МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование инновационной деятельности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Практические занятия	68	68	часов
3	Всего аудиторных занятий	102	102	часов
4	Самостоятельная работа	114	114	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 6 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 25762

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «13» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. ИП	_____	Р. М. Газизов
Доцент ТУСУР	_____	Л. А. Евстигнеева

Заведующий обеспечивающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой	_____	В. Г. Мельникова
Заведующий кафедрой теории права (ТП)	_____	Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 25762

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– Усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов;

– Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование инновационной деятельности» (Б1.В.ДВ.3.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Административное право, Договорное право, Информационные технологии в юридической деятельности.

Последующими дисциплинами являются: Международное частное право, Патентное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие и признаки инновационной деятельности, источники правового регулирования инновационной деятельности, классификацию субъектов инновационной деятельности, понятие и виды объектов инновационной деятельности, основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности, стратегические и программно-целевые документы, нормативно-правовые акты и судебную практику.

– **уметь** оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 25762

		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	102	102
Лекции	34	34
Практические занятия	68	68
Самостоятельная работа (всего)	114	114
Проработка лекционного материала	56	56
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	58	58
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	17	34	56	107	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Государственная политика по развитию инновационной деятельности. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности	17	34	58	109	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	34	68	114	216	
Итого	34	68	114	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Правовое	Понятие и признаки инновационной деятельности.Источники правового регулирования инновационной деятельности. Классификация субъектов инновационной деятельности. Понятие и виды объектов инновационной деятельности. Правовое	17	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 25762

регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности.		
	Итого	17	
2 Государственная политика по развитию инновационной деятельности. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности	Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.Стратегические и программно-целевые документы. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.Институты поддержки (развития) инновационной деятельности.Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности.	17	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	17	
Итого за семестр		34	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Административное право		+
2 Договорное право	+	
3 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+
Последующие дисциплины		
1 Международное частное право	+	
2 Патентное право	+	

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенци	Виды занятий	Формы контроля

Согласована на портале № 25762

и	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-1	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-4	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест
ПК-5	+	+	+	Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	Понятие и признаки инновационной деятельности.Источники правового регулирования инновационной деятельности. Классификация субъектов инновационной деятельности. Понятие и виды объектов инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности.	34	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	34	
2 Государственная политика по развитию инновационной деятельности. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности	Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.Стратегические и программно-целевые документы. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности.Институты поддержки (развития) инновационной деятельности.Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности.	34	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	34	
Итого за семестр		68	

Согласована на портале № 25762

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	28		
	Итого	56		
2 Государственная политика по развитию инновационной деятельности. Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	ОПК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	28		
	Итого	58		
Итого за семестр		114		
Итого		114		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Выступление (доклад) на	15	15	20	50

Согласована на портале № 25762

занятии				
Опрос на занятиях	15	15	20	50
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967 (дата обращения: 29.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/00848F37-463A-45DA-950B-614C611BEBB6/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast (дата обращения: 29.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Т. А. Дедкова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 29.06.2018).

Согласована на портале № 25762

2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Т. А. Дедкова, В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2017. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753 (дата обращения: 29.06.2018).

3. Газизов, Р. М. Правовое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Р. М. Газизов, В. Г. Мельникова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 29 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8602 (дата обращения: 29.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (http://www.consultant.ru), Справочно-правовая система "Гарант" (http://www.garant.ru/), Официальный интернет портал правовой информации (http://pravo.gov.ru/).

2. Дополнительно к профессиональным базам данных рекомендуется использовать информационные, справочные и нормативные базы данных https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютеры;
- Компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 25762

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro
– OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:

А) «обновление» или «улучшение»;

Б) «продукт»;

Согласована на портале № 25762

В) «технология»;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:

А) Гражданском кодексе РФ;

Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Градостроительном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

3. Понятие «инновация» означает…

А) введенный в употребление продукт;

Б) деятельность по созданию новых продуктов;

В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:

А) в Гражданском кодексе РФ;

Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

В) Земельном кодексе РФ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности…

А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;

Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;

В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:

А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;

Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.

В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

8. Научным работником (исследователем) является гражданин..

А) обладающий соответствующей квалификацией;

Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;

В) изучающий различные сферы науки.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9. Научная организация – это юридическое лицо

Согласована на портале № 25762

А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;

Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;

В) признанное в установленном порядке научной организацией.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Выберите объекты инновационной деятельности:

=А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации

Б) любые объекты гражданских прав;

В) любые технологии;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

11. Выберите объекты инновационной деятельности:

А) любые инновационные идеи;

=Б) новые и улучшенные продукты (товары, услуги);

В) любое движимое имущество;

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

12. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:

А) безопасность и противодействие терроризму;

Б) образование;

В) культура.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

13. Принципами государственной научной политики являются:

А) поддержка монополистической деятельности;

Б) защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;

В) ликвидация отечественных научных школ.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14. Инвестиционный налоговый кредит – это…

А) денежные средства, предоставляемые налоговыми органами;

Б) изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии оснований, указанных в статье 67 НК РФ, предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и начисленных процентов;

В) кредит, предоставленный банком для уплаты налога.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

15. Выберите институты инновационного развития:

А) Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

Б) Любая коммерческая организация;

В) Любой субъект инновационной деятельности.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

16. Выберите институты инновационного развития:

А) венчурные фонды (с государственным участием через открытое акционерное общество «Российская венчурная компания»);

Б) Фонды государственного имущества;

В) Фонды социального страхования;

Согласована на портале № 25762

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

17. Разновидностями особых экономических зон являются:

А) промышленно-производственные;

Б) образовательные;

В) инновационные.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

18. Договоры, направленные на внедрение инноваций, - это

А) любые гражданско-правовые договоры;

Б) гражданско-правовые договоры, имеющие разную юридическую цель (каузу) и относящиеся к разным договорным типам, но имеющие общие признаки как наличие инновационной составляющей в предмете договора, направленность договора на внедрение (практическое применение) и конечной экономической целью договора является получение конкурентных преимуществ и извлечение максимальной прибыли;

В) гражданско-правовые договоры, определяемые как инновационные соглашением сторон.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

19. Предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации по лицензионному договору…

А) не подлежит государственной регистрации во всех

Б) подлежит государственной регистрации в случаях и в порядке, которые предусмотрены статьей 1232 Гражданского кодекса РФ

В) подлежит государственной регистрации во всех случаях.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

20. Если территория, на которой допускается использование такого результата или такого средства, в договоре не указана, лицензиат вправе…

А) осуществлять их использование на всей территории Российской Федерации;

Б) договор расторгнуть;

В) осуществлять их использование по месту нахождения.

Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

14.1.2. Темы докладов

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
8. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
9. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
10. Понятие и типы особых экономических зон.
11. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
12. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
13. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
14. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
15. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
16. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или

Согласована на портале № 25762

промышленный образец.

17. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.

18. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца

19. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства

20. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

14.1.3. Темы опросов на занятиях

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.

2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.

3. Классификация субъектов инновационной деятельности.

4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.

5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.

6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.

7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.

10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.

11. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.

12. Понятие и типы особых экономических зон.

13. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.

14. Значение Государственной корпорации «Внешэкономбанк» для инновационного развития страны.

15. Фонд «ВЭБ-Инновации».

16. АО «РОСНАНО» как институт инновационного развития страны.

17. Фонд инфраструктурных и образовательных программ.

18. Значение АО «Российская Венчурная Компания» для инновационного развития страны. Фонды АО «РВК».

19. Роль и значение Инновационного центра «Сколково» для развития инновационной деятельности.

20. Программы развития НО «Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий».

21. Программы развития ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере».

22. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.

23. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.

24. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.

25. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.

26. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.

27. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

28. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.

29. Понятие и виды лицензионных договоров.

30. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца

31. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства

32. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

Согласована на портале № 25762

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

1. Понятие и признаки инновационной деятельности.
2. Источники правового регулирования инновационной деятельности.
3. Классификация субъектов инновационной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инновационной деятельности.
5. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности.
6. Стратегические и программно-целевые документы по развитию инновационной деятельности.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
8. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
9. Предоставление налоговых льгот субъектам инновационной деятельности.
10. Предоставление страховых льгот субъектам инновационной деятельности.
11. Понятие и значение институтов поддержки субъектов инновационной деятельности.
12. Понятие и типы особых экономических зон.
13. Понятие технико-внедренческих особых экономических зон.
14. Значение Государственной корпорации «Внешэкономбанк» для инновационного развития страны.
15. Значение АО «Российская Венчурная Компания» для инновационного развития страны. Фонды АО «РВК».
16. Роль и значение Инновационного центра «Сколково» для развития инновационной деятельности.
17. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы.
18. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности.
19. Общие требования к проведению конкурсов на предоставление финансовой поддержки субъектам инновационной деятельности.
20. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов.
21. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права.
22. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
23. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
24. Понятие и виды лицензионных договоров.
25. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца
26. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства
27. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 25762

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25762