

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2017 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	68	140	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	68	140	часов
3	Самостоятельная работа	18	22	40	часов
4	Всего (без экзамена)	90	90	180	часов
5	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
6	Общая трудоемкость	90	126	216	часов
		2.5	3.5	6.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент кафедры ИЯ \_\_\_\_\_ Е. Р. Менгардт

доцент кафедра ИЯ \_\_\_\_\_ Е. Ю. Надеждина

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИЯ \_\_\_\_\_

Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ \_\_\_\_\_ Т. И. Сулова

Заведующий выпускающей каф.  
ИСР \_\_\_\_\_

Н. А. Грик

Эксперты:

доцент кафедры ИЯ \_\_\_\_\_ Л. Е. Лычковская

старший преподаватель кафедры  
ИСР \_\_\_\_\_

О. Е. Радченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью обучения дисциплине является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке для активного использования в межличностном и межкультурном взаимодействии.

### 1.2. Задачи дисциплины

- развитие и совершенствование навыков, умений и приёмов устной и письменной коммуникации на иностранном языке для успешного участия в межличностном и межкультурном взаимодействии;
- развитие и совершенствование навыков грамматически корректного устного и письменного высказывания на русском и иностранном языке для обеспечения успешной коммуникации в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- развитие и совершенствование навыков аудирования, чтения, письма, говорения на русском и иностранном языке для активного участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа, Основы социального благополучия личности и общества, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Предпринимательская деятельность на этапе реализации проекта (ГПО-4), Проблемы социальной работы с молодежью, Технология социального проектирования (ГПО-2).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языке; правила оформления грамматически корректного оформления устного высказывания и письменного изложения на русском и иностранном языке;
- **уметь** логично, аргументированно и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на русском и иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- **владеть** приёмами успешной организации успешного и результативного межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языке; навыками и приемами извлечения необходимой информации из русских и иностранных источников с целью получения необходимой информации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	140	72	68
Практические занятия	140	72	68
Самостоятельная работа (всего)	40	18	22
Выполнение домашних заданий	21	8	13
Подготовка к практическим занятиям,	19	10	9

семинарам			
Всего (без экзамена)	180	90	90
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость, ч	216	90	126
Зачетные Единицы	6.0	2.5	3.5

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 GENERAL ENGLISH (1 semester).	72	18	90	OK-5
Итого за семестр	72	18	90	
2 семестр				
2 GENERAL ENGLISH (2 semester).	68	22	90	OK-5
Итого за семестр	68	22	90	
Итого	140	40	180	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Последующие дисциплины		
1 Научно-исследовательская работа	+	+
2 Основы социального благополучия личности и общества	+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+
4 Преддипломная практика	+	+
5 Предпринимательская деятельность на этапе реализации проекта (ГПО-4)	+	+
6 Проблемы социальной работы с молодежью	+	+

7 Технология социального проектирования (ГПО-2)	+	+
---	---	---

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-5	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 GENERAL ENGLISH (1 semester).	Unit 1. Getting to know you. Grammar: revision of Present Simple, Past Simple, Present Continuous Tenses; the modal verb can; the verbs have (got) and have; the going to future; questions with who. Vocabulary: effective use of bilingual dictionary; adjectives, prepositions; words with more than one meaning. Everyday English: common social expressions. Reading: Ways of Communication. Speaking: Ideal Neighbors. Listening: listening for the information. Writing: informal letter; a letter to a pen friend.	8	ОК-5
	Unit 2. The way we live. Grammar: Present Tenses; the verbs have (got) and have; Present Simple questions and short answers; auxiliaries do/does. Vocabulary: describing countries. Everyday English: making conversations. Reading: People and Places (People's Lifestyle). Speaking: expressing ideas with the Present Simple with frequency adverbs to describe annoying habits; people's lifestyle. Listening: listening for the information. Writing: describing a person; linking words but, however, and.	10	
	Unit 3. It all went wrong. Grammar: Past Tenses (Simple, Continuous); auxiliaries did/was, were.	10	

	Vocabulary: irregular verbs; nouns, verbs and adjectives; suffices of different parts of speech; making negatives. Everyday English: expressing times and dates. Reading: Newspapers stories. Speaking: telling stories. Listening: listening for the information. Writing: linking words while, during and for; writing a story.		
	Unit 4. Let's go shopping. Grammar: much/many; some/any; something, anyone, nobody, everywhere; a few, a little, a lot of; articles. Vocabulary: buying things. Everyday English: shopping and prices. Reading: the Best Shopping street in the world. Speaking: bad and good things about living in the town and in the country; expressing attitudes to shopping. Listening: listening for the information. Writing: filling in forms.	12	
	Unit 5. What do you want to do? Grammar: verb patterns: want/hope to; enjoy/like doing; looking forward to doing; I'd like to do; Future intentions: going to and will. Vocabulary: hot verbs: have, go, come. Everyday English: How do you feel? Reading: Hollywood Kids. Speaking: plans and ambitions. Listening: a song. Writing: writing a postcard.	16	
	Unit 6. Tell me! What's it like? Grammar: comparative and superlative adjectives. Vocabulary: talking about towns; money; synonyms and antonyms. Everyday English: giving directions. Reading: a tale of two millionaires. Speaking: comparing cities. Discussion – the rich and their money. Listening: listening the interview. Writing: describing a place.	12	
	Подготовка к зачету по темам и содержанию раздела 1. Выполнение комплекса упражнений для совершенствования лексических и грамматических навыков; навыков чтения, аудирования, говорения и письма. Выполнение и обсуждение результатов заданий, аналогичным заданиям в зачетном тесте.	4	
	Итого	72	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
2 GENERAL ENGLISH (2 semester).	Unit 7. Famous couples. Grammar: Present Perfect and Past Simple; for and since; tense revision. Vocabulary: past participles, bands and music, adverbs, word pairs. Everyday English: short answers. Reading: celebrity interview. Speaking: role play, an interview with a famous person. Listening: an interview with a band style. Writing: writing a biography.	12	OK-5
	Unit 8. Do's and don'ts. Grammar: have (got) to; should; must. Vocabulary: jobs; travelling abroad;	12	

	words that go together; compound nouns. Everyday English: at the doctor's. Reading: problems and suggestions. Speaking: jobs; discussion – house rules; asking questions about places; role-play – acting a dialogue. Listening: Holidays in January; at the doctor's. Writing: writing formal letters.		
	Unit 9. Going places. Grammar: time and conditional clauses; what if.. Vocabulary: hot verbs: take, get, do, make; hotels. Everyday English: in a hotel. Reading: the first world's megapolis. Speaking: what will you do; discussion – what will life be like in future; what are the biggest cities in the world. Listening: listening to an interview. Writing: advantages and disadvantages.	12	
	Unit 10. Scared to death. Grammar: verb patterns: manage to do, used to do, go walking; infinitive of purpose. Vocabulary: shops; describing feelings and situations. Everyday English: exclamations. Reading: don't look down; into the wild. Speaking: when I was young; describing feelings. Listening: when I was young; it was just a joke. Writing: formal and informal letters.	12	
	Unit 11. Things that changed the world. Grammar: passive constructions. Vocabulary: verbs and past participles; verbs and nouns that go together. Everyday English: notices. Reading: three plants that changed the world. Speaking: exchanging information; discussion. Listening: the world's most common habit. Writing: a review of a book or film.	12	
	Unit 12. Dreams and reality. Grammar: second conditionals; might. Vocabulary: phrasal verbs. Everyday English: social expressions. Reading: the vicar who's ghost buster. Speaking: giving advice; telling a story. Listening: an interview. Writing: writing a story.	8	
	Итого	68	
Итого за семестр		68	
Итого		140	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 GENERAL ENGLISH	Подготовка к практиче-	3	ОК-5	Домашнее задание, Зачет,

(1 semester).	ским занятиям, семинарам			Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Выполнение домашних заданий	3		
	Выполнение домашних заданий	1		
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
2 семестр				
2 GENERAL ENGLISH (2 semester).	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3	ОК-5	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	3		
	Выполнение домашних заданий	7		
	Выполнение домашних заданий	3		
	Выполнение домашних заданий	3		
	Итого	22		
	Итого за семестр			
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		76		



## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. New Headway. English Course: student's book / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 93 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

1. New Headway. English Course : workbook with key / J. Soars, L. Soars. - Oxford : University Press. (наличие в библиотеке ТУСУР - 92 экз.)

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Комплект контрольно-измерительных материалов по дисциплине «Иностранный язык»: Учебно-методическое пособие для организации практических занятий и самостоятельной работы / Менгардт Е. Р. - 2016. 87 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6463>, дата обращения: 13.05.2018.

2. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5453>, дата обращения: 13.05.2018.

3. Control Works: Учебно-методическое пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 56 с. (для практической работы) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4191>, дата обращения: 13.05.2018.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР (<http://edu.tusur.ru/>), Copyright for Librarians ([cyber.law.harvard.edu](http://cyber.law.harvard.edu/)), eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)), IEEE Xplore ([www.ieeexplore.ieee.org](http://www.ieeexplore.ieee.org)), Nano ([nano.nature.com](http://nano.nature.com)), информационные, справочные и нормативные базы данных <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

###### Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

###### Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвигной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

###### Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Far Manager
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8 и ниже
- Mozilla Firefox
- PDFCreator
- Tracker PDF-XChange Viewer
- WinDjView
- XnView

### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

Отметьте верные варианты реплик.

1. Hello, Lucie! How are you today?

A Same to you.

B I'm fine, thanks. And you?

C I'm at home now.

2. Have a nice weekend. See you on Monday.

- A Goodbye! Same to you.  
B Yes, would you like anything else?  
C I'm fine, thanks. And you?

3. Thank you very much.

- A Thank you.  
B Not at all. Don't mention it.  
C Really?

4. What does your English teacher look like?

- A She is tall and slim with long fair hair and brown eyes.  
B She is kind and intelligent.  
C She is at work now.

5. What do you do?

- A I am a university teacher.  
B I am at work.  
C I am having English at the moment.

6. I've got an exam tomorrow.

- A Oh, nothing is going right in your life.  
B Do your best. Good luck!  
C Bad luck!

7. Where is the nearest bus stop?

- A It's over there, right on the corner of Station Road and Green Street.  
B It's inside the shopping center, between the clothes and shoe shops.  
C It's big and comfortable.

8. I've got a terrible headache!

- A You should stay at home.  
B You must go to the university.  
C You must phone the police.

9. Would you like a cup of tea?

- A Yes, I'd love to.  
B Yes, I drink a lot of tea every day.  
C Here you are.

10. Let me introduce myself. I am Jane and I come from London, the UK.

- A Nice to meet you, Jane!  
B It's very kind of you, Jane!  
C Not at all, Jane.

Отметьте правильный вариант.

11. Helen ... from Tomsk, Russia.

- A comes
- B come
- C is coming

12. When ... you last go to the cinema?

- A do
- B did
- C does

13. How many students ... in the class?

- A there is
- B are there
- C there are

14. Does your teacher give you a lot of homework?

- A Yes, she does.
- B Yes, she is.
- C Yes, she gives.

15. I ... dinner when my friend rang.

- A have
- B was having
- C am having

16. I don't have ... free time today.

- A any
- B some
- C every

17. When and where ... you born?

- A were
- B are
- C be

18. What are you doing?

- A I do my homework.
- B I am doing my homework.
- C I have already done my homework.

19. I went for a walk ... .

- A to get some fresh air.
- B for get some fresh air.
- C to get any fresh air.

20. Our university ... a modern sport center.

- A has
- B have
- C haves

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1. Лексико-грамматический тест по темам и содержанию раздела 2.
2. Устное собеседование / мультимедийная презентация студента по темам раздела 2 (по выбору студента при согласовании темы с преподавателем).

Темы для устного собеседования:

A Hopes and ambitions: importance of being ambitious; your plans for the future; ways of realizing ambitions.

B Celebrities: career, problems, lifestyle; any celebrity you like.

C Home rules: What do/did you have to do about the house? Can/Could you stay as long as you want/wanted? Do/Did you have to tell your parents where you are/were going. Do/Did you have arguments with your parents?

D Giving advice to a foreigner coming to Russia: money, documents, clothes, health, accommodation, food, etc.

E Life as a child: What did you use to look like as a child? What did you use to do when you were a child? What sports, TV programmes, food and drinks did you use to like? Have you changed a lot?

F Your plans for the future: Are you sure what you are going to do after graduation from the university? Do you think you will have a year off or will work? Do you think you will work in your profession?

#### **14.1.3. Зачёт**

1. Лексико-грамматический тест по темам и содержанию раздела 1.
2. Устное собеседование/мультимедийная презентация студента по темам и содержанию раздела 1.

Темы для устного собеседования:

A About yourself and your family: personal information about you and your family (age, name, job, character); your hobby, weekdays and weekends; your friends.

B Communication: different ways of human communication; the role of information technologies.

C Living in your country and abroad: your country (weather, population, places to visit); things that you like most and least about your country; any foreign country (weather, population, places to visit); advantages and disadvantages of living in your country and abroad.

D Annoying habits: different annoying habits - people who drive you mad.

F Shopping: different kinds of shops; main shopping places in the world; the way you like going shopping.

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

- Проверка выполнения домашнего задания в соответствии с темой и её содержанием.
- Диалог-расспрос (студент-студент; преподаватель-студент).
- Монологическое высказывание студента.
- Презентация студента.
- Собеседование (студент-студент/преподаватель-студент).

#### **14.1.5. Темы домашних заданий**

- Ознакомление с текстом по теме.
- Работа с лексическим и грамматическим материалом.
- Выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.
- Подготовка к диалогу-расспросу.
- Подготовка к монологическому высказыванию.
- Поиск информации по теме в интернете или дополнительных источниках.
- Перевод научно-популярных тестов.
- Перевод текстов профессиональной направленности.

- Подготовка к зачетному / экзаменационному тесту.
- Подготовка к презентации / устному собеседованию.

#### **14.1.6. Методические рекомендации**

Оценка степени сформированности ОК – 5 осуществляется в рамках текущей (КТ 1,2), промежуточной (зачёт) и итоговой аттестации (экзамен) студентов, а также при проведении практических занятий и организации самостоятельной работы студентов.

1. Текущий контроль сформированности ОК-5 осуществляется 2 раза в семестр при проведении контрольных точек 1,2. Результаты текущего контроля формируются из следующих компонентов:

- письменный тест (п. 14.1.1) – 20 баллов
- своевременное и корректное выполнение домашнего задания (п.14.1.5) – 10 баллов
- результаты опросов на занятии (п.14.1.4) – 5 баллов

ИТОГО – 35 баллов

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки:

- 5 (отлично) – 31 – 35 баллов
- 4 (хорошо) – 24 – 30 баллов
- 3 (удовлетворительно) – 18 – 23 баллов
- 2 (неудовлетворительно) – 17 баллов и ниже

2. Промежуточный контроль сформированности ОК-5 осуществляется в форме зачета в конце первого семестра и включает следующие компоненты:

- Письменный тест (п. 14.1.3) – 20 баллов
- Устное собеседование или мультимедийная презентация студента по (п.14.1.3) – 10 баллов.

ИТОГО – 30 баллов

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ЗА 1 СЕМЕСТР – 100 баллов.**

Пересчет суммы баллов в зачет/не зачёт:

- зачтено – 60 – 100 баллов
- не зачтено – ниже 60 баллов

Примечание: оценка за зачет формируется по совокупности баллов, набранных студентом в течение семестра (max 100). Независимо от суммы баллов после 2-х контрольных точек оценка за семестр формируется по совокупности трех элементов (максимальный балл за 1 КТ (35), максимальный балл за 2 КТ (35), зачетная составляющая (30)).

3. Итоговый контроль сформированности ОК-5 осуществляется в форме экзамена в конце 2-го семестра, который включает следующие компоненты:

- Письменный тест (п. 14.1.2) – 20 баллов
- Устное собеседование или мультимедийная презентация студента по (п.14.1.2) – 10 баллов.

ИТОГО за экзамен – 30 баллов

Примечание: экзамен является обязательным. При этом результат 2-х контрольных точек - 70 баллов является допуском к экзамену. Порогом допуска к экзамену является 36 баллов по результатам обеих КТ. Итоговая оценка формируется из экзаменационной составляющей (30 баллов).

- 5 (отлично) – 27 – 30 баллов



- 4 (хорошо) – 22 – 26 баллов
- 3 (удовлетворительно) – 16 – 21 баллов
- 2 (неудовлетворительно) – 15 баллов и ниже

Методические рекомендации для студента по организации самостоятельной работы:

- регулярное посещение практических занятий и своевременная подготовка домашних заданий;
- повторение и изучение нового лексического и грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- своевременно осуществлять устный или письменный перевод текста по темам, указанным в разделах 2-5;
- составление монологов, диалогов;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- работать продуктивно и целенаправленно с научно-популярными текстами и текстами профессиональной направленности, понимать их специфику;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Методические рекомендации для студента по организации практических занятий:

- практические занятия организованы в соответствии с тематикой;
- освоение учебного материала соответствует количеству часов, отведенных на данную тему;
- во время практических занятий возможно использование дополнительной литературы и дополнительных учебно-методических пособий;
- письменные тесты осуществляются на практических занятиях;
- на практическом занятии возможно привлечение учебных видео/аудио материалов;
- составлять устные презентации с использованием мультимедийных технологий;
- составление презентаций должно отвечать ряду требований: а) время доклада: для индивидуального 3- 5 мин. плюс 5 мин. для ответов на вопросы; для группового доклада 7-8 мин. плюс 5 мин. для ответов на вопросы; б) каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего; в) презентацию обязательно следует снабжать кратким оглавлением–предисловием, возможно цитирование; г) количество текста в презентациях должно составлять не более 30-35%.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.