

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые основы рынка программного обеспечения**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: **Автоматизированные системы обработки информации и управления в экономике**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**

Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Лабораторные работы	10	10	часов
4	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
5	Самостоятельная работа	72	72	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. АСУ \_\_\_\_\_ Н. П. Минькова

Заведующий обеспечивающей каф.  
АСУ

\_\_\_\_\_ А. М. Корилов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ \_\_\_\_\_ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф.  
АСУ

\_\_\_\_\_ А. М. Корилов

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизи-  
рованных систем управления  
(АСУ)

\_\_\_\_\_ А. М. Корилов

Доцент кафедры автоматизирован-  
ных систем управления (АСУ)

\_\_\_\_\_ А. И. Исакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с основными тенденциями развития и экономическими основами существования рынка программного обеспечения.

Ознакомление с законодательными актами, обеспечивающими правовую охрану интеллектуальной собственности.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования различных способов правовой охраны существующих и вновь создаваемых объектов интеллектуальной собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы рынка программного обеспечения» (Б1.В.ОД.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационное общество и проблемы прикладной информатики.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Управление программными проектами.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 знанием основ философии и методологии науки;
- ПСК-5 способностью принимать участие в создании и управлении ИС на всех этапах жизненного цикла;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** структуру и законы формирования рынка программного обеспечения; экономические основы существования рынка ПО: стратегию ценообразования, организацию рекламной деятельности; формы организации торговли и каналы распространения программного продукта; методы защиты информации, в том числе правовые методы защиты программных продуктов; основные виды «компьютерных правонарушений» и методы борьбы с ними.

– **уметь** квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов, касающихся охраны объектов интеллектуальной деятельности.

– **владеть** методами научного поиска, методиками представления научно-технических материалов по результатам исследований в виде обзоров, рефератов, докладов и т. д.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	10	10
Практические занятия	16	16
Лабораторные работы	10	10
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Выполнение индивидуальных заданий	5	5
Оформление отчетов по лабораторным работам	21	21
Проработка лекционного материала	26	26
Самостоятельное изучение тем (вопросов)	4	4

теоретической части курса		
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	16
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Тенденция развития рынка информационных продуктов и услуг	1	2	1	10	14	ПК-1, ПСК-5
2 Виды и способы охраны программного обеспечения	1	5	0	15	21	ПК-1, ПСК-5
3 Виды правовой информации	2	2	2	10	16	ПК-1, ПСК-5
4 Защита интеллектуальной собственности с помощью авторского и патентного права	2	2	2	9	15	ПК-1, ПСК-5
5 Защита с помощью закона о Коммерческой тайне и товарном знаке программного обеспечения при его создании и управлении на всех этапах жизненного цикла	2	2	2	13	19	ПК-1, ПСК-5
6 Программное обеспечение как инновация	1	2	2	10	15	ПК-1, ПСК-5
7 Лицензирование программных продуктов и информационных технологий	1	1	1	5	8	ПК-1, ПСК-5
Итого за семестр	10	16	10	72	108	
Итого	10	16	10	72	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Тенденция развития	Информационные продукты и услуги. Инфра-	1	ПК-1,

рынка информационных продуктов и услуг	структура информационного рынка. Информационные технологии как продукт. Особенности рынка информационных технологий. Программный продукт. Характеристики программного продукта.		ПСК-5
	Итого	1	
2 Виды и способы охраны программного обеспечения	Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Проблемы российского информационного законодательства. Субъекты и объекты информационного права. Виды правовой охраны программного продукта: закон об охране интеллектуальной собственности	1	ПК-1, ПСК-5
	Итого	1	
3 Виды правовой информации	Ключевые понятиями информации в правовой сфере. Классификация правовой информации, правовых автоматизированных информационных систем. Экспертные системы.	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
4 Защита интеллектуальной собственности с помощью авторского и патентного права	Субъекты и объекты авторского и патентного права. Программа для ЭВМ и БД как объекты авторского и патентного права. Исключение из охраны. Права изготовителя базы данных. Фонды программ. Правила регистрации программ. Отличительные особенности авторского права на программные продукты в ведущих зарубежных странах. Знакомство с правовыми базами Гарант, Консультант+.	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
5 Защита с помощью закона о Коммерческой тайне и товарном знаке программного обеспечения при его создании и управлении на всех этапах жизненного цикла	Законодательство РФ в области ноу-хау: ноу-хау как объект гражданских прав; ноу-хау и интеллектуальная собственность; объекты ноу-хау; программное обеспечение как объект коммерческой тайны; защита прав в области ноу-хау. Коммерческая реализация ноу-хау. Товарные знаки как способ правовой охраны и защиты программ для ЭВМ и баз данных.	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
6 Программное обеспечение как инновация	Факторы, влияющие на успех инноваций. Виды контрактов между разработчиками инновационного проекта и венчурными (рисковыми) фирмами. Управляемые виды риска: финансовый риск, технический риск, проектный риск, функциональный риск, системный риск. Творчество и коллективная работа. Человеческий фактор	1	ПК-1, ПСК-5
	Итого	1	
7 Лицензирование программных продуктов и информационных технологий	Виды лицензионных договоров. Типы лицензий на программные продукты (исключительная, неисключительная лицензия, открытая и принудительная лицензия и т.д.). Цена лицензионных догово-	1	ПК-1, ПСК-5

	ров. Риски при лицензирование объектов интеллектуальной собственности		
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Информационное общество и проблемы прикладной информатики	+		+	+			
Последующие дисциплины							
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты		+	+				
2 Управление программными проектами				+	+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию

ПСК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Зачет, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по практическому занятию
-------	---	---	---	---	--

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Тенденция развития рынка информационных продуктов и услуг	Решение ситуационных задач	1	ПК-1, ПСК-5
	Итого	1	
3 Виды правовой информации	Знакомство с правовыми ИС Гарант, Консультант+. Поиск заданной информации.	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
4 Защита интеллектуальной собственности с помощью авторского и патентного права	Регистрация программных продуктов в Реестре программ. Знакомство и оформление необходимых форм заявления на регистрацию.	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
5 Защита с помощью закона о Коммерческой тайне и товарном знаке программного обеспечения при его создании и управлении на всех этапах жизненного цикла	Выполнение заданий с помощью систем Гарант, Консультант+.	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
6 Программное обеспечение как инновация	Проведение SWOT – анализа исследования различного рода рисков при создании и выходе на рынок ПО.	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
7 Лицензирование программных продуктов и информационных технологий	Составление лицензионных договоров на использование программного обеспечения.	1	ПК-1, ПСК-5
	Итого	1	

Итого за семестр		10	
------------------	--	----	--

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Тенденция развития рынка информационных продуктов и услуг	1. Подготовка и обсуждение презентаций рефератов на заданную тему, например, "Краткий обзор мирового рынка информационных технологий", "Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее", "Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития".	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
2 Виды и способы охраны программного обеспечения	1. Охрана программного обеспечения (авторское и патентное право) : особенности Российского и зарубежных законодательств.	5	ПК-1, ПСК-5
	Итого	5	
3 Виды правовой информации	Виды классификации правовой информации. Классификация автоматизированных систем с точки зрения охраны персональных данных	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
4 Защита интеллектуальной собственности с помощью авторского и патентного права	Правила регистрации программ в РФ. Права изготовителя базы данных.	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
5 Защита с помощью закона о Коммерческой тайне и товарном знаке программного обеспечения при его создании и управлении на всех этапах жизненного цикла	Отличительные особенности охраны доменного имени и товарного знака. Правила заключения договоров при передачи ноу-хау.	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
6 Программное обеспечение как инновация	Виды рисков при создании и разработке нового программного обеспечения.	2	ПК-1, ПСК-5
	Итого	2	
7 Лицензирование программных продуктов и информационных технологий	Виды лицензий. Открытое и свободное ПО.	1	ПК-1, ПСК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		16	



## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Тенденция развития рынка информационных продуктов и услуг	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ПК-1, ПСК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	1		
	Итого	10		
2 Виды и способы охраны программного обеспечения	Проработка лекционного материала	8	ПК-1, ПСК-5	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Выполнение индивидуальных заданий	5		
	Итого	15		
3 Виды правовой информации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПСК-5	Домашнее задание, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	10		
4 Защита интеллектуальной собственности с помощью авторского и патентного права	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ПК-1, ПСК-5	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	9		
5 Защита с помощью закона о Коммерческой тайне и товарном знаке программного обеспечения при его	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПСК-5	Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практи-
	Проработка лекционного материала	3		

создании и управлении на всех этапах жизненного цикла	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		ческому занятию, Тест
	Итого	13		
6 Программное обеспечение как инновация	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-1, ПСК-5	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	10		
7 Лицензирование программных продуктов и информационных технологий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПК-1, ПСК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	5		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	6	16
Домашнее задание	2	2	2	6
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	2	2	2	6
Опрос на занятиях	2	2	2	6
Отчет по индивидуальному заданию	5	5	7	17
Отчет по лабораторной работе	2	2	2	6
Отчет по практическому занятию	5	5	7	17

Тест	5	5	10	20
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности: учебное пособие / А. Н. Сычев; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.. - Томск: ТУСУР, 2010. – 268 с. (50 экз) (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Ефимов А.А. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных: учебное пособие / А. А. Ефимов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2009. - 172 с. (20 экз.). (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Мельников В.П. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие для вузов / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков ; ред. С. А. Клейменов. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 336 с. (21 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 21 экз.)

3. Ефимов, А.А. Правовое регулирование процесса создания и использования программ для ЭВМ и баз данных : учебное пособие / А. А. Ефимов ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : ТУСУР, 2007. - 183[1] с. (99 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 99 экз.)

## 12.3. Учебно-методические пособия

### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения: Методические указания по выполнению практических работ для специальности 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», Магистерская программа 230108 «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем» / Минькова Н. П. - 2015. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5870>, дата обращения: 25.05.2018.

2. Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения: Методические указания по выполнению самостоятельной работы для специальности 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», Магистерская программа 230108 «Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем» / Минькова Н. П. - 2015. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5869>, дата обращения: 25.05.2018.

3. Минькова Н.П. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Правовые основы рынка программного обеспечения» для направления подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» и 09.03.03 «Прикладная информатика»/ Томск, 2018. - 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://asu.tusur.ru/learning/090303/d32/090303-d32-labs.doc>, дата обращения: 25.05.2018.

### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»,  
<http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал,

2. <http://www.kodeks.ru> - Законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.

3. Журналы:

4. <http://compress.ru> - Компьютер Пресс

5. <http://www.osp.ru/pcworld> - Мир ПК

6. <http://www.mobilecomm.ru> - Мобильные телекоммуникации

7. <http://grebennikon.ru/journal-3.html> - Маркетинг и маркетинговые исследования

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 435 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочая станция Aquarius Pro P30S79 Intel Core i7/4 Гб;
- RAM/500Гб HDD/LAN (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Кондиционер;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft PowerPoint Viewer
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант+

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Учебная вычислительная лаборатория / Лаборатория ГПО "Мониторинг"

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 438 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции: системный блок MB Asus P5B / CPU Intel Core 2 Duo 6400 2.13 GHz / 5Гб RAM DDR2 / 250Gb HDD / LAN (10 шт.);
- Монитор 19 Samsung 931BF (10 шт.);
- Проектор ACER X125H DLP;
- Экран проектора;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Excel Viewer
- Microsoft Office 2003
- Microsoft PowerPoint Viewer
- Microsoft Windows 7 Pro
- Консультант+

### **13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Какие из перечисленных конвенций обеспечивают охрану программным продуктам (ПП) в сфере авторского права?

- а) Парижская конвенция, принятая в 1883 г
- б) Бернская конвенция, принятая в 1886г
- в) Соглашение – РСТ
- г) Мадридское соглашение о защите товарных знаков

2. Что собой представляет Соглашение ТРИПС?

- а) договор о патентной кооперации
- б) система, позволяющая заявителю получить европатент
- в) соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности
- г) Евразийская патентная конвенция

3. Принципы автоматической защиты объектов авторского права предполагает, что:

- а) охрана предоставляется произведению после обязательной его регистрации; б) охрана со-

зданного произведения не требует выполнение каких-либо формальностей; в) охрана предоставляется произведению автоматически во всех странах мира.

4. Программа для ЭВМ относится к:

а) производным произведениям; б) фотографическим произведениям; в) • литературным произведениям;  
г) составным произведениям.

5. Что такое обнародование программы для ЭВМ и БД?

а) демонстрация компьютерных программ или БД на выставках; б) действие, которое впервые делает программу для ЭВМ или БД доступными для ознакомления неопределенному кругу лиц; в) распространение программы для ЭВМ или БД; г) демонстрация компьютерных программ или БД в рекламе.

6. Без разрешения правообладателя и без выплаты ему вознаграждения можно осуществлять следующие действия:

а) изготавливать или поручать изготовление копии программы для ЭВМ или БД для архивных целей; б) ввозить в Россию программы для ЭВМ и БД из тех государств, в которых эти произведения перестали охраняться или никогда не охранялись; в) переводить произведение с одного языка на другой ; г) распространять программы для ЭВМ и БД .

7. Перепродажа или передача иным способом права собственности либо иных вещных прав на экземпляр программы для ЭВМ или базы данных после первой продажи или другой передачи права собственности на этот экземпляр:

а) может осуществляться только на основании письменного договора;  
б) допускается без согласия правообладателя, но с выплатой ему дополнительного вознаграждения;  
в) допускается без согласия правообладателя и без выплаты ему дополнительного вознаграждения;  
г) не может осуществляться ни при каких обстоятельствах.

8. Кому принадлежит исключительное право на программу для ЭВМ или базу данных, которые созданы работником (автором) в связи с выполнением трудовых обязанностей или по заданию работодателя?

а) принадлежит только автору программы или базы данных;  
б) принадлежит государству;  
в) принадлежит работодателю, если договором между ним и работником (автором) не предусмотрено иное;  
г) принадлежит автору и работодателю.

9. Программа для ЭВМ может охраняться патентом:

а) как программа для ЭВМ, записанная на любом материальном носителе;  
б) никаким образом не может охраняться патентом  
в) косвенно, как устройство или способ, составной частью которых является программа для ЭВМ.

10. На каком этапе жизненного цикла информационной системы у автора наступает правовая охрана?

а) на этапе внедрения;  
б) на этапе сопровождения;  
в) на этапе создания;  
г) на этапе тестирования.

11. Изобретению предоставляется правовая охрана, в случае если оно:

а) никогда не патентовалось в данной стране;  
б) если оно является новым и если оно для специалиста явным образом не следует из уровня техники;  
в) если оно удовлетворяет формальным признакам, предъявляемым к заявкам на изобретение;  
г) если оно только новое.

12. Что такое временная правовая охрана патента?

- а) охрана, возникающая с момента подачи заявки на изобретение;
- б) охрана, возникающая у автора с момента опубликования сведений о заявке до момента выдачи патента;
- в) охрана, возникающая у автора с момента выдачи патента и до окончания срока его действия;
- г) охрана, возникающая у автора после прохождения формальной экспертизы.

13. Патентообладателем может являться:

- а) только автор изобретения;
- б) физическое или юридическое лицо, владеющее правами на патент;
- в) только работодатель автора;
- г) лицо, купившее лицензию на использование патента.

14. Что не считается нарушением прав патентообладателя?

- а) изготовление небольшого количества охраняемого патентом объекта
- б) продажа с целью получения прибыли без подписания лицензионного договора
- в) проведение научного исследования или эксперимента над средством, содержащим объект промышленной собственности, защищенный патентом
- г) ввоз готового изобретения из страны, где оно не охраняется в страну, где изобретение подлежит охране

15. Информация может составлять коммерческую тайну в случае, когда:

- а) информация является государственным секретом
- б) информация представляет собой ценность в силу неизвестности ее третьим лицам, к ней нет свободного доступа, и принимаются меры по ее охране
- в) это любая информация предприятия
- г) информация, которая является новой

16. Исходный текст программы для ЭВМ:

- а) может представлять собой коммерческую тайну
- б) не может представлять коммерческую тайну
- в) охраняется исключительно авторским правом
- г) охраняется исключительно патентным правом

17. При подписании исключительной лицензии:

- а) лицензиат становится единственным лицом, получающим исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности
- б) лицензиар становится единственным лицом, получающим исключительное право на использование объекта интеллектуальной собственности
- в) и лицензиар и лицензиат получают право на использование объекта

18. Договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ и БД:

- а) должен быть обязательно зарегистрирован
- б) может быть заключен устно
- в) может быть зарегистрирован по желанию сторон
- г) не должен регистрироваться ни при каких обстоятельствах

19. Если в договоре о передаче прав на использование программ для ЭВМ не указана территория действия договора, то:

- а) действие договора распространяется на территорию всего мира
- б) действие договора распространяется на территорию России и стран СНГ
- в) действие договора ограничено только территорией России
- г) договор будет недействителен

20. Размер вознаграждения, выплачиваемый лицензиару в виде процента от дохода, либо процента от прибыли называется:

- а) роялти
- б) паушальный платеж
- в) комбинированный платеж
- г) у него нет названия



### 14.1.2. Темы опросов на занятиях

Информационные продукты и услуги. Инфраструктура информационного рынка. Информационные технологии как продукт. Особенности рынка информационных технологий. Программный продукт. Характеристики программного продукта.

Программы и информационные технологии как формы интеллектуальной собственности. Проблемы российского информационного законодательства. Субъекты и объекты информационного права. Виды правовой охраны программного продукта: закон об охране интеллектуальной собственности

Ключевые понятиями информации в правовой сфере. Классификация правовой информации, правовых автоматизированных информационных систем. Экспертные системы.

Субъекты и объекты авторского и патентного права. Программа для ЭВМ и БД как объекты авторского и патентного права. Исключение из охраны. Права изготовителя базы данных. Фонды программ. Правила регистрации программ. Отличительные особенности авторского права на программные продукты в ведущих зарубежных странах. Знакомство с правовыми базами Гарант, Консультант+.

Законодательство РФ в области ноу-хау: ноу-хау как объект гражданских прав; ноу-хау и интеллектуальная собственность; объекты ноу-хау; программное обеспечение как объект коммерческой тайны; защита прав в области ноу-хау. Коммерческая реализация ноу-хау. Товарные знаки как способ правовой охраны и защиты программ для ЭВМ и баз данных.

Факторы, влияющие на успех инноваций. Виды контрактов между разработчиками инновационного проекта и венчурными (рисковыми) фирмами. Управляемые виды риска: финансовый риск, технический риск, проектный риск, функциональный риск, системный риск. Творчество и коллективная работа. Человеческий фактор

Виды лицензионных договоров. Типы лицензий на программные продукты (исключительная, неисключительная лицензия, открытая и принудительная лицензия и т.д.). Цена лицензионных договоров. Риски при лицензирование объектов интеллектуальной собственности

### 14.1.3. Зачёт

Варианты вопросов к теоретическому зачету.

1. Какие основные принципы предусматривают Бернская 1886г. и Парижская 1883г. конвенции?
2. Какие принципы предусмотрены Всемирной (Женевской) конвенцией 1952г. Где предусмотрено положение о присоединение с «обратной силой» и что это означает?
3. В каких международных соглашениях участвует Россия и как это участие отражается на охране произведений российских граждан?
4. Соглашение ТРИПС (торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.)
5. Договор о патентной кооперации
6. Какие вы знаете виды правовой охраны ИП, как объектов интеллектуальной собственности и законодательные акты?
7. Что защищает авторское право, и на какие произведения оно распространяется ?
8. В силу каких условий в России признаются авторские права зарубежных авторов?
9. Объекты и субъекты авторского права.
10. Основания возникновения и исключения из охраны на программу ЭВМ и БД .
11. Авторское право: личные неимущественные и имущественные права на программу для ЭВМ и БД, срок действия авторского права.
12. Можно ли пользоваться информацией, содержащейся в БД? Что такое –обнародование программы для ЭВМ и БД? Считается ли запись программы в память в ЭВМ обнародованием?
13. .Что такое право на отзыв, как оно реализуется? Прекращается ли оно со смертью автора? Переходит ли право обнародования произведения по наследству?
14. Служебное произведение, Если программист находится в штате фирмы, то кому и какие авторские права принадлежат на созданную им программу для ЭВМ?
15. Какие действия может осуществлять законный владелец экземпляра программы для ЭВМ без разрешения правообладателя?
16. Исключения из охраны, пределы действия исключительного права, временная правовая охрана.

17. Ответственность за нарушения прав правообладателя: административная, гражданская и уголовная ответственность.

18. Права изготовителя БД.

Патентное право

1. Объекты и субъекты патентной охраны. Срок действия патента.
2. Что такое исключительное право на использование объекта промышленной собственности, что понимается под использованием? В каких пределах оно действует.
3. Какие действия не считаются нарушением прав патентообладателя?
4. Что такое право преждепользования?
5. Объекты патентоспособных изобретений, каким образом программы для ЭВМ могут подлежать охране патентами, досрочное прекращение действия патента. Право послепользования.
6. Какие объекты не признаются патентоспособными изобретениями?
7. Условия охраноспособности изобретения. Что такое уровень техники? Изобретательский уровень?

#### **14.1.4. Темы домашних заданий**

Открытое и свободное ПО.

Особенности патентования программного обеспечения в зарубежных странах.

Основные этапы Жизненного цикла ПО.

#### **14.1.5. Темы индивидуальных заданий**

Задание 1. Изучить особенности авторского и патентного права различных стран: Германия, США, Китай, Израиль и др. (Сделать доклад).

Задание 2. Изучить информацию, написать отчет и сделать доклад по следующим темам:

1. Краткий обзор мирового рынка информационных технологий.
2. Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее.
3. Российское прикладное программное обеспечение.

#### **14.1.6. Вопросы на самоподготовку**

1. Найти в СПС «КонсультантПлюс» ответы на поставленные ниже вопросы со ссылкой на статью соответствующего правового документа (закон, постановление, кодекс, указ и т.д.), пользуясь инструментами поиска системы. Описать в текстовом документе MS Word процесс поиска, проиллюстрировав его скриншотами интерфейса «КонсультантПлюс».

Варианты задания

- 1 В каких законодательных документах и какое определение дается доменному имени?
- 2 Какие устанавливаются права на доменное имя?
- 3 Каким образом осуществляется регистрация доменного имени?
- 4 Найти судебную информацию, касающуюся споров о праве на доменное имя.
- 5 Какие последние изменения были внесены в положение о патентных пошлинах?
- 6 Найти все основные документы, касающиеся профессиональной тайны

#### **14.1.7. Темы докладов**

1. Электронная коммерция: особенности, проблемы и тенденции.
2. Российские разработчики прикладного ПО.
3. Рынок мобильных приложений в мире и России.
4. Франчайзинг в деятельности российских ИТ-производителей.
5. Банковские услуги в Интернет.
6. Современное состояние российского рынка программных продуктов и перспективы развития.
7. Основные тенденции на рынке антивирусных программ в мире и России.
8. Экспорт программного обеспечения.
9. Проблемы законодательного регулирования деятельности в Интернет.
10. Современные тенденции инвестиций в информационной индустрии.
11. Аутсорсинг информационных технологий.

#### 14.1.8. Темы контрольных работ

2. Решение ситуационных задач. Студент должен проанализировать ситуацию и используя полученные теоретические знания по дисциплине ответить на вопросы.

Ситуация для решения 1

В течение двух лет программист П создал ряд программных продуктов, реализация которых принесла фирме «Ф», в которой он состоял в штате, значительную прибыль и известность. Видя это, П обратился к руководству фирмы с просьбой выплатить ему денежное вознаграждение как автору программ, обеспечивших заметный успех коллективу. Однако генеральный директор фирмы «Ф», ссылаясь на регулярную выплату заявителю высокого должностного оклада, отказался удовлетворить его просьбу. При этом он заявил, что свои программы П создал в служебное время и, кроме того, программист не осуществил регистрацию программ в установленном законом порядке.

Кто прав в этой ситуации программист П или директор фирмы «Ф»?

Для решения данной задачи необходимо ответить на следующие вопросы:

- Какая отрасль права регулирует рассматриваемые отношения?
- Что такое служебное произведение?
- Кому, и какие права принадлежат на служебное произведение?

#### 14.1.9. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Подготовка и обсуждение презентаций рефератов на заданную тему, например, "Краткий обзор мирового рынка информационных технологий", "Компьютерный рынок России: настоящее и ближайшее будущее", "Рынок телекоммуникационных услуг России: перспективы развития".

Виды классификации правовой информации. Классификация автоматизированных систем с точки зрения охраны персональных данных

Правила регистрации программ в РФ. Права изготовителя базы данных.

Отличительные особенности охраны доменного имени и товарного знака. Правила заключения договоров при передаче ноу-хау.

Виды рисков при создании и разработке нового программного обеспечения.

Виды лицензий. Открытое и свободное ПО.

#### 14.1.10. Темы лабораторных работ

Решение ситуационных задач

Знакомство с правовыми ИС Гарант, Консультант+. Поиск заданной информации.

Регистрация программных продуктов в Реестре программ. Знакомство и оформление необходимых форм заявления на регистрацию.

Выполнение заданий с помощью систем Гарант, Консультант+.

Проведение SWOT – анализа исследования различного рода рисков при создании и выходе на рынок ПО.

Составление лицензионных договоров на использование программного обеспечения.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными

опорно-двигательного аппарата	контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.