МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **27.03.05 Инноватика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление инновациями в электронной технике**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**
Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	17	17	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	51	51	часов
4	Самостоятельная работа	57	57	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 24446

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от «25» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика, утвержденного 11.08.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. УИ _____ О. В. Килина

Заведующий обеспечивающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФИТ _____ Г. Н. Нариманова

Заведующий выпускающей каф. УИ _____ Г. Н. Нариманова

Эксперты:

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ Е. П. Губин

Доцент кафедры управления инновациями (УИ) _____ П. Н. Дробот

Согласована на портале № 24446

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

научить студентов использовать основы экономических знаний, закономерности функционирования экономических систем в различных сферах деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- изучение функций и целей предприятия, как первичного звена национальной экономики;
- овладение современными методами хозяйствования и функционирования предприятий;
- изучение ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- анализ результатов деятельности и факторов развития предприятия ;
- использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экономическая теория.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Организационно-правовые и организационно-экономические формы предприятия, его производственную и организационную структура; факторы производственной деятельности организаций; основные, оборотные средства предприятия; качество и стандартизация продукции; издержки производства и себестоимость продукции.
- **уметь** Оценивать показатели использования основных и оборотных фондов, показатели эффективности деятельности предприятия, качества продукции
- **владеть** навыками публичной речи, экономической аргументации, ведения экономической дискуссии; анализа организационно- экономической информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	51	51
Лекции	17	17
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа (всего)	57	57
Подготовка к контрольным работам	4	4
Проработка лекционного материала	19	19
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	4
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	30	30
Всего (без экзамена)	108	108

Согласована на портале № 24446

Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Микроэкономика. Основные экономические понятия. Общая характеристика рыночной экономики	2	0	2	4	ОК-3
2 Рынки благ. Спрос и предложение. Производство экономических благ.	2	6	8	16	ОК-3
3 Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	2	6	8	16	ОК-3
4 Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	4	4	8	16	ОК-3
5 Инфляция и безработица	1	6	10	17	ОК-3
6 Бюджетно-налоговая политика.	2	4	5	11	ОК-3
7 Денежно-кредитная политика	1	2	4	7	ОК-3
8 Мировая экономика и международные экономические отношения	1	4	8	13	ОК-3
9 Теория международной торговли. Глобализация	2	2	4	8	ОК-3
Итого за семестр	17	34	57	108	
Итого	17	34	57	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Микроэкономика. Основные экономические понятия. Общая характеристика рыночной экономики	Важнейшие экономические понятия. Общая характеристика рыночной экономики. Рыночный механизм и государственное вмешательство в экономику.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Рынки благ. Спрос и предложение. Производство	Спрос. Закон спроса. Предложение, закон предложения. Равновесие на рынке. Факторы эластичности (спроса) предложения.	2	ОК-3

Согласована на портале № 24446

экономических благ.	Факторы производства. Издержки производства и прибыль.		
	Итого	2	
3 Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Основные и оборотные средства предприятия. Износ и амортизация. Труд на предприятии. Формы и способы оплаты труда.	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	Основные макроэкономические проблемы и показатели. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и экономический цикл	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Инфляция и безработица	Сущность и виды инфляции, причины ее возникновения. Причины возникновения безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и инфляции.	1	ОК-3
	Итого	1	
6 Бюджетно-налоговая политика.	Содержание бюджетно-налоговой политики. Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Денежно-кредитная политика	Денежно-кредитная политика, ее виды и цели. Инструменты денежно-кредитной политики	1	ОК-3
	Итого	1	
8 Мировая экономика и международные экономические отношения	Мировая экономика, основные формы международных экономических отношений. Внешнеторговая политика государства. Валютный курс. Международная миграция капитала	1	ОК-3
	Итого	1	
9 Теория международной торговли. Глобализация	Новая теория международной торговли. Глобализация рынка и производства. Возникновение глобальных институтов.	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		17	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									

Согласована на портале № 24446

1 Экономическая теория	+	+	+						
Последующие дисциплины									
1 Бизнес-планирование		+	+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
2 Рынки благ. Спрос и предложение. Производство экономических благ.	Спрос, закон спроса. Предложение. Закон предложения. Равновесие на рынке отдельного блага.	6	ОК-3
	Итого	6	
3 Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Оценка основных средств предприятия. Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств. Состав кадров на предприятии. Формы и способы оплаты труда. Факторы изменения производительности труда.	6	ОК-3
	Итого	6	
4 Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие.	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Инфляция и безработица	Сущность инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. антиинфляционная политика. Причины и виды безработицы, ее социально-экономические последствия	6	ОК-3
	Итого	6	

Согласована на портале № 24446

6 Бюджетно-налоговая политика.	Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Стимулирование совокупного спроса и предложени.	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Денежно-кредитная политика	Инструменты денежно-кредитной политики	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Мировая экономика и международные экономические отношения	Международная миграция капитала. Валютный курс и платежный баланс	2	ОК-3
	Международная миграция капитала. Валютный курс и платежный баланс	2	
	Итого	4	
9 Теория международной торговли. Глобализация	Теория жизненного цикла продукта Р. Вернона. Глобализация рынков. глобализация производств	2	ОК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		34	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Микроэкономика. Основные экономические понятия. Общая характеристика рыночной экономики	Проработка лекционного материала	2	ОК-3	Зачет
	Итого	2		
2 Рынки благ. Спрос и предложение. Производство экономических благ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Проработка лекционного материала	4	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	8		
4 Введение в макроэкономику. Макроэкономическ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 24446

ое равновесие.	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
5 Инфляция и безработица	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Итого	10		
6 Бюджетно-налоговая политика.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	5		
7 Денежно-кредитная политика	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
8 Мировая экономика и международные экономические отношения	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
9 Теория международной торговли. Глобализация	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		57		
Итого		57		

Согласована на портале № 24446

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Домашнее задание	5	5	5	15
Зачет			30	30
Конспект самоподготовки	5	5	5	15
Контрольная работа		10		10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Проверка контрольных работ		5		5
Тест			10	10
Итого максимум за период	15	30	55	100
Нарастающим итогом	15	45	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)

Согласована на портале № 24446

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика организации (предприятия) : учебник для вузов / Е. В. Арсенова [и др.] ; ред. Н. А. Сафронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 618[6] с. : ил. - Библиогр.: с. 618. - ISBN 978-5-98118-048-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743 (дата обращения: 31.10.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика промышленного предприятия [Текст] : учебник для вузов / Н. Л. Зайцев ; Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

2. Экономика для менеджеров: Микро - и макроуровень [Текст] : учебное пособие / С. Н. Ивашковский ; Институт бизнеса и делового администрирования (М.). - 3-е изд., испр. - М. : Дело, 2007. - 441 с. : ил. - ISBN 978-5-7749-0463-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 39 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению самостоятельной работы / О. В. Килина - 2018. 9 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8707 (дата обращения: 31.10.2018).

2. Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям / О. В. Килина - 2018. 15 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8706 (дата обращения: 31.10.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.expert.ru
4. www.elibrary.ru

Согласована на портале № 24446

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория управления проектами

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер WS2 (6 шт.);
- Компьютер WS3 (2 шт);
- Компьютер Celeron (3 шт.);
- Компьютер Intel Core 2 DUO;
- Проектор Nec;
- Экран проекторный Projecta;
- Стенд передвижной с доской магнитной;
- Акустическая система + (2колонки) KEF-Q35;
- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro
- OpenOffice

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 24446

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Исследования экономики в качестве обобщённой системы, предполагает анализ
•статистический
•макроэкономический
•целостный
•факторный

2. Фундаментальная задача экономики имеет свойство
•дать работу безработным
•решить проблему дефицита всех ресурсов
•эффективность использовать прибыль и убрать нищих
•давать некоторые возможности любым людям пользоваться роскошью

3. Решение вопросов: «для кого производить, что производить и как производить» относятся
•к управленческой системе
•к хозяйственной экономике
•к централизованной экономике
•ко всем экономическим системам

4. Равновесное положение национальной экономики осуществляется при помощи…
•равенствbя совокупного предложения и совокупного спроса
•упрощения ведения учёта денежных средств
•максимизации уровня инфляции в экономике страны
•инфляции и девальвации

Согласована на портале № 24446

5. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах –
•изменение квалификации рабочей силы
•увеличение объёма применяемого капитала
•технологические изменения в производстве
•увеличения объёма рабочего времени

6. Если процентная ставка по кредитам растет, то …
•предприятия расширяют инвестиционную деятельность
•задолженность населения по уже взятым кредитам сокращается
•сбережения населения растут
•спрос на заемные средства со стороны населения и бизнеса снижается

7. Амортизационные отчисления — это
•сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ
•затраты на содержание ОПФ
•статья затрат на выпускаемую продукцию
•сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости

8. С какого момента фирма считается созданной?
•с момента государственной регистрации.
•с момента принятия устава;
•с момента начала трудовой деятельности;
•с момента заключения учредительного договора;

9. К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?
•к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;
•к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;
•к улучшению условий своего существования.
•к получению прибыли

10. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%
• в обоих одинаково;
•во втором;
•в первом.

11. К чистым общественным благам не относится…
•законотворчество
•национальная оборона
•второе высшее образование
•начальное образование

12. Появление фрикционной безработицы связано с…
•недостаточной квалификацией безработных
•временем, необходимым для поиска новой работы
•высокой реальной заработной платой
•падением совокупного спроса

13. Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует…
•сокращение объёма выплат пособий по безработице
•рост курса акций

Согласована на портале № 24446

•падение процентной ставки
•рост уровня цен

14. Для интенсивного типа экономического роста нехарактерно…
•использование новых средств производства
•применение в производстве новых технологий
•повышение уровня квалификации кадров
•увеличение применяемых материальных ресурсов

15. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – …
•технологические изменения в производстве
•изменение квалификации рабочей силы
•увеличение объёма применяемого капитала
•увеличения объёма рабочего времени

16. Источником инвестиций не может быть…
•налоговый кредит
•прибыль предприятий
•амортизационный фонд предприятия
•банковский кредит

17. Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог…
•регрессивный
•с твёрдой ставкой
•пропорциональный
•прогрессивный

18. Налоги не подразделяют на…
•прямые и косвенные
•государственные и местные
•общие и специальные (целевые)
• первичные и вторичные

19. К внебюджетным социальным фондам не относится:
•государственный фонд борьбы с преступностью
•обязательного медицинского страхования
•государственный фонд занятости
•пенсионный

20. Экономическая прибыль равна разности …
•между валовым доходом и общими издержками
•между бухгалтерской и нормальной прибылью
•между валовым доходом и внешними издержками
•между внешними и внутренними издержками

14.1.2. Темы домашних заданий

Спрос, закон спроса.
Предложение. Закон предложения.
Равновесие на рынке отдельного блага.
Оценка основных средств предприятия.
Износ и амортизация основных средств.
Эффективность использования основных средств.
Состав кадров на предприятие.
Формы и способы оплаты труда.

Согласована на портале № 24446

Факторы изменения производительности труда.
Совокупный спрос. Совокупное предложение.
Равновесный объем производства и равновесный уровень цен
Сущность инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
Антиинфляционная политика.
Причины и виды безработицы, ее социально-экономические последствия
Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика.
Стимулирование совокупного спроса и предложения.
Инструменты денежно-кредитной политики
Международная миграция капитала.
Валютный курс и платежный баланс
Теория жизненного цикла продукта Р. Вернона.
Глобализация рынков. Глобализация производств

14.1.3. Зачёт

1. Основные понятия экономики
2. Цели, задачи, объекты исследования
3. Методы экономического исследования
4. Факторы производства.
5. Экономические ресурсы. Свойства (особенности) ресурсов.
6. Основное противоречие экономики.
7. Блага. Классификация благ.
8. Производственные возможности.
9. Издержки производства. Вмененные издержки.
10. Экономические системы. Рыночная экономика.
11. Причины возникновения рыночной организации хозяйства (натуральное и товарное хозяйственное разделение и специализация труда).
12. Рыночный обмен.
13. Товар, его стоимость, цена.
14. Кривые безразличия. Рациональный выбор потребителя.
15. Рынки. Структура рынка. Виды рынков. Основные факторы рынка.
16. Цена, ее значение. Рыночный механизм цен.
17. Рыночная конкуренция. Форма конкуренции. Методы конкурентной борьбы.
18. Монополия. Основные признаки монополизма. Основные виды монополии. Естественная и искусственная монополии. Монопольные союзы. Основные модели рынка.
19. Трансакционные издержки. Поток товаров и доход.
20. Понятие эластичности.
21. Факторы, влияющие на эластичность
22. Управление товарными запасами
23. Нарушение рыночного равновесия цен
24. Поведение потребителя, личный доход, бюджетные ограничения.
25. Факторы, влияющие на поведение потребителя.
26. Потребительская корзина.
27. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
28. Рыночный спрос и рыночное предложение.
29. Заработная плата, ее функции и формы.
30. Неравенство доходов.
31. Функции рынка труда
32. Модели рынка труда
33. Равновесие на рынке труда
34. Фонд заработной платы
35. Рынок капитала. Капитал предприятия. Рынок земли
36. Основной и оборотный капитал предприятия.
37. Амортизация.
38. Понятие ссудного капитала. Ссудный процент. Ставка ссудного процента.

Согласована на портале № 24446

39. Рентабельность.
40. Рынок земли.
41. Рынок факторов производства.
42. Структура рынка капитала
43. Операции на рынке капитала
44. Отличия между собственным и заемным капиталом предприятия
45. Финансовый риск
46. Виды земельной ренты
47. Предмет и важность изучения макроэкономики.
48. Основные макроэкономические проблемы.
49. Простейшая экономическая модель.
50. ВНП и ВВП. Методы их расчета.
51. ЧНП, амортизация, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход.
52. Темпы роста и темпы прироста ВНП.
53. Показатели экономического роста. Пути экономического роста.
54. Цикличность экономического развития. Понятие экономического цикла.
55. Безработица. Виды безработицы.
56. Основные причины безработицы.
57. Инфляция. Виды и признаки. Закон Оуэна.
58. Инфляция и безработица. Кривая Филипса.
59. Методы борьбы с инфляцией.
60. Базовая макроэкономическая модель.
61. Совокупный спрос.
62. Равновесный уровень цен и равновесный объем производства.
63. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
64. Совокупное предложение.
65. Классическая модель AS.
66. Кейнсианская модель AS.
67. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.
68. Равновесный уровень национального производства.
69. Эффект храповика
70. Невозможность снижения цен
71. Метод «расходы — объем производства».
72. Метод «изъятий и инъекций».
73. Изменение равновесного ЧНП.
74. Понятие мультипликатора.
75. Равновесный объем производства в открытой экономике.
76. Чистый экспорт.
77. Частное равновесие.
78. Шоки спроса и предложения.
79. Стабилизационная политика государства.
80. Личный располагаемый доход.

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Организационно-правовые формы предприятий.

Имущество предприятия, состав и классификация хозяйственных средств предприятия. Активы предприятия.

Классификация основных средств. Структура основных фондов.

Группировка затрат: по элементам и статьям расходов; прямые и косвенные; постоянные и переменные. Смета затрат на производство продукции.

Структура рынка капитала.

Операции на рынке капитала.

Финансовый рынок.

Проблемы неравенства в распределении доходов.

Согласована на портале № 24446

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Рынки благ. Спрос и предложение. Производство экономических благ.

Равновесие на рынке. Факторы эластичности (спроса) предложения. Факторы производства. Издержки производства и прибыль.

Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Основные и оборотные средства предприятия. Износ и амортизация. Труд на предприятие. Формы и способы оплаты труда.

Процесс глобализации экономики и его содержание. Противоречия процесса глобализации экономики. Абсолютное и сравнительное преимущество (А. Смит и Д. Рикардо)

установление обязательной нормы резервирования;

регулирование официальной учетной ставки;

операции на открытом рынке;

административные меры.

Показатели безработицы. Типы инфляции (инфляция спроса, инфляция предложения). Воздействие инфляции на объем национального производства.

Основные показатели системы национальных счетов. Равновесный объем производства и равновесный уровень цен. Экономические и социальные последствия кризисов и циклов. Антициклическое регулирование.

Институты рынка. Мобильность и взаимозаменяемость ресурсов. Равновесие на рынке отдельного блага.

Методы экономического исследования. Факторы производства

Основные показатели развития мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Основные теории и концепции мировой экономики

Структура рынка капитала. Операции на рынке капитала. Финансовый рынок. Проблемы неравенства в распределении доходов.

14.1.6. Темы контрольных работ

1. Основные и оборотные средства предприятия. Износ и амортизация. Формы и способы оплаты труда.

2.Сдерживающая и стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Стимулирование совокупного спроса и предложения.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 24446

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24446