МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленная логистика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Лабораторные работы	20	20	часов
3	Всего аудиторных занятий	30	30	часов
4	Самостоятельная работа	42	42	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 26619

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «24» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики	_____	А. А. Вазим
Заведующий обеспечивающей каф. экономики	_____	В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС	_____	Л. А. Козлова
Заведующий выпускающей каф. КСУП	_____	Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)	_____	Н. Б. Васильковская
Профессор кафедры компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)	_____	В. М. Зюзьков

Согласована на портале № 26619

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины "Промышленная логистика" является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования логистической системы промышленной организации, о методах бизнес-планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности сформировать у студентов умение обосновывать принимаемые проектные решения при планирования и управления промышленной логистикой

1.2. Задачи дисциплины

- овладеть знаниями основных правил и методов управления товарно-материальных потоков в промышленности, особенностями и принципами логистического подхода к прогнозированию и оценке экономической эффективности предприятий, умением использовать методы решения логистических задач;
- планирование деятельности организации и подразделений на основе принятых бизнес-планов;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Промышленная логистика» (Б1.В.ОД.6) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Методы оптимальных решений, Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.;
- ОПК-3 Способность разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов. компьютерным и сетевым оборудованием.;
- ПК-3 Способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** особенности логистики как своеобразной области человеческой деятельности по управлению потоковыми процессами основные положения нормативных и правовых документов в сфере своей деятельности; требования логистики к традиционной системе управления предприятием; современные технические средства и информационные технологии; причины распространения и необходимость развития логистического подхода в управлении хозяйственными системами; основные положения и принципы логистики, инструменты и технологии; основы применения концепции логистики в различных функциональных областях: снабжение, производство, распределение, транспортирование, складирование и управление запасами, сервис и др.; интегративный характер логистики, ее значение;
- **уметь** работать с нормативными документами, регулирующими его деятельность; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; принимать организационные решений в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности; применять системный подход к решению логистических задач; планировать материальные и сопутствующие потоки в производстве; ставить задачи повышения конкурентоспособности предприятия на базе логистической оптимизации управления материальными потоками, а также решать наиболее распространенные из них, в том числе принимать решения по размещению распределительных центров; принимать решения по организации функционального цикла снабжения; самостоятельного овладевать новыми знаниями в области управления потоковыми процессами; принимать организационные реше-

Согласована на портале № 26619

ния в области проектирования логистических процессов с учетом отраслевой и рыночной принадлежности;

– **владеть** навыками составления нормативной документации для своей деятельности; специальной терминологией и лексикой промышленной логистики; методами решения практических задач в производственных, распределительных, транспортных, сервисных и других логистических системах; методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии; навыками самостоятельной, творческой работы и использования для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; современными методами реализации свои профессиональных навыков на благо развития организации и общества; навыками организации и координации совместной работы участников товародвижения с целью минимизации совокупных издержек в логистической цепи.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	30	30
Лекции	10	10
Лабораторные работы	20	20
Самостоятельная работа (всего)	42	42
Оформление отчетов по лабораторным работам	28	28
Подготовка к лабораторным работам	2	2
Проработка лекционного материала	12	12
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Основные понятия и методы логистики	1	0	4	5	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
2 Логистика снабжения	2	4	8	14	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
3 Логистика распределения	1	4	7	12	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
4 Транспортная логистика	2	4	8	14	ОК-3, ОПК-3, ПК-3

Согласована на портале № 26619

5 Логистика запасов	2	4	7	13	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
6 Логистика складирования	2	4	8	14	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
Итого за семестр	10	20	42	72	
Итого	10	20	42	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Основные понятия и методы логистики	История развития, тенденции и перспективы развития логистики: исторические этапы развития логистики в бизнесе, история развития логистики в России, тенденции и перспективы развития логистики в управлении цепями поставок в отечественной экономике. Систематизация терминологии в логистике: методология и научная база в логистике, систематизация и стандартизация терминологии в логистике, основные объекты логистики.	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	
2 Логистика снабжения	Функции и задачи логистики материально-технического снабжения: особенности закупочного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления закупками в промышленной компании. Выбор поставщиков: факторы выбора поставщика для промышленной компании, методы выбора поставщика. Управление закупками: формирование организационной структуры управления снабжением, работа с поставщикам	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	2	
3 Логистика распределения	Место логистики распределения в логистической системе предприятия: функции и задачи логистики распределения, взаимодействие логистики распределения с другими функциональными областями бизнеса. Взаимодействие логистики и маркетинга: области взаимодействия, роль логистики в реализации маркетинговых стратегий. Управление распределением: структура сети распределения, проектирование системы распределения. Управление заказами. Формирование системы логистического сервиса и управление обслуживанием	1	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 26619

4 Транспортная логистика	Функции и задачи транспортной логистики: особенности транспортного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления транспортными потоками в промышленной компании. Инфраструктура и характеристики различных видов транспорта: сравнительные характеристики разных видов транспорта, классификация грузов и грузооборот по видам транспорта, таможенные аспекты логистики при транспортировке. Выбор перевозчика: ранжирование критериев выбора перевозчика, рейтинговая оценка и выбор перевозчика, оценка качества транспортно-экспедиторских услуг, ценообразование на рынке транспортных услуг. Оптимизационные решения в транспортировке: сравнительная характеристика собственного и наемного транспорта, ранжирование критериев и их количественная оценка при выборе вида транспорта, «классическая» транспортная задача, построение модели транспортного обслуживания и транспортных схем проектов. Современные технологии транспортировки: современные способы транспортировки, система международных транспортных коридоров.	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	2	
5 Логистика запасов	Функции и задачи транспортной логистики: особенности транспортного процесса для промышленных компаний, типовые функции и задачи управления транспортными потоками в промышленной компании. Инфраструктура и характеристики различных видов транспорта: сравнительные характеристики разных видов транспорта, классификация грузов и грузооборот по видам транспорта, таможенные аспекты логистики при транспортировке. Выбор перевозчика: ранжирование критериев выбора перевозчика, рейтинговая оценка и выбор перевозчика, оценка качества транспортно-экспедиторских услуг, ценообразование на рынке транспортных услуг. Оптимизационные решения в транспортировке: сравнительная характеристика собственного и наемного транспорта, ранжирование критериев и их количественная оценка при выборе вида транспорта, «классическая» транспортная задача, построение модели транспортного обслуживания и транспортных схем проектов. Современные технологии транспортировки: современные способы транспортировки, система международных транспортных коридоров	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	2	
6 Логистика складирования	Функции и задачи логистики складирования, основные функции и задачи склада, классифика-	2	ОК-3, ОПК-3,

Согласована на портале № 26619

	ция складов в логистической системе. Рынок складских услуг. Логистический процесс на складе: формирование складской сети, разработка складского хозяйства, проектирование складских зон грузопереработки, складирование запасов на складе		ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Методы оптимальных решений			+	+		
2 Экономика	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОПК-3	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-3	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Расчетная работа, Выступление (доклад) на занятии, Тест

Согласована на портале № 26619

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
2 Логистика снабжения	Освоение методов управления внутрипроизводственным материальным потоком	4	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	4	
3 Логистика распределения	Освоение навыков распределения товаров.	4	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	4	
4 Транспортная логистика	Освоение методов выбора перевозчика и определения оптимальных параметров транспортирования готовой продукции.	4	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	4	
5 Логистика запасов	Освоение навыков управления запасами	4	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	4	
6 Логистика складирования	Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей	4	ОК-3, ОПК-3, ПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		20	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Основные понятия и методы логистики	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная работа, Тест
	Подготовка к лабораторным работам	2		
	Итого	4		

Согласована на портале № 26619

2 Логистика снабжения	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	8		
3 Логистика распределения	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	5		
	Итого	7		
4 Транспортная логистика	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	8		
5 Логистика запасов	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Расчетная работа, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	5		
	Итого	7		
6 Логистика складирования	Проработка лекционного материала	2	ОК-3, ОПК-3, ПК-3	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	8		
Итого за семестр		42		
Итого		42		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр

Согласована на портале № 26619

8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	7	7	7	21
Конспект самоподготовки	1	1	1	3
Опрос на занятиях	3	3	3	9
Отчет по индивидуальному заданию	2	2	2	6
Отчет по лабораторной работе	8	8	8	24
Расчетная работа	3	3	3	9
Тест	14		14	28
Итого максимум за период	38	24	38	100
Нарастающим итогом	38	62	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Логистика [Текст] : учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и К°, 2013. - 420 с. - (Учебные издания для бакалавриата). - Библиогр.: с. 417-418. - ISBN 978-5-394-02059 (наличие в библиотеке ТУСУР - 28 экз.)

Согласована на портале № 26619

2. Практикум по логистике: Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Вазим А. А. - 2016. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6568, дата обращения: 28.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Логистика: Учебное пособие / Жигалова В. Н. - 2013. 166 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3826, дата обращения: 28.05.2018.
2. Промышленная логистика : Учебное пособие / Т. Г. Трубченко ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра экономики. - Томск : ТУСУР, 2007. - 264 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 260-264. - 221.10 р. (наличие в библиотеке ТУСУР - 49 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Логистика: Методические указания по самостоятельной работе / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 14 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/5345, дата обращения: 28.05.2018.
2. Логистика: Методические указания по лабораторным работам / Бобенко А. В., Истигечева Е. В. - 2014. 29 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5344, дата обращения: 28.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. "Консультант+": http://www.consulting.ru/ — материалы по различным аспектам ведения бизнеса и финансовой отчетности и
2. "ГАРАНТ": http://www.garant.ru - законы и кодексы Российской Федерации.
3. Полные тексты документов в последней редакции.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем"

Согласована на портале № 26619

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Рабочие станции на базе Core 2 Duo E6300 (4 шт.);
- Рабочие станции на базе Intel Core i3 3240 (10 шт.);
- Монитор 17.0 Syns Master (14 шт.);
- Портативный компьютер Acer;
- Доска магнитно-маркерная;
- Плазменный экран SAMSUNG-PS50C7HX/BWT;
- Экран на штативе;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- Консультант Плюс

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста

Согласована на портале № 26619

на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вопрос 1.

Логистика отвечает на вопрос организации

а) перевозок;

б) предпринимательской деятельности;

в) науки и искусства управления материальным потоком;

г) искусства коммерции.

Вопрос 2.

Что является основным объектом изучения логистики?

а) процессы, выполняемые торговлей;

б) материальные и сопутствующие им потоки;

в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;

г) экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя.

Вопрос 3.

Укажите определение понятия «логистическая функция»

а) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;

б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;

в) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

г) совокупность логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;

д) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

Вопрос 3.

Материальному потоку сопутствуют

а) сервисные, информационные и финансовые;

б) сервисные и финансовые потоки;

в) сервисные и информационные потоки;

г) сервисные потоки.

Вопрос 4.

В нерабочее время грузы поступают на участок склада

а) приемочная экспедиция;

б) приемки;

в) разгрузки;

г) хранения.

Вопрос 5.

Для анализа систем логистики основным является показатель

а) общие издержки;

б) предельные издержки;

в) производственные издержки;

г) постоянные издержки.

Согласована на портале № 26619

Вопрос 6.
При XYZ — анализе используется коэффициент
а) вариации;
б) корреляции;
в) регрессии;
г) динамики.
Вопрос 7.
Свойством непрерывности доставки обладает вид транспорта
а) трубопроводный;
б) автомобильный;
в) железнодорожный;
г) водный.
Вопрос 8.
На правиле Парето основывается
а) АВС – анализ;
б) SPACE — анализ;
в) XYZ — анализ;
г) SWOT — анализ.
Вопрос 9.
Вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки
а) водный;
б) автомобильный;
в) железнодорожный;
г) воздушный;
д) трубопроводный.
Вопрос 10.
В логистике запаздывание решений и действий обычно измеряется в
а) неделях;
б) часах;
в) днях;
г) месяцах.
Вопрос 11.
На вопрос, что такое логистика наиболее точный ответ
а) организация перевозок;
б) предпринимательская деятельность;
в) наука и искусство управления материальным потоком;
г) искусство коммерции.
Вопрос 12.
Вид транспорта с наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»
а) автомобильный;
б) железнодорожный;
в) воздушный;
г) трубопроводный;
д) водный.
Вопрос 13.
К категории «производственный запас» относятся товары
а) на складах сырья предприятий промышленности;
б) в пути от поставщика к потребителю;
в) на складах оптовых баз;
г) на складах готовой продукции предприятий – изготовителей.
Вопрос 14.
К категории «товарный запас» относятся запасы
а) ликвидного сырья;

Согласована на портале № 26619

б) готовой продукции на складах предприятия-изготовителя;
в) долот на складах ;
г) неустановленного оборудования .
Вопрос 15.
Одна из основных целей логистики
а) в доставке продукции в нужное время;
б) в перевозке продукции;
в) в хранении запасов;
г) в учете и обработке заказа.
Вопрос 16.
Основное содержание сбытовой деятельности связано с
а) выбором рациональных каналов распределения товародвижения;
б) процессом продвижения готовой продукции на рынок;
в) организацией товарного обмена с целью извлечения прибыли;
г) выбором поставщика.
Вопрос 17.
Материально-техническая база транспорта образуется совокупностью
а) транспортных средств и путей сообщений;
б) путей сообщений;
в) транспортных средств;
г) вагонов, автотранспорта, судов.
Вопрос 18.
Классификация запасов с помощью АВС-распределения осуществляется
а) по стоимости запасов;
б) по поставщикам;
в) по натуральному объему запасов;
г) по площади, занимаемой данным видом продукции на складе;
д) по характеру потребления.
Вопрос 19.
В европейских странах расходы на магистральные перевозки грузов составляют по отношению к суммарным расходам
а) 23 %;
б) 28 %;
в) 20 %;
г) 25 %.
Вопрос 20.
Пиломатериалы хранятся в (на)
а) открытой площадке или под навесом ;
б) закрытом изолированном помещении ;
в) закрытом неотапливаемом складе ;
г) закрытом отапливаемом складе .

14.1.2. Темы докладов

Логистические посредники. Аутсорсинг
Логистические операции, их характеристики
Система контроля состояния запасов
Материальные потоки, их характеристики
Роль информационной логистики в системе управления компании
Производственная логистика: функции и задачи.
Сервис в логистике: функции и задачи
Варианты организационных структур администрирования логистики компании.
Склад как самостоятельная логистическая система
Грузовая единица как элемент логистического процесса.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

1. АВС- и XYZ-анализ, двухмерный анализ запасов.

Согласована на портале № 26619

2. Выбор поставщика материальных ресурсов с использованием экспертных методов.

3. Выбор формы собственности склада: собственный склад или наемный.

4. Обоснование экономической эффективности инвестиций в развитие логистической системы.

5. Определение координат расположения склада в регионе.

6. Разработка информационной модели логистического бизнес-процесса.

7. Расчет логистических издержек.

8. Расчет оптимального уровня заказа. Графическое моделирование работы систем управления запасами.

9. Расчет параметров логистики запасов.

10. Расчет параметров логистики распределения.

11. Расчет параметров логистики складирования.

12. Расчет параметров логистики снабжения.

13. Расчет параметров транспортной логистики.

14. Расчет площади и технологических зон склада.

15. Расчет показателей оценки эффективности сбытовой деятельности в логистической системе предприятия.

16. Расчет показателей эффективности работы логистической системы.

17. Расчет регулирующих параметров систем управления запасами.

18. Расчет тарифа на транспортировку по видам транспорта.

19. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы различных видов транспорта. Выбор перевозчика грузов.

20. Расчет точки безубыточности функционирования микрологистической системы

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Основные значения термина логистика в течение его эволюционного развития, и современная экономическая концепция логистики.

Эволюционные этапы становления логистики.

Различия в трактовках понятий «снабжение» и «закупки».

Выгоды совершения покупок через Интернет. Каковы они? Как электронное снабжение повлияет на другие

операции?

Отличие государственных закупок от обычных закупок организаций.

Роль маркетинга и логистики в организации и оптимизации потоковых процессов организации

Грузовая единица и ее роль в логистике.

Содержание логистического процесса на складе и в чем его отличие от внутрискладского технологического процесса?

Различия между потребительской и промышленной упаковками.

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

1. Тенденции и перспективы развития логистики.
2. Основные объекты исследования и управления в логистике.
3. Стратегические аспекты логистики снабжения.
4. Управление закупками в логистике снабжения.
5. Логистика распределения в логистической системе.
6. Формирование системы логистического сервиса.
7. Стратегические задачи логистики складирования.
8. Интеграция функциональных областей логистики.
9. Транспортировка в логистических системах.
10. Организация транспортировки в логистике.
11. Управление запасами в логистике.
12. Определение оптимального размера заказа в логистике.
13. Исторические этапы развития логистики в бизнесе.
14. Стратегическое планирование логистики.
15. Информационные технологии в логистике.

Согласована на портале № 26619

16. Управление поставщиками в логистике снабжения.
17. Логистический процесс на складе.
18. Логистические характеристики транспорта.
19. Алгоритм управления запасами в логистике.
20. Контроллинг логистических бизнес-процессов.

14.1.6. Темы расчетных работ

ЗАДАЧА 1.

Фирма оказывает услуги по транспортировке грузов, их разгрузке и монтажу. Время на оказание услуг по транспортировке – 80 мин; на разгрузку грузов – 20 мин; на монтаж – 60 мин. В общий комплект услуг, оказываемых данной фирмой, входят погрузка грузов , на которую тратится 40 мин и сортировка . Время на оказание данной услуги равно 45 мин. Определить уровень обслуживания данной фирмы.

ЗАДАЧА 2.

Предприятие торгует комплектующими изделиями для компьютеров определенной модели. Список комплектующих содержит 3050 наименований, из которых в наличии у предприятия постоянно имеются 1200 видов. Определить уровень обслуживания.

ЗАДАЧА 3.

Затраты на поставку единицы продукции C1 = 15 тыс. руб., годовые потребления S = 1200 единиц, годовые затраты на хранение продукции C2 = 0,1 тыс. руб. / единицу, годовое производство P = 1500 единиц, издержки, обусловленные дефицитом h = 0,4 тыс. руб. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

ЗАДАЧА 4.

Рассчитайте оптимальный размер заказа каустической соды , если издержки выполнения заказа составляют 400 руб./ т; потребность в каустической соде 2400 т; затраты на хранение составляют 250 руб./ т.

ЗАДАЧА 5.

Рассчитать интервал времени между заказами, если потребность в трубах за 2005 г. Составляет 2500 т, а оптимальный размер заказа 140 т.

ЗАДАЧА 6.

Рассчитайте значение темпа роста среднего опоздания, если опоздания в январе были 100, в феврале 60 дней, а количество поставок в январе было 40, а в феврале – 20 ед./месяц

ЗАДАЧА 7.

Рассчитайте оптимальный размер заказываемой партии, если известно, что оборот склада – 200 единиц товара в день. Затраты на одну доставку – 9000 руб. Затраты на хранение единицы товара – 10 руб. в день.

ЗАДАЧА 8.

Рассчитайте оптимальную продолжительность периода между заказами, если известно, что оборот склада – 7200 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку – 400 руб. Затраты на хранение единицы товара – 144 руб. в год. Заказ поставщику направляется через равные промежутки времени.

ЗАДАЧА 9.

Определите размер среднего запаса за полугодие, если динамика запасов за полугодие составила на 1 число месяца: 20, 30, 40, 50, 30, 20, 60 тонн.

ЗАДАЧА 10.

Определите затраты на связанный капитал при условии, что среднегодовой запас на складе 200 единиц по цене каждой 240 руб., процентная ставка – 10 % годовых.

14.1.7. Темы лабораторных работ

Освоение методов управления внутрипроизводственным материальным потоком

Освоение навыков распределения товаров.

Освоение методов выбора перевозчика и определения оптимальных параметров транспортирования готовой продукции.

Освоение навыков управления запасами

Логистические проблемы складирования и комиссионирования товарно-материальных ценностей

Согласована на портале № 26619

14.1.8. Зачёт

1. Предмет, задачи и содержание курса «Экономические основы логистики»
2. Понятия и виды логистических затрат
3. Классификация затрат на обеспечение логистической деятельности предприятия.
4. Трансакционные затраты: содержание и механизм формирования.
5. Особенности формирования затрат на транспортировку.
6. Особенности формирования затрат на складскую деятельность.
7. Содержание и особенности формирования затрат на формирование и поддержание запасов.
9. Методы разнесения общих затрат по местам затрат и видам продукции.
8. Организация учета по местам затрат и по видам продукции.
10. Анализ логистических затрат: цель, задачи, исходная информация и порядок анализа.
11. Анализ затрат предприятия по системе частичного учета затрат.
12. Метод учета логистических затрат standartcosting: содержание и особенности использования.
13. Система учета затрат directcosting: содержание, особенности применения, преимущества и недостатки.
14. Метод усеченных затрат в системе внутреннего управленческого учета.
15. Резервы снижения логистических затрат предприятия.
16. Анализ соотношения затрат, объема продаж и прибыли.
17. Понятие и виды рисков в логистических системах.
18. Способы определения и оценки рисков в логистических системах.
19. Пути сокращения рисков в логистических системах.
20. Анализ рисков в логистических системах.
21. Основные характеристики финансовых потоков.
22. Планирование движения финансовых потоков предприятия.
23. Эффективности функционирования логистической системы: понятие, основные задачи, и этапы оценки.
24. Принципы эффективности функционирования логистической системы предприятия.
25. Показатели эффективности функционирования логистических систем.
26. Характеристика методов ценообразования в логистике.
27. Метод ценообразования на основе переменных затрат.
28. Методы ценообразования: метод валовой прибыли.
29. Методы ценообразования: метод рентабельности продаж.
30. Методы ценообразования: метод рентабельности активов.
31. Модель «спрос-предложение». Планирование оптимальной цены продажи.
32. Зависимость ценовых решений от выбранного периода управленческого анализа.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 26619

двигательного аппарата	самостоятельные работы, вопросы к зачету	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 26619