МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы электротехники

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.03 Конструирование и технология электронных средств**
Направленность (профиль) / специализация: **Конструирование и технология наноэлектронных средств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**
Кафедра: **КУДР, Кафедра конструирования узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	8	8	часов
4	Всего аудиторных занятий	44	44	часов
5	Самостоятельная работа	28	28	часов
6	Всего (без экзамена)	72	72	часов
7	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 28165

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 49 от « 5 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ПрЭ	_____	А. В. Шутенков
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	_____	С. Г. Михальченко

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РКФ	_____	Д. В. Озеркин
Заведующий выпускающей каф. КУДР	_____	А. Г. Лощилов

Эксперты:

Профессор кафедры промышленной электроники (ПрЭ)	_____	Н. С. Легостаев
Доцент кафедры конструирования узлов и деталей радиоэлектронной аппаратуры (КУДР)	_____	С. А. Артищев

Согласована на портале № 28165

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники, формирование первоначальных знаний, необходимых для понимания физических основ функционирования, принципов построения, анализа режимов работы электрических цепей, развития у них умения самостоятельно углублять и развивать полученные знания в области электротехники.

1.2. Задачи дисциплины

– создать у студентов основу электротехнических знаний для последующего изучения курсов

– приобретение студентами знаний, основных понятий и законов электрических и магнитных цепей;

– освоение и использование основных методов расчета линейных и нелинейных цепей постоянного и переменного тока и магнитных цепей

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы электротехники» (Б1.В.ОД.5) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Математика 1, Математика 2, Физика.

Последующими дисциплинами являются: Схемо- и системотехника электронных средств, Теоретические основы электротехники 2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей;

– ПК-5 готовностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчёта и проектирования деталей, узлов и модулей электронных средств;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные понятия и законы электрических и магнитных цепей; методы анализа цепей постоян-ного и переменного токов; методы анализа магнитных цепей; методы анализа линейных цепей несинусоидального тока; методы анализа переходных процессов в линейных электрических це-пях; принципы действия электрических машин и электронных приборов

– **уметь** формировать модели анализируемых цепей и протекающих в них процессов; проводить расчеты простейших цепей в стационарном и переходном режимах; решать задачи анализа наиболее распространенных электрических цепей; определять характеристики цепей и сигналов; исполь-зовать методы моделирования электрических схем на ЭВМ

– **владеть** навыками расчета электрических цепей, пониманием функционирования электрических схем; способами оценки характеристик и параметров электрических цепей при различных воздей-ствиях, методами работы с основными программными продуктами для расчета и моделирования электрических схем на ЭВМ

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	44	44
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18

Согласована на портале № 28165

Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа (всего)	28	28
Проработка лекционного материала	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Основные определения, топологические параметры и законы электрических цепей (ЭЦ)	4	6	4	6	20	ОПК-3, ПК-5
2 Методы расчета линейных ЭЦ постоянного и переменного тока с сосредоточенными па-раметрами	6	12	4	10	32	ОПК-3, ПК-5
3 Цепи переменного тока со взаимной индуктивностью, трансформаторы. Явление электрического резонанса. Частотные характеристики ЭЦ	4	0	0	8	12	ОПК-3, ПК-5
4 Пассивные четырехполюсники	2	0	0	2	4	ОПК-3, ПК-5
5 Переменный трехфазный ток	2	0	0	2	4	ОПК-3, ПК-5
Итого за семестр	18	18	8	28	72	
Итого	18	18	8	28	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Основные определения, топологические параметры и законы	ЭЦ, формальное определение, параметры и характеристики ЭЦ. Фундаментальные переменные цепи. Источники напряжения и тока, их характеристики. Мгновенные, средние и действующие зна-	4	ОПК-3, ПК-5

Согласована на портале № 28165

электрических цепей (ЭЦ)	чения пере-менных величин. R-, L-, C- элементы. Схемы замещения для реальных элемен-тов элек-тротехники. Основные законы ЭЦ. Понятие об уравнениях электриче-ского равновесия. Баланс мощности.		
	Итого	4	
2 Методы расчета линейных ЭЦ постоянного и переменного тока с сосредоточенными па-раметрами	Задача анализа ЭЦ с источниками постоянного и гармонического воздействия. Сущность метода преобразования ЭЦ. Методы анализа ЭЦ.Основ-ные теоремы теории цепей; принципы наложения, взаимности, компенсации. Анализ ЭЦ методом эк-вивалентного генератора. Анализ ЭЦ комплекс-ным символическим методом. Активная реактив-ная и полная мощности в цепи синусоидального тока.	6	ОПК-3, ПК-5
	Итого	6	
3 Цепи переменного тока со взаимной индуктивностью, трансформаторы. Явление электрического резонанса. Частотные характеристики ЭЦ	Согласное и встречное включение магнито-связан-ных катушек индуктивности. Анализ цепей со вза-имной индуктивностью. Замена взаимно-индук-тивных связей катушек, подключенных к общему узлу. Линейный трансформатор. Резонанс напря-жений и токов в колебательном контуре. Доброт-ность и волновое сопротивление. Частотные ха-рактеристики линейной цепи. Понятие ам-плитудно-частотной и фазо-частотной характери-стик.	4	ОПК-3, ПК-5
	Итого	4	
4 Пассивные четырехполюсники	Уравнения пассивного четырехполюсника. Пара-метры четырехполюсника. Т и П-образные схемы замещения четырехполюсника.	2	ОПК-3, ПК-5
	Итого	2	
5 Переменный трехфазный ток	Трехфазные ЭЦ. Основные схемы соединения, на-значение нулевого провода, со-отношения линей-ных и фазных токов и напряжений. Вращающееся магнитное поле .	2	ОПК-3, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Математика 1	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 28165

2 Математика 2	+	+	+	+	+
3 Физика	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Схемо- и системотехника электронных средств	+	+	+	+	+
2 Теоретические основы электротехники 2	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Основные определения, топологические параметры и законы электрических цепей (ЭЦ)	Исследование электрических характеристик линейной цепи постоянного тока	4	ОПК-3, ПК-5
	Итого	4	
2 Методы расчета линейных ЭЦ постоянного и переменного тока с сосредоточенными па-	Методы расчета резистивных цепей, основанных на законах Кирхгофа	4	ОПК-3, ПК-5
	Итого	4	

Согласована на портале № 28165

раметрами			
Итого за семестр		8	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Основные определения, топологические параметры и законы электрических цепей (ЭЦ)	Эквивалентные преобразования электрических цепей. Анализ электрических цепей постоянного тока методами преобразования, законов Кирхгофа.	6	ОПК-3, ПК-5
	Итого	6	
2 Методы расчета линейных ЭЦ постоянного и переменного тока с сосредоточенными параметрами	Анализ электрических цепей постоянного тока методами МУП, МЭГ, МКТ и дрКонтрольная работа по расчету цепей постоянного тока	12	ОПК-3, ПК-5
	Итого	12	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Основные определения, топологические параметры и законы электрических цепей (ЭЦ)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-3, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	6		
2 Методы расчета линейных ЭЦ постоянного и переменного тока с сосредоточенными параметрами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОПК-3, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Итого	10		
3 Цепи переменного тока со взаимной	Проработка лекционного материала	8	ОПК-3, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 28165

индуктивностью, трансформаторы. Явление электрического резонанса. Частотные характеристики ЭЦ	Итого	8		
4 Пассивные четырехполюсники	Проработка лекционного материала	2	ОПК-3, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
5 Переменный трехфазный ток	Проработка лекционного материала	2	ОПК-3, ПК-5	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
Итого за семестр		28		
Итого		28		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Контрольная работа		18	18	36
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Отчет по индивидуальному заданию			10	10
Отчет по лабораторной работе	21	21		42
Итого максимум за период	25	43	32	100
Нарастающим итогом	25	68	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Согласована на портале № 28165

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Теоретические основы электротехники. Часть 1 установившиеся режимы в линейных электрических цепях: Учебное пособие / Шутенков А. В., Хатников В. И., Ганджа Т. В., Шандарова Е. Б., Дмитриев В. М. – 2015. – 187 с. (ссылка - https://edu.tusur.ru/training/publications/5376), дата обращения 11.05.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5376), дата обращения: 07.06.2018.

2. Теоретические основы электротехники. Часть 2. Переходные и статические режимы в линейных и нелинейных цепях. Электромагнитное поле: Учебное пособие / Дмитриев В. М., Шутенков А. В., Ганджа Т. В., Шандарова Е. Б. – 2015. – 237 с. (ссылка - https://edu.tusur.ru/training/publications/5377), дата обращения 11.05.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5377, дата обращения: 07.06.2018.

3. Общая электротехника и электроника: Учебное пособие / Озеркин Д. В. – 2012. – 190 с. (ссылка - https://edu.tusur.ru/training/publications/1324), дата обращения 11.05.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/1324, дата обращения: 07.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Основы теории цепей: Учебник для вузов / В. П. Попов. - 5-е изд., стереотип. - М. : Высшая школа, 2005. - 574 с. (251 экз) (наличие в библиотеке ТУСУР - 251 экз.)

2. Теоретические основы электротехники / Б. И. Коновалов ; Федеральное агентство по об-разованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра промышленной электроники. - Томск: ТУСУР, 2007 - . Ч. 1 : Учебное пособие для сту-дентов по специальности 210106 "Промышленная электроника". - Томск : ТУСУР, 2007. - 151 с. (95 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 95 экз.)

3. Демирчян К. С. Теоретические основы электротехники: учебник для вузов: в 3 т. / К.С. Демирчян и др. – СПб.: Питер, 2006. – Т.1. – 462 с (40 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

4. Андреев Г.П. Сборник задач и упражнений по ТОЭ. М.: Высшая школа, 1982. – 762 с. (45 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 45 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сборник задач по теоретическим основам электротехники. Часть 1 Установившиеся режимы в линейных электрических цепях: Сборник задач для проведения практических занятий по дисциплинам «Теоретические основы электротехники», «Анализ динамических систем», «Теория цепей и сигналов» / Дмитриев В. М., Шутенков А. В., Ганджа Т.В. – 2015. – 96 с. (ссыл-ка - https://edu.tusur.ru/training/publications/5044), дата обращения 11.05.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5044, дата обращения: 07.06.2018.

2. Теоретические основы электротехники. Часть 1. Установившиеся режимы в линейных электрических цепях: Учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ / Дмит-

Согласована на портале № 28165

риев В. М., Шутенков А. В., Ганджа Т. В. – 2015. – 108 с. (ссылка - https://edu.tusur.ru/training/publications/5043), дата обращения 11.05.2018 [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5043, дата обращения: 07.06.2018.

3. В.М. Дмитриев, А.В. Шутенков. Т.В. Ганджа, А.Н. Кураколов. ЛАРМ. Автоматизированный лабораторный практикум по электротехнике и электронике. Уч. пособие для ВУЗов. – Томск: Из-во В-Спектр, 2010. – 186 с. (30 экз.). (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

4. Общая электротехника и электроника: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов / Кривин Н. Н. - 2012. 10 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2447, дата обращения: 07.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория электротехники и электроники

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 316 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональные компьютеры – 9 шт.;
- Стенд "Лаборатория ТОЭ" – 2 комплекта;
- Веб-камера Logitech GuickCam STX – 1 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Mozilla Firefox
- Среда моделирования MAPC

Согласована на портале № 28165

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория электротехники и электроники

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 316 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональные компьютеры – 9 шт.;
- Стенд "Лаборатория ТОЭ" – 2 комплекта;
- Веб-камера Logitech GuickCam STX – 1 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– LARM Devices
– Среда моделирования MAPC

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/пере-

Согласована на портале № 28165

дачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какое уравнение соответствует второму закону Кирхгофа (суммирование по k)

1. ∑±Rk Ik = ∑±Ek
2. ∑Rk Ik2 = ∑ Ek Ik
3. ∑±gk Uk =∑ ±Jk
4. ∑±Ik = 0

2. Найти комплексное сопротивление цепи, состоящей из двух одинаковых параллельно включенных катушек индуктивностей, если XL =20 Ом для одной катушки.

1. -j10 Ом
2. 20 Ом
3. j10 Ом
4. j40 Ом

3. В схеме последовательно с источником гармонического напряжения включено сопротивление и катушка индуктивности. Найти полную мощность источника, если активная и реактивная мощности источника равны соответственно 20 Вт и 20 Вар.

1. 40 ВА
2. 20 ВА
3. 6,32 ВА
4. 20√2 ВА

4. Определить модуль комплексного сопротивления Z цепи, состоящей из параллельно включённых резистора и катушки индуктивности, если R =40 Ом, XL = 30 Ом.

1. Z= 70 Ом.
2. Z = 17,14 Ом.
3. Z = 14,4 Ом.
4. Z= 24 Ом.

5. . Основные уравнения четырехполюсника связывают следующие зависимости

1. Изображения Фурье входных и выходных величин.
2. Входные и выходные частоты.
3. Изображения по Лапласу входных и выходных величин.
4. Входные и выходные величины.

6. Нагрузка трехфазной цепи называются равномерной, если

1. Равны активные сопротивления всех фаз.
2. Одинаковы виды нагрузок в фазах.
3. Равны комплексные сопротивления всех фаз.
4. Равны реактивные сопротивления всех фаз.

7. Линейно независимый контур цепи это есть:

1. Любой замкнутый участок цепи.
2. Замкнутый участок цепи по которому протекает один и тот же ток.
3. Замкнутый участок цепи в котором присутствует хотя бы одна новая ветвь.
4. Соединение трёх и более ветвей, в котором присутствует хотя бы одна новая ветвь.

8. Определить активное R и модуль комплексного сопротивления Z двухполюсника, если значение на его выводах U= 100 В, I = 5 А, а сдвиг фаз между этими напряжением и током φ= 60°.

1. Z =17,32 Ом; R= 10 Ом.
2. Z =20 Ом; R= 17,32 Ом.
3. Z =10 Ом; R= 8,66 Ом.
4. Z =20 Ом; R= 10 Ом.

Согласована на портале № 28165

9. Как называется произведение действующих значений напряжения и тока на синус угла между ними в цепях синусоидального переменного тока

1. активная мощность.

2. реактивная мощность.

3. полная мощность.

4. мощность искажения.

10. Синусоидальный ток изменяется по закону i(t)=1.41 Sin(6280 t+45°). Определить период T и действующее значение тока I.

1. T = 0,002 с, I = 0.7A.

2. T = 0,0025 с, I = 1.41A.

3, T = 0,000159 с, I = 1A.

4. T = 0,001 с, I = 1 A.

11. Найти напряжение U на зажимах цепи состоящей из последовательно включённого резистора R1 к двум параллельно включенным резисторам R2 и R3, если R1= 5 Ом, R2= R3= 10 Ом, I3=1 A (ток в ветви с R3).

1. 15 В. 2. 10 В. 3. 20 В. 4. 5 В.

12. Чему равно внутреннее сопротивление Rвн источника ЭДС E, к которому подключено сопротивление R на котором падает напряжение U?

1. Rвн = E / R

2. Rвн = (E / U - 1) R

3. Rвн = (E - U) / R

4. Rвн = U / R

13. Для какой структуры цепи производится расчет баланса мощностей?

для каждого независимого замкнутого контура.

для цепи в целом.

для каждого замкнутого контура.

для ветвей с источниками питания.

14. Напряжение u(t)=141.4 Sin(628 t + 30°) В приложено к выводам цепи с последовательно включёнными резистором и катушкой индуктивности. Определить действующее значение тока I, угол сдвига фаз между напряжением и током φ, значение индуктивности L. R = 6 Ом, XL = 8 Ом.

1. I = 14,14 А; φ=53,13 град. ; L=78,5 Гн.

2. I = 10 А; φ=36,87 град. ; L=95,54 мГн.

3. I = 10 А; φ=1,33 град.; L=0,2 мГн.

4. I = 10 А; φ=53,13 град. ; L=127,39 мГн.

15. На последовательно включенные резисторы R1, R2, R3 подано напряжение 50 В. Найти напряжение на R2, если R1=4 Ом, R2= 5 Ом, R3=1 Ом.

1. 50 В.

2. 25 В.

3. 5 В.

4. 20 В.

16. Чему равна начальная фаза напряжения на катушке индуктивности, если начальная фаза тока в индуктивности равна 60°.

1. 60°. 2. 150°. 3. -30°. 4. 90°.

17. Чему равна начальная фаза тока в конденсаторе если начальная фаза напряжения равна 30 градусов.

1. -90°. 2. 60°. 3. -60°. 4. 120°.

18. Как называется произведение действующих значений напряжения и тока на косинус угла между ними в цепях синусоидального переменного тока

активная мощность.

реактивная мощность.

полная мощность.

мощность искажения.

19. Если в схеме три узла и пять линейно независимых контура, каким методом целесообразно решать задачу определения токов в всех ветвях цепи.

Согласована на портале № 28165

1. По правилам Кирхгофа.
2. Методом контурных токов.
3. Методом узловых напряжений.
4. Методом наложения.
20. Метод эквивалентного генератора применяется:
1. Для определения тока в одной ветви цепи при изменение параметров в других ветвях.
2. Для определения токов в любой ветви.
3. Для определения тока в одной ветви цепи при изменение её параметров
4. Для определения параметров эквивалентного генератора.

14.1.2. Темы контрольных работ

3.1.1 Электрические цепи постоянного тока.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

ЭЦ, формальное определение, параметры и характеристики ЭЦ. Фундаментальные переменные цепи. Источники напряжения и тока, их характеристики. Мгновенные, средние и действующие значения пере-менных величин. R-, L-, C- элементы. Схемы замещения для реальных элемен-тов электротехники. Основные законы ЭЦ. Понятие об уравнениях электриче-ского равновесия. Баланс мощности.

Задача анализа ЭЦ с источниками постоянного и гармонического воздействия. Сущность метода преобразования ЭЦ. Методы анализа ЭЦ.

Основные теоремы теории цепей; принципы наложения, взаимности, компенсации. Анализ ЭЦ методом эквивалентного генератора. Анализ ЭЦ комплексным символическим методом. Активная реактивная и полная мощности в цепи синусоидального тока.

Согласное и встречное включение магнито-связанных катушек индуктивности. Анализ цепей со взаимной индуктивностью. Замена взаимно-индуктивных связей катушек, подключенных к общему узлу. Линейный трансформатор. Резонанс напряжений и токов в колебательном контуре. Добротность и волновое сопротивление. Частотные характеристики линейной цепи. Понятие амплитудно-частотной и фазо-частотной характеристик.

Уравнения пассивного четырехполюсника. Параметры четырехполюсника. Т и П-образные схемы замещения четырехполюсника.

Трехфазные ЭЦ. Основные схемы соединения, назначение нулевого провода, со-отношения линейных и фазных токов и напряжений. Вращающееся магнитное поле .

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

3.2.1 Расчет резистивных цепей с постоянными источниками

14.1.5. Темы лабораторных работ

Исследование электрических характеристик ли
нейной цепи постоянного тока
Методы расчета резистивных цепей, основанных на законах Кирхгофа

14.1.6. Зачёт

1. Электрическая цепь, параметры и характеристики электрической цепи.
Напряжение, ток, мощность.
2. Источники и приемники электрической энергии. Определения, модели.
3. Топология электрической цепи: ветвь, узел, контур.
4. Эквивалентные преобразования электрической цепи.
5. Закон Ома.
6. Законы Кирхгофа.
7. Баланс мощности.
8. Метод законов Кирхгофа.
9. Метод контурных токов.
10. Метод узловых напряжений.
11. Метод эквивалентного генератора.
12. Метод наложения.
13. Правила при анализе цепи (растекания токов, параллельных активных ветвей и т.д.)

Согласована на портале № 28165

14.1.7. Методические рекомендации

При изложении материала дисциплины следует обратить внимание на роль замены реальных элементов их моделями. Важно подчеркнуть, что законы постоянного тока описываются уравнениями достаточно универсальными. При изложении методов расчета следует указывать применимость каждого из них для расчета цепей, достоинства и недостатки этих методов анализа. При рассмотрении теории цепей гармонического тока следует обратить внимание студентов на возможные способы изображения синусоидальных величин, показать связь между активной и реактивной составляющей сопротивлений. Особое внимание необходимо обратить на метод комплексных амплитуд, как на универсальный метод расчета любых цепей переменного тока.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 28165

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28165