

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль): **Финансы и кредит**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**

Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Лабораторные занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 22 | 22 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 72 | 72 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е |

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф.
ЭМИС

_____ Боровской И. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.
экономики

_____ Ръжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование навыков диагностики основных функциональных областей бизнеса.

1.2. Задачи дисциплины

- закрепление навыков применения типовых инструментов диагностики проблем;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, создания бизнеса;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы проектной деятельности (ГПО 1), Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Механизмы внедрения проектов (ГПО 4), Управление ресурсами проекта (ГПО 3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса; современные информационные технологии и технические средства для проведения диагностики проблем предприятия.

- **уметь** проводить анализ по функциональным областям бизнеса; применять современные методы диагностики, информационные технологии и технические средства в предметной области.

- **владеть** технологией группового проектного обучения; типовыми алгоритмами управленческого, стратегического, финансово- экономического анализа с использованием технических средств и современных информационных технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| № | Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 36 | 36 | часов |
| 2 | Лабораторные занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 72 | 72 | часов |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 22 | 22 | часов |
| 5 | Самостоятельная работа | 72 | 72 | часов |
| 6 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 8 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | 3.Е |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|---------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Методы стратегического анализа | 4 | 4 | 4 | 12 | ПК-8 |
| 2 | Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности | 2 | 4 | 4 | 10 | ПК-8 |
| 3 | Методы маркетингового анализа | 8 | 4 | 4 | 16 | ПК-8 |
| 4 | Методы диагностики эффективности текущей системы управления | 6 | 8 | 6 | 20 | ПК-8 |
| 5 | Методы анализа человеческого капитала | 4 | 6 | 6 | 16 | ПК-8 |
| 6 | Методы фундаментального и технического анализа | 12 | 10 | 6 | 28 | ПК-8 |
| 7 | Групповое задание по проекту в соответствии с ТЗ проекта | 0 | 0 | 42 | 42 | ПК-8 |
| | Итого | 36 | 36 | 72 | 144 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Методы стратегического анализа | Портфельный анализ. Матрицы БКГ, «Мак-Кинзи». Модели «Мак-Кинзи 7-S», PIMS.SWOT-анализ, GAP- анализ и другие | 4 | ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности | Анализ баланса; анализ прибыльности; анализ относительных показателей; анализ денежных потоков | 2 | ПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Методы маркетингового анализа | методы анализа документов, методы опроса потребителей, экспертные оценки, экспериментальные методы и экономико-математические методы. | 8 | ПК-8 |
| | Итого | 8 | |
| 4 Методы диагностики | Методология «Шесть сигм». Этапы | 6 | ПК-8 |

| | | | |
|--|--|----|------|
| эффективности текущей системы управления | DMAIC (определение, измерение, анализ, совершенствование и контроль), их цели и способы достижения. | | |
| | Итого | 6 | |
| 5 Методы анализа человеческого капитала | подходы, основанные на инвестициях в человеческий капитал, на капиталоотдаче, на натуральных индикаторах | 4 | ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Методы фундаментального и технического анализа | Методы фундаментального анализа: равнение с аналогичными предприятиями и метод дисконтированных денежных потоков (DCF). Методы технического анализа: японские свечи, индикаторы. | 12 | ПК-8 |
| | Итого | 12 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | Основы проектной деятельности (ГПО 1) | + | + | + | + | + | + | |
| 2 | Экономика предприятия | + | + | + | + | + | + | |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | |
| 1 | Механизмы внедрения проектов (ГПО 4) | + | + | + | + | + | + | |
| 2 | Управление ресурсами проекта (ГПО 3) | + | + | + | + | + | + | |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| | Виды занятий | Формы |
|--|--------------|-------|
|--|--------------|-------|

| Компетенции | Лекции | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | контроля |
|-------------|--------|----------------------|------------------------|---|
| ПК-8 | + | + | + | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы | Интерактивные лабораторные занятия | Всего |
|------------------|------------------------------------|-------|
| Работа в команде | 22 | 22 |
| Итого | 22 | 22 |

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

| Названия разделов | Содержание лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Методы стратегического анализа | Расчет и построение матриц БКГ, «Мак-Кинзи». выполнение SWOT-анализа по теме проекта | 4 | ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности | Комплексная оценка финансового состояния объекта хозяйствования (выбор объекта в соответствии с ТЗ) | 4 | ПК-8 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| 3 Методы маркетингового анализа | Выполнение элементов маркетингового исследования (тематика определяется ТЗ проекта) | 4 | ПК-8 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Методы диагностики эффективности текущей системы управления | Аналитическая работа по оценке эффективности деятельности объекта хозяйствования (объект выбирается в соответствии с ТЗ) | 8 | ПК-8 |
| | Итого | 8 | |
| 5 Методы анализа человеческого капитала | Анализ степени развития и эффективности использования человеческого капитала(объект хозяйствования определяется ТЗ проекта) | 6 | ПК-8 |
| 6 Методы фундаментального и технического анализа | Итого | 6 | ПК-8 |
| | Определение тенденций рынка и цены акций | 10 | |
| | Итого | 10 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|----------------|-------------------------|---|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Методы стратегического анализа | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-8 | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности |
| | Подготовка к лабораторным работам | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-8 | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности |
| | Подготовка к лабораторным работам | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|------|---|
| 3 Методы маркетингового анализа | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-8 | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности |
| | Подготовка к лабораторным работам | 2 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 4 | | |
| 4 Методы диагностики эффективности текущей системы управления | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-8 | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности |
| | Подготовка к лабораторным работам | 4 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Методы анализа человеческого капитала | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-8 | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности |
| | Подготовка к лабораторным работам | 4 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 6 Методы фундаментального и технического анализа | Проработка лекционного материала | 1 | ПК-8 | Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, |
| | Подготовка к лабораторным работам | 4 | | |
| | Оформление отчетов по лабораторным работам | 1 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Групповое задание по проекту в соответствии с ТЗ проекта | Выполнение индивидуальных заданий | 42 | ПК-8 | Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета |
| | Итого | 42 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 108 | | |

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. определяются ТЗ проекта

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на | Всего за семестр |
|-------------------------------|--|---|--|------------------|
|-------------------------------|--|---|--|------------------|

| | | | | |
|----------------------------------|----|----|----------------|-----|
| | | | конец семестра | |
| 5 семестр | | | | |
| Защита отчета | | | 10 | 10 |
| Отчет по индивидуальному заданию | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 65 - 69 | | |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3838>, свободный.

2. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2013. 226 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3833>, свободный.

3. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Улященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Управленческий анализ : Учебное пособие для вузов / С. А. Бороненкова. - М. :

Финансы и статистика, 2004. - 381[3] с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379. - ISBN 5-279-02377-9 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Маркетинговый анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Шаповалов. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 156[4] с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 5-222-07422-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3328>, свободный.

2. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит / Цибульникова В. Ю. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3973>, свободный.

3. Технический анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит / Цибульникова В. Ю. - 2014. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3971>, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. Гарант
3. Контур

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Профиль: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|--|---|
| ПК-8 | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | <p>Должен знать методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса; современные информационные технологии и технические средства для проведения диагностики проблем предприятия. ;</p> <p>Должен уметь проводить анализ по функциональным областям бизнеса; применять современные методы диагностики, информационные технологии и технические средства в предметной области.;</p> <p>Должен владеть технологией группового проектного обучения; типовыми алгоритмами управленческого, стратегического, финансово-экономического анализа с использованием технических средств и современных информационных технологий.;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых | Работает при прямом наблюдении |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | | задач | |
|--|--|-------|--|

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|--|--|---|
| Содержание этапов | методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса современные информационные технологии и технические средства для проведения диагностики проблем предприятия | проводить анализ по функциональным областям бизнеса применять современные методы диагностики, информационные технологии и технические средства в предметной области | типowymi алгоритмами управленческого, стратегического, финансово-экономического анализа с использованием технических средств и современных ИТ технологией группового проектного обучения; |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену; | <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен; | <ul style="list-style-type: none"> • Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|--|---|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • особенности и сферы применения современных ИТ, используемых при решении аналитических задач ; • методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса; ; | <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ по функциональным областям бизнеса; применять современные методы диагностики, информационные технологии и технические средства в предметной области ; | <ul style="list-style-type: none"> • свободно владеет навыками применения ИТ для поиска, сбора, обработки информации, необходимой для основных процессов проектной деятельности; |

| | | | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • имеет представление об основных методах диагностики функциональных направлений бизнеса; | <ul style="list-style-type: none"> • Умеет применять современные методы диагностики в предметной области; Способен самостоятельно, без существенных ошибок применять современные ИТ в ходе решения аналитических и исследовательских задач ; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения ; | <ul style="list-style-type: none"> • типовыми ИТ для решения аналитических задач; допускает неточности в ходе разработки этапов проекта; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> • знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием; основные методы анализа; базовые ИСС, ИТ, ТС методы анализа данных; допускаются неточности ; | <ul style="list-style-type: none"> • испытывает затруднения в применении современных ТС и ИТ в процессах сбора и анализа информации ; • умеет выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения ; | <ul style="list-style-type: none"> • владеет базовыми навыками использования ИСС и ИТ, необходимыми на различных этапах проекта; • допускает ошибки в ходе разработки этапов проекта; |

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы индивидуальных заданий

- определяются ТЗ проекта

3.2 Экзаменационные вопросы

- 1. Методы стратегического анализа
- 2. ИЗ в соответствии с ТЗ проекта

3.3 Темы лабораторных работ

- Расчет и построение матриц БКГ, «Мак-Кинзи». выполнение SWOT-анализа по теме проекта
 - Комплексная оценка финансового состояния объекта хозяйствования (выбор объекта в соответствии с ТЗ)
 - Выполнение элементов маркетингового исследования (тематика определяется ТЗ проекта)
 - Аналитическая работа по оценке эффективности деятельности объекта хозяйствования (объект выбирается в соответствии с ТЗ)
 - Анализ степени развития и эффективности использования человеческого капитала (объект хозяйствования определяется ТЗ проекта)
 - Определение тенденций рынка и цены акций

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3838>, свободный.

2. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2013. 226 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3833>, свободный.

3. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Улященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Управленческий анализ : Учебное пособие для вузов / С. А. Бороненкова. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 381[3] с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379. - ISBN 5-279-02377-9 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Маркетинговый анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Шаповалов. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 156[4] с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 5-222-07422-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3328>, свободный.

2. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит / Цибульникова В. Ю. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3973>, свободный.

3. Технический анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит / Цибульникова В. Ю. - 2014. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3971>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. Гарант
3. Контур