МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 5 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 28058

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (экономики) _____ Н. Б. Васильковская

Согласована на портале № 28058

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;

– выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;

– приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.18) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система РФ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Современные проблемы экономики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие и структуру мировой экономики; экономический потенциал регионов мира; классификацию основных форм международных экономических отношений; наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;

– **уметь** оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;

– **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54

Согласована на портале № 28058

Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	19	19
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	35	35
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	2	2	5	9	ПК-6
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	4	2	6	12	ПК-6
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	4	2	7	13	ПК-6
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	4	2	6	12	ПК-6
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	8	2	4	14	ПК-6
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	4	2	7	13	ПК-6
7 Balance of Payments / Платежный баланс	2	2	6	10	ПК-6
8 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	4	2	6	12	ПК-6
9 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объедине-	4	2	7	13	ПК-6

Согласована на портале № 28058

ния					
Итого за семестр	36	18	54	108	
Итого	36	18	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.Теории международной торговли товарами и факторами производства	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифовДругие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.	4	ПК-6
	Итого	4	
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения.Регулирование валютного курса.	4	ПК-6
	Итого	4	
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production /	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС):	8	ПК-6

Согласована на портале № 28058

Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран		
	Итого	8	
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации.	4	ПК-6
	Итого	4	
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ.	2	ПК-6
	Итого	2	
8 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	4	ПК-6
	Итого	4	
9 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Макроэкономика	+			+	+		+	+	
2 Микроэкономика		+	+						
3 Налоги и налогообложение				+					

Согласована на портале № 28058

Последующие дисциплины									
1 Бюджетная система РФ				+			+		
2 Макроэкономическое планирование и прогнозирование			+	+		+	+	+	
3 Современные проблемы экономики		+			+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage /	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Тео-	2	ПК-6

Согласована на портале № 28058

Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	рии Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства		
	Итого	2	
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) ценыМногообразие цен на мировых рынкахФормирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифовДругие виды прямого воздействия на ценыТайные альянсы. Картели. Демпинг.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения. Регулирование валютного курса.	2	ПК-6
	Итого	2	
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран	2	ПК-6
	Итого	2	
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.Международный рынок капитала.	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Общая характеристика платежного баланса. Резервные фонды Федерального бюджета России.	2	ПК-6
	Итого	2	
8 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	2	ПК-6
	Итого	2	
9 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. Эффекты создания торговли или отклонения торговли. Влияние тарифа на ди-	2	ПК-6

Согласована на портале № 28058

соглашения и объединения	намику торговли между странами при условии торговых соглашений		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		

Согласована на портале № 28058

производства				
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	7	7	7	21
Коллоквиум	4	4	4	12
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Опрос на занятиях	5	5	5	15

Согласована на портале № 28058

Отчет по индивидуальному заданию	5	5	5	15
Тест	14		14	28
Итого максимум за период	38	24	38	100
Нарастающим итогом	38	62	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6369, дата обращения: 05.06.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник и практикум : учебник для бакалавров / В. А. Антонов; Государственный университет управления (ГУУ). — Москва: Юрайт, 2014. — 548 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 446 с.. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

Согласована на портале № 28058

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3, дата обращения: 05.06.2018.
2. Зубенко, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 409 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782, дата обращения: 05.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. "Консультант+": http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности
2. 2. "ГАРАНТ": http://www.garant.ru - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
3. 3. Электронно-библиотечная система «Лань» : https://e.lanbook.com/private#ebs_private
4. 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
5. 5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Согласована на портале № 28058

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Google Chrome
– Microsoft Office 2007
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 28058

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Автаркия – это форма протекционизма, при которой страны

1) только экспортируют товары
2) импортируют только не доступные для производства в стране товары
3) вообще запрещают внешнеторговые отношения
4) импортируют только технологии, но не товары

Вопрос 2.

Развитие мировой экономики и торговли в период 1945–70 гг. получил название

1) «золотого»
2) «мертвого», или «черного»
3) «железом и кровью»
4) «первая волна экспансии иностранного капитала»

Вопрос 3.

Системообразующий фактор в современной мировой экономике

1) капитал
2) труд
3) предпринимательство
4) международное разделение труда

Вопрос 4.

Мировое хозяйство начинает формироваться

1) XV-XVI вв.
2) в начале XX вв.
3) в начале XVIII вв.
4) в середине XX вв.

Вопрос 5.

Показатель открытости национальной экономики – удельный вес

1) импортной / экспортной квоты
2) иностранных инвестиций в экономику
3) иммигрантов
4) предприятий с иностранными инвестициями

Вопрос 6.

ВВП страны равен 1 млрд. долларов, экспорт равен 150 млн. долларов. Экономика страны … экспортная квота …%.

1) открытая; 15
2) открытая; 13
3) закрытая; 13
4) закрытая; 15

Вопрос 7.

Рассчитать экспортную квоту для Германии (данные в млн. долл.): экспорт - 914839; ВВП - 2714400; экспортная квота

1) 33,7%
2) 66,3%
3) 133,7%
4) 100 %

Вопрос 8.

Рассчитать внешнеторговую квоту для Индии (данные в млн. долл.): экспорт - 80831; импорт - 118961; ВВП - 694700. Внешнеторговая квота:

1) 28,8%

Согласована на портале № 28058

2) 67,9%
3) 11,6%
4) 17,1%
Вопрос 9.
По теории «жизненного цикла продукта» стандартизованное производство и рост конкуренции характерно для стадии
1) рост спроса
2) упадок
3) внедрение
4) зрелость
Вопрос 10.
Установите в хронологическом порядке следующие теории международной торговли
1) теория меркантилизма
2) теория абсолютных преимуществ
3) теория сравнительных преимуществ
4) теория конкурентных преимуществ
Вопрос 11.
Если одна страна выращивает пшеницу лучше другой, а вторая – плавит металл лучше первой страны, то это … преимущество в торговле
1) абсолютное
2) сравнительное
3) конкурентное
4) факторное
Вопрос 12.
Эмбарго на ввоз конкретного товара означает
1) количественное ограничение ввоза
2) валютные ограничения по операциям с ввозимым товаром
3) складирование товаров на таможенной территории
4) частичное ограничение ввоза
Вопрос 13.
Спрос на импортный товар QD = 30 - P, его предложение QS = -10 + P. При введении таможенной пошлины в размере 2 ден. ед., цена внутри страны составит …
1) 21
2) 20
3) 22
4) 10
Вопрос 14.
Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:
1) около 60%
2) около 52%
3) около 80%
4) около 45%
Вопрос 15.
В 2015 г. в экспорте Аргентины преобладает продукция
1) сельского хозяйства
2) обрабатывающей промышленности
3) потребительские товары
4) автомобили
Вопрос 16.
Из перечисленных стран к развитым относится
1) Республика Корея
2) Китай
3) Россия
4) Бразилия

Согласована на портале № 28058

Вопрос 17.

Выберите термин. Темп роста населения превышает темп роста реальных доходов

1) «демографическая ловушка»

2) «разоряющее развитие»

3) «утечка умов»

4) «демографический взрыв»

Вопрос 18.

Рассчитайте. Если экспорт услуг равен 15 млрд долл., импорт услуг – 10 млрд долл., то сальдо баланса услуг

1) 5

2) – 5

3) 25

4) 15

Вопрос 19.

Рассчитайте. Если товарный экспорт равен 40 млрд долл., товарный импорт – 30 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли

1) 10

2) – 10

3) 70

4) 40

Вопрос 20.

Если приток капитала равен 10 млрд долл., отток капитала– 40 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли

1) 30

2) – 30

3) 50

4) – 50

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

Международная кооперация производства

Определение ёмкости внутреннего рынка

Международная специализация производства

Регулирование спроса и предложения валюты.

Динамика номинального и реального валютного курса в России в период кризисов 2008 - 2018 гг.

Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

Участие России в международных экономических организациях.

Международная миграция капиталов на современном этапе.

Новые индустриальные страны: особенности развития

Финансово-банковская структура и внешнеэкономическая политика США.

Япония в мировой экономике: роль, место, особенности развития.

Особенности развития стран Латинской Америки

Сравнение моделей экономического развития Китая и Индии.

Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия).

Интеграция в Западной Европе. Европейский союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования.

Североамериканская модель интеграции (НАФТА).

Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).

Современные интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный союз)

14.1.3. Темы коллоквиумов

Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.

Международные коллективные валютные единицы

Иностранный капитал в экономике отдельных стран.

Согласована на портале № 28058

Международная миграция капиталов на современном этапе.

Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.

Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.

Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.

Реальность возвращения золотого стандарта

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.

Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.

Демографическая проблема и возможные пути ее решения.

Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.

Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.

Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.

Человеческие ресурсы в мировой экономике.

Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.

Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.

Внешний долг как глобальная экономическая проблема.

Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.

Эволюция мировой валютной системы.

Европейский союз: проблемы и перспективы развития.

Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.

Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.

Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.

Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.

Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.

Назовите отличительные особенности таможенного союза.

Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.

Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.

Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?

В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?

В чем причины японского «экономического чуда»?

14.1.6. Темы докладов

Использование таможенных пошлин для развития внутреннего рынка (тема 4).

Повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики (тема 4).

Факторы выбора и применения внешнеторговых экономических санкций (тема 4).

Роль транснациональных компаний (ТНК) в вывозе предпринимательского капитала (тема 6).

Лидеры по приёму мигрантов в мире (тема 6).

Новые регионы притяжения миграции в XXI в. (тема 6).

Эволюция мировой валютной системы (тема 8).

Литературное отражение борьбы между серебряным и золотым стандартами: сказка "Волшебник страны ОЗ" (тема 8).

Генуэзская валютная система - основные валютные блоки (тема 8)

Согласована на портале № 28058

Участие СССР в Генуэзской валютной системе - введение червонца (тема 8).
Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности (тема 8).
Основные интеграционные объединения развивающихся стран (тема 9).
Отличительные особенности таможенного союза (тема 9).
Интеграционные блоки промышленно развитых государств. (тема 9)
Социально-экономическое развитие стран СНГ (тема 9)

14.1.7. Зачёт

Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика».
Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.
Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития.
Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика.
Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.
Международная специализация и кооперирование производства.
Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.
Теория абсолютного преимущества в международной торговле.
Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.
Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.
Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.
Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.
Тайные альянсы. Картели. Демпинг.
Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.
Другие виды прямого воздействия на цены
Основные направления внешнеэкономической политики России.
Регулирование валютного курса в России.
Тарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.
Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.
Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.
Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.
Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.
Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.
Международный рынок капитала.
Структура платежного баланса.
Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.
Валютный рынок: сущность, виды, механизм.
Валютный курс: сущность, режимы функционирования.
Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение-
Биметаллизм и серебряный стандарт.
Золотой стандарт: сущность, роль.
Генуэзская валютная (золото-девизная) система.
Бреттон-Вудская система и ее значение.
Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.
Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития .
«Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.
Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.
Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.
Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.

Согласована на портале № 28058

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 28058