МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **ЭМИС, Кафедра экономической математики, информатики и статистики**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	68	140	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	68	140	часов
3	Самостоятельная работа	18	22	40	часов
4	Всего (без экзамена)	90	90	180	часов
5	Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
6	Общая трудоемкость	90	126	216	часов
		2.5	3.5	6.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 25742

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «29» 5 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного 12.01.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ИЯ	_____	О. В. Полянская
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	_____	Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС	_____	Л. А. Козлова
Заведующий выпускающей каф. ЭМИС	_____	И. Г. Боровской

Эксперты:

Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ)	_____	Л. Е. Лычковская
Доцент кафедры экономической математики, информатики и статистики (ЭМИС)	_____	Е. А. Шельмина

Согласована на портале № 25742

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке для активного использования в межличностном и межкультурном взаимодействии.

1.2. Задачи дисциплины

– развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;

– развитие и совершенствование навыков и умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межкультурном взаимодействии;

– формирование навыков перевода научно-популярной литературы и профессиональной литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке;

– **уметь** логично, аргументированно и грамматически корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке для участия в межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;

– **владеть** приемами перевода научно-популярной литературы; навыками и приемами извлечения необходимой информации из иностранных источников с целью получения необходимой информации, навыками профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	140	72	68
Практические занятия	140	72	68
Самостоятельная работа (всего)	40	18	22
Выполнение домашних заданий	30	18	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		10
Всего (без экзамена)	180	90	90
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость, ч	216	90	126
Зачетные Единицы	6.0	2.5	3.5

Согласована на портале № 25742

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Английский язык (1 семестр)	72	18	90	ОК-5
Итого за семестр	72	18	90	
2 семестр				
2 Английский язык (2 семестр)	68	22	90	ОК-5
Итого за семестр	68	22	90	
Итого	140	40	180	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Последующие дисциплины		
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+
2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+
3 Преддипломная практика	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	

Согласована на портале № 25742

ОК-5	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Английский язык (1 семестр)	1.1. Articles, pronouns, numerals, the verbs to be, to have; there to be construction (CC); артикли (неопределенный, определенный, отсутствие артикля); местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные); числительные (количественные и порядковые); формы глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем, будущем временах; формы оборота there to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.	4	ОК-5
	1.2. Modal verbs, prepositions, conjunctions (CC); модальные глаголы для выражения долженствования, способности, возможности совершения действия; предлоги места, движения, времени, причинной связи; роль союзов в предложении.	4	
	1.3. Word-building (CC); суффиксы существительных, глаголов, прилагательных; префиксы с отрицательным значением; префиксы с разными значениями.	4	
	1.4. Tenses of the active and the passive voices (CC); простые времена в действительном и страдательном залогах; продолженные времена в действительном и страдательном залогах; совершенные времена в действительном и страдательном залогах.	4	
	1.5. Participle I and Participle II: simple forms (CC); формальные признаки причастий I и II (простые формы); способы перевода причастий на русский язык.	4	
	1.6. My Family (OSC); неопределенный и определенный артикли; притяжательный падеж существительных и местоимений; множественное число имен существительных.	4	
	1.7. The most famous person: Bill Gates (OSC); образование вопросительных и отрицательных форм	4	

Согласована на портале № 25742

	глагола to be и to have (Present Simple, Past Simple, Future Simple).		
	Подготовка и проведение теста (контрольная точка 1); повторение материала тем 1.1-1.7.	4	
	1.8. History of Communication Systems (RC); функции глаголов to be и to have, многофункциональные слова it, one, that.	4	
	1.9. History of Radio (RC); прилагательные и наречия, степени сравнения прилагательных.	4	
	1.10. Higher Education in Russia (OSC); употребление настоящего простого (Present Simple) и настоящего продолженного (Present Progressive) времен в действительном залоге.	6	
	1.11. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics (OSC); образование и употребление прошедшего простого (Past Simple) настоящего совершенного (Present Perfect) времен в действительном залоге.	6	
	1.12. Electronic Devices (RC); времена глаголов в действительном залоге.	4	
	Подготовка и проведение теста (контрольная точка 2); повторение материала тем 1.8-1.12.	4	
	1.13. The Russian Federation (OSC); употребление настоящего простого времени (Present Simple) в страдательном залоге.	4	
	1.14. Tomsk (OSC); употребление прошедшего простого (Past Simple) времени в страдательном залоге.	4	
	Подготовка и проведение зачетного теста; повторение материала по темам 1.8-1.14.	4	
	Итого	72	
Итого за семестр		72	
2 семестр			
2 Английский язык (2 семестр)	2.1. Recording Systems (RC); времена глаголов в страдательном залоге.	4	ОК-5
	2.2. Robots (RC); сложные предложения (придаточные дополнительные, определительные и обстоятельственные предложения).	6	
	2.3. Integrated Circuits (RC); причастия I, II (формы).	4	
	Подготовка и проведение теста (контрольная точка 1); повторение материала по темам 2.1-2.4.	4	
	2.4. Cell Phones (RC); причастия I, II (функции).	4	
	2.5. Computers (RC); герундий (формы и функции).	6	
	2.6. Information Security (RC); сравнение функций причастия и герундия; перевод предложений с ис-	4	

Согласована на портале № 25742

	пользованием неличных форм глагола.		
	2.7. Computer Crimes- работа по тексту (чтение, перевод, ответы на вопросы, подтверждение или опровержение информации из текста); повторение неличных форм глагола; перевод предложений с использованием неличных форм глагола; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала.	4	
	Подготовка и проведение теста (контрольная точка 2); повторение материала по темам 2.5-2.9.	4	
	2.8. The Internet (RC); инфинитив (формы).	4	
	2.9. Programming Languages (RC); инфинитив (функции).	4	
	2.10. The United Kingdom (OSC); неличные формы глагола.	4	
	2.11. Higher Education in Great Britain (OSC); герундий (повторение форм и функций).	6	
	2.12. USA (OSC); неличные формы глагола (обороты).	4	
	Подготовка и проведение экзамена.	6	
	Итого	68	
Итого за семестр		68	
Итого		140	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Английский язык (1 семестр)	Выполнение домашних заданий	18	ОК-5	Домашнее задание, Зачет, Тест
	Итого	18		
Итого за семестр		18		
2 семестр				
2 Английский язык (2 семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-5	Домашнее задание, Тест
	Выполнение домашних заданий	12		
	Итого	22		
Итого за семестр		22		

Согласована на портале № 25742

	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		76		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	15	15		30
Тест	20	20	30	70
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	15	15		30
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)

Согласована на портале № 25742

	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3515, дата обращения: 14.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Students of Technical Sciences: Учебное пособие / Лычковская Л. Е., Менгардт Е. Р. - 2015. 465 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/149, дата обращения: 14.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы: «Additional Exercises for Self-study Training» / Лычковская Л. Е., Кадулина Л. Б., Менгардт Е. Р., Тараканова О. И. - 2015. 82 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4225, дата обращения: 14.05.2018.
2. Сборник текстов и упражнений для обучения основам технического перевода студентов ТУСУР: Учебно-методическое пособие / Перегудина Е. А., Менгардт Е. Р., Свиридова О. А., Винокурова Н. Н., Белозерова А. Г., Нижевич Е. И., Потапова Т. Н., Тараканова О. И., Морозова Е. И., Соболевская О. В. - 2015. 139 с. -рекомендовано для практической работы. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/206, дата обращения: 14.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУРа (https://edu.tusur.ru);
2. Copyright for Librarians (cyber.law.harvard.edu);
3. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
4. IEEE Xplore (www.ieeexplore.ieee.org);
5. Nano (nano.nature.com);
6. SpringerLink (rd.springer.com).

Согласована на портале № 25742

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader
- Far Manager
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8 и ниже
- Mozilla Firefox
- PDFCreator

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip
- Abbyy Lingvo x3 EU box

Согласована на портале № 25742

- Adobe Acrobat Reader
- Far Manager
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows (Imagine)
- Mozilla Firefox
- PDFCreator
- WinDjView

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

Согласована на портале № 25742

14.1.1. Тестовые задания

TOMSK STATE UNIVERSITY OF CONTROL SYSTEMS
AND RADIOELECTRONICS

Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics was founded in 1962. At the present time TUSUR is one of the leading higher educational establishments in Russia.

There are thirteen faculties at the university. The university is staffed with highly qualified teachers. A lot of them are Doctors of Sciences. The teachers of the university train bachelors, specialists and masters in more than fifty specialties in the field of radioengineering, nanotechnology, optics, programming, information security, radioelectronics, automated control systems, information technologies, economics, management, juridical sciences, social work, etc.

The important directions in educational, scientific and research development of the university are the exchange of students and cooperation with the leading universities of the USA, Germany, France, China, Japan, the Netherlands, Great Britain and other countries.

The innovative form of educational process in TUSUR is the organization of students' scientific societies where they are engaged in group research work and design as well as in getting additional knowledge and qualities of leaders. Such form of learning gives the start for further creative projects and for getting demanded and well-paid jobs in Russian and international industrial enterprises, firms and companies.

TUSUR was the first university in Russia that opened its own Business Incubator which is now the residence for many students and their tutors where they carry out theoretical and practical research, create different innovative projects for industrial enterprises in Russia as well as for some other countries.

The university has modern sport facilities such as a sport gym, a football pitch, a fitness center and others. The students can do any sports they like: playing volleyball, basketball, football, tennis, and chess. They can also do rowing, judo, boxing and aerobics as well as going skiing and swimming.

In 2017 TUSUR celebrated its 55th anniversary. The strategic goal of the University is to create a world-class entrepreneurial research university. It could be achieved through the adoption of the best international practices in education and will enable TUSUR University to join the ranks of the leading international universities by 2020.

Тест

Прочитайте текст и закончите предложения.

1. TUSUR was founded …
a) in the twenty-first century
b) in the twentieth century
c) in the nineteenth century

2. One of the important directions in educational, scientific and research development of the university is …
a) the cooperation with the leading universities of different countries
b) the cooperation with local universities
c) the cooperation with the Ministry of Education

3. The exchange of students with different universities all over the world is …
a) one of the useless directions of international policy of TUSUR
b) one of the leading directions of international policy of TUSUR
c) one of the worst directions of international policy of TUSUR

4. The teachers of the university are …
a) highly qualified specialists in their areas
b) highly qualified specialists in the area of economics
c) poorly qualified specialists in their areas

Согласована на портале № 25742

5. The innovative form of educational process in TUSUR is …
a) the organization of students' scientific societies
b) the organization of teachers' scientific societies
c) the organization of sport and leisure societies

6. A lot of students of TUSUR are engaged in …
a) individual research work and design
b) group research work and design
c) city research work and design

7. If you have additional knowledge and qualities of a leader, you …
a) can apply for a well-paid job
b) can apply for a poor-paid job
c) can apply for a worst-paid job

8. TUSUR is famous for opening the first …
a) Business Incubator in Russia
b) Business Incubator in the world
c) Business Incubator in Tomsk

9. Business Incubator of TUSUR is …
a) the residence of innovative projects creation
b) the residence for big industrial enterprises creation
c) the residence for schoolchildren's projects

10. The strategic aim of TUSUR is …
a) the creation of the leading entrepreneurial research university
b) the creation of research industrial university
c) the creation of the educational organization
Выберите правильный вариант.
11. The university …with modern sport facilities.
a) is equipped
b) equips
c) is equipping

12. The strategic goal of TUSUR is …the ranks of the leading international universities by 2020.
a) join
b) to join
c) joined

13. At Business Incubator students …some theoretical and practical research.
a) carrying out
b) carry out
c) are carried out

14. Students of TUSUR are engaged in …additional knowledge.
a) getting
b) to get
c) for getting

15. The students of the university can …any sports they like.
a) to start
b) start
c) starting

Согласована на портале № 25742

16. Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics …in 1962.
a) was founded
b) is founded
c) founded

17. TUSUR was the first university in Russia that … its own Business Incubator.
a) opened
b) opens
c) will open

18. Strategic goal of TUSUR can …through the adoption of the best international practices in education.
a) to be achieved
b) be achieved
c) achieve
19. There … thirteen faculties at the university.
a) are
b) is
c) be
20. The university …modern sport facilities.
a) has
b) have
c) haves

14.1.2. Экзаменационные вопросы

Экзамен состоит из двух частей: лексико-грамматический тест и устная часть. Лексико-грамматический тест включает задания для проверки знаний по изученному лексическому (знание слов и выражений, изученных в процессе обучения иностранному языку в университете) и грамматическому (умение применять изученные в процессе обучения иностранному языку грамматические правила) материалу. Устная часть включает в себя представление мультимедийной презентации по профессиональной тематике, согласованной с преподавателем, и проведение диалога-дискурса.

14.1.3. Зачёт

Список вопросов, согласованных с преподавателем.
1. What are the means of communication?
2. What is A.S. Popov famous for?
3. What does the term “radio” mean?
4. Who was a pioneer of colour television?
5. How are vacuum tubes classified?
6. What is a diode?
7. What does a triode consist of?
8. What is the main function of triode?
9. What are the advantages of vacuum tubes?
10. What is the gain?
11. Who invented the first transistor?
12. Where is your native town situated?
13. When was your town founded?
14. Do you like Tomsk? Why?
15. How many departments are there in the University?
16. What faculty do you study at?
17. Do you live in a hostel?

Согласована на портале № 25742

18. What subjects do you study?
19. What is the most difficult subject for you?
20. Is it difficult to study at the University? Why?
21. What places of interest in Tomsk do you know?
22. What is the total area of the Russian Federation?
23. Which mineral resources is Russia rich in?
24. How many branches of power does the country consist of?
25. What are the national symbols of the Russian Federation?

14.1.4. Темы домашних заданий

Ознакомление с текстами по изучаемым темам.

Работа с лексическим и грамматическим материалом.

Выполнение комплекса упражнений для повторения лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием.

14.1.5. Методические рекомендации

Успешное усвоение дисциплины "Иностранный язык" требует посещения и активной работы на занятиях, выполнение домашних заданий, а также ознакомления с основной литературой. Оценка степени сформированности ОК - 5 осуществляется как в рамках текущей (КТ 1, 2), так и промежуточной аттестации (зачет, экзамен), а также при организации самостоятельной работы студентов. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется два раза в семестр. Промежуточный контроль (экзамен) осуществляется в конце обучения дисциплины, он состоит из двух этапов. Первый этап включает лексико-грамматический тест, который охватывает изученный материал. Второй этап состоит из проверки устных коммуникативных навыков.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

Согласована на портале № 25742

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25742