

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Страховое дело**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **3**  
Семестр: **6**  
Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Лабораторные работы	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	68	68	часов
4	Самостоятельная работа	76	76	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Экзамен: 6 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденного 12.11.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ В. Ю. Цибульникова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. Б. Васильковская

Доцент кафедры экономики (экономики)

\_\_\_\_\_ Н. В. Шимко

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель учебной дисциплины «Страховое дело» – формирование у студентов знаний, навыков и умений, позволяющих анализировать риски и управлять ими с помощью цивилизованного метода создания системы материальной защиты - страхования.

### 1.2. Задачи дисциплины

- освоить понятийный аппарат дисциплины;
- изучить юридические основы организации страхования рисков;
- обучить студентов умению решать задачи, связанные с расчетами страховых тарифов и страховых сумм по различным видам страхования, а также страхового возмещения по различным системам страхования;
- сформировать представление о стратегии деятельности страховых организаций в современных условиях развития страхового рынка России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Страховое дело» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Личные финансы, Основы предпринимательства, Финансовые вычисления, Финансовые рынки.

Последующими дисциплинами являются: Управление рисками.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПСК-1 способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические основы и закономерности развития системы страхования; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность страховых организаций в различных видах страхования; основы актуарных расчетов.

- **уметь** принимать эффективные управленческие решения по минимизации рисков и применять страхование как один из методов управления рисками; применять свои знания при составлении договоров страхования; рассчитывать основные показатели страховой статистики; оценивать финансовое положение страховой компании

- **владеть** страховой терминологией и базовыми показателями; логикой функционирования страхового механизма; навыками представления информации в виде докладов и обзоров.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	68	68
Лекции	34	34
Лабораторные работы	34	34
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Оформление отчетов по лабораторным работам	40	40
Проработка лекционного материала	36	36
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180

Зачетные Единицы	5.0	5.0
------------------	-----	-----

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>					
1 Сущность и методы оценки рисков	2	0	8	10	ПСК-1
2 Место страхования в системе управления рисками	2	0	8	10	ПСК-1
3 Сущность и формы страхования	2	0	4	6	ПСК-1
4 Организация страхового дела	2	0	7	9	ПСК-1
5 Основы построения страховых тарифов	4	8	8	20	ПСК-1
6 Личное страхование	4	6	9	19	ПСК-1
7 Имущественное страхование	6	6	10	22	ПСК-1
8 Страхование ответственности и перестрахование	6	6	8	20	ПСК-1
9 Финансовая деятельность страховой компании	6	8	14	28	ПСК-1
Итого за семестр	34	34	76	144	
Итого	34	34	76	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1 Сущность и методы оценки рисков	Сущность и причины риска. Методы оценки рисков	2	ПСК-1
	Итого	2	
2 Место страхования в системе управления рисками	Страхование как способ защиты от предпринимательских рисков. Понятие страхования предпринимательских рисков. Виды страхования предпринимательских рисков. Критерии страхуемости рисков и выбора страховой компании.	2	ПСК-1
	Итого	2	
3 Сущность и формы	История возникновения и развития страховых от-	2	ПСК-1

страхования	ношений. Социально-экономическая сущность страхования. Формы страхования.		
	Итого	2	
4 Организация страхового дела	Цель и задачи организации страхового дела. Структура страхового рынка. Виды страховых организаций. Правовое регулирование страховой деятельности.	2	ПСК-1
	Итого	2	
5 Основы построения страховых тарифов	Страховой тариф и структура тарифной ставки. Понятие и виды актуарных расчетов. Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах.	4	ПСК-1
	Итого	4	
6 Личное страхование	Страхование жизни. Пенсионное страхование. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж.	4	ПСК-1
	Итого	4	
7 Имущественное страхование	Страхование имущества промышленных предприятий. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий. Страхование средств транспорта. Страхование имущества граждан.	6	ПСК-1
	Итого	6	
8 Страхование ответственности и перестрахование	Страхования гражданской ответственности. Страхования гражданской ответственности организаций. Условия страхования гражданской ответственности перевозчика. Условия страхования профессиональной ответственности. Сущность и основная функция перестрахования. Виды договоров перестрахования. Определение размера собственного удержания цедента.	6	ПСК-1
	Итого	6	
9 Финансовая деятельность страховой компании	Организация финансовой деятельности в страховой компании. Показатели финансовой устойчивости страховых операций. Прибыль страховой компании.	6	ПСК-1
	Итого	6	
Итого за семестр		34	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									

1 Личные финансы		+				+	+	+	
2 Основы предпринимательства	+	+		+		+	+	+	+
3 Финансовые вычисления					+	+	+		+
4 Финансовые рынки			+	+					+
Последующие дисциплины									
1 Управление рисками	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПСК-1	+	+	+	Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Тест

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

#### 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
5 Основы построения страховых тарифов	Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах	8	ПСК-1
	Итого	8	
6 Личное страхование	Проблемы развития рынка личного страхования	6	ПСК-1
	Итого	6	
7 Имущественное страхование	Проблемы развития рынка имущественного страхования	6	ПСК-1
	Итого	6	
8 Страхование ответственности и перестрахование	Основные виды страхования ответственности в РФ и их правовое регулирование	6	ПСК-1
	Итого	6	
9 Финансовая деятельность страховой компании	Финансовая деятельность страховой компании	8	ПСК-1
	Итого	8	

Итого за семестр		34	
------------------	--	----	--

## 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				
1 Сущность и методы оценки рисков	Проработка лекционного материала	8	ПСК-1	Тест, Экзамен
	Итого	8		
2 Место страхования в системе управления рисками	Проработка лекционного материала	8	ПСК-1	Тест, Экзамен
	Итого	8		
3 Сущность и формы страхования	Проработка лекционного материала	4	ПСК-1	Тест, Экзамен
	Итого	4		
4 Организация страхового дела	Проработка лекционного материала	7	ПСК-1	Тест, Экзамен
	Итого	7		
5 Основы построения страховых тарифов	Проработка лекционного материала	2	ПСК-1	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	8		
6 Личное страхование	Проработка лекционного материала	1	ПСК-1	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	9		
7 Имущественное страхование	Проработка лекционного материала	2	ПСК-1	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	10		
8 Страхование ответственности и перестрахование	Проработка лекционного материала	2	ПСК-1	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		

	Итого	8		
9 Финансовая деятельность страховой компании	Проработка лекционного материала	2	ПСК-1	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Итого	14		
Итого за семестр		76		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		112		

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
6 семестр				
Отчет по лабораторной работе	14	14	14	42
Тест	6	6	16	28
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

#### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

#### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)



4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	В (очень хорошо)
	75 - 84	С (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	Е (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Страховое дело: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2018. 155 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7351>, дата обращения: 15.05.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Основы социального страхования: учебное пособие / Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники ; сост. Л. В. Земцова. - Томск: ТМЦДО, 2008. - 147 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Социальное страхование [Текст] : учебное пособие / О. А. Нор-Аревян. - М. : Дашков и К°, 2011. - 288 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Страхование предпринимательских рисков: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6111>, дата обращения: 15.05.2018.

4. Страхование: Издание второе, дополненное / Земцова Л. В. - 2015. 144 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4996>, дата обращения: 15.05.2018.

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Страховое дело: Методические указания по проведению лабораторных работ и самостоятельной работе / Земцова Л. В. - 2018. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7374>, дата обращения: 15.05.2018.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>
2. <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/uis-rossiya>
3. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. <http://www.tehnorma.ru/>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Учебно-вычислительная лаборатория / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Компьютер Intel Core i3-540;
- ПЭВМ Celeron 2 ГГц (Core i3-540) (18 шт.);
- Компьютер WS2 на базе Core 2 Duo E6300 (8 шт.);
- Проектор Epson EB-X12;
- Экран настенный;
- Доска магнитно-маркерная;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2007

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Рассчитать Коэффициент кумуляции риска, если известно: число застрахованных объектов, ед. - 697; страховая сумма застрахованных объектов, тыс. руб. - 2 150; число пострадавших объектов, ед. - 128; число страховых событий, ед. - 71; страховое возмещение, тыс. руб. - 910; страховая сумма всех пострадавших объектов, тыс. руб. - 1700.

0,54

1,80

0,42

0,5

2. Рассчитать долю пострадавших объектов если известно: число застрахованных объектов, ед. - 697; страховая сумма застрахованных объектов, тыс. руб. - 2 150; число пострадавших объектов, ед. - 128; число страховых событий, ед. - 71; страховое возмещение, тыс. руб. - 910; страховая сумма всех пострадавших объектов, тыс. руб. - 1700.

0,54

1,80

0,42

0,5

3. Что демонстрирует показатель "Частота страховых событий"?

Сколько страховых случаев приходится на один объект страхования.

Вероятность наступления страхового случая.

Вероятность ущерба.

Сколько застрахованных объектов застигает то или иное событие.

4. Что показывает Коэффициент кумуляции риска?

Сколько страховых случаев приходится на один объект страхования.

Вероятность наступления страхового случая.

Вероятность ущерба.

Сколько застрахованных объектов застигает то или иное событие.

5. Коэффициент убыточности должен быть:

$\geq 1$

$< 1$

$> 0$

$\leq 1$

6. Какое имущество из нижеперечисленного принимается на страхование?

Взрывчатые вещества.

Животные в местностях, где установлен карантин.

Урожай сельскохозяйственных культур.

Имущество, находящееся в аварийном состоянии.

7. С какого срока начинает действие договор страхования?

С момента оплаты страховой премии.

С момента заключения договора.

С момента наступления страхового случая.

С момента определения страхового тарифа.

8. Коэффициент Коньшина дает наиболее точные результаты в случае, когда:

Страховой портфель страховщика состоит из объектов с примерно одинаковыми по стоимости рисками.

Страховой портфель страховщика состоит из объектов с разными по стоимости рисками.

Страховой портфель страховщика диверсифицирован.

Страховой портфель страховщика полностью сформирован.

9. Чем меньше коэффициент профессора Ф.В. Коньшина, тем:

Ниже финансовая устойчивость страховщика.

Выше финансовая устойчивость страховщика.

Выше степень дефицитности средств страховой компании.

Ниже рентабельность страховой компании.

10. Какие доходы страховой организации не относятся к доходам «второго плана»?

Доходы от консультаций.

Доходы от риск-менеджмента.

Доходы от инвестиционной деятельности.

Доходы от обучения кадров.

11. Рентабельность страховых организаций выражается отношением:

Балансовой прибыли к доходной части.

Чистой прибыли к доходной части.

Балансовой прибыли к расходам.

Чистой прибыли к расходам.

12. Страхованием покрываются убытки, происшедшие вследствие:

Военных действий.

Гибели урожая в результате засухи.

Самовозгорания имущества.

Брожения, гниения или других естественных свойств имущества.

13. Какие автомобили не принимаются на страхование?

Год выпуска которых не установлен.

Мотоблоки.

Микроавтобусы с прицепом.

Автомобили, требующие ремонта.

14. В настоящее время в РФ базовые части трудовых пенсий увеличиваются для застрахованных данной категории при дожитии: до 83 лет; 78 лет; 75 лет; 80 лет.

15. В странах, где принят закон об обязательном страховании автогражданской ответственности, страховые тарифы обычно определены законом и для легкового транспорта зависят от:

Грузоподъемности.

Мощности двигателя.

Автопробега машины.

Возраста водителя.

16. Договор страхования имущества, принадлежащего организации, может быть заключен по его полной стоимости или по определенной доле (проценту) этой стоимости, но:

Не менее 50% балансовой стоимости имущества

Не менее 60% балансовой стоимости имущества

Не менее 70% балансовой стоимости имущества

Не менее 80% балансовой стоимости имущества

17. Рентабельность страховых операций выражается отношением:

Балансовой прибыли к доходной части.

Отношение общей суммы прибыли за определенный период к совокупной сумме платежей за тот же период.

Чистой прибыли к доходной части.

Балансовой прибыли к расходам.

18. Кто из ниже перечисленных обязан страховать свою профессиональную ответственность?

Врачи.

Учителя.

Пожарники.

Нотариусы.

19. Вычислить страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса, если известно: страховая сумма - 500 тыс. руб.; ущерб клиенту - 450 тыс. руб.; расходы, произведенные предъявителем претензии - 2 тыс. руб.; расходы, произведенные нотариусом без согласия страховщика, - 0,6 тыс. руб.

450,0 тыс. руб.

452,6 тыс. руб.

452,0 тыс. руб.

500,0 тыс. руб.

20. Вычислить страховое возмещение, выплаченное страховщиком клиенту нотариуса, если известно: страховая сумма - 700 тыс. руб.; ущерб клиенту - 200 тыс. руб.; расходы, произведенные предъявителем претензии - 10 тыс. руб.; расходы, произведенные нотариусом с согласия страховщика, - 2 тыс. руб.

700 тыс. руб.

212 тыс. руб.

200 тыс. руб.

210 тыс. руб.

#### 14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. История возникновения и развития страховых отношений.
2. Социально-экономическая сущность страхования
3. Формы страхования
4. Цель и задачи организации страхового дела

5. Структура страхового рынка
6. Виды страховых организаций
7. Правовое регулирование страховой деятельности
8. Страховой тариф и структура тарифной ставки
9. Понятие и виды актуарных расчетов
10. Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах
11. Страхование имущества промышленных предприятий
12. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий
13. Страхование средств транспорта
14. Страхование имущества граждан
15. Страхование гражданской ответственности
16. Страхование гражданской ответственности организаций
17. Условия страхования гражданской ответственности перевозчика
18. Условия страхования профессиональной ответственности
19. Сущность и основная функция перестрахования
20. Виды договоров перестрахования
21. Определение размера собственного удержания цедента
22. Организация финансовой деятельности в страховой компании
23. Показатели финансовой устойчивости страховых операций
24. Прибыль страховой компании
25. Особенности личного страхования
26. Страхование жизни
27. Пенсионное страхование
28. Страхование от несчастных случаев
29. Медицинское страхование
30. Страхование граждан, выезжающих за рубеж
31. Страхование неотложной помощи
32. Страхование имущества промышленных предприятий
33. Страхование имущества сельскохозяйственных предприятий
34. Страхование средств транспорта
35. Страхование имущества граждан
36. Страхование гражданской ответственности
37. Страхование гражданской ответственности организаций
38. Условия страхования гражданской ответственности перевозчика
39. Условия страхования профессиональной ответственности
40. Сущность и основная функция перестрахования
41. Виды договоров перестрахования
42. Определение размера собственного удержания цедента
43. Организация финансовой деятельности в страховой компании
44. Показатели финансовой устойчивости страховых операций
45. Прибыль страховой компании

#### **14.1.3. Темы лабораторных работ**

- Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах
- Проблемы развития рынка личного страхования
- Проблемы развития рынка имущественного страхования
- Основные виды страхования ответственности в РФ и их правовое регулирование
- Финансовая деятельность страховой компании

#### **14.1.4. Методические рекомендации**

Лекции по дисциплине проводятся в виде обсуждения презентаций. В начале каждой лекции проводится устный опрос по теме предыдущего занятия. Во время лекции студентам задаются вопросы по текущей теме, проводится обсуждение ответов студентов. В конце лекций преподаватель отвечает на вопросы студентов.

Цель проведения лабораторных занятий - закрепить знания, полученные на лекциях, сформировать навыки решения ситуационных задач. К каждому занятию студенту выдаются задачи для

подготовки к занятиям, указывается литература. Во время занятий студенты самостоятельно решают задачи, в конце занятия подводятся итоги и проводится обсуждение принятых решений.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе над учебниками и конспектом лекций, подготовке к лабораторным занятиям и подготовке к экзамену.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.