МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	34	34	часов
2	Практические занятия	68	68	часов
3	Всего аудиторных занятий	102	102	часов
4	Самостоятельная работа	114	114	часов
5	Всего (без экзамена)	216	216	часов
6	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 4 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 25362

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

заведующий кафедрой каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов
Заведующий обеспечивающей каф. ТП	_____	Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры теории права	_____	Д. В. Хаминов
заведующая кафедрой кафедры информационного права	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 25362

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История политических и правовых учений» является демонстрация закономерностей развития политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

1.2. Задачи дисциплины

– • определение структурных элементов политико-правовой теории;

– • установление системы связей политико-правовой теории с исторической обстановкой и интересами социальных групп;

– • изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории;

– • анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках политико-правовой теории, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;

– • исследование теоретического и социально-практического содержания политико-правовой теории и определение степени ее влияния на дальнейшее развитие политической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» (Б1.В.ДВ.1.3) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Конституционное право зарубежных стран (особенная часть).

Последующими дисциплинами являются: Международное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** закономерности и особенности развития и функционирования основных политико-правовых теорий, их специфические черты и их влияние на формирование массива законодательства тех или иных стран в определенный исторический период развития

– **уметь** применять полученные знания при анализе государственно-правовых явлений; понимать процессы развития политико-правовых теорий;

– **владеть** понятийным аппаратом истории политических и правовых учений

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	102	102
Лекции	34	34
Практические занятия	68	68
Самостоятельная работа (всего)	114	114
Проработка лекционного материала	17	17

Согласована на портале № 25362

Подготовка к практическим занятиям, семинарам	97	97
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предмет и метод истории политических и правовых учений.	2	4	5	11	ПК-1, ПК-2
2 Понятие политико-правового учения, его элементы, значение и место в системе правовых знаний	2	4	5	11	ПК-1, ПК-2
3 Политические и правовые учения в Древнем мире.	2	4	5	11	ПК-1, ПК-2
4 Становление и развитие политико-правовой идеологии как исторической формы	2	0	1	3	ПК-2
5 Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима	2	8	16	26	ПК-1, ПК-2
6 Политико-правовые идеи раннего христианства (I в. н.э. – V в. н.э.)	2	4	12	18	ПК-1, ПК-2
7 Политико-правовые учения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V- XV вв.)	2	4	13	19	ПК-1, ПК-2
8 Политические и правовые учения Арабского Востока в период возникновения и развития феодализма (VI-XV вв.)	2	4	12	18	ПК-1, ПК-2
9 Политические и правовые учения эпохи Просвещения	2	8	9	19	ПК-1, ПК-2
10 Парламентская и королевская прерогатива в конституционных документах Средневековья и раннего Нового времени.	2	0	1	3	ПК-2
11 Политико-правовые учения в Англии. Конституционный период английской революции.	2	0	1	3	ПК-2
12 Политические идеи английской революции, ее конституционные итоги.	2	8	9	19	ПК-1, ПК-2
13 Политические и правовые учения первой половины XIX в.	2	8	9	19	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 25362

14 Политические и правовые учения второй половины XIX в.	2	4	5	11	ПК-1, ПК-2
15 Политические и правовые учения XX в.	2	4	5	11	ПК-1, ПК-2
16 Политические и правовые учения в России эпохи феодализма.	2	0	1	3	ПК-2
17 Политические и правовые учения в России XIX и XX в.	2	4	5	11	ПК-1, ПК-2
Итого за семестр	34	68	114	216	
Итого	34	68	114	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет и метод истории политических и правовых учений.	Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии и отраслевых государственно-правовых дисциплин.Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.	2	ПК-2
	Итого	2	
2 Понятие политико-правового учения, его элементы, значение и место в системе правовых знаний	Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания и программных положений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли. Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Социальные основы автократических, тоталитарных, технократических, этатистских, сословно-кастовых, охлократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение.	2	ПК-2
	Итого	2	
3 Политические и правовые учения в Древнем мире.	Становление и развитие политико-правовой идеологии как исторической формы общественного сознания. Ее особенности в сословных обществах. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока, в Древней Индии и в Древнем Китае.	2	ПК-2

Согласована на портале № 25362

	Итого	2	
4 Становление и развитие политико-правовой идеологии как исторической формы	Основное содержание истории политических и правовых учений. Столкновение идей демократии, самоуправления, прав человека, законности с идеями тоталитаризма, автократии, неравенства и бесправия личности. К. Поппер и теория закрытых и открытых обществ. Современные идеи развития политико-правовой идеологии.	2	ПК-2
	Итого	2	
5 Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима	Политические и правовые учения в Древней Греции. Софисты о государстве и праве.Политические и правовые учения в Древнем Риме. Понятие республики в трудах Цицерона.	2	ПК-2
	Итого	2	
6 Политико-правовые идеи раннего христианства (I в. н.э. – V в. н.э.)	Политические идеи раннего христианства. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства.	2	ПК-2
	Итого	2	
7 Политико-правовые учения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V- XV вв.)	Политико-правовая мысль периода патристики и схоластики. Средневековые ереси: общие политические идеи. Значение средневековой политико-правовой мысли: влияние на развитие политических и правовых идей эпохи Возрождения, реформации и Нового времени	2	ПК-2
	Итого	2	
8 Политические и правовые учения Арабского Востока в период возникновения и развития феодализма (VI-XV вв.)	Особенности политической идеологии основных направлений ислама на Арабском Востоке.	2	ПК-2
	Итого	2	
9 Политические и правовые учения эпохи Просвещения	Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовые воззрения Вольтера. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Учение Ш.-Л. Монтескье о факторах, определяющих дух законов. Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование системы разделения властей. Ж.-Ж. Руссо об этапах общественного неравенства, общественном договоре, народном суверенитете и его гарантиях. Политико-правовые идеи в период революции 1789 - 1794 гг.	2	ПК-2

Согласована на портале № 25362

	Итого	2	
10 Парламентская и королевская прерогатива в конституционных документах Средневековья и раннего Нового времени.	Прерогативы совета баронов и королевской власти по «Великой хартии вольностей» (1215 г.). Программа парламентской оппозиции королевской власти в «Петиции о праве» (1628 г.).	2	ПК-2
	Итого	2	
11 Политико-правовые учения в Англии. Конституционный период английской революции.	Религиозное переустройство английского общества по «Биллю о корнях и ветвях». Законодательная деятельность Долгого парламента по упразднению аппарата королевского абсолютизма. Программные требования парламентской оппозиции в «Великой ремонстрации» (1641 г.).	2	ПК-2
	Итого	2	
12 Политические идеи английской революции, ее конституционные итоги.	Основные направления английской политической и правовой мысли. Политико-правовое учение Гоббса. Учение Локка о государстве и праве	2	ПК-2
	Итого	2	
13 Политические и правовые учения первой половины XIX в.	Становление гражданского общества в странах Западной Европы и США. Революции и реставрации. Промышленный переворот и его социальные последствия. Противоречия труда и капитала. Основные направления политико-правовой идеологии.Политико-правовые проблемы в социалистических учениях. Марксистское учение о государстве и праве. К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права. Обоснование идеи коммунистической революции.	2	ПК-2
	Итого	2	
14 Политические и правовые учения второй половины XIX в.	Политические и правовые учения второй половины XIX века. Проблемы государства и права в работах Г. Спенсера. Развитие либеральных учений о государстве и праве (Еллинек, Эсмен). Юридический позитивизм (Д. Остин, К. Бергбом). Социологическое направление в юриспруденции (Р. Йеринг, Л. Гумплович). Историко-социальная школа права (Г. Мэйн).Неокантианское учение о праве (Р. Штаммлер). Политико-правовые идеи Ф. Ницше.	2	ПК-2
	Итого	2	
15 Политические и правовые учения XX в.	Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Коммунизм и большевизм. Советская теория государ-	2	ПК-2

Согласована на портале № 25362

	ства и права. Классические «фашизмы». «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теория элит (Г. Моска, В. Парето). Концепции бюрократии и технократии.		
	Итого	2	
16 Политические и правовые учения в России эпохи феодализма.	Истоки политико-правовой мысли в России. «Слово о законе и благодати» Илариона, «Поучение» Владимира Мономаха,«Повесть временных лет» Нестора. Общественно-политические идеи XIV-XVI вв. (Ф. Карпов, И. Пересветов, А. Курбский).Общественная мысль в России конца XVII – начало XVIII вв.: И.Т. Посошкова и В.Н. Татищева. Просвещение в России: просвещенный абсолютизм» (Екатерина II, М.М. Щербатов), ранний дворянский либерализм (Н.И. Новиков, Я.П. Козельский), радикальная общественно-политическая мысль (А.Н. Радищев). Либеральные идеи в России: М.М. Сперанский, «западники».	2	ПК-2
	Итого	2	
17 Политические и правовые учения в России XIX и XX в.	Конституционный либерализм второй пол. XIX в.: политико-правовые воззрения П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева и др. Русский консерватизм: Н.М. Карамзин, славянофилы, Н.Я. Данилевский.Революционная общественная мысль в России XIX – нач. XX вв.: декабристы, «народники», марксисты.	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		34	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Предшествующие дисциплины																	
1 История государства и права России	+	+														+	+
2 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3 Конституци-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

Согласована на портале № 25362

онное право зарубежных стран (особенная часть)																	
Последующие дисциплины																	
1 Международное право															+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-1		+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-2	+	+	+	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет и метод истории политических и правовых учений.	Понятие политико-правового учения и его элементы Предмет истории политических и правовых учений. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии и отраслевых государственно-правовых дисциплин.Методология истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Периодизация истории политических и правовых учений. Структура курса.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
2 Понятие политико-правового учения, его элементы, значение и место в системе правовых знаний	Понятие политико-правового учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания и программных положений. Проблема преодоления политического отчуждения в истории политической мысли.	4	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 25362

	Основные теоретические варианты преодоления политического отчуждения: осуществление государственной власти народом, подчинение государства праву. Социальные основы автократических, тоталитарных, технократических, этатистских, сословно-кастовых, охлократических идей и теорий, стремящихся обосновать политическое отчуждение.Основное содержание истории политических и правовых учений. Столкновение идей демократии, самоуправления, прав человека, законности с идеями тоталитаризма, автократии, неравенства и бесправия личности. К. Поппер и теория закрытых и открытых обществ. Современные идеи развития политико-правовой идеологии.		
	Итого	4	
3 Политические и правовые учения в Древнем мире.	Особенности культуры и социально-политического устройства в обществах Древнего Востока.Социальные и интеллектуальные предпосылки возникновения политических и правовых доктрин в Древнем Китае и Древней Индии.Историческое значение древневосточных политических и правовых учений, их отражение в современных идеологиях иполитической практике восточноазиатских и южноазиатских стран.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
5 Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима	Сократ о государстве и праве. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального государства. Платон о соотношении государства и права. Классификация форм государства. Политическое и правовое учение Аристотеля. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.Римские юристы о праве и его видах. Марк Туллий Цицерон о возникновении государства, его целях и задачах, естественных и человеческих законах. Политические взгляды римских стоиков.	8	ПК-1, ПК-2
	Итого	8	
6 Политико-правовые идеи раннего христианства (I в. н.э.	Политические идеи раннего христианства. Правовые нормы и мотивация правомерного поведения, трактовка греха и наказа-	4	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 25362

– V в. н.э.)	ния в Ветхом и Новом Завете. Фома Аквинский о государстве, его стабильности, взаимоотношениях власти и народа. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства.		
	Итого	4	
7 Политико-правовые учения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V- XV вв.)	Политико-правовое учение Никколо Макиавелли: образование государства, его формы и их взаимосменяемость; цели и средства получения и удержания власти, поддержания стабильности в государстве. Добродетели государя.Движение гуманистов, Реформация и централизация государственной власти в странах Западной Европы как условия возникновения новых политико-правовых идей. Учения классического гуманизма. Политические идеи лидеров Реформации.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
8 Политические и правовые учения Арабского Востока в период возникновения и развития феодализма (VI-XV вв.)	Исламское государство, его устройство и взаимоотношения с другими государствами.Исламское частное, уголовное право и суд.	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
9 Политические и правовые учения эпохи Просвещения	Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовые воззрения Вольтера. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Учение Ш.-Л. Монтескье о факторах, определяющих дух законов. Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование системы разделения властей. Ж.-Ж. Руссо об этапах общественного неравенства, общественном договоре, народном суверенитете и его гарантиях. Политико-правовые идеи в период революции 1789 - 1794 гг.Основные направления политико-правовой идеологии США в период борьбы за независимость. А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн.	8	ПК-1, ПК-2
	Итого	8	
12 Политические идеи английской революции, ее конституционные итоги.	Религиозное переустройство английского общества по «Биллю о корнях и ветвях».Законодательная деятельность Долгого парламента по упразднению аппарата королевского абсолютизма.Программные требования парламентской оппозиции в «Великой ремонстрации» (1641 г.).Поли-	8	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 25362

	тико-правовая идеология в период Английской буржуазной революции:политико-правовое учение Т. Гоббса;индепенденты (независимые), левеллеры (уравнители), диггеры (копатели);обоснование конституционной монархии Дж. Локком.		
	Итого	8	
13 Политические и правовые учения первой половины XIX в.	Консервативная политико-правовая идеология. Ж. де Местр, Э. Бёрк. Историческая школа права.Основные идеи либерализма. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. И. Бентам о праве и государстве.Возникновение юридического позитивизма. Дж. Остин. Проблемы государства и права в социологии О. Конта. Конт об этапах развития общества, о соотношении материальной и духовной власти. Отношение к праву и к субъективным правам.Политические и правовые учения в немецкой философской классике. Политико-правовые учения в классической немецкой философии. Учение И. Канта о праве и государстве. Кант о соотношении морали и права. Понятие права. Кант о задачах и устройстве государства. Теоретическое обоснование правового государства. Учение Гегеля о государстве и праве. Понятия абстрактного права, морали и нравственности. Гегель о соотношении гражданского общества и государства. Структура конституционной монархии.Ранний социализм и марксизм. Коммунистические политико-правовые учения во Франции XVIII в. Идеи государства и права Морелли. Ф. Бабеф и другие участники "Заговора во имя равенства" о задачах революции, о законах переходного периода, об устройстве и конституции будущего общества и государства.Вопросы государства и права в произведениях коммунистов и социалистов начала XIX в. Проблемы социального равенства людей и преодоления политического отчуждения.	8	ПК-1, ПК-2
	Итого	8	
14 Политические и правовые учения второй половины XIX в.	ь мит	4	ПК-1, ПК-2
	Итого	4	
15 Политические и правовые учения XX в.	Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, Й.	4	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 25362

	Месснер). Теория автономного естественного права Г. Райнера. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен).Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник).Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович). Юриспруденция интересов и прагматизм (Ф. Хек, Р. Паунд). Психологическая теория права (Л. Петражицкий). «Реалистические» теории права (К. Ллевелин, Д. Фрэнк, Э.Росс). Школа критических правовых исследований.Теория элит (Г. Моска, В. Парето). Концепции бюрократии и технократии. Анархизм и анархосиндикализм. «Новые левые». Движение «зеленых» и их программно-политические требования. Борьба идей демократии, прав человека и законности против тоталитаризма, автократии и бесправия личности – главная линия развития политико-правовой идеологии в XX в.		
	Итого	4	
17 Политические и правовые учения в России XIX и XX в.	План государственных преобразований М. Сперанского. Политическая идеология декабристов.«Русская идея» в политических концепциях славянофилов (А. Кошелев, А. Хомяков, Ю. Самарин, И. и А. Аксаковы). Политико-правовая идеология западничества (А. Чаадаев, Н. Чернышевский, А. Герцен).Политическая утопия русских консерваторов (К. Леонтьев, Н. Данилевский, Т. Тихомиров).Русский либерализм и его идеалы парламентаризма западноевропейского типа (М. Ковалевский, Б. Чичерин, С. Муромцев, Н. Коркунов).Русское народничество: народники-пропагандисты (П. Лавров), народники-анархисты (М. Бакунин, П. Кропоткин), народники-заговорщики (П. Ткачев).Теократическая утопия В. Соловьева. Политическая идеология «сменовеховцев» (С. Булгаков, Н. Бердяев, С. Франк, П. Новгородцев). Теория государства и права И. Ильина.Концепция «народной монархии» И. Солоневича. Политические и правовые взгляды евразийцев	4	ПК-1, ПК-2

Согласована на портале № 25362

	(Н. Трубецкой, П. Савицкий, Н. Алексеев, Г. Вернадский, Л. Карсавин и др.).		
	Итого	4	
Итого за семестр		68	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Предмет и метод истории политических и правовых учений.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
2 Понятие политико-правового учения, его элементы, значение и место в системе правовых знаний	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
3 Политические и правовые учения в Древнем мире.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
4 Становление и развитие политико-правовой идеологии как исторической формы	Проработка лекционного материала	1	ПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
5 Политические и правовые учения Древней Греции и Древнего Рима	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	16		
6 Политико-правовые идеи раннего христианства (I в. н.э. – V в. н.э.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		

Согласована на портале № 25362

	Итого	12		
7 Политико-правовые учения в Западной Европе в период возникновения и развития феодализма (V- XV вв.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	13		
8 Политические и правовые учения Арабского Востока в период возникновения и развития феодализма (VI-XV вв.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	11	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	12		
9 Политические и правовые учения эпохи Просвещения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
10 Парламентская и королевская прерогатива в конституционных документах Средневековья и раннего Нового времени.	Проработка лекционного материала	1	ПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
11 Политико-правовые учения в Англии. Конституционный период английской революции.	Проработка лекционного материала	1	ПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
12 Политические идеи английской революции, ее конституционные итоги.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
13 Политические и правовые учения первой половины XIX в.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		

Согласована на портале № 25362

14 Политические и правовые учения второй половины XIX в.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
15 Политические и правовые учения XX в.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
16 Политические и правовые учения в России эпохи феодализма.	Проработка лекционного материала	1	ПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	1		
17 Политические и правовые учения в России XIX и XX в.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-1, ПК-2	Дифференцированный зачет, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
Итого за семестр		114		
Итого		114		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Дифференцированный зачет	5	5	5	15
Домашнее задание	10	10	10	30
Опрос на занятиях	5	10	10	25
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 25362

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Замалеев, А. Ф. История политических учений России [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия Университеты России). — ISBN 978-5-534-00587-5. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/933C4276-BC79-4948-81BC-FE5BE04DC485/istoriya-politicheskih-ucheniy-rossii (дата обращения: 11.08.2018).

2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01219-4. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/01985737-B011-4DDA-A3FA-F0FE004122EC/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy (дата обращения: 11.08.2018).

3. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на cd) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2017. — 694 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2863-1. (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C804B1D8-2C33-4610-8982-82632B93CB12/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-s-hrestomatiey-na-cd (дата обращения: 11.08.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00648-3 (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/98F9533F-A857-47EF-AAA2-0F940096A22F/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-drevnego-mira-i-srednih-vekov (дата обращения: 11.08.2018).

2. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений нового и новейшего времени

Согласована на портале № 25362

[Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 398 с. — (Серия Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03039-6 (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5A4B7E15-D3F4-410E-973C-2391B40507D7/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-novogo-i-noveyshego-vremeni (дата обращения: 11.08.2018).

3. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — (Серия Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2 (Дата обращения 30.04.2018 г.) - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/778988BD-2337-4588-885E-02C89EC362D1/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiy-kurs (дата обращения: 11.08.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Д. В. Хаминов - 2018. 154 с. - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8435 (дата обращения: 11.08.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
2. www.garant.ru
3. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.
4. www.consultant.ru
5. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
6. www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством по-

Согласована на портале № 25362

садочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инва-

Согласована на портале № 25362

лидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Модель идеального государства разрабатывал в своих сочинениях такой античный мыслитель как

а) Аристотель

б) Платон

в) Сократ

г) Эпикур

2. Как Аристотель называл форму государства, при которой политическая власть сосредоточена в руках небольшой группы людей, управляющей в интересах всего общества

а) монархия

б) тирания

в) демократия

г) аристократия

3. Цицерон считал наилучшей форму государства, которая

а) соответствовала модели демократической республики

б) соответствовала модели неограниченной монархии

в) сочетала бы в себе черты монархии и аристократической республики

г) ни один из вариантов не подходит

4. Автором важнейшего для зарождения современной политической науки трактата «Государь» был

а) Н. Макиавелли

б) Дж. Локк

в) Ж.-Ж. Руссо

г) Ш. Монтескье

5. Родоначальником идеи государственного суверенитета является

а) Т. Гоббс

б) Н. Макиавелли

в) Ж. Боден

г) К. Маркс

6. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)

а) идея общественного договора

б) идея естественного права

в) идея неограниченной власти монарха

г) идея правового государства

7. В сочинении Ш. Монтескье «О духе законов» не получила отражения следующая идея

а) общественный договор

б) необходимость народной революции

в) разделение властей

г) правовое государство

8. В Декларации прав человека и гражданина и Билле о правах нашли отражения идеи мыслителей

а) античной Греции

б) средневековой схоластики

в) эпохи Просвещения

г) немецкой классической философии

Согласована на портале № 25362

9. Т. Джефферсон был виднейшим мыслителем эпохи Просвещения
а) во Франции
б) в Англии
в) в Северной Америке
б) в Российской Империи

10. Этот мыслитель одним из первых выступил с развернутой критикой карательной системы правосудия и, в частности, высказывался против смертной казни
а) Ф. Савиньи
б) Г. Гроций
в) Ч. Беккария
г) Р. Иеринг

11. Одна из идей славянофилов заключается в
а) отрицании формального права
б) утверждении особого пути исторического развития России
в) стремлении к всеобщему экономическому равенству
г) необходимости установления демократической республики
12. К. Маркс считал, что государство является
а) институтом общества, способствующим достижению социального мира и согласия
б) продуктом общественного разделения труда
в) орудием угнетения в руках господствующего класса
г) ни один из вариантов не подходит
13. В основе идеологии либерализма лежит принцип
а) приоритета интересов общества над интересами индивидов
б) приоритета государственных интересов над частными интересами
в) приоритета интересов личности, ее свободного развития
г) приоритета национальных традиций над общечеловеческими ценностями

14. Исторически европейский консерватизм возник как реакция на
а) укрепление монархических государств
б) Великую французскую революцию
в) распространение религиозных взглядов
г) открытие «Нового света»

15. Представители какого направления утверждают, что право – это результат длительного, постепенного и по большей части стихийного процесса формализации традиций и обычаев конкретного народа
а) юридический позитивизм
б) марксизм
в) историческая школа права
г) естественно-правовая концепция
16. К числу марксистов принадлежал следующий российский политический мыслитель
а) Л.И. Петражицкий
б) М.А. Бакунин
в) Г.В. Плеханов
г) П.И. Новгородцев

17. США и государства Латинской Америки были созданы в соответствие с принципами теории
а) эволюционизма
б) марксизма
в) божественного происхождения власти
г) общественного договора

Согласована на портале № 25362

18. Автором теорий легитимного господства и рациональной бюрократии был

а) К. Маркс

б) Дж. С. Милль

в) М. Вебер

г) кто-то другой

19. Кто из перечисленных мыслителей является одним из основателей теории элит

а) Дж. Локк

б) Г. Спенсер

в) В. Парето

г) Э. Фромм

20. В соответствие с данным подходом устанавливается тождество между правом и законами, принимаемым государством в целях совершенствования управления обществом

а) естественно-правовой

б) легистско-позитивистский

в) либертарный

г) ни один из них

14.1.2. Темы опросов на занятиях

1. Основные течения политико-правовой мысли в Древней Индии. Общие принципы политики по древнекитайскому трактату “Артхашастра” (III – IV вв. до н. э.).

2. Основные течения политико-правовой мысли в Древней Индии. Общие принципы политики по древнекитайскому трактату “Артхашастра” (III – IV вв. до н. э.).

3. Основные черты идеального государства Платона (Древняя Греция).

4. Политико-правовые принципы в Древнем Риме: учение Цицерона о государстве и праве; политико-правовые воззрения Сенеки

5. Становление политико-правовой мысли в Древней Руси (исторические процессы, политикоправовые проблемы, источники политико-правовой мысли).

6. Политико-правовые идеи в “Слове о законе и благодати” Илариона, “Повести временных лет” Нестора, “Поучении” Владимира Мономаха, “Молении” Д. Заточника.

7. Социально-экономические причины возникновения буржуазной политико-правовой идеологии. Н. Макиавелли о государстве, политике и праве.

8. Политико-правовые идеи Реформации.

9. Проблемы государства и права в произведении Т. Мора “Утопия”.

10 Основные принципы общественно-политического и правового устройства в произведении Т. Кампанеллы “Город Солнца”.

11. Специфика политико-правового развития России в эпоху феодализма.

12. Политико-правовые взгляды светских мыслителей XVI века: Ф. Карпова, И. Пересветова, А. Курбского, И. Грозного. “Судебник” и его значение.

13. Представления о правде, праве и законе в политической мысли XIV – XVI вв.

14. “Учёная дружина” Петра I в истории политико-правовой мысли (Ф. Прокопович, В. Н. Татищев).

15. Политико-правовые идеи И. Т. Посошкова как первого идеолога русской буржуазии.

16. Реакционные политико-правовые воззрения князя М. М. Щербатова.

17. Политико-правовая программа М. М. Сперанского.

18. Заслуги декабристов в развитии отечественной политико-правовой мысли.

19. Развитие идей анархизма в трудах М. А. Бакунина и Н. А. Кропоткина.

20. Политические и правовые взгляды основоположников русского социализма (А. Герцен, Н. Чернышевский).

14.1.3. Темы домашних заданий

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу по теме " Сходство и различие политико-правовых концепций Аристотеля и Цицерона" по следующим критериям: сущность и происхождение государства, семья справедливость, учение о рамках правления, идеальное государства, закон

Задание 2. Охарактеризуйте политико - правовую концепцию Ж.Ж. Руссо, определите в ней соотношение традиций и новаций

Согласована на портале № 25362

Задание 3. Охарактеризуйте модель идеального государства Томмазо Кампанеллы. Определите влияние идей Платона и Томаса Мора на концепцию итальянского мыслителя.

Задание 4. Проанализируйте основные положения политико-правовых доктрин Джона Локка и Шарля Луи де Монтескье, выявите в них общее и особенное. Результаты занесите в таблицу.

Задание 5. Раскройте политико-правовые концепции западников и славянофилов, их теоретические и философские основы. Оформите в виде таблицы.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

1. Предмет, методы исследования и общественная значимость истории политических и правовых учений.
2. Предмет, методы исследования и общественная значимость истории политических и правовых учений.
3. Политические и правовые учения Древнего Китая.
4. Воззрения Конфуция на общество и государство. Роль конфуцианства в современном Китае.
5. Брахманизм и его влияние на политические и правовые воззрения в Древней Индии.
6. Политическая доктрина Каутильи (трактат «Артхашастра»).
7. Интерпретация проблем государства и права в буддизме.
8. Общие черты античных политико-правовых учений.
9. Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве.
10. Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах.
11. Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков.
12. Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы.
13. Политико-правовая мысль периода патристики: «О граде Божием» Августина Блаженного.
14. Политико-правовая мысль периода схоластики: воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.
15. Политическая концепция Н. Макиавелли.
16. Утопические политические учения: сочинения Т. Мора и Т. Кампанеллы.
17. Политико-правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер.
18. Политико-правовые взгляды Ж. Бадена.
19. Политико-правовые взгляды Г. Гроция.
20. Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.
21. Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения.
22. Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита.
23. Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.
24. Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккария.
25. Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта.
26. Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др.
27. Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе.
28. Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.).
29. Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.).
30. Политико-правовые идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
31. Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А.
32. К. Маркс о природе государства и права. Учение о классовой борьбе и революции.
33. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).
34. Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг).
35. Политические и правовые учения в Киевской Руси (XI–XIII вв.).
36. Политические и правовые учения периода централизации Русского государства (XV–XVI вв.).
37. Общественная мысль в России второй половины XVII – начала XVIII в.

Согласована на портале № 25362

38. Просвещение в России: Н. И. Новиков, Я. П. Козельский, А. Н. Радищев.

39. Либеральные идеи в России: М. М. Сперанский, западники.

40. Правовые воззрения русских либералов последней четверти XIX в. (П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого, С. А. Муромцева).

41. Консервативная политическая мысль в России XIX в.: Н. М. Карамзин, славянофилы, Н. Я. Данилевский.

42. Революционные течения в России XIX – нач. XX в.: декабристы, «народники», русские марксисты.

43. Развитие доктрин либерализма и консерватизма в XX в.

44. Неомарксизм: разнообразие политико-правовых учений.

45. Политическая философия К. Шмитта.

46. Теории господства, легитимности и бюрократии М. Вебера.

47. Классические теории элитизма (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).

48. Концепция «солидаризма» Л. Дюги.

49. Теории демократии в XX в.: Г. Ласки, Р. Даль и др.

50. Сквозные темы в истории западных политических и правовых учений.

14.1.5. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче дифференцированного зачета и проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Согласована на портале № 25362

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 25362