

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Интернет- технологии в управлении проектами**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: **Управление предпринимательскими проектами**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2014 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2016

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-04-20 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

доцент каф. ЭМИС \_\_\_\_\_ Шельмина Е. А.

Заведующий обеспечивающей каф.  
ЭМИС

\_\_\_\_\_ Боровской И. Г.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ \_\_\_\_\_ Богомолова А. В.

Заведующий выпускающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ Рьжкова М. В.

Эксперты:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Земцова Л. В.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения интернет-технологий, обеспечивающих поддержку работы менеджера.

### 1.2. Задачи дисциплины

- научить студентов выявлять и оценивать возможные варианты реализации и использования интернет-технологий в управлении проектами;;
- научить студентов управлять реализацией проекта на основе использования компьютерных технологий;;
- дать студентам понятия о принципах информатизации в сфере управления предприятием и организацией;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интернет- технологии в управлении проектами» (Б1.В.ДВ.3.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Информатика, Компьютерные технологии в управлении проектами.

Последующими дисциплинами являются: Информационные технологии в менеджменте, Управление проектами.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПСК-2 умением применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** количественные методы анализа при принятии управленческих решений
- **уметь** применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений
- **владеть** навыками применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	36	36	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	3.Е

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	2	0	1	3	ПСК-2
2	Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	2	4	2	8	ПСК-2
3	Функции в PHP	4	6	3	13	ПСК-2
4	Создание Web-страниц	2	2	2	6	ПСК-2
5	Фреймы и формы	6	6	8	20	ПСК-2
6	Каскадные таблицы стилей (CSS)	8	4	8	20	ПСК-2
7	Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	6	4	4	14	ПСК-2
8	Обработка запросов с помощью PHP	6	10	8	24	ПСК-2
	Итого	36	36	36	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	Основные сведения о языках разметки: HTML, XML, XHTML. Эволюция языков разметки. Цели и задачи языка HTML. Что такое WEB-сервер, web-сайт, web-страница и чем они отличаются. Теория Web-дизайна. Планирование сайта. Файловая структура сайта.	2	ПСК-2
	Итого	2	
2 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Механизмы адресации на ресурсы в Internet. Реализация механизма в языке HTML. Создание гиперссылок с помощью элемента A и его атрибутов. Ссылки на элементы текущей страницы. Ссылка mailto. Размещение иллюстрации на web-странице. Типы	2	ПСК-2

	<p>файлов иллюстраций. Элемент IMG и его атрибуты. Размещение текста и изображений. Выравнивание изображений. Создание таблицы. Правила задания размеров для таблицы и ее ячеек. Цвета ячеек и строк. Дополнительные атрибуты таблиц (width, border, align, cellpadding, cellspacing). Группировка строк и столбцов таблицы. Рамки и линии.</p>		
	Итого	2	
3 Функции в PHP	<p>Понятие функции. Функции, определяемые пользователем, аргументы функций, передача аргументов по значению и по ссылке.</p>	4	ПСК-2
	Итого	4	
4 Создание Web-страниц	<p>Структура HTML-документа. Понятие элементов и атрибутов. Что такое тег? Типы тегов. Правила оформления HTML-документа. Основные элементы форматирования текста. Элементы блочной и текстовой разметки. Элементы стилей абзацев. Упорядоченные и неупорядоченные списки, списки определений. Использование комментариев.</p>	2	ПСК-2
	Итого	2	
5 Фреймы и формы	<p>Основы HTML-форм. Элементы формы. Создание форм (текстовые поля и атрибуты, элемент &lt;input&gt;, создание меню). Дизайн электронных бланков. Методы отправки информации из полей формы. Разбиение окна браузера на фреймы. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Типичные проблемы сайта с фреймами.</p>	6	ПСК-2
	Итого	6	
6 Каскадные таблицы стилей (CSS)	<p>Назначение и применение CSS. Блочные и строковые элементы. Управление отображением цветом текста и фона. Свойства текстовых фрагментов. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Позиционирование элементов на странице при помощи CSS. Создание и использование внешнего стилевого файла. Подключение к страницам сайта путем связывания и импорта. Приемы макетирования web-страницы</p>	8	ПСК-2

	с использованием стилей.		
	Итого	8	
7 Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	Области применения. Установка и настройка PHP. Настройка PHP и сервера Apache для совместной работы. Переменные, константы, выражения в PHP. Типы данных, массивы, ассоциативные массивы. Управляющие конструкции.	6	ПСК-2
	Итого	6	
8 Обработка запросов с помощью PHP	Основные понятия клиент-серверных технологий. Методы Post и Get. Механизм получения данных из HTML-форм и их обработка с помощью PHP.	6	ПСК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины									
1	Информатика	+	+	+					
2	Компьютерные технологии в управлении проектами				+	+	+		
Последующие дисциплины									
1	Информационные технологии в менеджменте							+	+
2	Управление проектами	+							

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля
--	--------------	----------------

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПСК-2	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
IT-методы	12	12
Итого	12	12

### 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
2 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями, гиперссылками и средствами создания и форматирования таблиц.	4	ПСК-2
	Итого	4	
3 Функции в PHP	Создание сайта с использованием языка HTML и PHP.	6	ПСК-2
	Итого	6	
4 Создание Web-страниц	Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки.	2	ПСК-2
	Итого	2	
5 Фреймы и формы	Создание веб-страницы используя фреймы и формы.	6	ПСК-2

	Итого	6	
6 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Создание упрощенного веб-сайта с использованием полученных ранее навыков и каскадных таблиц стилей.	4	ПСК-2
	Итого	4	
7 Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	Написание первой программы на PHP.	4	ПСК-2
	Итого	4	
8 Обработка запросов с помощью PHP	Создание формы для регистрации пользователей на сайте.	10	ПСК-2
	Итого	10	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Основные понятия языковых средств создания гипертекстовых документов	Проработка лекционного материала	1	ПСК-2	Конспект самоподготовки
	Итого	1		
2 Гипертекстовые ссылки и иллюстрации на Web-страницах. Построение таблиц	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
3 Функции в PHP	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	3		
4 Создание Web-страниц	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
5 Фреймы и формы	Подготовка к	4	ПСК-2	Отчет по

	практическим занятиям, семинарам			индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
6 Каскадные таблицы стилей (CSS)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
7 Установка и настройка PHP. Основы синтаксиса языка PHP	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
8 Обработка запросов с помощью PHP	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПСК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	8		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Конспект самоподготовки	3	4	3	10
Отчет по индивидуальному заданию	20	20	20	60
Тест	10	10	10	30
Нарастающим итогом	33	67	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 122 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68457](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68457)

### 12.2. Дополнительная литература

1. Цехановский, В.В. Управление данными [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65152](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65152)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Информационные технологии в управлении проектами: Методические указания к лабораторным и самостоятельным занятиям / Безрук А. В. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3013>, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Поисковая система google.ru

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При выполнении практических заданий по дисциплине используются персональные ЭВМ с процессорами Pentium 4 и выше, операционная система MS Windows XP/7.

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Интернет- технологии в управлении проектами**

Уровень основной образовательной программы: **Бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Профиль: **Управление предпринимательскими проектами**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**  
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**

Учебный план набора 2014 года

Разработчики:

– доцент каф. ЭМИС Шельмина Е. А.

Дифференцированный зачет: 3 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов ( типовые задачи ( задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПСК-2	умением применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений	Должен знать количественные методы анализа при принятии управленческих решений; Должен уметь применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений; Должен владеть навыками применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ПСК-2

ПСК-2: умением применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
--------	-------	-------	---------

Содержание этапов	количественные методы анализа при принятии управленческих решений	применять количественные методы анализа при принятии управленческих решений	навыками применения количественных методов анализа при принятии управленческих решений
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по индивидуальному заданию;</li> <li>• Дифференцированный зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения проекта ;</li> <li>• принципы защиты веб-страниц и сайтов от взлома, заражения и других возможных атак ;</li> <li>• правила оформления HTML-документа основные элементы форматирования текста и иллюстраций;</li> <li>• назначение и правила подключения CSS;</li> <li>• синтаксис языка PHP;</li> <li>• правила использования управляющих конструкций языка PHP;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения проекта;</li> <li>• применять методы защиты веб-страниц и веб-сайтов от взлома, заражения и других возможных атак;</li> <li>• создавать веб-страницы и веб-сайты с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> <li>• применять CSS – технологию;</li> <li>• создавать скрипты на PHP для обработки данных, полученных из форм;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения проекта;</li> <li>• свободно владеет способами обеспечения информационной безопасности в области создания веб-страниц;</li> <li>• свободно владеет инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML и языка PHP;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения проекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов анализа при разработке веб-страниц для</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы защиты веб-страниц и сайтов от взлома, заражения и других возможных атак ;</li> <li>• правила оформления HTML-документа основные элементы форматирования текста и иллюстраций;</li> <li>• назначение и правила подключения CSS;</li> </ul>	<p>проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы защиты веб-страниц и веб-сайтов от взлома, заражения и других возможных атак;</li> <li>• применять CSS – технологию;</li> <li>• создавать веб-страницы и веб-сайты с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> </ul>	<p>создания и внедрения проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет некоторыми способами обеспечения информационной безопасности в области создания веб-страниц;</li> <li>• владеет инструментарием языка гипертекстовой разметки HTML и языка PHP;</li> </ul>
Удовлетворительный (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения проекта;</li> <li>• правила оформления HTML-документа основные элементы форматирования текста и иллюстраций;</li> <li>• назначение и правила подключения CSS;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения проекта;</li> <li>• создавать веб-страницы и веб-сайты с использованием тегов форматирования текста языка HTML и содержащие гиперссылки, фреймы и изображения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения методов анализа при разработке веб-страниц для создания и внедрения проекта;</li> <li>• работая в команде под руководством, может применять инструментальный язык HTML;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- Графика в PHP. Подключение библиотеки, создание изображений.
- Cookies и управление сессиями.
- База данных в MySQL. Варианты хранения информации в сети Internet.
- Принципы хранения информации в базах данных MySQL. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры).
- Проектирование баз данных. Нормализация таблиц.
- Межплатформенный язык запросов SQL (диалект MySQL). Синтаксис запросов к базе данных.
- Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.
- Решение задач (сортировка, вывод с условиями и т.д.) на PHP.
- Управление форматами даты и времени. Функция DATE\_FORMAT.
- Взаимодействие скриптов на языке PHP и базы данных MySQL.
- Подключение к базе данных из PHP файла.
- Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу.

#### 3.2 Тестовые задания

- Какой командой начинается и заканчивается любой документ HTML? а.HTML б.BODY

## с.HEAD

- Какую команду можно использовать для жирного текста? a.I b.U c.B
- Выбрать команду для задания цвета фона документа: a.Bgcolor b. Link c.Alink
- С помощью какого тега задается таблица? a.BORDER b.BGCOLOR c.TABLE
- Выберите четверку правильно написанных параметров выравнивания: a.justify, centre, right, left b.center, left, riht, justify c.right, centre, justify, left d.left, center, justify, right
- Что произойдет, если тэг FONT size=5 окажется не закрытым? a.на весь последующий текст распространится действие данного тэга b.ничего не произойдет - этот тэг не парный c.весь последующий текст отобразится красным цветом и будет большего размера
- Что такое гипертекст? a.текст с перекрестными ссылками b.текст имеющий много значений c.текст из гиперпространства d.гипертрофированный текст
- Укажите составные части всякой ссылки? a.URL-адрес и указатель ссылки b.указатель ссылки и содержание c.URL-адрес и адрес документа
- Что произойдет, если файл на который вы ссылаетесь отсутствует? a.ничего не произойдет b.произойдет переход на другой предложенный файл c.браузер выдаст сообщение о невозможности отобразить загружаемую страницу
- Что такое HTML-программа? a. документ на экране браузера b.текст на языке HTML c.список тегов
- Кто выполняет HTML-программу? a.человек b.браузер c.компилятор d.windows
- Какие команды способны изменить цвет шрифта документа? a.<HTML> ... </HTML> b.<BODY> ... </BODY> c.<FONT> ... </FONT> d.<P> ... </P> e. <BIG> ... </BIG>
- Web-страница (документ HTML) представляет собой: a.текстовый файл с расширением txt или doc b.текстовый файл с расширением htm или html c.двоичный файл с расширением com или exe d.графический файл с расширением gif или jpg
- Тег - это: a.стартовый и конечный маркеры элемента b.текст, в котором используются спецсимволы c.указатель на другой файл или объект d.фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
- Тег <BODY> - это: a.идентификатор заголовка окна просмотра b.идентификатор заголовка документа HTML c.идентификатор перевода строки d.идентификатор HTML-команд документа для просмотра
- Для вставки изображения в документ HTML используется команда: a. b.<body background="ris.jpg"> c.<a href="ris.jpg"> d.<input="ris.jpg">
- Гиперссылка задается тегом: a.<font color="file.htm"> b. c.<a href="file.htm">текст</a> d.<embed="http://www.da.ru">
- Гиперссылки на Web - странице могут обеспечить переход... a.только в пределах данной web - страницы b.только на web - страницы данного сервера c.на любую web - страницу данного региона d.на любую web - страницу любого сервера Интернет
- Ссылка на адрес электронной почты задается тегом: a.kompas@email.ru b.<a href="mailto:svetlana@narod.ru">текст</a> c.<a href="marina@mail.ru">текст</a> d.piter@mailru.com
- Как правильно подключать файл стилей? a.<link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /> b.<style>@"styles/main.css"</style> c.<style>@"styles/main.css"</style> d.<styles>@"styles/main.css"</styles>
- Как изменить цвет фона для всех элементов h1 на странице? a.h1 {background-color: #ccc;} b.h1:all {background-color: #ccc;} c.h1[all] {background-color: #ccc;} d.h1.all {background-color: #ccc;}
- Какое свойство используется для задания отступов у блока? a.Margin b.Position c.Padding d.Direction
- Какой порядок вложения тегов неверный? a.<tr>, <td> b.<ul>, <li>, <ul>, <li> c.<ol>, <li> d.<table>, <td>
- Есть такой HTML-код: <p><span class="blue">Синий</span> не синий</p>. Какой CSS-код внутри тега <span> сделает синий цвет: a.p span {color: blue;} b. .blue (color: blue;) c.Все

представленные варианты подойдут `d.span {color: blue;}`

– Есть такой CSS-код во внешнем файле: `p {color: blue;}`. На странице написан такой HTML-код: `<p style="color: red;">текст</p>`. Какого цвета будет "текст"? а.чёрного b.синего c.в браузере IE8 синего, а в других красного d.красного

– Какое из выражений соответствует умножению переменной \$a на 4 в PHP? а.\$a \*= row(2,2) b.\$a >>= 2 c.\$a += \$a d.Ни одно из указанных

– Каким образом в PHP5 можно написать класс, что бы некоторые его свойства не могли быть изменены в обход методов класса? а.Объявить свойства как private b.Объявить свойства как public c.Объявить свойства как abstract d.Этого сделать невозможно

– В чем отличие методов POST и GET? а.В GET данные передаются в заголовке запроса, а в POST – в теле b.В GET данные передаются в адресной строке, а в POST – через зашифрованный тоннель c.GET-данные передаются вместе с запросом, а POST - после него d.Данные, передаваемые по GET, всегда в кодировке UTF8, а по POST – в любой

– Какие теги не могут использоваться для оформления PHP кода? а.<?php ?> b.<? ?> c.<! !> d.<?= ?>

– Что удаляет функция delete в PHP? а. Файлы b.Директории c.Файлы и директории d.Не существует такой функции

– Чем отличаются одинарные и двойные кавычки при оформлении строковых переменных в PHP? а.Внутри одинарных кавычек происходит подстановка значений переменных, а внутри двойных – нет b.Внутри двойных кавычек происходит подстановка значений переменных, а внутри одинарных – нет c.Строки в одинарных кавычках имеют терминальный символ /0 в стиле C d.Строки в двойных кавычках имеют нумерацию символов с 1

– Если \$arr – массив из 10 строк с символьными ключами, то что произойдет при интерпретации следующей строки кода: `array_values(ksort($arr))` а.Будет создан новый массив, состоящий только из значений массива \$arr, и далее он будет отсортирован по ключу b.Будет создан новый массив, состоящий только из значений массива \$arr, а сортировка будет проигнорирована т.к. в этом массиве нет ключей c.Массив \$arr будет отсортирован по ключу, а затем будет создан новый массив из одних значений d.Ни один из предыдущих вариантов

– Комментарии какого вида нельзя использовать в PHP? а.// b. /\* ... \*/ c.# d.[\* ... \*]

– Какое из перечисленных ключевых слов не относится к оператору ветвления? а.Else b.Then c. Elseif d.If

### 3.3 Темы индивидуальных заданий

- Создание сайта с использованием языка HTML и PHP
- Создание веб-страницы с текстом, используя все возможности виртуальной верстки
- Создание веб-страницы, используя все навыки работы с изображениями, гиперссылками и средствами создания и форматирования таблиц
- Создание веб-страницы используя фреймы и формы
- Написание первой программы на PHP
- Создание упрощенного веб-сайта с использованием полученных ранее навыков и каскадных таблиц стилей
- Создание формы для регистрации пользователей на сайте

### 3.4 Вопросы дифференцированного зачета

- Методы создания многостраничных сайтов
- Табличная и блочная верстка страниц сайта
- Жесткий и резиновый дизайн сайта
- Типы сайтов – информационные и дизайнерские
- Сайт, структура сайта, навигация по сайту. Шапка, блоки меню, рабочая область
- Динамический HTML
- Понятие нормального потока. Объектная модель web - документа
- Блочная модель web - документа. Позиционирование
- Понятие протокола. Основные протоколы

- Работа с файлами в PHP
- Работа со строками в PHP
- Работа с массивами данных в PHP.
- Объекты и классы в PHP
- Функции в PHP
- Введение в php. Основы синтаксиса. Управляющие конструкции
- Фреймы в HTML
- Списки и таблицы в HTML
- Работа с изображениями и ссылками в HTML
- Структура HTML-документа. Управление параметрами шрифта. Цветовое оформление документа
- Основные понятия html, css, php. Типографика как искусство работы со шрифтами. Виды шрифтов. Задачи типографики

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Сергеев А.Н. Создание сайтов на основе WordPress [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 122 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=68457](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68457)

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Цехановский, В.В. Управление данными [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 432 с. [Электронный ресурс]. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65152](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65152)

##### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Информационные технологии в управлении проектами: Методические указания к лабораторным и самостоятельным занятиям / Безрук А. В. - 2012. 108 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3013>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Поисковая система [google.ru](http://google.ru)