипломная практика, Языковые средства создания гипердокументов.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов.;
- ОПК-5 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.;
- ПК-3 Способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** способы настройки программно-аппаратных комплексов; основные способы решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; принципы проведения экспериментальных исследований (вычислительных экспериментов) и их показатели корректности и эффективности при работе с гипердокументами;
- **уметь** настраивать программно-аппаратные комплексы; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку задачи и выполнять эксперименты по проверке их корректности;
- **владеть** навыками настройки программно-аппаратных комплексов; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; методами проведения экспериментальных исследований (вычислительных экспериментов) при создании гипердокументов с использованием языковых средств;

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности  | Всего часов | Семестры  |           |
|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                            |             | 3 семестр | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 18          | 4         | 14        |

|                                   |     |   |     |
|-----------------------------------|-----|---|-----|
| Лекции                            | 4   | 2 | 2   |
| Лабораторные работы               | 14  | 2 | 12  |
| Самостоятельная работа (всего)    | 86  |   | 86  |
| Подготовка к лабораторным работам | 58  |   | 58  |
| Проработка лекционного материала  | 20  |   | 20  |
| Выполнение контрольных работ      | 8   |   | 8   |
| Всего (без экзамена)              | 104 | 4 | 100 |
| Подготовка и сдача зачета         | 4   |   | 4   |
| Общая трудоемкость, ч             | 108 | 4 | 104 |
| Зачетные Единицы                  | 3.0 |   |     |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины  | Лек., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые<br>компетенции |
|---|---------|--------------|--------------|-------------------------------|----------------------------|
| <b>3 семестр</b>  |         |              |              |                               |                            |
| 1 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов    | 1       | 0            | 0            | 1                             | ОПК-5, ПК-3                |
| 2 Создание Web-страниц  | 1       | 1            | 0            | 2                             | ОПК-5                      |
| 3 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц | 0       | 1            | 0            | 1                             | ОПК-5, ПК-3                |
| Итого за семестр  | 2       | 2            | 0            | 4                             |                            |
| <b>4 семестр</b>  |         |              |              |                               |                            |
| 4 Фреймы и формы  | 1       | 1            | 30           | 32                            | ОПК-4, ОПК-5, ПК-3         |
| 5 Каскадные таблицы стилей (CSS)  | 0       | 1            | 18           | 19                            | ОПК-4, ОПК-5, ПК-3         |
| 6 Основы синтаксиса языка PHP   | 1       | 4            | 26           | 31                            | ОПК-4, ОПК-5, ПК-3         |
| 7 Обработка запросов с использованием PHP                                 | 0       | 6            | 12           | 18                            | ОПК-4, ОПК-5, ПК-3         |
| Итого за семестр  | 2       | 12           | 86           | 100                           |                            |
| Итого   | 4       | 14           | 86           | 104                           |                            |

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов  | Содержание разделов дисциплины по лекциям  | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые компетенции  |
|--|--|--------------------|--------------------------|
| 3 семестр  |  |                    |                          |
| 1 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов | Основные сведения о языках разметки: HTML, XML, XHTML. Эволюция языков разметки. Цели и задачи языка HTML. Что такое web-сервер, web-сайт, web-страница и чем они отличаются. Теория web-дизайна. Планирование сайта. Файловая структура сайта.  | 1                  | ОПК-5,<br>ПК-3           |
|  | Итого  | 1                  |                          |
| 2 Создание Web-страниц   | Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Основные элементы форматирования текста. Элементы блочной и текстовой разметки. Элементы стилей абзацев. Упорядоченные и неупорядоченные списки, списки определений. Использование комментариев. | 1                  | ОПК-5                    |
|  | Итого  | 1                  |                          |
| Итого за семестр   |  | 2                  |                          |
| 4 семестр  |  |                    |                          |
| 4 Фреймы и формы   | Основы HTML-форм. Элементы формы. Методы отправки информации из полей формы. Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML.   | 1                  | ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-3 |
|  | Итого  | 1                  |                          |
| 6 Основы синтаксиса языка PHP  | Области применения языка PHP. Переменные, константы, выражения в PHP. Типы данных, массивы, ассоциативные массивы. Управляющие конструкции.  | 1                  | ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-3 |
|  | Итого  | 1                  |                          |
| Итого за семестр   |  | 2                  |                          |
| Итого  |  | 4                  |                          |

## 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин    | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                           | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины |   |   |   |   |   |   |   |

|  |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Программирование                           |   |   |   |   |   | + |   |
| 2 Языковые средства создания гипердокументов | + | + | + | + | + | + | + |
| Последующие дисциплины                       |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 Объектно-ориентированное программирование  |   |   |   |   |   | + | + |
| 2 Преддипломная практика                     | + | + |   |   |   |   |   |
| 3 Языковые средства создания гипердокументов | + | + | + | + | + | + | + |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |           |           | Формы контроля                  |
|-------------|--------------|-----------|-----------|---------------------------------|
|             | Лек.         | Лаб. раб. | Сам. раб. |                                 |
| ОПК-4       | +            | +         | +         | Контрольная работа, Зачет, Тест |
| ОПК-5       | +            | +         | +         | Контрольная работа, Зачет, Тест |
| ПК-3        | +            | +         | +         | Контрольная работа, Зачет, Тест |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов   | Наименование лабораторных работ  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 3 семестр   |  |                 |                         |
| 2 Создание Web-страниц  | Создание веб-страницы с помощью тегов форматирования текста языка HTML | 1               | ОПК-5                   |
|   | Итого  | 1               |                         |
| 3 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц | Разработка веб-страниц, содержащих гиперссылки, изображения и таблицы. | 1               | ОПК-5, ПК-3             |
|   | Итого  | 1               |                         |
| Итого за семестр  |  | 2               |                         |
| 4 семестр   |  |                 |                         |
| 4 Фреймы и формы  | Создание веб-страницы используя фреймы и формы.                        | 1               | ОПК-4, ОПК-5, ПК-3      |
|   | Итого  | 1               |                         |

|   |  |    |                          |
|---|--|----|--------------------------|
| 5 Каскадные таблицы стилей (CSS)          | Создание веб-сайта с использованием каскадных таблиц стилей.           | 1  | ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-3 |
|   | Итого  | 1  |                          |
| 6 Основы синтаксиса языка PHP             | Написание программ на PHP с использованием основных конструкций языка. | 4  | ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-3 |
|   | Итого  | 4  |                          |
| 7 Обработка запросов с использованием PHP | Создание формы для регистрации пользователей на сайте.                 | 6  | ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-3 |
|   | Итого  | 6  |                          |
| Итого за семестр                          |  | 12 |                          |
| Итого                                     |  | 14 |                          |

### 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                         | Виды самостоятельной работы       | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые компетенции  | Формы контроля                  |
|---|-----------------------------------|--------------------|--------------------------|---------------------------------|
| <b>4 семестр</b>                          |                                   |                    |                          |                                 |
| 4 Фреймы и формы                          | Выполнение контрольных работ      | 8                  | ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-3 | Зачет, Контрольная работа, Тест |
|   | Проработка лекционного материала  | 10                 |                          |                                 |
|   | Подготовка к лабораторным работам | 12                 |                          |                                 |
|   | Итого                             | 30                 |                          |                                 |
| 5 Каскадные таблицы стилей (CSS)          | Подготовка к лабораторным работам | 18                 | ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-3 | Зачет, Тест                     |
|   | Итого                             | 18                 |                          |                                 |
| 6 Основы синтаксиса языка PHP             | Проработка лекционного материала  | 10                 | ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-3 | Зачет, Тест                     |
|   | Подготовка к лабораторным работам | 16                 |                          |                                 |
|   | Итого                             | 26                 |                          |                                 |
| 7 Обработка запросов с использованием PHP | Подготовка к лабораторным работам | 12                 | ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ПК-3 | Зачет, Тест                     |
|   | Итого                             | 12                 |                          |                                 |
| Итого за семестр                          |                                   | 86                 |                          |                                 |
|   | Подготовка и сдача зачета         | 4                  |                          | Зачет                           |

|       |    |  |  |
|-------|----|--|--|
| Итого | 90 |  |  |
|-------|----|--|--|

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Разработка сетевых приложений: Учебное пособие / Кручинин В. В. - 2013. 120 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2835>, дата обращения: 30.05.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Основы гипертекстового представления интернет-контента: учебное пособие / Ехлаков Ю. П., Ахтямов Э. К. - 2017. 181 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7086>, дата обращения: 30.05.2018.

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Языковые средства создания гипердокументов: Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы для студентов 090301 “Информатика и вычислительная техника” / Шельмина Е. А. - 2016. 50 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6153>, дата обращения: 30.05.2018.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационная система - <https://uisrussia.msu.ru>

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Учебная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 424 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ПЭВМ (Intel Pentium G3440, 3 G, 4 Gb RAM) (12 шт.);
- Магнито-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Google Chrome
- Microsoft Office 95
- NetBeans IDE
- OpenOffice

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

#### **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

##### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

###### **14.1.1. Тестовые задания**

1. При разработке веб-сайта с применением таких информационных технологий, как язык HTML, с какой команды следует начать документ HTML?

HTML

BODY

HEAD

IMG

2. Какую команду в языке разметки HTML можно использовать для получения «жирного» текста?

I

U

A

B

3. Выберите команду для задания цвета фона документа, которую использует информационная технология – язык разметки HTML:

Bgcolor

Link

B

Alink

4. С помощью какого тега в языке разметки HTML задается таблица?

BORDER

BGCOLOR

TABLE

HTML

5. Осуществите выбор, что произойдет, если тэг FONT size=5 окажется не закрытым?

на весь последующий текст распространится действие данного тэга

ничего не произойдет - этот тэг не парный

весь последующий текст будет выделен «жирным»

весь последующий текст отобразится красным цветом и будет большего размера

6. Что такое гипертекст?

текст с перекрестными ссылками

текст, имеющий много значений

подчеркнутый текст

текст, занимающий несколько страниц

7. При проверке корректности работы HTML-программы, кто её выполняет?

человек

операционная система

браузер

компилятор

8. Какие команды способны изменить цвет шрифта при использовании языка разметки HTML?

<HTML> ... </HTML>

<BODY> ... </BODY>

<FONT> ... </FONT>

<B> ... </B>

9. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

текстовый файл с расширением txt или doc

текстовый файл с расширением htm или html

файл с расширением com или exe

графический файл с расширением gif или jpg

10. В языке HTML тег <BODY> - это:

идентификатор заголовка окна просмотра

тег для создания таблицы

тег перевода строки

идентификатор HTML-команд документа для хранения содержания страницы

11. Для вставки изображения в документ HTML используется команда:

<img src=ris.jpg>

<body background=ris.jpg>

<a href=ris.jpg>

<input=ris.jpg>

12. Какие теги используются для оформления PHP кода?

<?php ?>

<# #>

<!= !>

<% %>

13. Как в PHP создать новую переменную с именем animal и строковым значением 'cat'?

animal = 'cat';

\$animal = 'cat';

var animal = 'cat';

string animal = "cat";

14. Какого типа данных в PHP нет?

объект

resource

null

указатель

15. При решении задачи обработки данных с помощью форм, какие теги необходимо указать для определения начала и конца формы HTML?

<form> и </form>

<end> и </end>

<echo> и </echo>

нет верного ответа

16. При решении профессиональной задачи на языке PHP был написан приведенный ниже код. Определите, что будет выведено в результате выполнения следующего кода?

```
<?php $a = 11; $b = 22; $c = 33; echo $b = $a = $c; ?>
```

33

22

11

0

17. Какое из перечисленных ключевых слов не относится к оператору ветвления в языке PHP?

Else

Then

Elseif

If

18. Какие операторы цикла имеются в языке PHP?

repeat...until

while, do-while, for, foreach  
switch case

операторов цикла в этом языке нет

19. Какая из приведенных операций в языке PHP называется операцией «инкремент»?  
%%

-

++

!=

20. Как называется функция, которая вызывает саму себя?

конструктором

деструктором

подставляемой

рекурсивной

#### 14.1.2. Зачёт

1. Основные понятия html, css, php.

2. Структура HTML-документа. Управление параметрами шрифта. Цветовое оформление документа.

3. Работа с изображениями и ссылками в HTML.

4. Списки в HTML.

5. Таблицы в HTML.

6. Формы в HTML.

7. Фреймы в HTML.

8. Способы подключения CSS к документу.

9. Правила построения CSS. Виды селекторов.

10. Основы программирования на PHP. Методы встраивания PHP-кода.

11. Использование HTML-форм для передачи данных на сервер.

12. Обработка запросов с помощью PHP.

13. Основы синтаксиса PHP. Комментарии.

14. Переменные, константы и операторы в PHP.

15. Типы данных в PHP.

16. Управляющие конструкции. Условные операторы.

17. Циклы. Операторы передачи управления. Операторы включения.

18. Работа со строками в PHP.

19. Работа с массивами данных в PHP.

20. Функции в PHP.

#### 14.1.3. Темы контрольных работ

Создание веб-страницы используя фреймы и формы.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов                                       | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|-----------------------|--|---|
| С нарушениями слуха   | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения  | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                          | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями         | Решение дистанционных тестов,  | Преимущественно дистанционными                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| опорно-двигательного аппарата                 | контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету                       | методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.