

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Налогообложение**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**  
Кафедра: **АСУ, Кафедра автоматизированных систем управления**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**  
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Лабораторные работы       | 36        | 36    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 54        | 54    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 54        | 54    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е.    |

Зачет: 7 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного 12.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. АСУ

\_\_\_\_\_ Е. Б. Грибанова

Заведующий обеспечивающей каф.

АСУ

\_\_\_\_\_ А. М. Корилов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ

\_\_\_\_\_ П. В. Сенченко

Заведующий выпускающей каф.

АСУ

\_\_\_\_\_ А. М. Корилов

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизированных систем управления (АСУ)

\_\_\_\_\_ А. М. Корилов

Доцент кафедры автоматизированных систем управления (АСУ)

\_\_\_\_\_ А. И. Исакова

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации;

сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов;
- показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- научить студентов исчислять налоговые платежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налогообложение» (Б1.Б.22) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Бухгалтерский учёт, Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– ОПК-1 способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы современной теории налогов и налогообложения; механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

– **уметь** исчислять налоговую базу; производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет.

– **владеть** схемами расчета налогов в Российской Федерации; сведениями об обязанностях и ответственности налогоплательщиков; сведениями о системах налогообложения в Российской Федерации.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности                  | Всего часов | Семестры  |
|--|-------------|-----------|
|  |             | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)                 | 54          | 54        |
| Лекции                                     | 18          | 18        |
| Лабораторные работы                        | 36          | 36        |
| Самостоятельная работа (всего)             | 54          | 54        |
| Подготовка к контрольным работам           | 19          | 19        |
| Оформление отчетов по лабораторным работам | 30          | 30        |
| Проработка лекционного материала           | 5           | 5         |
| Всего (без экзамена)                       | 108         | 108       |
| Общая трудоемкость, ч                      | 108         | 108       |

|                  |     |     |
|------------------|-----|-----|
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |
|------------------|-----|-----|

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                  | Лек., ч | Лаб. раб., ч | Сам. раб., ч | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|--------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|
| 7 семестр                                     |         |              |              |                               |                         |
| 1 Основы налоговой системы                    | 3       | 0            | 1            | 4                             | ОК-3, ОПК-1             |
| 2 Федеральные, региональные и местные налоги. | 8       | 26           | 32           | 66                            | ОК-3, ОПК-1             |
| 3 Специальные налоговые режимы.               | 7       | 10           | 21           | 38                            | ОК-3, ОПК-1             |
| Итого за семестр                              | 18      | 36           | 54           | 108                           |                         |
| Итого   | 18      | 36           | 54           | 108                           |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                             | Содержание разделов дисциплины по лекциям   | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 7 семестр                                     |   |                    |                         |
| 1 Основы налоговой системы                    | Экономическая сущность налогов. Функции и роль налогов. Виды налогов по различным классификационным признакам. Элементы налога. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение. Федеральные налоги, региональные налоги и сборы и местные налоги.  | 3                  | ОК-3, ОПК-1             |
|   | Итого   | 3                  |                         |
| 2 Федеральные, региональные и местные налоги. | Водный налог. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на доходы физических лиц.   | 8                  | ОК-3, ОПК-1             |
|   | Итого   | 8                  |                         |
| 3 Специальные налоговые режимы.               | Упрощенная система налогообложения. Порядок применения УСН; порядок и условия начала прекращения применения УСН; объект налогообложения; налоговая база; порядок исчисления. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Условия применения; налогоплательщики; объект налогообложения; порядок расчета налоговой базы; порядок и сроки уплаты. | 7                  | ОК-3, ОПК-1             |

|                  |       |    |  |
|------------------|-------|----|--|
|                  | Итого | 7  |  |
| Итого за семестр |       | 18 |  |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин   | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |
|--|---|---|---|
|  | 1   | 2 | 3 |
| Предшествующие дисциплины  |   |   |   |
| 1 Бухгалтерский учёт   |   | + | + |
| 2 Экономическая теория   | +   | + | + |
| Последующие дисциплины   |   |   |   |
| 1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | +   | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий |           |           | Формы контроля   |
|-------------|--------------|-----------|-----------|--|
|             | Лек.         | Лаб. раб. | Сам. раб. |  |
| ОК-3        | +            | +         | +         | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест |
| ОПК-1       | +            | +         | +         | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов             | Наименование лабораторных работ | Трудоёмкость, ч | Формируемые компетенции |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр                     |                                 |                 |                         |
| 2 Федеральные, региональные и | Транспортный налог.             | 6               | ОК-3, ОПК-1             |
|                               | Федеральные налоги.             | 6               |                         |

|                                 |                                 |    |                |
|---------------------------------|---------------------------------|----|----------------|
| местные налоги.                 | Земельный налог.                | 6  |                |
|                                 | Налог на доходы физических лиц. | 8  |                |
|                                 | Итого                           | 26 |                |
| 3 Специальные налоговые режимы. | Специальные налоговые режимы.   | 10 | ОК-3,<br>ОПК-1 |
|                                 | Итого                           | 10 |                |
| Итого за семестр                |                                 | 36 |                |

### 8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов                             | Виды самостоятельной работы                | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые компетенции | Формы контроля   |
|---|--|--------------------|-------------------------|--|
| <b>7 семестр</b>                              |  |                    |                         |  |
| 1 Основы налоговой системы                    | Проработка лекционного материала           | 1                  | ОК-3,<br>ОПК-1          | Отчет по лабораторной работе, Тест                     |
|   | Итого                                      | 1                  |                         |  |
| 2 Федеральные, региональные и местные налоги. | Проработка лекционного материала           | 2                  | ОК-3,<br>ОПК-1          | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест |
|   | Оформление отчетов по лабораторным работам | 20                 |                         |  |
|   | Подготовка к контрольным работам           | 10                 |                         |  |
|   | Итого                                      | 32                 |                         |  |
| 3 Специальные налоговые режимы.               | Проработка лекционного материала           | 2                  | ОК-3,<br>ОПК-1          | Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе, Тест |
|   | Оформление отчетов по лабораторным работам | 10                 |                         |  |
|   | Подготовка к контрольным работам           | 9                  |                         |  |
|   | Итого                                      | 21                 |                         |  |
| Итого за семестр                              |  | 54                 |                         |  |
| Итого   |  | 54                 |                         |  |

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

|                  |              |              |              |          |
|------------------|--------------|--------------|--------------|----------|
| Элементы учебной | Максимальный | Максимальный | Максимальный | Всего за |
|------------------|--------------|--------------|--------------|----------|

| деятельности                 | балл на 1-ую КТ с начала семестра | балл за период между 1КТ и 2КТ | балл за период между 2КТ и на конец семестра | семестр |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--|---------|
| 7 семестр                    |                                   |                                |  |         |
| Контрольная работа           | 10                                | 10                             | 10   | 30      |
| Отчет по лабораторной работе | 15                                | 20                             | 20   | 55      |
| Тест                         | 5                                 | 5                              | 5  | 15      |
| Итого максимум за период     | 30                                | 35                             | 35   | 100     |
| Нарастающим итогом           | 30                                | 65                             | 100  | 100     |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)                         | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 - 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 - 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 - 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 - 74  | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                              |  |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 60 - 64  | E (посредственно)       |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Налогообложение: Учебное пособие / Грибанова Е. Б. - 2017. 100 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7051>, дата обращения: 07.05.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, дата обращения: 07.05.2018.

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Налогообложение: Методические указания к лабораторным работам / Грибанова Е. Б. - 2014. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7053>, дата обращения: 07.05.2018.

2. Налогообложение: Методические указания по самостоятельной работе / Грибанова Е. Б. - 2015. 7 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7054>, дата обращения: 07.05.2018.

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.consultant.ru/> - система Консультант-Плюс
2. <https://www.nalog.ru/> - сайт Федеральной налоговой службы
3. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Учебная вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Деро;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);



- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FireFox
- LibreOffice
- Microsoft Windows 7 Pro

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Под налогом понимается...
  - a) индивидуально безвозмездный платеж
  - b) коллективно безэквивалентный платеж
  - c) индивидуально возмездный платеж
  - d) коллективно возмездный платеж
2. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения называется...
  - a) налоговой базой
  - b) налоговой ставкой
  - c) субъектом налогообложения
  - d) предметом налогообложения
3. Выраженная в процентах налоговая ставка называется...
  - a) адвалорной
  - b) специфической
  - c) комбинированной
  - d) косвенной
4. Налоговая ставка в денежном выражении называется...
  - a) адвалорной
  - b) специфической
  - c) комбинированной
  - d) косвенной
5. При расчете транспортного налога для легковых автомобилей свыше 3 млн.руб. устанавливается повышающий коэффициент, размер которого зависит от...
  - a) года выпуска и стоимости автомобиля
  - b) года выпуска автомобиля
  - c) стоимости автомобиля
  - d) мощности автомобиля
6. Налоговый период – это ...
  - a) установленный законодательством срок, по истечении которого налогоплательщик обязан уплатить авансовые платежи по соответствующему налогу и представить контролируемому органу отчетность
  - b) период, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется подлежащая уплате сумма налога
  - c) период, по истечению которого меняется налоговая ставка
  - d) период, по истечению которого меняется налоговая база
7. Налоги на товары (работы, услуги), установленные в виде надбавки к цене или тарифу называются ...
  - a) косвенными
  - b) прямыми
  - c) адвалорными
  - d) специфическими
8. При расчете транспортного налога налоговая база в отношении транспортных средств, имеющих двигатели, определяется как...
  - a) мощность двигателя в лошадиных силах
  - b) объем двигателя
  - c) единица транспортного средства
  - d) число двигателей
9. Если регистрация транспортного средства произошла 10 числа месяца, то это месяц...
  - a) будет учтен при расчете налога
  - b) не будет учтен при расчете налога
  - c) будет учтена половина месяца при расчете налога
  - d) будет учтена треть месяца при расчете налога

10. Налоговой базой по земельному налогу является...
- a) кадастровая стоимость
  - b) площадь участка
  - c) срок использования
  - d) назначение участка
11. Налоговым периодом по земельному налогу является...
- a) календарный год
  - b) квартал
  - c) месяц
  - d) полугодие
12. Налоговой базой по налогу на имущество является...
- a) средняя стоимость и кадастровая стоимость
  - b) средняя стоимость и количество объектов
  - c) минимальная стоимость и кадастровая стоимость
  - d) средняя стоимость и рыночная стоимость
13. В налоге на имущество средняя стоимость вычисляется исходя из ...
- a) остаточной стоимости
  - b) первоначальной стоимости
  - c) минимальной стоимости
  - d) рыночной стоимости
14. Выберите налог, который является местным
- a) земельный налог
  - b) транспортный налог
  - c) НДФЛ
  - d) водный налог
15. Выберите из списка то, что не является объектом налогообложения в налоге на игорный бизнес
- a) компьютер
  - b) игровой стол
  - c) игровой автомат
  - d) пункт приема ставок тотализатора
16. Налоговый вычет (НДФЛ) за каждый месяц налогового периода распространяется на родителя, супруга родителя, усыновителя, на обеспечении которых находится один ребенок, в следующем размере
- a) 1400 руб.
  - b) 500 руб.
  - c) 3500 руб.
  - d) 2000 руб.
17. При приобретении квартиры максимальное значение имущественного вычета (НДФЛ) составляет
- a) 2 млн.руб.
  - b) 500 тыс.руб.
  - c) 1 млн.руб.
  - d) 3 млн.руб.
18. Потенциально возможный доход налогоплательщика единого налога, рассчитываемый с учетом совокупности условий, непосредственно влияющих на получение указанного дохода – это
- a) вмененный доход
  - b) базовый доход
  - c) минимальный доход
  - d) рыночный доход
19. Ставка ЕНВД равна
- a) 15%
  - b) 6%
  - c) 2,2%

d) 5%

20. В рамках УСН можно выбрать объект налогообложения:

a) доходы минус расходы; доходы

b) доходы минус расходы; расходы

c) расходы; доходы

d) доходы минус расходы; вмененный доход

#### 14.1.2. Темы лабораторных работ

Транспортный налог.

Федеральные налоги.

Земельный налог.

Налог на доходы физических лиц.

Специальные налоговые режимы.

#### 14.1.3. Темы контрольных работ

1. Региональные и местные налоги.

1) Организация 13 февраля 2014 года приобрела транспортное средство Audi RS 7, мощность двигателя которого 560 л.с. 15 февраля транспортное средство было поставлено на учет. Также организация с 2012 года владеет транспортным средством ВАЗ-2105, мощность двигателя которого 68 л.с. 12 августа был поставлен новый двигатель мощно-стью 78 л.с. Рассчитайте авансовые платежи и сумму налога.

2) Организация использует линейный и нелинейный методы начисления амортизации. Первоначальная стоимость имущества, по которому амортизация начисляется линейным методом на 1 января текущего года – 500 тыс.руб., а его остаточная стоимость – 450 тыс.руб. Первоначальная стоимость имущества, по которому амортизация начисляется нелинейным методом, оставила 1 млн.руб., а его остаточная стоимость – 816 тыс. руб. Норма амортизации для линейного метода – 1%, для нелинейного – 2% ежемесячно. Определите суммы авансовых платежей и налога.

3) Предприятие на основании трудового договора выплатило Ивановой заработную плату за 2012 год в размерах: в январе – феврале по 8 800 руб., в марте – 9 750 руб., в апреле – августе по 10 500 руб., в сентябре – октябре по 7 950 руб., в ноябре – 11 200 руб., в де-кабре – 13 100 руб. Иванова получила в декабре 2012 года подарок стоимостью 2 000 руб. Иванова имеет трех дочерей в возрасте 11, 16 и 20 лет. Причем дочь 20 лет является студенткой университета высшего профессионального образования дневной формы обучения и за ее обучение Иванова заплатила в 2012 году 28 000 руб. 1 апреля 2012 года Иванова получила от организации беспроцентный займ в размере 60 000 руб. на покуп-ку автомобиля сроком на три месяца, который должен быть погашен равными долями. Также Иванова получила беспроцентную ссуду от организации (100 000 руб) на покуп-ку земельного участка для ИЖС.

Рассчитайте сумму вычетов и налога за 2012 год.

2. Федеральные налоги и специальные налоговые режимы.

1) Во втором квартале завод, осуществляющий забор воды из реки Волги (Северный экономический район), имел следующие показатели водоизмерительного прибора:

-на 1 апреля – 10 тыс.куб.м.;

-на 1 мая – 12 тыс.куб.м.

-на 1 июня – 16 тыс.куб.м.;

- на 1 июля – 21 тыс.куб.м.

Годовой лимит для завода установлен в объеме 35 тыс.куб.м.

Кроме того, 5 кв.м. акватории использовано для рыболовства, 40 кв.км.– для отдыха туристов, 8 кв.км. – для регулярных взлетов, посадок воздушных судов. Определите сумму налога за 2 квартал.

2) Предприниматель занимается оказанием ветеринарных услуг. В организации работает 2 человека. Рассчитайте сумму налога в случае, если предприниматель применяет ЕНВД ( $K_1=1,798$ ,  $K_2=0,5$ ).

#### 14.1.4. Зачёт

1) Основные понятия налогов.

2) Элементы налога

- 3) Функции налогов.
- 4) Классификация налогов.
- 5) Транспортный налог.
- 6) Налог на имущество организаций.
- 7) Земельный налог.
- 8) Налог на игорный бизнес.
- 9) Налог на доходы физических лиц.
- 10) Водный налог
- 11) Упрощенная система налогообложения.
- 12) Основные понятия, порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

для отдельных видов деятельности.

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка   |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                       |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами   |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.