**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Защита и передача интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.03 Системный анализ и управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Системный анализ и управление в информационных технологиях**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**
Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 18 | 18 | часов |
| 2 | Практические занятия | 18 | 18 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 36 | 36 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 72 | 72 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| | | 2.0 | 2.0 | З.Е. |

Зачет: 4 семестр

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск 2018

Согласована на портале № 24594

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «24» 4 2018 г.

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного 11.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Профессор каф. КСУП _____ А. Н. Сычев

Заведующий обеспечивающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФВС _____ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф. КСУП _____ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

профессор каф. КСУП _____ В. М. Зюзьков

доцент каф. КСУП _____ Н. Ю. Хабибулина

Согласована на портале № 24594

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов понимания того, каким образом результаты творческой деятельности преобразуются в объекты интеллектуальной промышленной собственности, как организуется защита и правовая охрана вновь созданных объектов, а также каким образом осуществляется их использование.

Ведь экономический смысл института интеллектуальной собственности состоит в том, чтобы способные, энергичные и результативные разработчики, оформив монопольные права, получали доход от использования созданных ими изобретений и других инноваций. Величина этого дохода должна не только покрывать все издержки – повышенные затраты на выполнение высокоинтеллектуальной работы, но и стимулировать дальнейшую творческую деятельность.

### 1.2. Задачи дисциплины

– Задачи изучения дисциплины состоят в освоении студентами следующих сведений:
– институт патентного права;
– принципы и функции маркетинга объектов интеллектуальной собственности;
– основные формы использования (коммерческой и некоммерческой реализации) объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями;
– виды договоров и лицензионных соглашений;
– российское, зарубежное и международное законодательство по вопросам охраны прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита и передача интеллектуальной собственности» (Б1.В.ДВ.6.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Правоведение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-8 способностью участвовать в разработке организационно-технической документации, выполнять задания в области сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
– ПК-2 способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** − знать • как охраняются права авторов на результаты интеллектуальной деятельности; • нормативные акты по охране интеллектуальной собственности в России и за рубежом; • «Гражданский кодекс Российской Федерации, часть четвёртая» от 18.12.2006 № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006; редакция от 30.06.2008); • ГОСТ Р 15.011–96. «Система разработки и постановки продукции на производство
– **уметь** − уметь • применять российские стандарты в патентно-конъюнктурных исследованиях; • заполнять патентную документацию, составлять отчёт о патентном поиске; • выполнять информационный и патентный поиск с использованием глобальной сети Internet; • составлять описания и подавать заявки на изобретение и полезную модель; • распоряжаться исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности, т.е. составлять лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительного права.
– **владеть** − владеть • методами правовой защиты информационной и интеллектуальной собственности в условиях глобальной конкуренции и в рамках системы рыночных отношений в России и в мире; • навыками применения национальных и международных законов по охране объектов интеллектуальной собственности.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Согласована на портале № 24594

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 4 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | 36 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | 36 |
| Проработка лекционного материала | 12 | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 24 | 24 |
| Всего (без экзамена) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость, ч | 72 | 72 |
| Зачетные Единицы | 2.0 | 2.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России. | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-8, ПК-2 |
| 2 Патентное право | 6 | 8 | 6 | 20 | ОПК-8, ПК-2 |
| 3 Правовая охрана топологий интегральных микросхем | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-8, ПК-2 |
| 4 Средства индивидуализации | 4 | 2 | 6 | 12 | ОПК-8, ПК-2 |
| 5 Правовая защита информации и секретов производства | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-8, ПК-2 |
| 6 Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | 2 | 2 | 6 | 10 | ОПК-8, ПК-2 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 36 | 72 | |
| Итого | 18 | 18 | 36 | 72 | |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|

Согласована на портале № 24594

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | |
| 1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России. | Объекты ОИС в России. Исторический обзор патентного права в России. Технические, экономические, юридические иморальные аспекты защиты патентных прав. | 2 | ОПК-8, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Патентное право | Понятие изобретения, критерии патентоспособности и признаки изобретения. Международная патентная классификация. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. | 6 | ОПК-8, ПК-2 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Правовая охрана топологий интегральных микросхем | Основные положения охраны топологий интегральных микросхем (ТИМС). Регистрация ТИМС | 2 | ОПК-8, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Средства индивидуализации | Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Коммерческие обозначения. Наименования мест происхождения товаров. | 4 | ОПК-8, ПК-2 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Правовая защита информации и секретов производства | Государственная тайна, служебная и коммерческая тайна, секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция. | 2 | ОПК-8, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | Виды авторских прав. Объекты авторских прав, в том числе программы для ЭВМ и базы данных. Исключительные и личные неимущественные права автора. Распоряжение исключительным правом – договор об отчуждении и лицензионный договор. | 2 | ОПК-8, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Последующие дисциплины | | | | | | |
| 1 Правоведение | | + | + | + | + | + |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 24594

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ОПК-8 | + | + | + | Тест, Отчет по практическому занятию |
| ПК-2 | + | + | + | Тест, Отчет по практическому занятию |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | |
| 1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России. | Основные этапы развития изобретательства в России. Технические, экономические, правовые и моральные аспектызащиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом в России. | 2 | ОПК-8, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Патентное право | Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД. Патентно-конъюнктурные исследования. | 8 | ОПК-8 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Правовая охрана топологий интегральных микросхем | Топология интегральной микросхемы. Заявка на регистрацию топологии интегральной микросхемы. | 2 | ОПК-8 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Средства индивидуализации | Товарные знаки и знаки обслуживания. НМПТ. | 2 | ОПК-8, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Правовая защита информации и секретов производства | Государственная тайна, коммерческая и служебная тайна, секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция. | 2 | ОПК-8, ПК-2 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Авторское право и смежные права. Интеллектуальные | Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения | 2 | ОПК-8, ПК-2 |

Согласована на портале № 24594

| | | | |
|---|---|---|---|
| права | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 18 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Объекты интеллектуальной собственности (ОИС) и история патентного права в России. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-8, ПК-2 | Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Патентное право | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-8, ПК-2 | Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Правовая охрана топологий интегральных микросхем | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-8, ПК-2 | Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 4 Средства индивидуализации | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-8, ПК-2 | Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Правовая защита информации и секретов производства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-8, ПК-2 | Отчет по практическому занятию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 6 Авторское право и смежные права. Интеллектуальные права | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОПК-8, ПК-2 | Отчет по практическому занятию, Тест |

Согласована на портале № 24594

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| Итого | | 36 | | |

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | |
| Отчет по практическому занятию | 30 | 28 | 18 | 76 |
| Тест | 8 | 8 | 8 | 24 |
| Итого максимум за период | 38 | 36 | 26 | 100 |
| Нарастающим итогом | 38 | 74 | 100 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

Согласована на портале № 24594

| | | |
|---|---|---|
| зачтено) | | |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2014. 240 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967, дата обращения: 01.05.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / Сычев А. Н. - 2012. 241 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2276, дата обращения: 01.05.2018.

### 12.3. Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебно-методическое пособие для практических занятий и указания к самостоятельной работе для студентов направления 230100.62 «Информатика и вычислительная техника» 220400.62 «Управление в технических системах» / Сычев А. Н. - 2015. 35 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5666, дата обращения: 01.05.2018.

#### 12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационные ресурсы Роспатента http://www1.fips.ru.
2. Информационные ресурсы Европейского патентного ведомства https://ru.espacenet.com.
3. Информационные ресурсы Американского патентного ведомства https://www.uspto.gov.
4. Информационные ресурсы Всемирной организации интеллектуальной собственности
5. (ВОИС) http://www.wipo.int/portal/ru/
6. Информационные, справочные и нормативные базы данных библиотеки ТУСУР https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

### 13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

#### 13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 24594

**13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Лаборатория САПР

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 321 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска SmartBOARD;
- Монитор SVGA;
- Монитор 17,0" LG FLATRON L1750SQ SN (10 шт.);
- Проектор LG RD-DX 130;
- ПЭВМ -"PENTIUM-386"- 7;
- Системный блок Intel Cekeron 2.93CHz КС-1 (2 шт.);
- Системный блок Intel Cekeron 2.93CHz КС-3;
- Экран;
- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Word Viewer
– Windows 10 Enterprise

**13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

**13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 24594

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### 14.1.1. Тестовые задания

1. Когда был принят первый патентный закон в России ?

• В 1812 году

• В 1870 году

• В 1918 году

• В 1936 году

2. Когда была введена в действие Часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?

• 2000 г.

• 2004 г.

• 2008 г.

• 2012 г.

3. Что не относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации согласно части 4-й ГК РФ ?

• изобретения;

• полезные модели;

• идеи;

• открытия;

4. Что такое полезная модель ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.

• это техническое решение, относящееся к устройству.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

• это селекционное достижение

5. Каковы критерии охраноспособности полезной модели?

• новизна и промышленная применимость;

• новизна и оригинальность;

• новизна;

• оригинальность и промышленная применимость.

6. Каков срок действия патента на полезную модель ?

• 5 лет;

• 10 лет;

• 15 лет;

• 20 лет.

7. Что такое промышленный образец ?

• это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.

• это техническое решение, относящееся к устройству.

• это селекционное достижение.

• это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).

Согласована на портале № 24594

8. Какого рода обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака ?

• словесные;

• изобразительные;

• объемные;

• тактильные.

9. Что такое топология интегральной микросхемы (ИМС)?

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС и связей между ними.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС.

• Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение связей между элементами ИМС.

• Это совокупность проводящего и резистивного слоёв ИМС.

10. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?

• Она должна быть оригинальной

• Она должна быть новой

• Она должна обладать существенными отличиями

• Она должна решать техническую задачу.

11. Каков срок действия исключительных прав на топологию ИМС?

• 5 лет

• 10 лет

• 15 лет

• 20 лет

12. В соответствии с Конституцией существует ли цензура в Российской Федерации?

• Да

• Вопрос некорректно поставлен.

• Нет

• Такого понятия в Конституции не упоминается.

13. Что такое государственная тайна?

• Защищаемые государством сведения, создаваемые в условиях секретности в соответствии с законодательством РФ.

• Защищаемые государством сведения, создаваемые в рамках любых государственных контрактов.

• Защищаемые государством сведения, создаваемые только на государственных предприятиях.

• Защищаемые государством сведения, создаваемые только на частных предприятиях.

14. Какие категории сведений не составляют государственную тайну?

Государственную тайну не составляют сведения:

1) в военной области; в области экономики, науки и техники;

2) в области внешней политики и экономики;

3) в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности.

4) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах.

15. На какой срок по закону засекречиваются сведения, составляющие государственную тайну?

• 20 лет

• 30 лет

• 40 лет

• 50 лет

16. Что такое коммерческая тайна?

• Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность; к ней нет свободного доступа; обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности.

Согласована на портале № 24594

• Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность и к ней нет свободного доступа.

• Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда информация имеет коммерческую ценность.

• Такого понятия в законодательстве не существует.

17. Что такое секрет производства (ноу-хау)?

Секрет производства (ноу-хау) – это сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности:

• которые имеют коммерческую ценность; к которым нет свободного доступа; в отношении которых введен режим коммерческой тайны.

• которые имеют коммерческую ценность и к которым нет свободного доступа.

• которые имеют коммерческую ценность.

• такого понятия в законодательстве не существует.

18. Что такое авторское право? Выделить наиболее точное определение.

• это интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства;

• это интеллектуальные права на произведения науки и искусства;

• это интеллектуальные права на произведения литературы и науки;

• это интеллектуальные права на произведения литературы и искусства;

19. Каков срок действия исключительного права на произведение ?

• Исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.

• Исключительное право на произведение действует бессрочно.

• Исключительное право на произведение действует в течение 30 лет.

• Исключительного права на произведение никогда не устанавливается.

20. Что такое лицензионный договор?

• предоставление другому лицу права использования соответствующих результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах

• отчуждение исключительного права другому лицу.

• договор о намерениях .

• такого понятия в законодательстве не существует.

### 14.1.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Основные этапы развития изобретательства в России. Технические, экономические, правовые и моральные аспекты

защиты интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом в России.

Библиографическое описание изобретения, коды ИНИД. Патентно-конъюнктурные исследования.

Топология интегральной микросхемы. Заявка на регистрацию топологии интегральной микросхемы.

Товарные знаки и знаки обслуживания. НМПТ.

Государственная тайна, коммерческая и служебная тайна, секретные изобретения и секреты производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция.

Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения

### 14.1.3. Зачёт

Своевременная сдача отчётов по практическим занятиям, а также отсутствие пропусков лекций дает право на автоматическое получение зачета. По пропущенным лекциям проводится дополнительный контрольный опрос.

## 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополни-

Согласована на портале № 24594

тельные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24594