

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международные экономические отношения**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 5 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ А. А. Вазим

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ

\_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом.

### 1.2. Задачи дисциплины

- ознакомление с текущими экономическими проблемами отдельных стран, регионов и мирового хозяйства в целом, отражающими современные реалии международных экономических отношений;
- выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире;
- приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1.В.ОД.18) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Макроэкономика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение.

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система РФ, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Современные проблемы экономики.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** понятие и структуру мировой экономики; экономический потенциал регионов мира; классификацию основных форм международных экономических отношений; наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических отношений на мировую и национальные экономики; направления и методы государственного и надгосударственного регулирования потоков товаров, капиталов, технологий, услуг и рабочей силы;
- **уметь** оценивать складывающиеся тенденции мирового экономического развития и прогнозировать их дальнейший ход; находить пути увеличения преимуществ от участия страны в мирохозяйственных связях за счёт изменения национальной внешнеэкономической политики; выявлять причины конфликтов в сфере внешнеэкономической политики и находить пути решения возникающих противоречий для обеспечения взаимной выгоды сторон;
- **владеть** понятийно-терминологическим аппаратом, характеризующим сущность и содержание процессов в сфере мировой экономики. навыками проведения расчетов по количественной оценке результатов воздействия международных экономических отношений на национальную экономику.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54

Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	19	19
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	35	35
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	2	2	5	9	ПК-6
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	4	2	6	12	ПК-6
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	4	2	7	13	ПК-6
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	4	2	6	12	ПК-6
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	8	2	4	14	ПК-6
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	4	2	7	13	ПК-6
7 Balance of Payments / Платежный баланс	2	2	6	10	ПК-6
8 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	4	2	6	12	ПК-6
9 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объедине-	4	2	7	13	ПК-6

ния					
Итого за семестр	36	18	54	108	
Итого	36	18	54	108	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства	4	ПК-6
	Итого	4	
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены. Многообразие цен на мировых рынках. Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов. Другие виды прямого воздействия на цены. Тайные альянсы. Картели. Демпинг.	4	ПК-6
	Итого	4	
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения. Регулирование валютного курса.	4	ПК-6
	Итого	4	
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production /	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС):	8	ПК-6

Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран		
	Итого	8	
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала. Международный рынок технологий, его роль и значение. Международный рынок услуг и информации.	4	ПК-6
	Итого	4	
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Структура платежного баланса. Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы. Свободные экономические зоны (СЭЗ): сущность, формы и цели создания СЭЗ.	2	ПК-6
	Итого	2	
8 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	4	ПК-6
	Итого	4	
9 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. «Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение. Североамериканская зона свободной торговли и ее значение. Страны ОПЕК: состав, проблемы развития. Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 Макроэкономика	+			+	+		+	+	
2 Микроэкономика		+	+						
3 Налоги и налогообложение				+					

Последующие дисциплины									
1 Бюджетная система РФ				+			+		
2 Макроэкономическое планирование и прогнозирование			+	+		+	+	+	
3 Современные проблемы экономики		+			+	+	+	+	

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика и международные экономические отношения». Мировое хозяйство: сущность, этапы становления. Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития. Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика. Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике. Международная специализация и кооперирование производства	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage /	Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ в международной торговле. Тео-	2	ПК-6

Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	рии Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева. Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле. Теории международной торговли товарами и факторами производства		
	Итого	2	
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Закон единой (мировой) цены Многообразие цен на мировых рынках Формирование цен на мировых товарных рынках. Типы рынков. Влияние государства на внешнеторговые цены. Аргументы в защиту и против тарифов Другие виды прямого воздействия на цены Гайные альянсы. Картели. Демпинг.	2	ПК-6
	Итого	2	
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Основные направления внешнеэкономической политики России. Тарифные ограничения. Нетарифные ограничения. Регулирование валютного курса.	2	ПК-6
	Итого	2	
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения производства	Структура мировой экономики и группы стран, ее составляющие. Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения. Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире. Факторы конкурентоспособности стран	2	ПК-6
	Итого	2	
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития. Международный рынок капитала.	2	ПК-6
	Итого	2	
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Общая характеристика платежного баланса. Резервные фонды Федерального бюджета России.	2	ПК-6
	Итого	2	
8 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Биметаллизм и серебряный стандарт. Золотой стандарт: сущность, роль. Генуэзская валютная (золото-девизная) система. Бреттон-Вудская система и ее значение. Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.	2	ПК-6
	Итого	2	
9 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые	Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития. Эффекты создания торговли или отклонения торговли. Влияние тарифа на ди-	2	ПК-6



соглашения и объединения	намику торговли между странами при условии торговых соглашений		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>5 семестр</b>				
1 Who Trades with Whom / Причины развития экономических связей между странами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
2 Foundations of Modern Trade Theory: Comparative Advantage / Основы современной теории торговли: сравнительные преимущества	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
3 Formation of Prices on World Commodity Markets / Формирование цен на мировых товарных рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	7		
4 The Instruments of Foreign Trade Policy of Russia / Инструменты внешнеторговой политики России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
5 The Changing Pattern of World Economy and the International Location of Production / Меняющийся характер мировой экономики и международного размещения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		

производства				
6 International Factor Movements and Multinational Enterprises / Международное движение факторов производства и международное предпринимательство	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
7 Balance of Payments / Платежный баланс	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
8 Exchange-Rate Systems and Currency Crises / Системы валютных курсов и валютные кризисы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Коллоквиум, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
9 Regional Trading Arrangements / Региональные торговые соглашения и объединения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-6	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	7		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	7	7	7	21
Коллоквиум	4	4	4	12
Конспект самоподготовки	3	3	3	9
Опрос на занятиях	5	5	5	15

Отчет по индивидуаль- ному заданию	5	5	5	15
Тест	14		14	28
Итого максимум за пери- од	38	24	38	100
Нарастающим итогом	38	62	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Вазим А. А. - 2015. 202 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/6369>, дата обращения: 05.06.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Учебник и практикум : учебник для бакалавров / В. А. Антонов; Государственный университет управления (ГУУ). — Москва: Юрайт, 2014. — 548 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Государственный университет управления (ГУУ) ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 446 с.. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Мировая экономика [Текст] : учебник для вузов / В. К. Ломакин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 672 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02157-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. А. Губина, А. Г. Коваль, З. С. Подоба, С. Ф. Сутырин — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3>, дата обращения: 05.06.2018.

2. Зубенко, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Зубенко, О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В. А. Зубенко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 409 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7-4302-B8F8-7D4BD36AF782>, дата обращения: 05.06.2018.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1. "Консультант+": <http://www.consulting.ru/> — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности

2. 2. "ГАРАНТ": <http://www.garant.ru> - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.

3. 3. Электронно-библиотечная система «Лань» : [https://e.lanbook.com/private#ebs\\_private](https://e.lanbook.com/private#ebs_private)

4. 4. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>

5. 5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения.

### 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

#### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

##### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### 13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем" учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Автаркия – это форма протекционизма, при которой страны

- 1) только экспортируют товары
- 2) импортируют только не доступные для производства в стране товары
- 3) вообще запрещают внешнеторговые отношения
- 4) импортируют только технологии, но не товары

Вопрос 2.

Развитие мировой экономики и торговли в период 1945–70 гг. получил название

- 1) «золотого»
- 2) «мертвого», или «черного»
- 3) «железом и кровью»
- 4) «первая волна экспансии иностранного капитала»

Вопрос 3.

Системообразующий фактор в современной мировой экономике

- 1) капитал
- 2) труд
- 3) предпринимательство
- 4) международное разделение труда

Вопрос 4.

Мировое хозяйство начинает формироваться

- 1) XV-XVI вв.
- 2) в начале XX вв.
- 3) в начале XVIII вв.
- 4) в середине XX вв.

Вопрос 5.

Показатель открытости национальной экономики – удельный вес

- 1) импортной / экспортной квоты
- 2) иностранных инвестиций в экономику
- 3) иммигрантов
- 4) предприятий с иностранными инвестициями

Вопрос 6.

ВВП страны равен 1 млрд. долларов, экспорт равен 150 млн. долларов. Экономика страны ... экспортная квота ...%.

- 1) открытая; 15
- 2) открытая; 13
- 3) закрытая; 13
- 4) закрытая; 15

Вопрос 7.

Рассчитать экспортную квоту для Германии (данные в млн. долл.): экспорт - 914839; ВВП - 2714400; экспортная квота

- 1) 33,7%
- 2) 66,3%
- 3) 133,7%
- 4) 100 %

Вопрос 8.

Рассчитать внешнеторговую квоту для Индии (данные в млн. долл.): экспорт - 80831; импорт - 118961; ВВП - 694700. Внешнеторговая квота:

- 1) 28,8%

- 2) 67,9%
- 3) 11,6%
- 4) 17,1%

Вопрос 9.

По теории «жизненного цикла продукта» стандартизованное производство и рост конкуренции характерно для стадии

- 1) рост спроса
- 2) упадок
- 3) внедрение
- 4) зрелость

Вопрос 10.

Установите в хронологическом порядке следующие теории международной торговли

- 1) теория меркантилизма
- 2) теория абсолютных преимуществ
- 3) теория сравнительных преимуществ
- 4) теория конкурентных преимуществ

Вопрос 11.

Если одна страна выращивает пшеницу лучше другой, а вторая – плавит металл лучше первой страны, то это ... преимущество в торговле

- 1) абсолютное
- 2) сравнительное
- 3) конкурентное
- 4) факторное

Вопрос 12.

Эмбарго на ввоз конкретного товара означает

- 1) количественное ограничение ввоза
- 2) валютные ограничения по операциям с ввозимым товаром
- 3) складирование товаров на таможенной территории
- 4) частичное ограничение ввоза

Вопрос 13.

Спрос на импортный товар  $QD = 30 - P$ , его предложение  $QS = -10 + P$ . При введении таможенной пошлины в размере 2 ден. ед., цена внутри страны составит ...

- 1) 21
- 2) 20
- 3) 22
- 4) 10

Вопрос 14.

Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

- 1) около 60%
- 2) около 52%
- 3) около 80%
- 4) около 45%

Вопрос 15.

В 2015 г. в экспорте Аргентины преобладает продукция

- 1) сельского хозяйства
- 2) обрабатывающей промышленности
- 3) потребительские товары
- 4) автомобили

Вопрос 16.

Из перечисленных стран к развитым относится

- 1) Республика Корея
- 2) Китай
- 3) Россия
- 4) Бразилия

Вопрос 17.

Выберите термин. Темп роста населения превышает темп роста реальных доходов

- 1) «демографическая ловушка»
- 2) «разоряющее развитие»
- 3) «утечка умов»
- 4) «демографический взрыв»

Вопрос 18.

Рассчитайте. Если экспорт услуг равен 15 млрд долл., импорт услуг – 10 млрд долл., то сальдо баланса услуг

- 1) 5
- 2) – 5
- 3) 25
- 4) 15

Вопрос 19.

Рассчитайте. Если товарный экспорт равен 40 млрд долл., товарный импорт – 30 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли

- 1) 10
- 2) – 10
- 3) 70
- 4) 40

Вопрос 20.

Если приток капитала равен 10 млрд долл., отток капитала – 40 млрд долл., то сальдо баланса внешней торговли

- 1) 30
- 2) – 30
- 3) 50
- 4) – 50

#### **14.1.2. Темы индивидуальных заданий**

Международная кооперация производства

Определение ёмкости внутреннего рынка

Международная специализация производства

Регулирование спроса и предложения валюты.

Динамика номинального и реального валютного курса в России в период кризисов 2008 - 2018 гг.

Последствия макроэкономической политики при плавающем валютном курсе.

Участие России в международных экономических организациях.

Международная миграция капиталов на современном этапе.

Новые индустриальные страны: особенности развития

Финансово-банковская структура и внешнеэкономическая политика США.

Япония в мировой экономике: роль, место, особенности развития.

Особенности развития стран Латинской Америки

Сравнение моделей экономического развития Китая и Индии.

Роль стран ЕС в мировой экономике. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (ФРГ, Франция, Великобритания, Италия).

Интеграция в Западной Европе. Европейский союз (ЕС): этапы эволюции, механизм функционирования.

Североамериканская модель интеграции (НАФТА).

Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).

Современные интеграционные процессы на постсоветском пространстве (СНГ, ЕврАзЭС, Таможенный союз)

#### **14.1.3. Темы коллоквиумов**

Иностранные инвестиции и проблемы экономической безопасности.

Международные коллективные валютные единицы

Иностранный капитал в экономике отдельных стран.



Международная миграция капиталов на современном этапе.  
Иностранный капитал: плюсы и минусы для национальной экономики.  
Особенности миграции рабочей силы на современном этапе.  
Отличие Ямайской валютной системы от Бреттон-Вудской.  
Реальность возвращения золотого стандарта

#### **14.1.4. Вопросы на самоподготовку**

Глобальные проблемы в мировой экономике: сущность, виды, динамика.  
Продовольственная проблема и экономические основы ее решения.  
Демографическая проблема и возможные пути ее решения.  
Роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем.  
Природные ресурсы и их роль в мировом хозяйстве.  
Роль научно-технического потенциала в развитии мировой экономики.  
Человеческие ресурсы в мировой экономике.  
Комплекс экологических проблем всемирного хозяйства и экономические основы их решения.  
Международный терроризм, его социально-экономические основы и влияние на мировую экономику.  
Внешний долг как глобальная экономическая проблема.  
Валютная интеграция в ЕС: опыт, проблемы, перспективы.  
Эволюция мировой валютной системы.  
Европейский союз: проблемы и перспективы развития.  
Особенности развития Североамериканской зоны свободной торговли.

#### **14.1.5. Темы опросов на занятиях**

Выберите вариант использования таможенных пошлин для развития внутреннего рынка.  
Создайте дерево целей, в котором глобальной целью является повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики.  
Сформулируйте цели экономической политики и модели, которые позволяют анализировать достижение целей.  
Сформулируйте основные тенденции развития международного разделения труда.  
Перечислите основные интеграционные объединения развивающихся стран и выделите их главные особенности по сравнению с интеграционными блоками промышленно развитых государств.  
Назовите отличительные особенности таможенного союза.  
Укажите основные показатели социально-экономического развития стран.  
Охарактеризуйте этапы эволюции внешнеэкономической политики промышленно развитых стран в XX веке.  
Какие черты экономики Соединенных Штатов позволяют ей удерживать лидерство в современном мировом хозяйстве?  
В чем заключаются отличительные особенности экономического развития Англии, ФРГ, Италии и Франции?  
В чем причины японского «экономического чуда»?

#### **14.1.6. Темы докладов**

Использование таможенных пошлин для развития внутреннего рынка (тема 4).  
Повышение эффективности экономики за счет внешнеторговой политики (тема 4).  
Факторы выбора и применения внешнеторговых экономических санкций (тема 4).  
Роль транснациональных компаний (ТНК) в вывозе предпринимательского капитала (тема 6).  
Лидеры по приёму мигрантов в мире (тема 6).  
Новые регионы притяжения миграции в XXI в. (тема 6).  
Эволюция мировой валютной системы (тема 8).  
Литературное отражение борьбы между серебряным и золотым стандартами: сказка "Волшебник страны ОЗ" (тема 8).  
Генуэзская валютная система - основные валютные блоки (тема 8)

Участие СССР в Генуэзской валютной системе - введение червонца (тема 8).  
Лондонский и Парижский клубы: специфика их деятельности (тема 8).  
Основные интеграционные объединения развивающихся стран (тема 9).  
Отличительные особенности таможенного союза (тема 9).  
Интеграционные блоки промышленно развитых государств. (тема 9)  
Социально-экономическое развитие стран СНГ (тема 9)

#### 14.1.7. Зачёт

Предмет, метод и цели курса «Мировая экономика».

Мировое хозяйство: сущность, этапы становления.

Международная торговля, ее роль, значение, этапы развития.

Сущность понятий «закрытая» и «открытая» экономика.

Международное разделение труда: сущность, этапы, формы, роль в мировой экономике.

Международная специализация и кооперирование производства.

Теории международных отношений и торговли. Меркантилизм.

Теория абсолютного преимущества в международной торговле.

Теория сравнительных преимуществ в международной торговле.

Теории Хекшера-Олина-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева.

Теория конкурентных преимуществ стран в международной торговле.

Типы рынков. Закон единой (мировой) цены.

Тайные альянсы. Картели. Демпинг.

Влияние государства на внешнеторговые цены. Тарифы и пошлины. Тарифы и экспортные субсидии.

Другие виды прямого воздействия на цены

Основные направления внешнеэкономической политики России.

Регулирование валютного курса в России.

Тарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

Нетарифные ограничения внешнеэкономической деятельности в России.

Структура мирового хозяйства и группы стран, ее составляющие.

Лидирующие страны (ОЭСР): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.

Новые индустриальные страны (НИС): состав, характеристика состояния экономики, роль в современном мире.

Развивающиеся страны (РС): состав, характеристика состояния экономики, проблемы и пути их решения.

Международная миграция населения и рабочей силы: сущность процессов, виды, тенденции развития.

Международный рынок капитала.

Структура платежного баланса.

Внешнеторговая политика стран на современном этапе и ее формы.

Валютный рынок: сущность, виды, механизм.

Валютный курс: сущность, режимы функционирования.

Конвертируемость национальной валюты, ее виды, роль и значение.

Биметаллизм и серебряный стандарт.

Золотой стандарт: сущность, роль.

Генуэзская валютная (золото-девизная) система.

Бреттон-Вудская система и ее значение.

Ямайское соглашение и его роль в развитии современной валютной системы.

Экономическая интеграция: сущность, роль, перспективы развития.

«Общий рынок» и Европейский Союз. Причины его формирования, этапы развития, роль и значение.

Североамериканская зона свободной торговли и ее значение.

Страны ОПЕК: состав, проблемы развития.

Страны СНГ: их состав, особенности развития, проблемы.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.  
Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

## 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.