МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2767

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «26» 8 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 2015-11-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

доцент каф. экономики _____ Васильковская Н. Б.

Заведующий обеспечивающей каф. ЭМИС _____ Боровской И. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ Рыжкова М. В.

Эксперты:

доцент кафедра экономики ТУСУР _____ Земцова Л. В.

Согласована на портале № 2767

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование навыков диагностики основных функциональных областей бизнеса.

1.2. Задачи дисциплины

– закрепление навыков применения типовых инструментов диагностики проблем;

– развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;

– приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом, создания бизнеса;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы проектной деятельности (ГПО 1), Экономика предприятия.

Последующими дисциплинами являются: Механизмы внедрения проектов (ГПО 4), Управление ресурсами проекта (ГПО 3).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса; современные информационные технологии и технические средства для проведения диагностики проблем предприятия.

– **уметь** проводить анализ по функциональным областям бизнеса; применять современные методы диагностики, информационные технологии и технические средства в предметной области.

– **владеть** технологией группового проектного обучения; типовыми алгоритмами управленческого, стратегического, финансово- экономического анализа с использованием технических средств и современных информационных технологий.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Лабораторные занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	22	22	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	144	144	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 2767

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Методы стратегического анализа	4	4	4	12	ПК-8
2	Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	2	4	4	10	ПК-8
3	Методы маркетингового анализа	8	4	4	16	ПК-8
4	Методы диагностики эффективности текущей системы управления	6	8	6	20	ПК-8
5	Методы анализа человеческого капитала	4	6	6	16	ПК-8
6	Методы фундаментального и технического анализа	12	10	6	28	ПК-8
7	Групповое задание по проекту в соответствии с ТЗ проекта	0	0	42	42	ПК-8
	Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Методы стратегического анализа	Портфельный анализ. Матрицы БКГ, «Мак-Кинзи». Модели «Мак-Кинзи 7-S», PIMS.SWOT-анализ, GAP- анализ и другие	4	ПК-8
	Итого	4	
2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Анализ баланса; анализ прибыльности; анализ относительных показателей; анализ денежных потоков	2	ПК-8
	Итого	2	
3 Методы маркетингового анализа	методы анализа документов, методы опроса потребителей, экспертные оценки, экспериментальные методы и экономико-математические методы.	8	ПК-8
	Итого	8	
4 Методы диагностики	Методология «Шесть сигм». Этапы	6	ПК-8

Согласована на портале № 2767

эффективности текущей системы управления	DMAIC (определение, измерение, анализ, совершенствование и контроль), их цели и способы достижения.		
	Итого	6	
5 Методы анализа человеческого капитала	подходы, основанные на инвестициях в человеческий капитал, на капиталоотдаче, на натуральных индикаторах	4	ПК-8
	Итого	4	
6 Методы фундаментального и технического анализа	Методы фундаментального анализа: равнение с аналогичными предприятиями и метод дисконтированных денежных потоков (DCF). Методы технического анализа: японские свечи, индикаторы.	12	ПК-8
	Итого	12	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины								
1	Основы проектной деятельности (ГПО 1)	+	+	+	+	+	+	
2	Экономика предприятия	+	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины								
1	Механизмы внедрения проектов (ГПО 4)	+	+	+	+	+	+	
2	Управление ресурсами проекта (ГПО 3)	+	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы

Согласована на портале № 2767

Компетенции	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	контроля
ПК-8	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные лабораторные занятия	Всего
Работа в команде	22	22
Итого	22	22

7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Методы стратегического анализа	Расчет и построение матриц БКГ, «Мак-Кинзи». выполнение SWOT-анализа по теме проекта	4	ПК-8
	Итого	4	
2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Комплексная оценка финансового состояния объекта хозяйствования (выбор объекта в соответствии с ТЗ)	4	ПК-8
	Итого	4	

Согласована на портале № 2767

3 Методы маркетингового анализа	Выполнение элементов маркетингового исследования (тематика определяется ТЗ проекта)	4	ПК-8
	Итого	4	
4 Методы диагностики эффективности текущей системы управления	Аналитическая работа по оценке эффективности деятельности объекта хозяйствования (объект выбирается в соответствии с ТЗ)	8	ПК-8
	Итого	8	
5 Методы анализа человеческого капитала	Анализ степени развития и эффективности использования человеческого капитала(объект хозяйствования определяется ТЗ проекта)	6	ПК-8
	Итого	6	
6 Методы фундаментального и технического анализа	Определение тенденций рынка и цены акций	10	ПК-8
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

8. Практические занятия

Не предусмотрено РУП

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Методы стратегического анализа	Проработка лекционного материала	1	ПК-8	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	4		
2 Методы диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Проработка лекционного материала	1	ПК-8	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	4		

Согласована на портале № 2767

3 Методы маркетингового анализа	Проработка лекционного материала	1	ПК-8	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	4		
4 Методы диагностики эффективности текущей системы управления	Проработка лекционного материала	1	ПК-8	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	6		
5 Методы анализа человеческого капитала	Проработка лекционного материала	1	ПК-8	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе, Компонент своевременности
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	6		
6 Методы фундаментального и технического анализа	Проработка лекционного материала	1	ПК-8	Отчет по индивидуальному заданию, Экзамен, Защита отчета, Отчет по лабораторной работе,
	Подготовка к лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	6		
7 Групповое задание по проекту в соответствии с ТЗ проекта	Выполнение индивидуальных заданий	42	ПК-8	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета
	Итого	42		
Итого за семестр		72		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		108		

9.1. Темы индивидуальных заданий

1. определяются ТЗ проекта

10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на	Всего за семестр

Согласована на портале № 2767

			конец семестра	
5 семестр				
Защита отчета			10	10
Отчет по индивидуальному заданию	20	20	20	60
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.

2. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2013. 226 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3833, свободный.

3. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Управленческий анализ : Учебное пособие для вузов / С. А. Бороненкова. - М. :

Согласована на портале № 2767

Финансы и статистика, 2004. - 381[3] с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379. - ISBN 5-279-02377-9 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. Маркетинговый анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Шаповалов. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 156[4] с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 5-222-07422-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3328, свободный.

2. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит / Цибульникова В. Ю. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3973, свободный.

3. Технический анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит / Цибульникова В. Ю. - 2014. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3971, свободный.

12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. Гарант
3. Контур

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс, включенный в сеть Internet.

14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 2767

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Диагностика проблем современного предприятия (ГПО 2)

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.01 Экономика**
Профиль: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **5**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

- доцент каф. экономики Васильковская Н. Б.

Экзамен: 5 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 2767

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Должен знать методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса; современные информационные технологии и технические средства для проведения диагностики проблем предприятия. ; Должен уметь проводить анализ по функциональным областям бизнеса; применять современные методы диагностики, информационные технологии и технические средства в предметной области.; Должен владеть технологией группового проектного обучения; типовыми алгоритмами управленческого, стратегического, финансово-экономического анализа с использованием технических средств и современных информационных технологий.;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых	Работает при прямом наблюдении

Согласована на портале № 2767

		задач	

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса современные информационные технологии и технические средства для проведения диагностики проблем предприятия	проводить анализ по функциональным областям бизнеса применять современные методы диагностики, информационные технологии и технические средства в предметной области	типовыми алгоритмами управленческого, стратегического, финансово-экономического анализа с использованием технических средств и современных ИТ технологией группового проектного обучения;
Виды занятий	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; • Подготовка к экзамену;	• Интерактивные лабораторные занятия; • Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;	• Отчет по лабораторной работе; • Отчет по индивидуальному заданию; • Экзамен; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• особенности и сферы применения современных ИТ, используемых при решении аналитических задач ; • методики комплексной экспресс - диагностики бизнеса; ;	• проводить анализ по функциональным областям бизнеса; применять современные методы диагностики, информационные технологии и технические средства в предметной области ;	• свободно владеет навыками применения ИТ для поиска, сбора, обработки информации, необходимой для основных процессов проектной деятельности;

Согласована на портале № 2767

Хорошо (базовый уровень)	• имеет представление об основных методах диагностики функциональных направлений бизнеса;;	• Умеет применять современные методы диагностики в предметной области; Способен самостоятельно, без существенных ошибок применять современные ИТ в ходе решения аналитических и исследовательских задач ; • выполнять типовые задания, в которых нет явно указанных способов решения ;	• типовыми ИТ для решения аналитических задач; допускает неточности в ходе разработки этапов проекта;;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием; основные методы анализа; базовые ИСС, ИТ, ТС методы анализа данных; допускаются неточности ;	• испытывает затруднения в применении современных ТС и ИТ в процессах сбора и анализа информации ; • умеет выполнять типовые задания, в которых очевиден способ решения ;	• владеет базовыми навыками использования ИСС и ИТ, необходимыми на различных этапах проекта; • допускает ошибки в ходе разработки этапов проекта;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Темы индивидуальных заданий

– определяются ТЗ проекта

3.2 Экзаменационные вопросы

– 1. Методы стратегического анализа
– 2. ИЗ в соответствии с ТЗ проекта

3.3 Темы лабораторных работ

– Расчет и построение матриц БКГ, «Мак-Кинзи». выполнение SWOT-анализа по теме проекта
– Комплексная оценка финансового состояния объекта хозяйствования (выбор объекта в соответствии с ТЗ)
– Выполнение элементов маркетингового исследования (тематика определяется ТЗ проекта)
– Аналитическая работа по оценке эффективности деятельности объекта хозяйствования (объект выбирается в соответствии с ТЗ)
– Анализ степени развития и эффективности использования человеческого капитала (объект хозяйствования определяется ТЗ проекта)
– Определение тенденций рынка и цены акций

Согласована на портале № 2767

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономический анализ: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2013. 234 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3838, свободный.
2. Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2013. 226 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3833, свободный.
3. Экономический анализ. Управленческий анализ : учебное пособие / В. В. Ульященко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра телевидения и управления. - Томск : [б. и.], 2007. - 167[1] с. : ил., табл. - (Приоритетные национальные проекты. Образование). - Библиогр.: с. 167. - ISBN 978-5-91191-064-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Управленческий анализ : Учебное пособие для вузов / С. А. Бороненкова. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 381[3] с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379. - ISBN 5-279-02377-9 : (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)
2. Маркетинговый анализ : учебное пособие для вузов / В. А. Шаповалов. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 156[4] с. : табл., ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 152-154. - ISBN 5-222-07422-6 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Экономический анализ: Методические указания по проведению практических, лабораторных и самостоятельных занятий для студентов направления 080100 «Экономика» / Гантимурова Е. А., Нужина И. П. - 2012. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3328, свободный.
2. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит / Цибульникова В. Ю. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3973, свободный.
3. Технический анализ на рынке ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080100.62 – Экономика. Финансы и кредит / Цибульникова В. Ю. - 2014. 37 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3971, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Консультант+
2. Гарант
3. Контур

Согласована на портале № 2767