МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	10	10	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	36	36	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачет: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 24529

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. УП _____ Н. В. Ахмедшина

Заведующий обеспечивающей каф. УП _____ И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР _____ В. Г. Мельникова

заведующий кафедрой кафедры теории права ТУСУР _____ Д. В. Хаминов

Согласована на портале № 24529

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

В современных условиях роста преступности и отставания контроля за ней, криминология как наука о закономерностях преступности и реагирования на нее со стороны государства и общества, криминологические знания приобретают особую значимость. В связи с этим, студенты должны не только свободно ориентироваться в теоретических положениях науки, но и приобрести практические навыки криминолога: характеризовать преступность с количественной и качественной сторон, знать основные показания ее состояния, структуры и динамики применительно к России; уметь сопоставлять российскую и зарубежную преступность: составлять криминологический прогноз, давать криминологическую экспертизу, рекомендации.

1.2. Задачи дисциплины

– ознакомление с предметом и методом криминологии; историей формирования и развитие криминологии в России и зарубежных странах; закономерностей развития преступности в обществе; теориями причин и условий преступности; предупреждением преступлений; правилами криминологической экспертизы законов, проектов законов и мониторинга правоприменения в Российской Федерации;

– приобретение умений применять соответствующие знания на практике; умений учится вырабатывать оптимальные управленческие решения, методы оценки криминальной обстановки и прогнозирования преступности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология» (Б1.Б.26) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Прокурорский надзор, Теория государства и права, Уголовно-исполнительное право.

Последующими дисциплинами являются: Уголовное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;

– ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** понятие, предмет и систему криминологии. Развитие криминологических исследований в России; методологию и методику криминологических исследований; преступность и ее основные характеристики; причины и условия преступности; учение о личности преступника; учение о жертве преступления; общую характеристику предупреждения преступности; при-чины и условия отдельных видов преступности

– **уметь** компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и типах в стране и за рубежом; определять особенности лиц, совершающих преступления, причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения, механизм преступного поведения и его детерминанты; разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию; осуществлять криминологическую экспертизу проектов законов, нормативных актов; осуществлять прогнозирование основных тенденций преступности и факторов, определяющих ее развитие.

– **владеть** навыками анализа уровня преступности, причин и условий, ей способствующих; навыками исследования личности конкретного преступника и жертвы преступления; навыками составления программ, организации и проведения прикладного криминологического исследования, внедрению результатов исследования; навыки по формулированию предложений по совершенствованию уголовной политики государства, основанных на теоретических и практических материалах.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в табли-

Согласована на портале № 24529

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	26	26
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Предмет криминологии	1	1	2	4	ОПК-2, ПК-11
2 Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	0	1	2	3	ОПК-2, ПК-11
3 История развития криминологии в России	0	1	2	3	ОПК-2, ПК-11
4 Методы криминологических исследований	1	1	2	4	ОПК-2, ПК-11
5 Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1	2	2	5	ОПК-2, ПК-11
6 Причины преступности	1	2	2	5	ОПК-2, ПК-11
7 Причины индивидуального преступного поведения	0	2	2	4	ОПК-2, ПК-11
8 Личность преступника	1	2	2	5	ОПК-2, ПК-11
9 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	1	2	2	5	ОПК-2, ПК-11
10 Основные концепции причин преступности и борьба с нею	0	1	2	3	ОПК-2, ПК-11

Согласована на портале № 24529

11 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	1	2	2	5	ОПК-2, ПК-11
12 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	1	2	2	5	ОПК-2, ПК-11
13 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1	2	2	5	ОПК-2, ПК-11
14 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	1	1	2	4	ОПК-2, ПК-11
15 Насильственная преступность и ее предупреждение	0	1	2	3	ОПК-2, ПК-11
16 Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	0	1	2	3	ОПК-2, ПК-11
17 Экологические преступления и их предупреждение	0	1	2	3	ОПК-2, ПК-11
18 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	0	1	2	3	ОПК-2, ПК-11
Итого за семестр	10	26	36	72	
Итого	10	26	36	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет криминологии	Предмет криминологии. Общая характеристика составных частей предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
4 Методы криминологических исследований	Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
5 Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой	1	ОПК-2, ПК-11

Согласована на портале № 24529

	и криминологической характеристик преступлений. Латентная преступность. Социальные последствия преступности.		
	Итого	1	
6 Причины преступности	Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерности детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально—правового явления.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
8 Личность преступника	Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Неформальная криминальная иерархия в преступной среде. Традиционные и нетрадиционные преступные типы. Криминальная социализация личности преступника.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
9 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Понятие общей и индивидуальной профилактики. Система предупреждения преступности. Нормотворчество в системе предупреждения преступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности как объекты предупреждения. Личность — центральный объект предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступности.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
11 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере	1	ОПК-2, ПК-11

Согласована на портале № 24529

	экономической деятельности. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.		
	Итого	1	
12 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России. Детерминанты организованной преступности. Основные направление предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
13 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие виды профессиональной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения профессиональной преступности.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
14 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
Итого за семестр		10	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 24529

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Предшествующие дисциплины																		
1 Прокурорский надзор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Уголовно-исполнительное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																		
1 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест
ПК-11	+	+	+	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Предмет криминологии	Предмет криминологии. Общая характеристика составных частей предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие, изменение и уточнение предмета криминологии.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
2 Взаимосвязь криминологии с	Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические	1	ОПК-2, ПК-11

Согласована на портале № 24529

другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	учения и частные теории, их значение для разработки системы криминологии. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Соотношение криминологии и уголовного права, уголовного процесса, уголовно – исполнительного права, административного права, криминалистики, оперативно-розыскной деятельности		
	Итого	1	
3 История развития криминологии в России	Зарождение и раннее развитие криминологической мысли. Классическая школа криминологии XVIII в. Возникновение криминологии как науки. Биологическое, биосоциальное и социологическое направления в истории криминологии. Отечественная криминология. Первые криминологические учреждения и исследования в СССР (1922 — 1931 гг.), основные результаты и публикации. Причины сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов. Криминологическая наука в 60-х годах.Научные криминологические труды ученых, возродивших криминологическую науку в стране. Проблемы, разрабатываемые современной отечественной криминологией. Криминологические учреждения в России. Деятельность российской криминологической ассоциации.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
4 Методы криминологических исследований	Методология криминологической науки. Всеобщий метод познания в криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы в криминологических исследованиях. Единство юридического и социологического подходов в исследовании криминологических проблем.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
5 Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Количественные и качественные показатели преступности: состояние, уровень (коэффициент), динамика, структура, характер. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Латентная преступность. Социальные последствия преступности.	2	ОПК-2, ПК-11
	Итого	2	
6 Причины преступности	Общие понятия причин и условий преступности в криминологии. Закономерно-	2	ОПК-2, ПК-11

Согласована на портале № 24529

	сти детерминизма как философской основы причинности в криминологии. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально—правового явления.		
	Итого	2	
7 Причины индивидуального преступного поведения	Понятие механизма преступного поведения. Криминологическое значение и взаимосвязь допреступного формирования личности, индивидуального преступного акта и посткриминального поведения личности преступника. Особенности криминальной мотивации как основного социально-психологического стимула реализации преступного умысла. Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Понятие виктимологии. Разновидности виктимного поведения. Виктимологические особенности различных социальных и профессиональный групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика групп риска.	2	ОПК-2, ПК-11
	Итого	2	
8 Личность преступника	Понятие личности преступника. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Неформальная криминальная иерархия в преступной среде. Традиционные и нетрадиционные преступные типы. Криминальная социализация личности преступника.	2	ОПК-2, ПК-11
	Итого	2	
9 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Социальные и специально-криминологические аспекты предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Понятие общей и индивидуальной профилактики. Система предупреждения преступности. Нормотворчество в системе предупреждения преступности. Понятие объектов и субъектов, образующих систему предупредительной деятельности. Основные детерминанты преступности как объекты предупреждения. Личность — центральный объект предупредительной деятельности. Роль общественности в предупреждении преступности. Организация взаимодействия	2	ОПК-2, ПК-11

Согласована на портале № 24529

	субъектов предупреждения преступности.		
	Итого	2	
10 Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.Углубление идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы). Попытки объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально-экономических и нравственных отношениях общества. Период перестройки и посткоммунистическое время — ревизия криминологической теории причинности. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
11 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Криминологическая характеристика основных видов преступлений против собственности (краж, мошенничества, грабежей, разбоев, вымогательств) и лиц их совершивших. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Криминологическая характеристика и детерминанты преступности в сфере экономической деятельности. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Экономические, организационно-хозяйственные, управленческие, технические, воспитательные и правовые меры предупреждения этих преступлений.	2	ОПК-2, ПК-11
	Итого	2	
12 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие и виды организованной преступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Цель организованных преступных группировок России. Детерминанты организованной преступности. Основные направление предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.	2	ОПК-2, ПК-11
	Итого	2	
13	Понятие виды профессиональной пре-	2	ОПК-2, ПК-11

Согласована на портале № 24529

Криминологическая характеристика профессиональной преступности	ступности. Правовая, социальная и криминологическая характеристика преступного профессионализма. Криминологическая характеристика личности преступников-профессионалов, их социально-демографические признаки нравственно-психологические свойства. Типология и классификация (критерии) преступников-профессионалов. Основные направления предупреждения профессиональной преступности.		
	Итого	2	
14 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних правонарушителей, их классификация и типология. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
15 Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие, криминологическая и социально-правовая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Общие черты насильственного преступления. Основные причины и условия насильственных преступлений. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Классификация насильственных преступников. Специфика мотивации насильственной преступности. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
16 Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	Понятие неосторожности преступности, ее социологическая и правовая оценки. Общественная опасность и социальные последствия неосторожности преступности. Виды неосторожности преступности. Основные показатели неосторожности преступности. Особенности статистического учета неосторожных преступлений. Специфика мотивов неосторожного поведения. Типология и классификация лиц,	1	ОПК-2, ПК-11

Согласована на портале № 24529

	совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожности преступности. Предупреждение неосторожных преступлений.		
	Итого	1	
17 Экологические преступления и их предупреждение	Криминологическая характеристика экологических преступлений. Состояние, структура и динамика отдельных видов экологических преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих экологические преступления. Причины и условия, способствующие совершению экологических преступлений. Меры предупреждения экологических преступлений. Международные экологические организации и движения, их роль в предупреждении экологических преступлений. Экологическое воспитание населения и его роль в борьбе с экологической преступностью.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
18 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Преступность международная и транснациональная. Криминологические аспекты транснациональной преступности. Зависимость основных характеристик преступности от уровня экономического развития и социально-политического устройства страны. Социальные, правовые и организационный формы предупреждения преступности за рубежом. Роль органов государственной власти и общественных объединений в организации работы по предупреждению преступности и защите жертв преступлений в развитых странах мира. Правовые и организационные формы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в изучении преступности и ее предупреждении.	1	ОПК-2, ПК-11
	Итого	1	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 24529

1 Предмет криминологии	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
2 Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-11	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
3 История развития криминологии в России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
4 Методы криминологических исследований	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
5 Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
6 Причины преступности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
7 Причины индивидуального преступного поведения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
8 Личность преступника	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
9 Предупреждение	Подготовка к практиче-	1	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект

Согласована на портале № 24529

преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	ским занятиям, семинарам			самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
10 Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
11 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
12 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
13 Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
14 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	2		
15 Насильственная преступность и ее предупреждение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
16 Преступления, совершенные по	Подготовка к практическим занятиям, семина-	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 24529

неосторожности, их предупреждение	рам			
	Итого	2		
17 Экологические преступления и их предупреждение	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
18 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОПК-2, ПК-11	Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Итого	2		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачет			30	30
Конспект самоподготовки	5	5	10	20
Опрос на занятиях	10	15	10	35
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	20	25	55	100
Нарастающим итогом	20	45	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов,	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 24529

	учитывает успешно сданный экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Антонян, Ю. М. Криминология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/D4FE3C90-0E32-4578-85E2-C5753BF9998D/kriminologiya (дата обращения: 31.10.2018).

2. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CAFFBD49-1D0E-4E08-AE48-EBE877BD88A4/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast (дата обращения: 31.10.2018).

3. Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00178-5. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4A052707-D6C7-4C1C-830C-3B04957A4B7C/kriminologiya-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast (дата обращения: 31.10.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Криминология. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00469-4. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/100A7F85-BCF3-4B94-B045-AB89CD594C59/kriminologiya-obschaya-chast (дата обращения: 31.10.2018).

2. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03381-6. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/185C8F8D-3FAA-4E54-AEC9-B245EA586199/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1 (дата обращения: 31.10.2018).

3. Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 311 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03383-0. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/A24FD24C-A029-4C96-8D6C-CCD5CE8D4FB4/kriminologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2 (дата обращения: 31.10.2018).

4. Афанасьева, О. Р. Криминология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04852-0. (дата обращения 17.04.2018) — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/58BB79BE-3CA3-4AA6-8669-8AB5F8C029C0/kriminologiya (дата обращения: 31.10.2018).

Согласована на портале № 24529

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 31.10.2018).
2. Юриспруденция [Электронный ресурс]: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753 (дата обращения: 31.10.2018).
3. Криминология [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Н. В. Ахмедшина - 2018. 48 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8663 (дата обращения: 31.10.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. 2 eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный
3. 3 ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
4. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

Согласована на портале № 24529

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 309 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 307 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 705 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 24529

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Вариант 1

1. В области Н., где население в возрасте от 14 лет и старше составляет 500 тысяч человек, совершено 300 преступлений, выявлено 250 преступников.

Определите коэффициент преступности и коэффициент преступной активности.

2. Укажите, что: а) явилось поводом совершения преступления; б) может быть отнесено к условиям совершения преступных действий; в) послужило мотивом преступного поведения.

Семенов, проживал в квартире своей бывшей жены Петровой, систематически пьянствовал и устраивал скандалы, постоянной работы не имел. Петрова, считая, что Семенов создает условия, невозможные для совместного проживания, обратилась к Лаптеву с просьбой избить Семенова до такой степени, чтобы он попал в больницу и больше не проживал у нее. На следующий день Петрова, убедившись, что Семенов находится дома, с двумя бутылками водки пришла к Лаптеву. Распив с ним водку, она предложила избить Семенова в этот же вечер. Лаптев привлек к участию в преступлении своего соседа Носова, сообщив ему, что Петрова заплатит им деньги. Петрова отдала Лаптеву и Носову ключи от квартиры. Зайдя в квартиру к потерпевшему, Лаптев первым стал избивать его. Вслед за ним Носов стал также наносить побои Семенову. Потерпевший от полученных повреждений скончался.

3. Ознакомьтесь с нижеприведенной справкой по уголовному делу и определите в этом случае тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии. Составьте прогноз дальнейшего преступного поведения лица. Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае?

Харитонов, 17 лет, намереваясь вовлечь несовершеннолетнюю Щепкину. в употребление наркотических средств, предложил ей ввести инъекцию героина, рассказывая при этом о тех приятных ощущениях, которые вызывает употребление наркотика. Щепкина. категорически отказывалась от предложений Харитонова. Тогда последний избил ее, и, воспользовавшись бессознательным состоянием потерпевшей, сделал ей укол героина.

Вариант 2

1. В 2017 г. было зарегистрировано 512295 тяжких и особо тяжких преступлений. Определите их удельный вес в общей структуре преступности.

Всего в 2017 г. было зарегистрировано 2388476 преступлений.

2. Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в

Согласована на портале № 24529

криминологии:

Назаров, 28 лет, образование среднее, владеет несколькими строительными специальностями, приобретенными во время службы в армии. Женат. За несколько месяцев до осуждения у него родился ребенок, которого он очень любит. Ранее - судим за кражу личного имущества. Освободившись по амнистии, устроился на работу, закончил 11-й класс вечерней школы. На работе характеризуется положительно, участвовал в общественных мероприятиях. Перед осуждением проживал с семьей у родителей жены. Привлечен к уголовной ответственности за кражу чужого имущества, которую совершил совместно с приятелем, только что вернувшимся из армии. В сильной степени опьянения разбил стекло, через окно проник в магазин и похитил 15 бутылок водки. Виновным себя признал. Удручен сроком назначенного наказания (4 года лишения свободы). Тяжело переживает разлуку с женой и ребенком: " Мне нужно как можно скорее вернуться к семье, иначе все пропадет, будет поздно".

3. Какие меры воздействия следует принимать для предупреждения подобных деяний?

Светлана Петровна возвращалась домой с работы. Было шесть часов вечера, но зимой темнеет рано.

В подъезде стоял молодой человек. Когда женщина вошла, он внимательно осмотрел ее, взял сумку и сильно дернул. В сумке зарплата – Светлана Петровна вцепилась: не отдам. Молодой человек изо всех сил ударил ее кулаком. Сознание затуманилось, сумка выскользнула из рук.

Когда Светлана Петровна пришла в себя, сумки при ней не оказалось.

Вариант 3

1. В январе - декабре 2014 года в РФ зарегистрировано 2190578 преступлений. Преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия зарегистрировано 26465. Преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, выявлено 254730. Рассчитайте удельный вес указанных преступлений в общей структуре преступности.

2. Укажите, что:

а) явилось поводом совершения преступления;

б) может быть отнесено к условиям совершения преступных действий

За распитием спиртного, по дружбе, Захаров рассказал Иванцову, что он сам видел, как его жена ему изменяла, т. е. находилась в интимных отношениям с Белозерцевым. Иванцов стал допытываться у жены - изменяет ли она ему или нет, та категорически отрицала это. На заводском вечере Иванцов увидел, как его жена разговаривала с Белозерцевым в коридоре у окна. Его охватило сильное волнение, он схватил подвернувшийся столовый нож и несколько раз ударил свою жену. От полученных ранений последняя скончалась.

3. Определите тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии.

Воробьев, 47 лет, образование 8 классов, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, но уже 20 лет как разведен; где находятся бывшая жена и сын, не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза - за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел - "бичевал". Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление - кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3-х лет.

Вариант 4

1. В одном из районов города, где проживают 179 486 человек (из них: 91 373 - женщины, 17 526 - несовершеннолетних) за год было зарегистрировано 1675 преступлений, которые распределились следующим образом:

• взрослыми совершено 1095 преступлений.

• мужчинами всех возрастов совершено 1405 преступлений;

Определите коэффициент преступности (на 1000 чел.) среди несовершеннолетних и коэффициент женской преступности.

2. Проанализируйте пример и охарактеризуйте взаимодействие личности и ситуации, антиобщественных мотивов и навыков лица.

Согласована на портале № 24529

Петров выехал на дачу на личной автомашине с неисправными тормозами. В прошлом водитель Петров работал более 10 лет профессиональным гонщиком на заводе ВАЗ и считал, что в пути с ним ничего произойти не может, так как он сумеет при любых сложных дорожных обстоятельствах избежать каких-либо происшествий. В пути следования на автомашине, увидев перебегавшего дорогу школьника лет 10, Петров резко затормозил, пытался маневрировать машиной, однако данные меры не помогли, и в итоге он сбил мальчика, который от полученных повреждений, не приходя в сознание, скончался.

3. Какие меры воздействия следует принимать для предупреждения подобных деяний?

Муж и жена Скворцовы, являясь родителями двух малолетних детей, систематически пьянствовали, устраивали дебоши, оставляли детей без присмотра. В течение двух лет соседи обращались по этому поводу к участковому инспектору и в органы опеки. Однако участковый инспектор ограничивался беседами. Во время очередной драки с собутыльниками Скворцов неосторожно нанес бутылкой смертельный удар трехлетнему сыну.

Вариант 5

1. 34-летний Рощин, взяв из квартиры увесистую палку, отправился на улицу, чтобы кого-нибудь побить. Спрятавшись за стоявшую у дома машину, он стал выжидать появления жертвы. Мимо шла группа подростков, на которых он напал. Изувечив ударами тяжелой палки шестерых подростков, он остановился лишь по прибытии милиции. Один из избитых скончался в больнице от перелома основания черепа. Прибежавшие на крик соседи близлежащих домов не решились остановить Рощина, ограничившись вызовом «Скорой помощи», милиции и возмущенными криками. На следствии выяснилось, что Рощин много лет состоял на учете у районного психиатра как психический больной.

Охарактеризуйте влияние психических аномалий на преступное поведение. Какие особенности предупреждения насильственных преступлений со стороны лиц с психическими аномалиями? Какие профилактические меры необходимо будет предпринять в данном случае?

2. Назовите причины и условия преступления:

04.06. 2017 г. около 5 часов утра Воронова Е. В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Федотова К. В. родила ребенка - мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Федотова Воронова закрыла рот ребенку и не отпускала, пока тот не задохнулся.

Вечером 04.06. 2017 г. Воронова и Федотов сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Воронова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Федотовым сожительствует более 1,5 лет, проживала вместе с ним в общежитии предприятия. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела соответствующих условий, брак с Федотовым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Воронова Е. В., 1979 г. рождения, имеющая средне-специальное образование, ранее не судима.

3. В городе N. за период с 2006 по 2009 гг. стабильно увеличивалось число ежегодно совершаемых умышленных убийств из корыстных побуждений. Наибольший удельный вес среди них пришелся на убийства при разбойных нападениях на квартиры, при «разборках» в криминальных группировках, на почве вымогательства и частнособственнической конкуренции. Почти все такие убийства совершались из огнестрельного оружия. Какой среднесрочный (на три года) прогноз возможен относительно структуры и динамики данных категорий убийств? Какие методы следует применять для криминологического прогнозирования и профилактики данной категории умышленных убийств?

1. Криминология - это:

А) Естественная наука.

Б) Система правовых норм.

В) Уголовно-социолого-правовая наука

Г) Не наука.

2. Предмет криминологии:

А) Способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений.

Согласована на портале № 24529

Б) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения.

В) Квалификация преступления.

Г) Система государственных и общественных мер

3. Криминология как наука сформировалась:

А) В 17 веке

Б) В первой половине 18 века

В) В первой половине 19 века

Г) Во второй половине 19 века

4. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки (теория криминологов США):

А) Криминалистики

Б) Уголовного права

В) Социологии

Г) Философии

5. Объект криминологии:

А) Принципы и условия преступности

Б) Общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями

В) Личность преступника

Г) Профилактика и предупреждение преступности

6. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии

А) Аристотель

Б) Галль

В) Платон

Г) Энгельс

7. Особенная часть криминологии включает:

А) Элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений

Б) Особенности и методы квалификации преступлений

В) Характеристику преступности и меры борьбы с ней

Г) Программы и этапы криминологических исследований

8. Задачи науки криминологии - это:

А) Изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование

Б) Анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания

В) Изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений

Г) Все сказанное верно

9. Основными элементами криминологии являются:

А) Предупреждение профилактика преступности, методика расследования преступлений, личность преступника, личность жертвы

Б) Преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение или профилактика преступности

В) Личность жертвы, личность преступника, предупреждение и профилактика преступности, преступность

Г) Личность преступника, преступность, личность жертвы, причины и условия преступности

10. Наиболее тесно криминология связана с такими неюридическими науками, как:

А) Психология

Б) Социология

В) Статистика

Г) Все ответы верны

11. Система курса криминологии делится на:

Согласована на портале № 24529

А) четыре элемента, составляющих предмет криминологии

Б) общую и особенную часть

В) методики разрабатываемые по предупреждению преступности

Г) признаки характеризующие личность преступника

12. Общенаучный метод криминологии подразделяется на:

А) Исторический и диалектический;

Б) Абстрагирование и эксперимент;

В) Опрос осужденный и экспертная оценка;

Г) Изучение личности преступника и изучение материалов дела

13. Методика в криминологии:

А) научное обеспечение предупреждения преступности

Б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности

В) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью

Г) организация криминологических исследований и прогнозирование

14. Характерная черта методики криминологии:

А) проведение экспертиз

Б) эффективность

В) субъективизм

Г) междисциплинарный и комплексный характер

15. Методология криминологического учения базируется на использовании:

А) логического учения

Б) диалектико-материалистического учения

В) психологического

Г) социологического учения

16. Анкета, применяемая для сбора криминологически значимой информации состоит из:

А) вводной, основной, заключительной части

Б) вводной, статусной, основной, заключительной части

В) вводной, описательной, основной, заключительной части

Г) вводной, статусной, основной, описательной части

17. Преступность в криминологии - это:

А) "болезнь духа"

Б) деяние, которое запрещено законом

В) массовое, социальное явление уголовно-правового характера, которое слагается из всей совокупности преступлений

Г) негативное явление

18. Понятие латентности:

А) количество преступлений, не отраженных официальной статистике

Б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами

В) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений

Г) совокупность всех совершенных преступлений

19. Скрытая (естественная) латентность:

А) преступления, которые не известны правоохранительным органам

Б) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления

В) преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры

Г) преступления, совершенные в условиях не очевидности

20. Причины латентности:

А) нежелание потерпевших обращаться к правосудию

Б) запугивание очевидцев, их подкуп

В) уничтожение доказательств

Г) все верно

21. Состояние преступности - это:

А) совокупность зарегистрированных преступлений

Согласована на портале № 24529

Б) основной показатель преступности

В) социальное явление

Г) уголовно-правовое явление

22. Структура преступности - это

А) изменение всех показателей преступности за промежуток времени

Б) соотношение преступности и групп преступлений

В) порядок расположения характерных элементов мало изменяющихся во времени

Г) индекс преступности

23. Исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени:

А) динамика преступности

Б) предмет криминологии

В) преступность

Г) латентная преступность

24. Число совершенных, зарегистрированных в течение определенного периода на определен-ной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения, достигших 14 лет, называют:

А) структурной преступностью

Б) динамикой преступности

В) уровень или коэффициент преступности

Г) индексом латентной преступности

25. Латентная преступность подразделяется на:

А) естественную и искусственную

Б) естественную, искусственную и латентность пограничных ситуаций

В) скрытую, скрываемую и нераскрытую

Г) естественную, искусственную и нескрытую

26. Криминология изучает личность преступника для того, чтобы:

А) выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение

Б) выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений

В) понять мотив преступного поведения

Г) все верно

27. К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся:

А) возраст

Б) семейное положение

В) место жительства

Г) все ответы верны

28. Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии:

А) злостные

Б) случайные

В) неустойчивые

Г) все перечисленное

29. Личность преступника в криминологии изучается с целью:

А) разработка методов анализа состояния преступности

Б) решение теоретических проблем криминологии

В) профилактики преступлений

Г) все сказанное

30. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:

А) признание преступления

Б) признание лица виновным в совершении

В) возникновение преступного замысла

Г) наличие совершения преступления не имеет значения, т.к. криминология изучает преступников в рамках «частичного» детерминизма.

Согласована на портале № 24529

14.1.2. Зачёт

1. Понятие, предмет, задачи отечественной криминологии
2. Методика криминологических исследований
3. Биологические (Антропологические) теории преступности
4. Уголовно-социологические теории преступности
5. Социально-психологические теории преступности
6. Отечественные научные концепции причин преступности
7. Преступность и ее основные показатели
8. Система учета преступности
9. Латентная преступность
10. Преступность в Томской области: состояние, структура, динамика
11. Понятие и система причин и условий преступлений и преступности
12. Причины и условия преступности в России в настоящее время
13. Механизм индивидуального преступного поведения
14. Криминологическая виктимология. Понятие жертвы преступления, виктимности и виктимизации
15. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника
16. Классификация и типология преступников
17. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности
18. Объект и субъекты предупреждения преступности
19. Правовые основы предупреждения преступности
20. Виктимологическая профилактика преступлений
21. Криминологическое прогнозирование и планирование
22. Понятие криминализации и декриминализации деяний
23. Общая криминологическая характеристика и классификация преступлений
24. Криминологическая характеристика насильственной преступности
25. Криминологическая характеристика корыстной преступности
26. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
27. Криминологическая характеристика преступности экономической направленности
28. Криминологическая характеристика коррупционной и организованной преступности
29. Криминологическая характеристика профессиональной и рецидивной преступности
30. Криминальный наркотизм
31. Криминологическая характеристика неосторожной преступности
32. Криминологическая характеристика женской преступности
33. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы
34. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих

14.1.3. Вопросы на самоподготовку

1. Преступность в Томске и Томской области (состояние, структура, динамика в целом по го-роду и по отдельным районам)
2. География преступности (территориальные различия преступности в различных регионах Российской Федерации, в городах и сельской местности, в отдельных районах городов – их причины)
3. Прогноз преступности в России и ее отдельных регионах
4. Сравнительный анализ преступности в различных странах мира
5. Исторический опыт воздействия на преступность
6. Деятельность родителей по профилактике преступлений и правонарушений детей
7. Криминально-криминогенные феномены (пьянство, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность) и их воздействие на преступность
8. Причины преступности в современной России
9. Правовые основы предупреждения преступности
10. Современная зарубежная практика контроля преступности
11. Статистические источники криминологической информации
12. Анализ учета фактора личности преступника в государственных программах по борьбе с

Согласована на портале № 24529

преступностью в Российской Федерации

13. Виктимологическая профилактика преступлений

14. Личность преступника (методы изучения и воздействия)

15. Социальные последствия преступности

14.1.4. Темы опросов на занятиях

1. Предмет криминологии

2. Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)

3. История развития криминологии в России

4. Методы криминологических исследований

5. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики

6. Причины преступности

7. Причины индивидуального преступного поведения

8. Личность преступника

9. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики, организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)

10. Основные концепции причин преступности и борьба с нею

11. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение

12. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение

13. Криминологическая характеристика профессиональной преступности

14. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

15. Насильственная преступность и ее предупреждение

16. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение

17. Экологические преступления и их предупреждение

18. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 24529

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24529