МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра философии и социологии**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18	часов
4	Всего аудиторных занятий	90	90	часов
5	Самостоятельная работа	126	126	часов
6	Всего (без экзамена)	216	216	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	252	252	часов
		7.0	7.0	З.Е.

Экзамен: 4 семестр
Курсовая работа (проект): 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 24511

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 3 от «19» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

профессор каф. ФиС	_____	В. В. Орлова
Заведующий обеспечивающей каф. ФиС	_____	Т. И. Суслова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ	_____	Т. И. Суслова
Заведующий выпускающей каф. ФиС	_____	Т. И. Суслова

Эксперты:

Председатель методической комиссии кафедры ФС кафедры ФС ТУСУР	_____	Л. Л. Захарова
Профессор кафедры философии и социологии (ФиС)	_____	В. В. Орлова

Согласована на портале № 24511

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Продемонстрировать особенности и значение социологического понимания процессов и явлений, происходящих в обществе

1.2. Задачи дисциплины

- - охарактеризовать основные современные социологические подходы к осмыслению социальной реальности;
- - очертить контуры социального пространства (состав и структуру, основные тенденции и противоречия развития), окружающего индивида;
- - указать особенности формирования, позиционирования и деятельности человека в обществе;
- - отразить специфику развития и функционирования российского социума;
- - сформировать представление о специфике организации и проведения социологических исследований.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» (Б1.Б.14) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Культурология, Методы прикладных социологических исследований, Молодежные субкультуры, Основы межкультурной коммуникации.

Последующими дисциплинами являются: Молодежные движения в России: история и современность, Основы проектной деятельности в сфере молодежной политики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Специфику социологического подхода в изучении социальных процессов;
- **уметь** Свободно ориентироваться в современных методах социологических исследований;
- **владеть** навыками и умениями проведения социологических исследований.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	90	90
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	126	126
Выполнение курсового проекта (работы)	18	18
Проработка лекционного материала	44	44
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	64	64

Согласована на портале № 24511

Всего (без экзамена)	216	216
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	252	252
Зачетные Единицы	7.0	7.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Курс. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Социология, объект, предмет, принципы социологического подхода.	4	4	12	18	20	ОПК-2
2 Методы социологических исследований	4	6	12		22	ОПК-2
3 Социализация индивида.	4	4	12		20	ОПК-2
4 Девиантное поведение.	4	6	16		26	ОПК-2
5 Социальная стратификация и социальная мобильность.	6	4	12		22	ОПК-2
6 История социологии.	0	2	6		8	ОПК-2
7 Социальные институты.	6	2	12		20	ОПК-2
8 Коммуникация и интеграция. Социальные сети	8	2	12		22	ОПК-2
9 Молодежные субкультуры.	0	4	8		12	ОПК-2
10 Современная социологическая теория.	0	2	6		8	ОПК-2
11 Написание и защита курсовой работы	0	0	18		18	ОПК-2
Итого за семестр	36	36	126	18	216	
Итого	36	36	126	18	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Социология, объект,	Объект, предмет, цели и задачи социологии. Прин-	4	ОПК-2

Согласована на портале № 24511

предмет, принципы социологического подхода.	ципы социологического мышления. Научное и обыденное знание о социальной реальности.		
	Итого	4	
2 Методы социологических исследований	Качественная и количественная методология в СИ. Массовые опросы, интервью, наблюдение, фокус-группы, эксперимент. Исследования в сети.	4	ОПК-2
	Итого	4	
3 Социализация индивида.	Теории социализации. Агенты социализации. Механизмы и факторы социализации. Десоциализация и ресоциализация.	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Девиантное поведение.	Виды ДП. Факторы ДП. Теории ДП: биогенетический, психологический, социологический подходы.	4	ОПК-2
	Итого	4	
5 Социальная стратификация и социальная мобильность.	Понятие СС и СМ. Стратификация в современном российском обществе.	6	ОПК-2
	Итого	6	
7 Социальные институты.	Экономические, политические, религиозные, семейные, образовательные институты, СМИ.	6	ОПК-2
	Итого	6	
8 Коммуникация и интеграция. Социальные сети	Коммуникация в современном обществе. Глобализация и коммуникация. Социальные сети.	8	ОПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предшествующие дисциплины											
1 Культурология	+					+	+	+	+		
2 Методы прикладных социологических исследований	+	+			+		+				+
3 Молодежные субкультуры	+		+	+	+				+		+
4 Основы межкультурной коммуникации			+			+		+		+	
Последующие дисциплины											
1 Молодежные движе-			+	+			+				+

Согласована на портале № 24511

ния в России: история и современность											
2 Основы проектной деятельности в сфере молодежной политики		+		+				+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Защита отчета, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ), Выступление (доклад) на занятии, Тест, Отчет по курсовой работе

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Социология, объект, предмет, принципы социологического подхода.	Принципы социологического мышления. Научное и обыденное знание о социальной реальности.	4	ОПК-2
	Итого	4	
2 Методы социологических исследований	Качественная и количественная методология в СИ. Массовые опросы, интервью, наблюдение, фокус-группы, эксперимент. Исследования в сети	6	ОПК-2
	Итого	6	
3 Социализация индивида.	Теории социализации. Агенты социализации. Механизмы и факторы социализации. Десоциализа-	4	ОПК-2

Согласована на портале № 24511

	ция и ресоциализация.		
	Итого	4	
4 Девиантное поведение.	Виды ДП. Факторы ДП. Теории ДП: биогенетический, психологический, социологический подходы.	6	ОПК-2
	Итого	6	
5 Социальная стратификация и социальная мобильность.	Понятие СС и СМ. Стратификация в современном российском обществе.	4	ОПК-2
	Итого	4	
6 История социологии.	Работа Э. Дюркгейма «Самоубийство. Социологический этюд».	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 Социальные институты.	Экономические, политические, религиозные, семейные, образовательные институты, СМИ.	2	ОПК-2
	Итого	2	
8 Коммуникация и интеграция. Социальные сети	Коммуникация в современном обществе. Глобализация и коммуникация. Социальные сети.	2	ОПК-2
	Итого	2	
9 Молодежные субкультуры.	Современные молодежные субкультуры.	4	ОПК-2
	Итого	4	
10 Современная социологическая теория.	Этнометодология: история и современность.	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Социология, объект, предмет, принципы социологического подхода.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
2 Методы социологических исследований	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного	6		

Согласована на портале № 24511

	материала			
	Итого	12		
3 Социализация индивида.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
4 Девиантное поведение.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	8		
	Итого	16		
5 Социальная стратификация и социальная мобильность.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
6 История социологии.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Тест
	Итого	6		
7 Социальные институты.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
8 Коммуникация и интеграция. Социальные сети	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
9 Молодежные субкультуры.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Защита отчета, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	8		
10 Современная социологическая теория.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-2	Выступление (доклад) на занятии, Домашнее задание, Тест
	Итого	6		

Согласована на портале № 24511

11 Написание и защита курсовой работы	Выполнение курсового проекта (работы)	18	ОПК-2	Защита курсовых проектов (работ), Отчет по курсовой работе, Тест
	Итого	18		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача экзамена / зачета	36		Экзамен
Итого		162		

10. Курсовая работа (проект)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта) представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы (проекта)

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	формируемые компетенции
4 семестр		
Вводное занятие. Цели и задачи написания курсовой работы.Обзор предполагаемых тем.	4	ОПК-2
Подбор литературы и других источников по теме курсовой работы	4	
Структура курсовой работы. Правила оформления курсовой работы	4	
Специфика курсовой работы.Использование видов доказательства и опровержения во время защиты курсовой работы.	6	
Итого за семестр	18	

10.1. Темы курсовых работ (проектов)

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

- 1. Социология М. Вебера
- 2. Особенности социализации подростков в условиях современной России.
- 3. Социологический анализ современной стратификации общества.
- 4. Изучение молодежной субкультуры (на выбор).
- 5. Семья в системе ценностных ориентаций современной молодежи.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	2	4	4	10
Домашнее задание	2	2	2	6

Согласована на портале № 24511

Защита курсовых проектов (работ)	2	4	4	10
Защита отчета	2	2	2	6
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Опрос на занятиях	2	2	4	8
Отчет по индивидуальному заданию	2	4	4	10
Отчет по курсовой работе	2	4	4	10
Тест		2	2	4
Итого максимум за период	16	26	28	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	16	42	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник для вузов / Ю. Г. Волков. - 2-е изд., стереотип. - Ростов н/Д.: Феникс, 2013.– 672 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-222-20362-0 (390 экз.). ГРИФ МО РФ. (наличие в библиотеке ТУСУР - 390 экз.)

Согласована на портале № 24511

12.2. Дополнительная литература

1. Социология : Учебник для вузов / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - М. : Инфра-М, 2006. – 623 с. ISBN 5-16-001842-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Социология: Методические указания / Орлова В. В. — 2016. 18 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6025, дата обращения: 18.05.2018.
2. Подготовка курсовой работы по гуманитарным специальностям: Методические рекомендации / Орлова В. В. - 2018. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7359, дата обращения: 18.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.elibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 24511

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Что является предметом социологии?
Человек
Общество
Динамика общества
Социальная жизнь человека, группы, общества

2. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?
М. Вебер
К. Маркс
О. Конт
Аристотель

Согласована на портале № 24511

3. Социология как наука возникла:
После Второй мировой войны
В первой половине XIX века
В XVIII веке
Во второй половине XX века

4. Теорию социального действия выдвинул:
Э. Дюркгейм
М. Вебер
Т. Лебон
Г. Спенсер

5. Кто автор изменения общества с помощью революции
Гегель
Маркс
Кант
Нет правильного ответа

6. Социализация – это:
Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни
Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

7. Назовите кто и в какой работе впервые ввёл в употребление термин «социология»?
Э. Дюркгейм «О разделении общественного труда».
О. Конт «Курс позитивной философии».
И. Кант «Критика чистого разума».
М. Вебер «Основные социологические понятия».

8. Какая функция социологии определяется степенью ее участия в разработке конкретных рекомендаций и предложений по повышению эффективности управления различными социальными процессами: Теоретическая
Практическая
Идеологическая
Институциональная

9. Составляющие социологии как науки
Объект
Предмет
Метод
Все ответы верны

10 Что является задачей социологии:
Изучение фактов и событий прошлого
Формирование знаний о социальной действительности, описание и объяснение процессов социального развития
Изучение законов политического функционирования общества

11. Какая из перечисленных категорий не является функцией социологии?
Методическая
Идеологическая
Информационная

Согласована на портале № 24511

Историческая

12. В чем состоит прикладная функция социологии?
Обогащение социологической теории
Предоставление конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
Создание методологической базы для других наук

13. Прикладная функция социологии:
Формирует способы изучения социальных явлений
Обеспечивает накопление социальной информации
Разрабатывает социальные прогнозы
Обеспечивает реализацию социальных разработок в жизнь

14. Как называется человек, участвующий в социологическом исследовании, как носитель информации? Интервьюер
Социолог
Респондент
Психолог

15. Как называется социология, ориентированная на практическую пользу?
Прикладная
Теоретическая
Макросоциология
Микросоциология

16. Термин «теории среднего уровня» был введен в практическую деятельность:
П. Сорокиным
Р. Мертоном
Э. Дюркгеймом
К. Марксом

17. Кто ввел в социологию понятие «аномия»
Г. Лебон
Г. Тард
Э. Дюркгейм
Г. Спенсер

18. Концепцию общественно-экономической формации разработали:
Т. Парсонс
П. Сорокин
К. Маркс
Ф. Энгельс

19. Теорию социального действия выдвинул:
Э. Дюркгейм
Т. Лебон
Г. Спенсер
М. Вебер

20. Механизм регулирования поведений индивидов и групп, включающий соц. нормы и санкции –
Социальный контроль
Социальная мобильность

Согласована на портале № 24511

Социальное неравенство
Социализация

21. Укажите смысл понятия «толерантность»?
Насильственное политическое государство,
полное подчинение общества, экономической социальной духовной и даже бытовой жизни власти господствующей элиты
Готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект
Терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, верованиям

22. При использовании кластерной выборки необходимо соблюдать следующее условие:
1. Различия между элементами внутри кластера должны быть более существенными чем различия между кластерами.
2. Кластеров должно быть немного
3. Кластеры должны существенно отличаться друг от друга по значимым характеристикам
4. Нет правильного варианта ответа

23. Этнометодологические эксперименты проводил:
1. Гарфинкель 2. Конт 3. Вебер 4. Дюркгейм

24. К количественным методам относится:
1. Неформализованное наблюдение 2. Формализованное интервью 3. Фокус-группа 4. Дискурс-анализ

25. К случайной выборке относится:
1. Метод снежного кома 2. Стихийный отбор 3. Кластерная выборка 4. Квотная выборка

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Социология как наука: предмет и парадигмы. Основные функции социологии.
2. Основные категории социологии. Понятие «социальное».
3. Социальные системы и социальные структуры.
4. Общество как социокультурная система. Основные признаки современного общества.
5. Современные концепции развития общества.
6. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность.
7. Основные тенденции и проблемы в развитии социальной структуры и стратификации современного российского общества.
8. Личность как социальная система, социальные роли, статусы и типы
9. Социологические концепции личности. Социализация личности.
10. Социальные изменения и процессы.
11. Институциональные отношения и социальные институты. Источники развития (или кризиса) социального института.
12. Гражданское общество и государство: социально-политические проблемы их взаимодействия в современной России.
13. Социальные общности и социальные группы: сходства и различия.
14. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи.
15. Этносы и этнические процессы. Современная ситуация в сфере межнациональных отношений в России.
16. Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи.
17. Поселенческие общности. Социологические теории изучения поселенческих общностей.
18. Социальные организации: типология, модели функционирования, патология.

Согласована на портале № 24511

19. Культура общества: понятие и социологические теории.

20. Культура как ценностно-нормативная система

21. Социокультурная динамика в современном российском обществе. Сущность и характер изменений, социальные последствия.

22. Понятие ценностей и ценностных ориентации. Ценностное и научное познание: сходства и их различия.

23. Социальные нормы и ценности, их роль в современном обществе.

24. Массовое сознание как одна из форм общественного сознания.

25. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного мнения.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Теории социализации. Агенты социализации. Механизмы и факторы социализации. Десоциализация и ресоциализация.

Виды ДП. Факторы ДП. Теории ДП: биогенетический, психологический, социологический подходы.

Понятие СС и СМ. Стратификация в современном российском обществе.

Экономические, политические, религиозные, семейные, образовательные институты, СМИ.

Коммуникация в современном обществе. Глобализация и коммуникация. Социальные сети.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

Основные тенденции в методологии прикладных исследований

Разработка формы для сбора данных в наблюдении

14.1.5. Темы домашних заданий

Составьте программу социологического исследования по выбранной теме:

1. Тема
2. Проблемная ситуация
3. Объект и предмет
4. Цель и задачи
5. Гипотезы исследования
6. Метод исследования. Обоснование выбранного метода.
7. Интерпретация и операционализация основных понятий

14.1.6. Темы докладов

Основные тенденции в методологии прикладных исследований

Разработка формы для сбора данных в наблюдении

Способы изучения интернет-контента для целей социологического исследования

14.1.7. Вопросы на самоподготовку

Интернет-исследования: вопросы репрезентативности

Особенности исследований молодежной сферы

Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи

14.1.8. Темы курсовых проектов (работ)

1. Социальная среда и самосознание личности.
2. Основы социального самоопределения
3. Роль традиций, обычаев, обрядов в социализации личности.
4. Природное и социальное в человеке.
5. Мужчина и женщина, пол и социальные роли.
6. Смысл жизни как проблема социологии личности
7. Ценностные ориентации студентов.
8. Юность как проблема.
9. Вся жизнь игра…
10. Понятие личности в истории различных культур

Согласована на портале № 24511

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24511