

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента науки и инноваций

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНАЯ ПРАКТИКА)**

Уровень образования: **высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации**  
Направление подготовки / специальность: **47.06.01 Философия, этика и религиоведение**  
Направленность (профиль) / специализация: **Онтология и теория познания**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**  
Кафедра: **ФиС, Кафедра философии и социологии**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Количество недель: **2**  
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1. Контактная работа	50	50	часов
2. Иные формы работ	58	58	часов
3. Общая трудоемкость	108	108	часов
	3.0	3.0	3.Е

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденного 30.07.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ФиС \_\_\_\_\_

Л. В. Смольникова

Заведующий обеспечивающей каф.

ФиС \_\_\_\_\_

Т. И. Сулова

Рабочая программа практики согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ \_\_\_\_\_

Т. И. Сулова

Заведующий выпускающей каф.

ФиС \_\_\_\_\_

Т. И. Сулова

Эксперты:

Заведующий аспирантурой \_\_\_\_\_

Т. Ю. Коротина

доцент каф. фиса \_\_\_\_\_

Л. Л. Захарова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика) (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

**Вид практики:** Производственная практика.

**Тип практики:** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика).

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся..

**Место практики в структуре образовательной программы:** данная практика входит в раздел «Б2.2» ФГОС ВО. Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практике предшествуют дисциплины: «Иностранный язык», «Информационные и электронные ресурсы в организации научных исследований», «История и философия науки», «Научно-исследовательская деятельность (рассред.)», «Основы научной этики и профессиональный этикет», «Основы организации научных исследований», «Система издания научно-технической информации и системы символьных вычислений в научных исследованиях».

Данная практика является основой для более глубокого усвоения обучающимися следующих дисциплин: «Методология подготовки и написания диссертации», «Методы прикладных социогуманитарных технологий», «Онтология и теория познания», «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 47.06.01 Философия, этика и религиоведение. Общая трудоемкость данной практики составляет 3.0 З.Е., количество недель: 2 . (108 часов).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в производственном процессе конкретной организации..

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика) заключается в формировании у обучающегося профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, использованию научных методов при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи практики:**

- 1. Развитие и закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам, включенным в программу подготовки аспирантов по избранной направленности (профилю).;
- 2. Формирование представлений о научно-исследовательской этике в психологической деятельности и основ профессиональной культуры.;
- 3. Рассмотрение вопросов по теме научного исследования.;
- 4. Совершенствования умения самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.;
- 5. Развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.;
- 6. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.;
- 7. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор

методов и средств решения задач исследования.;

– 8. Подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования..

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

– способность самостоятельно формировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку (ПК-3);

– Способность к исследованию онто-гносеологических проблем и социально-значимых общественных процессов с точки зрения философской методологии (ПК-4);

– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

#### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

– **знать** • особенности научного знания; • основы методологии научных исследований; • источники научно-технической информации; • правовую базу защиты прав интеллектуальной собственности; • нормы научной этики, правила научного цитирования; • принципы моделирования; • методы критического анализа и оценки современных научных достижений.;

– **уметь** • осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации; • выполнять и обрабатывать результаты экспериментальных исследований; • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации данных вариантов.;

– **владеть** • навыками работы с научно-технической литературой; • навыками работы с литературой, изложенной на иностранном языке; • навыками выполнения экспериментальных исследований; • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях..

### **4. БАЗЫ ПРАКТИКИ**

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики.

#### **Список баз практики :**

– Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика) организуется непосредственно на базе выпускающей кафедре философии и социологии или иных структурных подразделениях университета и проводится в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направленности 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.;

– Научная практика может быть проведена на базе других образовательных организаций высшего образования (профильных организаций), где реализуются соответствующие направления подготовки в целом или читаются отдельные дисциплины в рамках ОПОП, содержание которых соответствует направлению подготовки, направленности (профилю) обучающегося по программе подготовки в аспирантуре..

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

1. *Подготовительный этап* (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. *Основной этап* (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. *Завершающий этап* (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, публичная защита отчета по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей от университета, оценивающих результативность практики).

Разделы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля

Этапы практики	Контактная работа, ч	Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>					
Подготовительный этап	6	6	12	ОПК-1, УК-1	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Собеседование с руководителем
Основной этап	30	36	66	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1	Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов
Завершающий этап	14	16	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, УК-1	Публичная защита итогового отчета по практике, Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета
Итого за семестр	50	58	108		
Итого	50	58	108		

### 5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

Содержание разделов практики (виды работ)	Контактная работа, ч	Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>					
<b>1. Подготовительный этап</b>					
<p><i>1.1. Подготовительный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с базой практики.</li> <li>- Ознакомление с правилами техники безопасности, охране труда и пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка организации.</li> <li>- Определение целей и задач прохождения научной практики. Составление задания на научную практику.</li> </ul>	6	6	12	ОПК-1, УК-1	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Собеседование с руководителем
Итого	6	6	12		
<b>2. Основной этап</b>					
<p><i>2.1. Основной</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление с методической и материально-технической базой экспериментальных исследований.</li> <li>- Изучение программного обеспечения для выполнения и обработки результатов исследований.</li> <li>- Консультации по реализации научной практики в соответствии с утвержденной темой исследования индивидуально для обучающегося.</li> <li>- Непосредственная работа по сбору необходимого материала, работа в библиотеке, составление библиографического списка, работа с периодической литературой.</li> <li>- Изучение методики проведения исследований.</li> <li>- Разработка плана исследований, формулировка задач исследования.</li> <li>- Формирование алгоритма проведения исследований.</li> <li>- Составление модели исследуемого объекта.</li> <li>- Участие в выполнении экспериментальных или расчетных исследований.</li> </ul>	30	36	66	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, УК-1	Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов
Итого	30	36	66		

### 3. Завершающий этап

<b>3.1. Завершающий</b> - Сбор и структурирование полученной информации. - Обработка результатов исследования, анализ и сопоставление полученных результатов исследования, оформление материалов. - Подготовка и оформление отчета по научной практике. Защита отчета по практике.	14	16	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, УК-1	Публичная защита итогового отчета по практике, Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета
<b>Итого</b>	14	16	30		
<b>Итого за семестр</b>	50	58	108		
<b>Итого</b>	50	58	108		

### 5.2. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при прохождении практики

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Контактная работа	Иные формы работ	
ОПК-1	+	+	Проверка дневника по практике; Публичная защита итогового отчета по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка промежуточных отчетов; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Презентация доклада
ПК-1	+	+	Проверка дневника по практике; Публичная защита итогового отчета по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка промежуточных отчетов; Собеседование с руководителем; Презентация доклада
ПК-3	+	+	Проверка дневника по практике; Проверка календарного плана работ; Проверка промежуточных отчетов; Собеседование с руководителем
ПК-4	+	+	Проверка дневника по практике; Публичная защита итогового отчета по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка промежуточных отчетов; Собеседование с руководителем; Презентация доклада

УК-1	+	+	Проверка дневника по практике; Публичная защита итогового отчета по практике; Проверка календарного плана работ; Оценка по результатам защиты отчета; Проверка промежуточных отчетов; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Собеседование с руководителем; Презентация доклада
------	---	---	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень закрепленных за практикой компетенций приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень закрепленных за практикой компетенций

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Должен знать:</b> • особенности научного знания; • основы методологии научных исследований; • источники научно-технической информации; • правовую базу защиты прав интеллектуальной собственности; • нормы научной этики, правила научного цитирования; • принципы моделирования; • методы критического анализа и оценки современных научных достижений.;
ПК-1	владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<b>Должен уметь:</b> • осуществлять поиск, обработку и анализ научной информации; • выполнять и обрабатывать результаты экспериментальных исследований; • анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации данных вариантов.;
ПК-3	способность самостоятельно формировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку	<b>Должен владеть:</b> • навыками работы с научно-технической литературой; • навыками работы с литературой, изложенной на иностранном языке; • навыками выполнения экспериментальных исследований; • навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.;
ПК-4	Способность к исследованию онто-гносеологических проблем и социально-значимых общественных процессов с точки зрения философской методологии	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

### 6.1. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций, закрепленных за практикой, приведен в таблице 6.1. Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики является последова-



тельное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

### 6.1.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
<b>Подготовительный этап</b>	основы организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	оценивать современные научные концепции и вырабатывать собственную позицию при решении исследовательских и практических задач в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	методами научных исследований, современными технологиями диагностики, основами научно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в профессиональной области
<b>Основной этап</b>	методы и приемы осуществления научных исследований в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	проводить научные исследования с учетом современных методик и информационно-коммуникационных технологий	навыками применения основных методологических принципов и современных информационно-коммуникационных технологий в научной деятельности для контактов с мировым научным сообществом
<b>Завершающий этап</b>	методы и приемы ведения научных дискуссий с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	логически излагать результаты научно-исследовательской деятельности в письменной форме, публичной защиты результатов	навыками выступления с научными докладами в профессиональных коллективах с применением информационных технологий
<b>Виды занятий</b>	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.

<b>Используемые средства оценивания</b>	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета
---	--	--	---

### 6.1.2 Компетенция ПК-1

ПК-1: владение принципами научного исследования в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
<b>Основной этап</b>	базовые методологические принципы научного исследования, особенности и условия их применения в области профессиональной деятельности	проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научную деятельность в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	навыками самостоятельного ведения научной работы в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
<b>Завершающий этап</b>	нанейшие информационно-коммуникационные технологии	осуществлять текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	компетенциями и профессионально значимыми качествами личности будущего исследователя-ученого;; навыками самоконтроля и самоанализа процесса и результатов профессиональной деятельности, научной рефлексией
<b>Виды занятий</b>	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
<b>Используемые средства оценивания</b>	Сдача инструктажа по технике безопасности,	Проверка календарного плана работ; проверка	Защита итогового отчета по практике; презента-

<b>вания</b>	охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	ция доклада; оценка по результатам защиты отчета
--------------	---	--	--

### 6.1.3 Компетенция ПК-3

ПК-3: способность самостоятельно формировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии и проводить их углубленную разработку.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
<b>Основной этап</b>	этапы и особенности проведения научных исследований в области онтологии и гносеологии	грамотно излагать свои мысли, высказывать собственную позицию, адекватно воспринимать новую информацию;; ставить исследовательские цели и формировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии, планировать, организовывать и проводить научное исследование	навыками самостоятельно формировать конкретные задачи научных исследований в области онтологии и гносеологии;; навыками построения гипотезы для объяснения фактов в области онтологии и гносеологии, проводить их углубленную разработку и предлагать пути их проверки
<b>Виды занятий</b>	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
<b>Используемые средства оценивания</b>	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

### 6.1.4 Компетенция ПК-4

ПК-4: Способность к исследованию онто-гносеологических проблем и социально-значимых

общественных процессов с точки зрения философской методологии.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.5.

Таблица 6.5 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
<b>Основной этап</b>	методы исследования онто-гносеологических проблем и социально-значимых общественных процессов с точки зрения философской методологии и проведение экспериментальных работ	осуществлять поиск необходимой научной информации по онто-гносеологическим проблемам и социально-значимых общественных процессов с точки зрения философской методологии и эффективно работать с ней, свободно ориентируясь в изучаемой проблеме	навыками анализа и интерпретации фактов онто-гносеологических проблем и социально-значимых общественных процессов с точки зрения философской методологии
<b>Завершающий этап</b>	методы анализа и обработки экспериментальных данных исследования онто-гносеологических проблем и социально-значимых общественных процессов с точки зрения философской методологии	адекватно и обоснованно применять на практике исследовательский инструментарий	способами представления результатов исследования онто-гносеологических проблем и социально-значимых общественных процессов научному обществу
<b>Виды занятий</b>	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
<b>Используемые средства оценивания</b>	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

### 6.1.5 Компетенция УК-1

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.6.

Таблица 6.6 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
<b>Подготовительный этап</b>	основы методологии науки, ее общее место в системе знаний и ценностей при анализе и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	выделять, анализировать и систематизировать основные идеи в научных текстах при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыками организации научных исследований, методов научного исследования, анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Основной этап</b>	основные методы научно-исследовательской деятельности и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Завершающий этап</b>	отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; • владение навыками сбора, обработки, анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	навыками критического анализа, оценки и обработки экспериментальных данных при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Виды занятий</b>	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практику	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практику от университета и	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практику от университета и

	тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
<b>Используемые средства оценивания</b>	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

## 6.2. ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня сформированности и критериев оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из двух частей:

- оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики (таблица 6.7);
- оценивание сформированности компетенций, выполняемое членами комиссии в процессе публичной защиты отчета по практике (таблица 6.8).

Оценка степени сформированности перечисленных выше компетенций на основе анализа дневника и отчета по практике руководителем практики представлена ниже в таблице 6.7.

Таблица 6.7 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций руководителем практики

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul>
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>- полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>

Решение об уровне сформированности компетенций делает комиссия по итогам анализа отчета по практике и его публичной защиты, при этом оценка и отзыв руководителя практики также принимается во внимание.

Таблица 6.8 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций членами комиссии по итогам защиты отчета по практике

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	Ответ полный и правильный на основании изученных теоретических сведений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный; выполнены все требования к выполнению, оформлению и защите отчета; умения, навыки сформированы полностью.
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки; ответ самостоятельный; выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются отдельные замечания и недостатки; умения, навыки сформированы достаточно полно.
<b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b>	При ответе допущены ошибки или в ответе содержится только 30-60 % необходимых сведений; ответ несвязный, в ходе защиты потребовались дополнительные вопросы; выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие исправлений; умения, навыки сформированы на минимально допустимом уровне.

### 6.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Примерные темы индивидуальных заданий:

– 1. Разработать метод, методику, модель и другие элементы научного исследования. 2. Изучить опыт работы ведущих научных школ университета, других вузов или научно-исследовательских организаций, где проходит практику аспирант. 3. Принять участие в работе исследовательского коллектива в области философии, этики, религиоведения. 4. Собрать и обработать первичную информацию по тематике НИР аспиранта. 5. Обработать результаты исследований и подготовить научные публикации. 6. Систематизировать результаты научной практики и представить их в форме отчета. Индивидуальное задание для прохождения практики формулируется научным руководителем аспиранта с учетом специфики объекта прохождения практики и основывается на теоретических знаниях, полученных аспирантами при освоении дисциплин основной образовательной программы, в том числе дисциплин направления и профиля подготовки. Собранные в ходе прохождения научно-исследовательской практики преддипломные материалы содержательного и эмпирического характера анализируются, структурируются и используются для написания отчета по практике, который является базой для написания отдельных глав кандидатской диссертации.

### 6.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### Подготовительный этап 3 семестр

Теоретическая работа: ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановка целей и задач исследования,

формирование гипотез, разработка индивидуальной программы прохождения научной практики аспиранта и разработка плана проведения исследовательских мероприятий. Вопросы для собеседования по подготовительному этапу: 1. Каковы задачи прохождения практики? 2. Какими научными исследованиями занимается структурное подразделение, являющееся базой практики? 3. В каких именно научных исследованиях структурного подразделения Вы будете принимать участие? 4. Сформируете цель исследований, в которых Вы будете принимать участие? 5. В чем состоят правила техники безопасности? 6. Какова форма отчетности по практике?

### **Основной этап 3 семестр**

Практическая работа: проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ (проведение собственного исследования). Вопросы для собеседования по основному этапу: 1. Опишите материально-технические ресурсы базы происхождения практики. Какое из них Вы будете использовать для прохождения практики? 2. Какое программное обеспечение Вы будете использовать для выполнения и обработки результатов исследований? 3. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научной задачи? 4. Опишите методику проведения исследований. 7. Сформулируйте цели и задачи исследований, в которых Вы участвовали? 8. Какова методика измерений (вычислений)? 9. Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)? 10. Какие сложности были выявлены при проведении исследований? 11. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

### **Завершающий этап 3 семестр**

Обобщение полученных результатов: научная интерпретация полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научной практике. Защита отчета по научной практике у научного руководителя. Вопросы для собеседования по заключительному этапу: 1. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований? 2. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований? 3. Какие сформулированы выводы в результатах исследований? 4. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

## **7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1 Основная литература**

1. Философия: Курс лекций / Корнющенко-Ермолаева Н. С. - 2017. 140 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7068>, свободный, дата обращения: 16.05.2018.
2. Психология: Учебное пособие / Смольникова Л. В. - 2018. 293 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7185>, свободный, дата обращения: 16.05.2018.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Психология коммуникации: Психология коммуникации / Покровская Е. М., Смольникова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5979>, свободный, дата обращения: 16.05.2018.
2. Этика и профессиональный этикет: Учебное пособие / Сулова Т. И. - 2016. 84 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6221>, свободный, дата обращения: 16.05.2018.

### **7.3 Обязательные учебно-методические пособия**

1. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Баранова М. Н. - 2012. 134 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2187>, свободный, дата обращения: 16.05.2018.
2. Методические рекомендации по подготовке к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации): Учебно-методическое пособие / Сулова Т. И. - 2018. 21 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7170>, свободный, дата обращения: 16.05.2018.



## 7.4 Ресурсы сети Интернет

1. Положение по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности ТУ-СУРа, созданными в процессе НИОКР по соглашениям, договорам (контрактам) и грантам [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/725>, свободный, дата обращения: 16.05.2018.
2. Общие требования к оформлению кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов диссертаций ГОСТ Р 7.0.11 - 2011 [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/679>, свободный, дата обращения: 16.05.2018.
3. Положение об аттестации аспирантов и докторантов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/639>, свободный, дата обращения: 16.05.2018.

## 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы; интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Проф. базы данных - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>

Проф. база данных - <http://protect.gost.ru/>

Информационная система - <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>

Информационно-аналитическая система Science Index РИНЦ - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационная система - <http://www.tehnorma.ru/>

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации.

Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации: серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных позволяют обеспечить одновременный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, к электронному образовательному ресурсу, информационно-образовательному ресурсу; компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам.

## 10. ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью, оснащенная компьютером и специализированным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

**Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.