МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиолокационные системы и комплексы**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 9 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 26351

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «26» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. РТС	_____	В. А. Громов
Заведующий обеспечивающей каф. РТС	_____	С. В. Мелихов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ	_____	К. Ю. Попова
Заведующий выпускающей каф. РТС	_____	С. В. Мелихов

Эксперты:

Доцент кафедры радиотехнических систем (РТС)	_____	В. А. Громов
Старший преподаватель кафедры радиотехнических систем (РТС)	_____	Д. О. Ноздреватых

Согласована на портале № 26351

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов на лекциях и практических занятиях с различными видами интеллектуальной собственности, которым предоставляется правовая охрана, и способами реализации интеллектуальной собственности.

Целью самостоятельной работы студентов является проведение патентного поиска аналогов выбранного каждым студентом объекта для усовершенствования (из множества предложенных) и составления формулы изобретения на усовершенствованный объект

1.2. Задачи дисциплины

– Ознакомить студентов с патентным правом на интеллектуальную промышленную собственность

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» (Б1.В.ОД.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Проектирование радиотехнических систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-14 способностью оформлять научно-технические отчеты, научно-техническую документацию, готовить публикации и заявки на патенты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** классификацию прав личности, входящих в понятие промышленной собственности, основные понятия объектов и субъектов промышленной собственности, как частей патентной системы, основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентоведения, основные правовые аспекты защиты и сертификации программного обеспечения, методы оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение

– **уметь** оформить лицензионный договор, разъяснить различия между субъектами и объектами интеллектуальной собственности, применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности, применять законы, позволяющие осуществлять защиту и сертификацию программного обеспечения, оформить заявку на получение охранного документа (патента)

– **владеть** мыслительными операциями анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения, классификации; методами оформления заявки на получение патента, этапы экспертизы для получения патента на изобретение

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	13	13
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	23	23
Всего (без экзамена)	72	72

Согласована на портале № 26351

Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Введение	2	2	3	7	ПК-14
2 Авторское право и смежные права	2	2	5	9	ПК-14
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	5	9	ПК-14
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	5	9	ПК-14
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	5	9	ПК-14
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	2	2	4	8	ПК-14
7 Авторы и патентообладатели	2	2	3	7	ПК-14
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	2	2	3	7	ПК-14
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	2	2	3	7	ПК-14
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Введение	Что такое “интеллектуальная собственность” и почему она требует защиты	2	ПК-14

Согласована на портале № 26351

	Итого	2	
2 Авторское право и смежные права	Авторское право. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана топологий интегральных микросхем. Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	2	ПК-14
	Итого	2	
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Объекты изобретения. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Объект изобретения – устройство. Объект изобретения – способ. Объект изобретения – штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных. Объект изобретения – применение ранее известных устройств, способов, веществ, штаммов по новому назначению. Косвенная защита. Заявка на изобретение, поиск аналогов, Международная классификация изобретений (МКИ). Прототип изобретения. Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Описание изобретения. Формула изобретения. Особенности формулы изобретения в зависимости от объекта изобретения. Реферат. Оформление документов заявки. Экспертиза заявки на изобретение. Формальная экспертиза. Публикация сведений о заявке. Экспертиза заявки по существу (патентная экспертиза). Решение по заявке. Обжалование решений патентной экспертизы. Выдача патента и публикация сведений об этом.	2	ПК-14
	Итого	2	
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Осо¬бенности экспертизы заявки.	2	ПК-14
	Итого	2	
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Виды промышленных образцов. Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Требования к фотографиям и чертежам. Описание. Перечень существенных признаков. Экспертиза промышленных образцов. Международная классификация промышленных образцов.	2	ПК-14
	Итого	2	
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	Общеизвестные товарные знаки и их охрана. Словесные товарные знаки и знаки обслуживания. Изобразительные товарные знаки и знаки обслуживания. Объемные товарные знаки. Комбинированные товарные знаки. Знаки особого вида. Указание происхождения или наименование места происхождения. Технология изготовления товарных знаков. Оформление заявки на товарный знак. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ). Экспертиза заявки на товарный знак.	2	ПК-14

Согласована на портале № 26351

	Предупредительная маркировка. Фирменное наименование. Коллективный товарный знак. Использование, передача и прекращение правовой охраны товарного знака. Рассмотрение споров по товарным знакам. Меры по защите прав владельца товарного знака.		
	Итого	2	
7 Авторы и патентообладатели	Авторы изобретения, полезной модели и промышленного образца. Права и обязанности патентообладателей. Решение спорных вопросов. Права иностранных лиц.	2	ПК-14
	Итого	2	
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Использование объектов интеллектуальной промышленной собственности. Виды соглашений. Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Производственная кооперация на лицензионной основе. Содержание лицензионного соглашения. Поиск и выбор партнеров и покупателей объектов интеллектуальной собственности.	2	ПК-14
	Итого	2	
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	Недобросовестная конкуренция и соглашения о ноу-хау. Выявление ноу-хау.Секретная интеллектуальная собственность. Право на технологию. Сфера применения правил о праве на технологию. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности. Обязанность практического применения единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Право на технологию, принадлежащую совместно нескольким лицам. Общие условия передачи права на технологию. Условия экспорта единой технологии.	2	ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Последующие дисциплины									
1 Проектирование радиотехнических систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 26351

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-14	+	+	+	Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Введение	Решение организационных вопросов. Изложение тематики предстоящих практических занятий и тематики самостоятельной работы студентов.	2	ПК-14
	Итого	2	
2 Авторское право и смежные права	Интеллектуальная промышленная собственность.	2	ПК-14
	Итого	2	
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Объекты изобретения. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Объект изобретения – устройство. Объект изобретения – способ. Объект изобретения – вещество.	2	ПК-14
	Итого	2	
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Предоставление студентам на выбор объектов, которые они в процессе самостоятельной работы могут усовершенствовать до уровня изобретений и составить по ним заявку на изобретение.	2	ПК-14
	Итого	2	
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение. Заявление о выдаче патента. Описание изобретения. Формула изобретения. Особенности формулы изобретения в зависимости от его объекта. Реферат. Оформление документов заявки. Экспертиза заявки на изобретение. Формальная экспертиза.	2	ПК-14

Согласована на портале № 26351

	Итого	2	
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	Обсуждение состояния дел у студентов с проведением поиска аналогов и прототипа для выбранного объекта усовершенствования	2	ПК-14
	Итого	2	
7 Авторы и патентообладатели	Критерий патентоспособности. Заявка на выдачу патента на полезную модель. Особенности экспертизы заявки. Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности. Виды промышленных образцов. Критерии патентоспособности. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Требования к фотографиям и чертежам. Описание. Перечень существенных признаков.	2	ПК-14
	Итого	2	
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Авторское право. Права, смежные с авторскими. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем.	2	ПК-14
	Итого	2	
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	Виды договоров, сопровождающих заключение лицензионных соглашений. Франшиза. Со¬держание договора о франшизе. Коммерческая концессия. Аренда и ее виды. Договор об инжиниринговых услугах.	2	ПК-14
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Введение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
2 Авторское право и	Подготовка к практиче-	3	ПК-14	Тест

Согласована на портале № 26351

смежные права	ским занятиям, семинарам			
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
3 Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
4 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
5 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	5		
6 Товарный знак как объект интеллектуальной промышленной собственности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
7 Авторы и патентообладатели	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
8 Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
9 Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14	Тест
	Проработка лекционного	1		

Согласована на портале № 26351

единой технологии. Основные понятия о “know hay” (ноу-хау)	материала			
	Итого	3		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
9 семестр				
Тест	30	30	40	100
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 26351

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / Громов В. А. - 2017. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034, дата обращения: 16.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/737, дата обращения: 16.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / Громов В. А. - 2017. 141 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034, дата обращения: 16.05.2018.
2. Патентные исследования: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы / Громов В. А. - 2017. 66 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7035, дата обращения: 16.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
2. https://edu.tusur.ru – научно-образовательный портал ТУСУР.
3. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh – базы данных, информационно-справочные и
4. поисковые системы.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная лаборатория информационных технологий

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для про-

Согласована на портале № 26351

ведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 423 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска магнитно-маркерная BRAUBERG;
- LMC-100103 Экран с электроприводом Master Control Matte 203*203 см White FiberGlass, черная кайма по периметру;
- Проектор NEC «M361X»;
- Системный блок (16 шт.);
- Мониторы (16 шт.);
- Компьютер;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- AVAST Free Antivirus
- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft PowerPoint Viewer
- Microsoft Windows 7 Pro
- Mozilla Firefox
- OpenOffice
- Opera

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

Согласована на портале № 26351

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Автором изобретения признается
-лицо, творческим трудом которого оно создано, и лицо, оказавшее материальную помощь
-лицо, творческим трудом которого оно создано, и его технические помощники
-сотрудник государственной организации
-лицо (или лица), творческим трудом которого оно создано

2. Временная правовая охрана предоставляется изобретению
-после публикации сведений о выдаче патента и до начала его использования
-после подачи заявки во ВНИИГПЭ
-до даты публикации сведений о заявке
-с даты публикации сведений о заявке до даты публикации сведений о выдаче патента

3. Для соавторства в отношении изобретения является характерным
-создание общей совместной собственности на созданное произведение
-совместный труд нескольких лиц
-принадлежность авторского права на изобретение всем, кто над ним работал
-создание долевой собственности на результаты интеллектуальной творческой деятельности

4. Заявку на выдачу патента подает
-только работодатель
-только автор
-любое заинтересованное лицо
-автор, работодатель, их правопреемники

5. К критериям изобретения относятся
-только промышленная применимость
-творческая идея
-только новизна и промышленная применимость
-новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость

6. К объектам изобретений относятся
-способы, методы организации
-устройство, способ, алгоритмы программ для ЭВМ
-устройство, способ, программы для баз данных
-устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, применение известных устройства, способа, вещества по новому назначению

Согласована на портале № 26351

7. Объем правовой охраны изобретения определяется
-формулой изобретения и описанием
-формулой и чертежами
-описанием изобретения
-формулой изобретения

8. Патент удостоверяет
-только авторство
-только приоритет и авторство
-приоритет, авторство, исключительные права на их использование
-только авторство и право на использование

9. Патентообладателем служебного изобретения при отсутствии договора является
-автор и работодатель совместно
-автор и лицо, оказавшее финансовую помощь
-автор
-работодатель

10. Переходит ли в порядке наследования патент на изобретение
-переходит при наличии завещания
-не переходит
-переходит в предусмотренных законом случаях
-переходит

11. Продукт признается изготовленным с использованием запатентованного изобретения, если
-если он аналогичен изобретению
-если он соответствует идее изобретения
-в нем использованы все признаки независимого пункта формулы и зависимых пунктов формулы
-в нем использован каждый признак, включенный в независимый пункт формулы

12. Соавторы изобретения при отсутствии соглашения между ними
-могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая переуступку патента третьему лицу
-могут использовать объект каждый по своему усмотрению, включая предоставление лицензии третьему лицу
-могут в любом случае использовать патент только при согласии всех соавторов
-могут самостоятельно использовать изобретение по своему усмотрению, но не могут предоставить лицензию или переуступить патент без согласия остальных соавторов

13. Споры об авторстве на изобретение подлежат рассмотрению
-в административном порядке
-в судебном или административном порядке по выбору лица, права которого нарушены
-в административном порядке, а в предусмотренных законом случаях в суде
-в судебном порядке

14. Срок действия патента на изобретение
-50 лет
-10 лет
-в течение жизни автора
-20 лет

15. Автором полезной модели признается

Согласована на портале № 26351

-лицо, оказавшее материальную помощь в её создании
-организация, осуществляющая её практическое использование
-лицо, подавшее заявку в Роспатент на её регистрацию
-лицо, творческим трудом которого она создана

16. Какие виды экспертизы проводятся в отношении полезной модели
-только формальная экспертиза
-только экспертиза по существу
-административная экспертиза
-формальная экспертиза и экспертиза по существу

17. Какие объекты охраняются в качестве полезных моделей
-способы, вещества, штаммы микроорганизмов
-средства производства и их составные части
-предметы потребления
-устройства

18. Каким документом подтверждается исключительное право на полезную модель
-патентом или свидетельством
-свидетельством
-ценной бумагой
-патентом

19. При каких условиях осуществляется переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние
-по решению автора
-по решению исполнителя
-по решению суда
-по истечении срока действия исключительного права

20. Срок действия патента на полезную модель
-50 лет
-20 лет
-в течении жизни автора
-10 лет

14.1.2. Зачёт

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности.
2. Интеллектуальные права и права собственности.
3. Автор результата интеллектуальной деятельности.
4. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности.
5. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности.
6. Распоряжение исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия.
8. Авторские права. Автор произведения. Соавторство.
9. Объекты авторских прав.
10. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ.
11. Патентные права. Объекты патентных прав.
12. Изобретения. Условия патентоспособности изобретения.
13. Полезные модели. Условия патентоспособности полезной модели.
14. Промышленные образцы. Условия патентоспособности промышленного образца.
15. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
16. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Открытая лицензия. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промыш-

Согласована на портале № 26351

ленный образец.

17. Изобретения, полезные модели или промышленные образцы, созданные в связи с выполнением служебного задания или выполнением работ по договору.

18. Заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, ее изменение и отзыв.

19. Формальная экспертиза заявки на изобретение. Экспертиза заявки по существу.

20. Экспертиза заявки на полезную модель и промышленный образец.

21. Основы правовой охраны и использования секретных изобретений.

22. Право на топологию интегральных микросхем.

23. Право на секрет производства (ноу-хау).

24. Какие объекты интеллектуальной собственности защищаются патентами?

25. Способы передачи прав на интеллектуальную собственность правообладателем другой стороне (приобретателю).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адапти-

Согласована на портале № 26351

рованных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 26351