МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-1)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы мобильной связи**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	22	22	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные работы	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	56	56	часов
5	Самостоятельная работа	52	52	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 27189

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от «18» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденного 06.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

Доцент каф. РТС _____ В. А. Громов

Заведующий кафедрой РТС каф. РТС _____ С. В. Мелихов

Доцент каф. РТС _____ В. А. Кологривов

Заведующий обеспечивающей каф. РТС _____ С. В. Мелихов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. РТС _____ С. В. Мелихов

Эксперты:

Доцент кафедры радиотехнических систем (РТС) _____ В. А. Громов

Старший преподаватель кафедры радиотехнических систем (РТС) _____ Д. О. Ноздреватых

Согласована на портале № 27189

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

- углубленное рассмотрение беспроводных технологий передачи информации;
- основных принципов функционирования аналоговой и цифровой связи и вещания;
- особенностей построения устройств и систем связи и вещания.

Достижение указанных целей способствует формированию компетенций:

ПК-8 - умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов,

ПК-16 - готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

1.2. Задачи дисциплины

– обучение студентов комплексному техническому мышлению на примерах разбора принципов работы и построения современных аналоговых и цифровых электронных систем передачи информации с использованием электромагнитных линий связи;

– рассмотрение вопросов, связанных с передачей, приемом, обработкой, кодированием и воспроизведением различного вида информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-1)» (Б1.В.ДВ.2.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Теория электрических цепей, Электроника.

Последующими дисциплинами являются: Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-2), Математическое моделирование устройств связи, Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей, Сети и системы мобильной связи, Системы мобильной связи на основе шумоподобных сигналов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-8 умением собирать и анализировать информацию для формирования исходных данных для проектирования средств и сетей связи и их элементов;

– ПК-16 готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** принципы работы и особенности организации современных беспроводных технологий передачи информации; особенности их частотного планирования; способы расчета электромагнитной совместимости и оценки трафика.

– **уметь** применять на практике методы анализа и расчета основных характеристик беспроводных сетей передачи информации; на основе технических характеристик имеющейся аппаратуры разрабатывать и внедрять соответствующую техническому заданию структуру беспроводной сети передачи информации с учетом экологической безопасности; проводить натурный эксперимент по измерению основных характеристик беспроводных технологий передачи информации.

– **владеть** навыками настройки и регулировки аппаратуры беспроводных сетей при производстве, установке и технической эксплуатации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	56	56
Лекции	22	22

Согласована на портале № 27189

Практические занятия	18	18
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	52	52
Оформление отчетов по лабораторным работам	14	14
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	20
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Определение целей и задач этапа проекта	1	0	0	1	2	ПК-16, ПК-8
2 Разработка технического задания этапа проекта	1	0	0	1	2	ПК-16, ПК-8
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	1	0	0	2	3	ПК-16, ПК-8
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	18	16	16	36	86	ПК-16, ПК-8
5 Составление отчета	0	2	0	8	10	ПК-16, ПК-8
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	1	0	0	4	5	ПК-16, ПК-8
Итого за семестр	22	18	16	52	108	
Итого	22	18	16	52	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Определение цели проекта	1	ПК-16, ПК-8
	Итого	1	

Согласована на портале № 27189

2 Разработка технического задания этапа проекта	Составление технического задания	1	ПК-16, ПК-8
	Итого	1	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Декомпозиция цели. Постановка индивидуальных задач.	1	ПК-16, ПК-8
	Итого	1	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Многостанционный доступ с частотным разделением каналов (FDMA). Международное соглашение в области распределения радиочастот при РВ и РС.	3	ПК-16, ПК-8
	Диапазоны радиовещания, Си-Би связи, пейджинговой связи, беспроводных телефонов, сотовой телефонии, беспроводной локальной сети, спутниковой связи и вещания. Расчет числа каналов связи для заданного частотного диапазона при технологии FDMA.	3	
	Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн. Атмосферные, индустриальные, космические шумы и их мешающее действие при радиоприеме. Расчет уровня внешних помех при радиоприеме в различных частотных диапазонах.	3	
	Телефонный сигнал, сигнал радиовещания, телевизионный сигнал, сигналы передачи данных, их параметры: спектр, пиковая и средняя мощности, пик-фактор, динамический диапазон.	3	
	Радиосигналы и их характеристики при различных видах аналоговой модуляции: амплитудной (АМ); балансной (БМ); однополосной (ОМ); совместимой однополосной (СОМ); частотной (ЧМ); фазовой (ФМ). Энергетика передатчиков при различных видах модуляции. Защитное отношение по низкой частоте, защитное отношение по высокой частоте.	4	
	Расчет зон обслуживания радиостанций различных диапазонов.	2	
	Итого	18	
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Защита отчета перед аттестационной комиссией.	1	ПК-16, ПК-8
	Итого	1	
Итого за семестр		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 27189

	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Теория электрических цепей	+	+	+	+	+	
2 Электроника	+	+	+	+	+	
Последующие дисциплины						
1 Беспроводные технологии передачи информации (ГПО-2)	+	+	+	+	+	+
2 Математическое моделирование устройств связи	+	+	+	+	+	
3 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	+	+	+	+	+	
4 Сети и системы мобильной связи	+	+	+	+	+	
5 Системы мобильной связи на основе шумоподобных сигналов	+	+	+	+	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-8	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест
ПК-16	+	+	+	+	Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет по лабораторной работе, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Телефонный эффект при детектировании сигналов с различными видами модуляции и дальность радиосвязи.	4	ПК-16, ПК-8
	Дискретизация аналогового сигнала в цифровых системах связи.	4	

Согласована на портале № 27189

	Импульсная система ФАПЧ для цифровых систем связи	4	
	Трехканальная система связи на основе шумо-подобных сигналов	4	
	Итого	16	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Энергетика спутниковых систем. Эквивалентная изотропно излучаемая мощность. Добротность приемной станции. Диаграмма уровней мощности линий связи Земля-ИСЗ, ИСЗ-Земля. Расчет диаграмм уровней линий спутниковой связи.	5	ПК-16, ПК-8
	Определение зон обслуживания базовых станций (БС) сотовых сетей по модели Окамуры.	5	
	Определение зон обслуживания базовых станций (БС) сотовых сетей по моделям Окамуры-Хата.	6	
	Итого	16	
5 Составление отчета	Разработка отчета. Составление содержания. Написание отчета.	2	ПК-16, ПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Проработка лекционного материала	1	ПК-16, ПК-8	Тест
	Итого	1		
2 Разработка технического задания этапа проекта	Проработка лекционного материала	1	ПК-16, ПК-8	Тест
	Итого	1		

Согласована на портале № 27189

3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Проработка лекционного материала	2	ПК-16, ПК-8	Тест
	Итого	2		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-16, ПК-8	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Проработка лекционного материала	10		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	14		
	Итого	36		
5 Составление отчета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-16, ПК-8	Отчет по ГПО, Тест
	Итого	8		
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Проработка лекционного материала	4	ПК-16, ПК-8	Защита отчета, Тест
	Итого	4		
Итого за семестр		52		
Итого		52		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Защита отчета			30	30
Отчет по ГПО			40	40
Отчет по лабораторной работе		5	15	20
Тест	3	3	4	10
Итого максимум за период	3	8	89	100
Нарастающим итогом	3	11	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5

Согласована на портале № 27189

От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Галкин, Вячеслав Александрович. Цифровая мобильная радиосвязь : учебное пособие для вузов. - М. : Горячая линия - Телеком , 2012. - 592 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 40 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Попов, Валентин Иванович. Основы сотовой связи стандарта GSM. - М. : Эко-Трендз , 2005. - 292[4] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 23 экз.)

2. Аналоговое и цифровое радиовещание: Учебное пособие / Мелихов С. В. - 2015. 233 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5457, дата обращения: 14.06.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Телефонный эффект при детектировании сигналов с различными видами модуляции и дальность радиосвязи: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе в компьютерной среде Design Center (PSpice) / Цебер Н. А., Мелихов С. В. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2281, дата обращения: 14.06.2018.

2. Дискретизация аналогового сигнала в цифровых системах связи: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе в компьютерной среде Design Center (PSpice) / Мелихов С. В., Ненахов А. В. - 2012. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2282, дата обращения: 14.06.2018.

3. Импульсная система ФАПЧ для цифровых систем связи: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе в компьютерной среде Design Center (PSpice) / Мелихов С. В., Ненахов А. В. - 2012. 15 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2284, дата обращения: 14.06.2018.

4. Трехканальная система связи на основе шумоподобных сигналов: Учебно-методическое пособие по лабораторной работе в пакете SIMULINK компьютерной среды MATLAB / Мелихов С. В., Вербило И. М. - 2012. 17 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2286, дата обращения: 14.06.2018.

5. Радиовещание, радиосвязь и электроакустика: Учебно-методическое пособие / Титов А.

Согласована на портале № 27189

А., Мелихов С. В. - 2012. 49 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1335, дата обращения: 14.06.2018.

6. Модели предсказания уровня сигнала для расчета зон обслуживания базовых станций систем мобильной связи: Учебно-методическое пособие для практических занятий и курсового проектирования для студентов радиотехнических специальностей / Мелихов С. В. - 2014. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4132, дата обращения: 14.06.2018.

7. Самостоятельная работа студента при изучении дисциплин математическо-естественно-научного, общепрофессионального (профессионального), специального циклов: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Кологривов В. А., Мелихов С. В. - 2012. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1845, дата обращения: 14.06.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется использовать базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, к которым у ТУСУРа есть доступ https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория информационных технологий

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная BRAUBERG;
- LMC-100103 Экран с электроприводом Master Control Matte 203*203 см White FiberGlass, черная кайма по периметру;
- Проектор NEC «M361X»;

Согласована на портале № 27189

- Системный блок (16 шт.);
- Мониторы (16 шт.);
- Компьютер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– AVAST Free Antivirus
– Adobe Acrobat Reader
– Far Manager
– Google Chrome
– LibreOffice
– Microsoft Windows 7 Pro
– Mozilla Firefox
– OpenOffice
– Opera
– PTC Mathcad13, 14
– Qucs
– Scilab

Лаборатория группового проектного обучения / Лаборатория радиоэлектронных средств защиты телекоммуникационных систем

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 406 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сканер Canon CanoScan LidelOO USB;
- Генератор Г4-218 ВЧ сигналов;
- Генератор ГЗ-109;
- Генератор Г4-144;
- Генератор Г5-63 (№24029);
- Генератор Г5-63 (№26448);
- Рабочие станции на базе процессора Pentium-4 (12 шт.);
- Линейный источник питания HY3003;
- Линейный источник питания HY3003;
- Паяльная станция Quick 936 ESD;
- Цифровой анализатор спектра GSP-810;
- Цифровой генератор сигналов ГСС-80;
- Цифровой осциллограф EZ Digital DS 1150;
- Рабочее место регулировщика С4-1200Р;
- Рабочее место регулировщика С4-1200Р;
- Измеритель ИККПО «Обзор-304/1»;
- Многофункциональный измерительно-вычислительный комплекс National Instruments;
- Анализатор спектра N9000F-CFG005;
- Отладочный модуль Instant SDR Kit;
- Осциллограф MSOX3054A;
- Принтер лазерный HP LaserJet P2035;
- Рабочие станции на базе процессора Pentium - i5 (12 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– 7-Zip
– AVAST Free Antivirus

Согласована на портале № 27189

- Adobe Acrobat Reader
- Far Manager
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Opera
- PTC Mathcad13, 14
- Qucs
- Scilab

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Far Manager
- Google Chrome
- Mozilla Firefox

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория информационных технологий

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная BRAUBERG;
- LMC-100103 Экран с электроприводом Master Control Matte 203*203 см White FiberGlass, черная кайма по периметру;
- Проектор NEC «M361X»;
- Системный блок (16 шт.);
- Мониторы (16 шт.);
- Компьютер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- AVAST Free Antivirus
- Adobe Acrobat Reader
- Far Manager
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro

Согласована на портале № 27189

- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Opera
- PTC Mathcad13, 14
- Qucs
- Scilab

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 27189

компетенций проводится защита отчетов перед аттестационно-экспертной комиссией.

Перечень тестов с вариантами ответов для обеспечения рейтинговой системы.

1. Назначение операции скремблирования потока данных:
1 Для снижения полосы пропускания системы связи;
2 Для повышения энергетической эффективности системы передачи;
3 Для улучшения статистических свойств потока (выравнивание вероятностей появления 0 и 1) и обеспечения устойчивости системы синхронизации;
4 Для увеличения скорости передачи данных.

2. Наиболее помехоустойчивый вид цифровой фазовой манипуляции:
1 Pi/4 PSK;
2 BPSK;
3 QPSK;
4 16 QAM.

3. Наивысшую скорость передачи из перечисленных модуляций обеспечивает:
1 BPSK;
2 BFSK;
3 8 PSK;
4 16 PSK.

4. Канальное кодирование используется для:
1 Обнаружения и исправления ошибок передачи;
2 Сокращения объема передаваемых данных;
3 В основном для предотвращения несанкционированного доступа;
4 Исключения межсимвольной интерференции (MSI).

5. Современная технология основанная на использовании алгоритма быстрого преобразования Фурье (FFT):
1 CDMA;
2 TDMA;
3 OFDM;
4 MIMO.

6. Современная технология, позволяющая и/или: снизить вероятность ошибочного приема, повысить скорость передачи данных, снизить требуемое отношение сигнал/шум, бороться с многолучёвостью и федингом каналов:
1 OFDM;
2 Многоантенная технология передачи данных (MIMO);
3 Сверхширокополосная связь (UWB);
4 CDMA.

7. Отличительной особенностью технологии кодового разделения каналов (CDMA) является:
1 Введение защитного интервала;
2 Применение помехоустойчивых кодов;
3 Применение высокоуровневой модуляции;
4 Корреляционная обработка сигнала.

8. При декодировании сверточных кодов используется:
1 Введение защитного интервала;
2 Применение помехоустойчивых кодов;

Согласована на портале № 27189

3 Применение высокоуровневой модуляции;
4 Корреляционная обработка сигнала.

9. При декодировании сверточных кодов используется:
1 Алгоритм быстрого преобразования Фурье (FFT);
2 Алгоритм Витерби;
3 Операция скремблирования потока данных;
4 Многоантенная технология.

10. Увеличение избыточности для повышения помехоустойчивости кода в системах реального времени сдерживается:
1 Уровнем используемой модуляции;
2 Снижением реальной скорости передачи данных;
3 Снижением энергии передаваемых символов (битов);
4 Межсимвольной интерференцией.

11. В свое время циклические коды получили широкое распространение благодаря:
1 Простоте технической реализации регистров сдвига с обратными связями;
2 Возможности использования полиномиальной алгебры;
3 Возможности организации как систематического, так и несистематического кодирования;
4 Блочной природе циклических кодов.

12. Эффективным способом борьбы с межсимвольной интерференцией (MSI) в узкополосных системах передачи является:
1 Увеличение отношения сигнал/шум (SNR);
2 Применение адаптивной фильтрации;
3 Применение помехоустойчивого кодирования;
4 Шифрование данных.

13. Межсимвольная интерференция (MSI) является чаще всего следствием:
1 Малого отношения сигнал/шум (SNR);
2 Использования помехоустойчивых кодов;
3 Многолучевого распространения радиосигнала;
4 Перемежения данных (Interliving).

14. Эффективным способом снижения кратности ошибок передачи является:
1 Адаптивная фильтрация;
2 Скремблирование данных;
3 Масштабирование данных;
4 Каскадное кодирование и перемежение данных (Interliving).

15. Федингканала распространения радиосигнала проявляется в виде:
1 Медленных провалов уровня сигнала вследствие многолучевого распространения и интерференции;
2 Искажения формы принимаемых сигналов;
3 Изменения отношения максимального уровня к среднему (пик-фактора);
4 Появления высокого уровня нелинейных искажений.

16. Защитный интервал в технологии OFDM предназначен для борьбы:
2 С межсимвольной интерференцией (MSI);
3 С медленными замираниями;
4 Федингом канала распространения радиосигнала.

17. Тестирование и выравнивание канала передачи данных в технологии OFDM заключает-

Согласована на портале № 27189

ся в:

1 Использовании каскадного кодирования и перемежения данных (Interliving);
2 Использовании адаптивной модуляции;
3 Использовании пилот-сигналов, аппроксимации и выравнивании принятых сигналов;
4 Использовании адаптивной фильтрации.

18. Технология кодового разделения каналов (CDMA) является:
1 Одним из способов повышения спектральной эффективности;
2 Одним из способов помехоустойчивого кодирования;
3 Одним из способов борьбы с кратными ошибками;
4 Одним из способов борьбы с многолучевостью распространения радиосигнала.

19. Основным недостатком технологии OFDM является:
1 Наличие пик-фактора используемых сигналов;
2 Использование защитных интервалов;
3 Использование пилот-сигналов;
4 Применение алгоритма быстрого преобразования Фурье (FFT).

20. Технология передачи данных без использования несущего колебания:
1 CDMA;
2 UWB;
3 TDMA;
4 FDMA.

21. Недостатком (особенностью) несистематических кодов по сравнению с систематическими является:
1 Высокую спектральную эффективность;
2 Необходимость применения скремблирования данных;
3 Необходимость повторного декодирования;
4 Низкая исправляющая способность.

22. Спектральная эффективность определяется как:
1 Полоса частот, при которой наблюдается минимум ошибок передачи;
2 Полоса частот, при которой наблюдается минимум отношения сигнал/шум (SNR);
3 Полоса частот необходимая для достижения максимальной скорости передачи;
4 Отношение скорости передачи данных на 1 Гц используемой полосы частот.

14.1.2. Темы лабораторных работ

Телефонный эффект при детектировании сигналов с различными видами модуляции и дальность радиосвязи.

Дискретизация аналогового сигнала в цифровых системах связи.

Импульсная система ФАПЧ для цифровых систем связи

Трехканальная система связи на основе шумоподобных сигналов

14.1.3. Темы проектов ГПО

Исследование, моделирование и проектирование средств мобильной радиосвязи.

Разработка аналоговых и цифровых приемо-передающих модулей ВЧ и СВЧ.

Инфокоммуникационные системы интеллектуальных зданий.

Разработка системы связи повышенной дальности действия для подводного робота на базе WiFi.

Разработка защищенных методов построения систем связи для беспилотных летательных аппаратов.

Разработка перспективных методов построения спутниковых систем связи.

Разработка эффективных методов вейвлет-фрактальных преобразований в многопозиционных спутниковых системах.

Программный комплекс для изучения перспективных методов кодирования и модуляции.

Согласована на портале № 27189

Аналоговые СВЧ-устройства.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

1. Частотные диапазоны радиовещания, Си-Би связи, пейджинговой связи, беспроводных телефонов.

2. Расчет числа каналов связи для заданного частотного диапазона при технологии FDMA.

3. Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн.

4. Виды первичных (модулирующих) сигналов связи и их параметры: телефонный сигнал, сигнал радиовещания, телевизионный сигнал, сигналы передачи данных, их параметры: спектр, пиковая и средняя мощности, пик-фактор, динамический диапазон.

5. Основные виды аналоговых радиосигналов и их характеристики при различных видах модуляции: амплитудной (АМ); балансной (БМ); однополосной (ОМ); совместимой однополосной (СОМ); частотной (ЧМ); фазовой (ФМ).

6. Защитное отношение по низкой частоте, защитное отношение по высокой частоте.

7. Расчет зон обслуживания радиостанций различных диапазонов.

8. Особенности РВ с амплитудной модуляцией в диапазонах длинных, средних, коротких волн.

9. Особенности спутникового радиовещания (РВ) и телевещания (ТВ).

10. Энергетика спутниковых систем. Эквивалентная изотропно излучаемая мощность.

11. Диаграмма уровней мощности линий связи Земля-ИСЗ, ИСЗ-Земля. Расчет диаграмм уровней линий спутниковой связи.

12. Определение зон обслуживания базовых станций (БС) сотовых сетей по модели Окамуры.

13. Определение зон обслуживания базовых станций (БС) сотовых сетей по моделям Окамуры-Хата.

14. Структурная схема спутниковой радиорелейной линии.

15. Энергетика передатчиков при различных видах модуляции.

16. Частотные диапазоны сотовой телефонии, беспроводной локальной сети, спутниковой связи и вещания при технологии FDMA.

17. Помехи радиоприему.

18. Добротность приемной станции радиосвязи.

19. Телефонный эффект при детектировании сигналов с различными видами модуляции и дальность радиосвязи.

20. Дискретизация аналогового сигнала в цифровых системах связи.

14.1.5. Методические рекомендации

Обязательные аудиторные занятия по дисциплинам ГПО проводятся каждый четверг в единый день ГПО. На кафедрах составляется и утверждается график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий.

Руководитель проекта ставит каждому участнику индивидуальные задачи в соответствии с направлением (специальностью) обучения и профилем (специализацией) студента.

Каждый этап ГПО заканчивается защитой отчета с выставлением оценки за этап. Итоговые отчёты и отзывы руководителя прикрепляются к странице проекта в течение недели после защиты.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 27189

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 27189