МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое сопровождение инновационной деятельности (ГПО-3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Практические занятия	68	68	часов
3	Всего аудиторных занятий	102	102	часов
4	Самостоятельная работа	114	114	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 26039

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИП	_____	Р. М. Газизов
Зав. кафедрой ИП кафедра ИП	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий кафедрой информационного права (ИП)	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 26039

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие основные задачи:

– 1. усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов;

– 2. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое сопровождение инновационной деятельности (ГПО-3)» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Информационные технологии в юридической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

– ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;

– ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие и признаки инновационной деятельности, источники правового регулирования инновационной деятельности, классификацию субъектов инновационной деятельности, понятие и виды объектов инновационной деятельности, основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности, стратегические и программно-целевые документы, нормативно-правовые акты и судебную практику.

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 26039

		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	102	102
Лекции	34	34
Практические занятия	68	68
Самостоятельная работа (всего)	114	114
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	94	94
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	6	8	12	26	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	6	10	21	37	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	10	12	26	48	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	4	16	31	51	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
5 Составление отчета	8	14	16	38	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	0	8	8	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
Итого за семестр	34	68	114	216	
Итого	34	68	114	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Понятие и признаки инновационной деятельности.Классификация субъектов инновационной деятельности. Понятие и виды объектов инновационной деятельно-	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14

Согласована на портале № 26039

	сти. Основные практические проблемы в сфере правового сопровождения инновационной деятельности		
	Итого	6	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.Подбор возможных программ развития в соответствии со сферой и видом инновационной деятельности	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	6	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Составление договоров в сфере инновационной деятельности:1. Договор об отчуждении исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.2. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца3. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства4. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).	10	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	10	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	1. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности. 2. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны. 3. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности.4. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях.	4	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	4	
5 Составление отчета	1. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.2. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.3. Порядок предоставления и требования к отчетности.	8	ОК-6, ПК-13, ПК-14
	Итого	8	
Итого за семестр		34	

Согласована на портале № 26039

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Административное право		+				
2 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+				

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ОПК-2	+	+	+	Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-13	+	+	+	Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-14	+	+	+	Отчет по ГПО, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Понятие и признаки инновационной деятельности.Источники правового регулирования инновационной деятельности. Классификация субъектов инновационной деятельности. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.	8	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14

Согласована на портале № 26039

	Итого	8	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.Стратегические и программно-целевые документы. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.	10	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	10	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	1. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.5.2. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.2. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца3. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства4. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).	12	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	12	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	1. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности. 2. Понятие и типы особых экономических зон. Технико-внедренческие особые экономические зоны. 3. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности.4. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях.	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	16	
5 Составление отчета	1. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.2. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.3. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.	14	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14

Согласована на портале № 26039

	Итого	14	
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Защита отчета ГПО-4	8	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	8	
Итого за семестр		68	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	7	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по ГПО, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	12		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по ГПО, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	21		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	21	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Отчет по ГПО, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	26		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	31		
5 Составление отчета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	16		
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Выступление (доклад) на занятии, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	8		
Итого за семестр		114		

Согласована на портале № 26039

Итого	114		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	5	5	10	20
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по ГПО		16	40	56
Тест	3	3	3	9
Итого максимум за период	13	29	58	100
Нарастающим итогом	13	42	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 26039

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под ред. Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/50F35271-095C-45F1-BB04-22DB84BFD5EA/predprinimatelskoe-pravo (дата обращения: 29.06.2018).

2. Бачило, И. Л. Информационное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 419 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD/informacionnoe-pravo (дата обращения: 29.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Семиглазов В. А. - 2016. 173 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6207 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753 (дата обращения: 29.06.2018).

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 29.06.2018).

3. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические указания по написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 49 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6755 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-информационная система "Консультант-Плюс" www.consultant.ru (доступ из библиотеки ТУСУР)
2. Справочно-правовая система "Гарант" www.garant.ru (доступ из библиотеки ТУСУР)
3. Федеральный институт промышленной собственности http://new.fips.ru/
4. Европейское патентное ведомство – European Patent Office https://worldwide.espacenet.com/?locale=en_EP

Согласована на портале № 26039

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 26039

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций проводится защита отчетов перед аттестационно-экспертной комиссией.

1. На основании Конституции РФ каждому гражданину гарантируется

А) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания

Б) только свобода литературного творчества

В) только свобода научного и технического творчества

2. Согласно Конституции РФ интеллектуальная собственность

А) охраняется только подзаконными нормативно-правовыми актами

Б) охраняется законом

В) не охраняется государством

3. К международному соглашению, регулирующему инновационную деятельность, относятся:

А) модельный инновационный кодекс для государств – участников СНГ, принятый в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 постановлением 41-23 на 41-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ

Б) федеральные законы

В) постановления Правительства РФ

Г) Всеобщая декларация прав человека

4. Научным работником (исследователем) является гражданин,

А) обладающий соответствующей квалификацией

Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью

В) изучающий различные сферы науки

5. Научная организация – это

Согласована на портале № 26039

А) юридическое лицо, осуществляющее свою деятельность в научной сфере

Б) юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) науч-но-техническую деятельность

В) юридическое лицо, признанное в установленном порядке научной организацией

6. Микрофинансовые организации – это

А) юридические лица, которые осуществляют микрофинансовую деятельность

Б) юридические и физические лица, которые осуществляют микрофинансовую деятельность и сведения о которых внесены в государственный реестр микрофинансовых организаций в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях»

В) юридические лица, которые осуществляют микрофинансовую деятельность и сведения о которых внесены в государственный реестр микрофинансовых организаций в порядке, предусмотренном Федеральным за-коном от 02.07.2010 № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».

7. Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Новые и (или) улучшенные знания

Б) Новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации.

В) Любые технологии.

8. Выберите объекты инновационной деятельности.

А) Любые инновационные идеи.

Б) Новые и улучшенные продукты (товары, услуги).

В) Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, связанные с созданием инновационной продукции.

9. Что из этого относится к объектам инновационной деятельности.

А) Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, связанные с созданием инновационной продукции, объектами инновационной деятельности.

Б) Любые рационализаторские идеи.

В) Новые здания.

10. Критерием определения инновационной продукции не может быть

А) научно-техническая новизна

Б) экономический эффект реализации товаров, работ, услуг

В) высокий технический уровень

Г) создание инновационного продукта исключительно за счет бюджетных средств

11. Основными направлениями государственной политики по развитию инновационной деятельности не является

А) развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций

Б) повышение инновационной активности бизнеса и ускорение появления новых инновационных компаний

В) максимально широкое внедрение в деятельность органов государственного управления современных инновационных технологий

Г) увеличение механизмов контроля в отношении инновационных компаний

12. Государственное регулирование в инновационной сфере может осуществляться по следующим направлениям:

А) поддержка только приоритетных направлений инновационной деятельности отраслевого

Согласована на портале № 26039

уровня

Б) = формирование и реализация государственных, отраслевых, региональных и местных инновационных программ; создание нормативно-правовой базы и экономических механизмов для поддержки и стимулирования инновационной деятельности

В) увеличение доли государственного участия в создании инновационных продуктов

13. Выберите верные принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) предпочтение отдельных субъектов инновационной деятельности.

Б) адресность (предоставление государственной поддержки индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности).

В. поддержка зависит от финансового состояния субъекта инновационной деятельности.

14. Государственная поддержка инновационной деятельности

А) предоставляется индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности (адресность государственной поддержки)

Б) осуществляется только в форме предоставления государственных гарантий

В) предоставляется на неопределенный срок

15. Выберите принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) Государственная поддержка путем освобождения от налогов.

Б) Равенство прав субъектов инновационной деятельности.

В) Поддержка предоставляется на неопределенный срок.

16. Выберите верные принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) Постоянное совершенствование форм государственной поддержки и способов ее реализации.

Б) Поддержка предоставляется любым субъектам инновационной деятельности.

В) Поддержка не предоставляется индивидуально определенному субъекту инновационной деятельности

17. Выберите верные принципы государственной поддержки инновационной деятельности.

А) Поддержка осуществляется исключительно в форме предоставления консультаций по вопросам ведения инновационной деятельности.

Б) Рациональность предоставления государственной поддержки, исключающая необоснованное финансирование аналогичных инновационных программ и проектов.

В) Финансирование нескольких аналогичных проектов.

18. Выберите верные принципы государственной поддержки инновацион-ной деятельности.

А) Поддержка осуществляется исключительно в форме предоставления грантов.

Б) Опора на государственно-частное партнерство.

В) Гранты предоставляются только бюджетным организациям.

19. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся

А) безопасность и противодействие терроризму

Б) образование

В) культура

20. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся

А) образование

Б) культура.

В) индустрия наносистем

Согласована на портале № 26039

14.1.2. Темы докладов

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
8. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
9. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
10. Понятие и типы особых экономических зон.
11. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
12. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
13. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
14. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
15. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
16. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
17. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
18. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца
19. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
20. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
7. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
8. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
9. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
10. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
11. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.
12. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
13. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
14. Понятие и виды лицензионных договоров.

14.1.4. Темы проектов ГПО

Устанавливаются в соответствии с ТЗ проекта

Разработка документов для получения различных форм поддержки инновационных проектов.

Разработка лицензионных договоров.

Разработка договоров, обеспечивающих инновационный проект.

Согласована на портале № 26039

14.1.5. Вопросы дифференцированного зачета

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
11. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
12. Понятие и типы особых экономических зон.
13. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
14. Значение Государственной корпорации «Внешэкономбанк» для инновационного развития страны.
15. Фонд «ВЭБ-Инновации».
16. АО «РОСНАНО» как институт инновационного развития страны.
17. Фонд инфраструктурных и образовательных программ.
18. Значение АО «Российская Венчурная Компания» для инновационного развития страны. Фонды АО «РВК».
19. Роль и значение Инновационного центра «Сколково» для развития инновационной деятельности.
20. Программы развития НО «Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий».
21. Программы развития ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».
22. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
23. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
24. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
25. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
26. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.
27. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
28. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
29. Понятие и виды лицензионных договоров.
30. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца
31. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
32. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

14.1.6. Методические рекомендации

Обязательные аудиторные занятия по дисциплинам ГПО проводятся каждый четверг в единый день ГПО. На кафедрах составляется и утверждается график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий. Руководитель проекта ставит каждому участнику индивидуальные задачи в соответствии с направлением (специальностью) обучения и профилем (специализацией) студента. Каждый этап ГПО заканчивается защитой отчета с выставлением оценки за этап. Итоговые отчёты и отзывы руководителя прикрепляются к странице проекта в

Согласована на портале № 26039

течение недели после защиты.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проце-

Согласована на портале № 26039

дура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.