МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	2	8	часов
2	Лабораторные работы	8	4	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	14	6	20	часов
4	Самостоятельная работа	45	70	115	часов
5	Всего (без экзамена)	59	76	135	часов
6	Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
7	Общая трудоемкость	59	85	144	часов
				4.0	З.Е.

Контрольные работы: 4 семестр - 1
Экзамен: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 25706

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 5 от «26» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. АСУ	_____	А. И. Исакова
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЗиВФ	_____	И. В. Осипов
Заведующий выпускающей каф. АСУ	_____	А. М. Кориков

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. М. Кориков
Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)	_____	А. И. Исакова

Согласована на портале № 25706

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к числу к числу дисциплин профессионального цикла (вариативной ча-сти Б3.В.ОД.5). Вместе с другими предметами изучение данной дисциплины должно способствовать расширению профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, менеджменте; умению адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению задач конкретной предметной области.

1.2. Задачи дисциплины

– Задачей дисциплины является изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (Б1.В.ОД.8) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Предметно-ориентированные экономические информационные системы.

Последующими дисциплинами являются: Предметно-ориентированные экономические информационные системы, Бухгалтерский учёт, Налогообложение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-20 способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** Знать состояние современных предметно-ориентированных экономических систем, а именно: бухгалтерские информационные системы, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения; банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения; информационные систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения; информационных системы в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле; информационные системы в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; информационные системы управленческого менеджмента; информационные системы управленческого менеджмента; корпоративные информационные системы (КИС).

– **уметь** формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических ин-формационных систем; формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам; внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.

– **владеть** Методами системного анализа в конкретной предметной области.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	20	14	6
Лекции	8	6	2
Лабораторные работы	12	8	4
Самостоятельная работа (всего)	115	45	70
Оформление отчетов по лабораторным	44	29	15

Согласована на портале № 25706

работам			
Проработка лекционного материала	41	16	25
Выполнение контрольных работ	30		30
Всего (без экзамена)	135	59	76
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость, ч	144	59	85
Зачетные Единицы	4.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	2	8	35	45	ПК-20
2 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	2	0	2	4	ПК-20
3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	1	0	4	5	ПК-20
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ ДЕЛЕ	1	0	4	5	ПК-20
Итого за семестр	6	8	45	59	
4 семестр					
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ	1	0	50	51	ПК-20
6 СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	1	4	20	25	ПК-20
Итого за семестр	2	4	70	76	
Итого	8	12	115	135	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 БУХГАЛТЕРСКИЕ	Понятие бухгалтерских информационных систем	2	ПК-20

Согласована на портале № 25706

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	и возможности их использования в управлении экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.		
	Итого	2	
2 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения систем автоматизации в банках; особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка; обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.	2	ПК-20
	Итого	2	
3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка; обзор основных программных средств.	1	ПК-20
	Итого	1	
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ ДЕЛЕ	Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле; особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях; обзор основных программных средств.	1	ПК-20
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
4 семестр			
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ	Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении; особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы; программные средства в налогообложении.	1	ПК-20
	Итого	1	
6 СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении; особенности функционирования информационных систем в налого-	1	ПК-20

Согласована на портале № 25706

	обложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы; программные средства в налогообложении.		
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		8	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Предметно-ориентированные экономические информационные системы	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
1 Предметно-ориентированные экономические информационные системы	+	+	+	+	+	+
2 Бухгалтерский учёт	+					
3 Налогообложение						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-20	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Защита отчета, Проверка контрольных работ, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Согласована на портале № 25706

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Разработка Бизнес-плана развития предприятия .	8	ПК-20
	Итого	8	
Итого за семестр		8	
4 семестр			
6 СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Анализ ИС в органах статистики.	4	ПК-20
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Проработка лекционного материала	6	ПК-20	Защита отчета, Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	29		
	Итого	35		
2 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Проработка лекционного материала	2	ПК-20	Домашнее задание, Тест
	Итого	2		
3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	Проработка лекционного материала	4	ПК-20	Тест
	Итого	4		
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ ДЕЛЕ	Проработка лекционного материала	4	ПК-20	Тест
	Итого	4		

Согласована на портале № 25706

Итого за семестр		45		
4 семестр				
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ	Выполнение контрольных работ	30	ПК-20	Контрольная работа, Проверка контрольных работ, Тест
	Проработка лекционного материала	20		
	Итого	50		
6 СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Проработка лекционного материала	5	ПК-20	Опрос на занятиях, Отчет по лабораторной работе, Тест
	Оформление отчетов по лабораторным работам	15		
	Итого	20		
Итого за семестр		70		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		124		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие / Исакова А. И. - 2016. 239 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6542, дата обращения: 12.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб. пособие/ под ред. Проф. В.В. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2007. – 480 с. (20 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Уткин, В.Б. Информационные системы в экономике : Учебник для вузов / В. Б. Ут-кин, К. В. Балдин. - 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 282[6] с. (20 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

3. Григорьева, М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите : учеб-ное пособие / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра ав-томатизированных систем управления. - Томск : ТУСУР. Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2007. - 212 с. (42 экз.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 42 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное-методическое пособие по выполнению лабораторных работ / Исакова А. И. - 2016. 55 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6541, дата обращения: 12.05.2018.

2. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления бакалавриата 09.03.03 – Прикладная информатика / Исакова А. И. - 2016. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6543, дата обращения: 12.05.2018.

Согласована на портале № 25706

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.
2. КонсультантПлюс - https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/konsultantplyus

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Depo;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- LibreOffice
- Microsoft Excel Viewer
- Microsoft PowerPoint Viewer
- Microsoft Windows 7 Pro

Согласована на портале № 25706

– Microsoft Word Viewer
– Консультант+

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что осуществляет административная подсистема рынка ценных бумаг?

a) Административная подсистема осуществляет подготовку информации в ответ на запросы пользователей.

b) Административная подсистема осуществляет настройку торговой подсистемы на определенный режим работы, управление ходом торгов и распределение прав абонентов.

Согласована на портале № 25706

c) Административная подсистема осуществляет хранение данных о ценных бумагах и их владельцах, расчеты по ценным бумагам между участниками сделки.

2. Что представляет собой высокотехнологичная БИС?

a) Это эффективное средство контроля над настоящим и прогнозирование будущего развития финансово-кредитной деятельности банка.

b) Высокотехнологичная БИС использует разделение функциональных возможностей банка на Front-office и Back-office.

c) Высокотехнологичная БИС основывается на самой природе банка как системы, которая активно влияет на экономическое взаимодействие в финансово-кредитной сфере.

3. Что представляет собой информационная система «Налог»?

a) Форму организационного управления органами Госналогслужбы на базе новых средств и методов обработки данных.

b) Полную информацию для реализации ее основных функций, имеет рациональные системы кодирования, использует общие классификаторы информации.

c) Форму организационного управления органами Госналогслужбы на базе применения экономико-математических методов.

4. Что является важнейшими свойствами экономической информации?

a) Ее предметное содержание и управленческая направленность.

b) Ее смысловая ценность, форма представления и отображения на физическом носителе.

c) Достоверность и полнота; ценность и актуальность; ясность и понятность.

5. Какая информация является достоверной?

a) Информация достоверна, если ее достаточно для понимания и принятия решений.

b) Информация достоверна, если она не искажает истинное положение дел.

c) Информация достоверна, если она выражена языком, на котором говорят те, кому предназначена эта информация.

6. Что такое экономическая информация?

a) Экономическая информация представляет собой совокупность различных сведений экономического характера.

b) Экономическая информация – совокупность сведений, отражающих социально-экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сферах.

c) Экономическая информация это сведения о составе трудовых, материальных и денежных ресурсов.

7. Какие основные свойства характерны для системы?

a) Сложность, делимость и целостность, многообразие элементов и различие их природы и структурированность.

b) Точность, наличие структуры.

c) Потребительная полезность в виде стоимости.

8. Чем служит бухгалтерская информационная система (БУИС) на предприятии?

a) Механизмом для централизованной одновременной обработки экономической информации в локальной сети предприятия.

b) Рычагом для децентрализованной одновременной обработки экономической информации на рабочих местах исполнителей.

c) Связующим звеном между хозяйственной деятельностью и людьми, принимающими решения.

9. Что определяет принцип первого лица?

a) Принцип первого лица означает правовую ответственность за все принятые решения.

b) Принцип первого лица определяет право принятия окончательного решения и порядок ответственности на различных уровнях управления.

c) Принцип первого лица означает юридическую ответственность за деятельность предприятия.

10. Что требует создание автоматизированных банковских технологий?

a) Создание автоматизированных банковских технологий помимо общесистемных (системотехнических) принципов требует учета особенностей структуры, специфики и объемов банковской

Согласована на портале № 25706

деятельности.

b) Создание автоматизированных банковских технологий требует знания предметной направленности банковской деятельности.

c) Создание автоматизированных банковских технологий требует использование системы безопасности, защиты и надежности и др.

11. Каковы главные функции Расчетно-кассовых центров (РКЦ)?

a) Расчетно-кассовые центры (РКЦ) между банками устанавливают корреспондентские отношения.

b) Расчетно-кассовые центры (РКЦ) являются элементами платежной системы Российской Федерации, главной функцией которых является перевод денежных средств.

c) Расчетно-кассовые центры (РКЦ) осуществляют разноску операций с использованием пластиковых карт.

12. Что является главной целью создания информационного комплекса органов федерального казначейства? a) Применение системы локализованных и удаленных терминалов, в том числе интеллектуальных.

b) Применение центрального вычислительного комплекса высокой производительности – мэйнфрейма (mainframe).

c) Существенное повышение эффективности исполнения федерального бюджета.

13. Что представляет собой система страхования?

a) Депозитарная система обслуживания рынка государственных ценных бумаг.

b) Это система, выполняющая конкретные функции при исполнении бюджетов различных уровней.

c) Система экономических отношений, предназначенная для преодоления и возмещения разного рода потерь, ущерба в результате непредвиденных случайностей.

14. Что включает система страхования?

a) Страхование включает банковские депозиты, ценные бумаги и т.д.

b) Страхование включает совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба при непредвиденных рисках, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в их жизни.

c) Страхование включает доходы от страховой деятельности.

15. Что такое страховой рынок?

a) Сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, формируется спрос и предложения на нее, получила название страховой рынок.

b) Страховой рынок – это доходы от страховой деятельности.

c) Страховой рынок – доходы от акций предприятий, банковских депозитов, ценных бумаг и т.д.

16. Что такое страховая компания?

a) Это государственное страховое общество.

b) Это определенная общественная форма функционирования страхового фонда, представляющая собой обособленную структуру, осуществляющую заключение договоров страхования и их обслуживание.

c) Это финансово-кредитная система государства.

17. Что является основной функцией фондового рынка?

a) Формирование единого информационного пространства.

b) Стандартизация электронного взаимодействия.

c) Распределение денежных средств, перелив капитала из одной отрасли в другую через инструменты рынка – ценные бумаги, которые имеют свою стоимость, являются предметом купли-продажи.

18. Чем характеризуется биржевой рынок ценных бумаг?

a) Начальным размещением ценных бумаг среди инвесторов.

b) Перепродажей купленных ранее ценных бумаг с целью получения дополнительного дохода.

c) Понятием фондовой биржи как особого институционально организованного рынка, на котором обращаются ценные бумаги и финансовые инструменты (фьючерсы, опционы), получившие

Согласована на портале № 25706

доступ к официальной торговле на бирже.

19. Что такое фондовая биржа?

a) Специализированный финансовый институт на рынке ценных бумаг.

b) Фондовая биржа – это место, где осуществляются операции с ценными бумагами.

c) Фондовая биржа – это объединение в рамках одного учреждения различных форм выполнения функций фондового посредничества.

20. Что понимается под термином ценная бумага?

a) Срочный контракт, который заключается между эмитентом (продавцом) и инвестором (покупателем) в целях купли-продажи.

b) Юридический документ, выполняющий определенные функции в гражданском и торговом обороте, т.е. документ, удостоверяющий те или иные права.

c) Документ, удостоверяющий право некоторой собственности.

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Бухгалтерия».
2. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»:
аналитическая система «Project Expert Pic Holding».
3. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Предприятие».
4. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Standard».
5. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Торговля».
6. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»:
семейство программ «БЭСТ».
7. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: информационная система оперативного управления «БЭСТ-ОФИС».
8. Программные продукты фирмы «Инфософт»: программа «Интегратор».
9. Программные продукты фирмы «ХАКЕРС ДИЗАЙН»:
сетевая система «Финансы без проблем».
10. Программные продукты фирмы «АйТи»: бухгалтерская офисная система «БОСС».
11. Программные продукты фирмы «Галактика»: корпоративная информационная система «Галактика».
12. Программные продукты центра информационных технологий «Ост-Ин»: корпоративная информационная система «Кх3».
13. Программные продукты корпорации «Oracle»: финансово-аналитическая система «Oracle Financial Analyzer» (OFA).
14. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert».
15. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: АФС».
16. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Audit Expert».
17. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Документо-оборот».
18. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Sales Expert».
19. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Marketing Expert».
20. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Forecast Expert».
21. Программные продукты корпорации «Epicor Software»: интегрированная система «Active Planner».
22. Программные продукты корпорации «Epicor Software»: интегрированная система «Platinum SQL».
23. Программные продукты компании «Общероссийская сеть КонсультантПлюс»: правовая система «КонсультантПлюс».
24. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Professional».

Согласована на портале № 25706

25. Программные продукты фирмы «КОМТЕХ+»: бухгалтерский комплекс «Комплексная планово-экономичесая и бухгалтерская система».

26. Программные продукты фирмы «Инотек»: аналитическая система «Учет в международных стандартах».

27. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: комплексная система автоматизации «БЭСТ-4».

28. Программные продукты фирмы «1С»: комплексная информационная система»1С: Предприятие 8.0».

29. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Lite».

30. Программные продукты компании «Гарант»: правовая система «Гарант»

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.

Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка; обзор основных программных средств.

Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле; особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях; обзор основных программных средств.

14.1.4. Темы контрольных работ

1) Анализ Российского рынка Бухгалтерских информационных систем для малого и среднего бизнеса.

2) Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек – инструмент безналичных расчетов физических лиц. Телекоммуникационное взаимодействие клиента и банка. Платежные системы Интернета.

3) Анализ Российского рынка Корпоративных ИС управления предприятием.

14.1.5. Темы контрольных работ

4) Информационные системы управленческого консалтинга.

5) Финансово-аналитическая система «Oracle Financial Analyzer» (Программные продукты корпорации «Oracle»):

6) Интегрированная система «Active Planner» (Программные продукты корпорации «Epicor Software»).

14.1.6. Темы домашних заданий

1. Анализ Российского рынка Бухгалтерских информационных систем для малого и среднего бизнеса (3 час.).

2. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек – инструмент безналичных расчетов физических лиц. Телекоммуникационное взаимодействие клиента и банка. Платежные системы Интернета (3 час.).

3. Анализ Российского рынка Корпоративных ИС управления предприятием (4 час.).

4. Анализ Российского рынка Бухгалтерских информационных систем для малого и среднего бизнеса.

5. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек – инструмент безналичных расчетов физических лиц.

6. Телекоммуникационное взаимодействие клиента и банка.

7. Платежные системы Интернета.

8. Анализ Российского рынка Корпоративных ИС управления предприятием.

Согласована на портале № 25706

14.1.7. Темы лабораторных работ

Разработка Бизнес-плана развития предприятия .

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 25706

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25706