

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1сбсfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	28	28	часов
2	Практические занятия	26	26	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 2 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «___» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

доцент каф. Теории права _____ А. Т. Кашенов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП

_____ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ _____ С. Л. Красинский

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Заведующий кафедрой теории пра-
ва (ТП)

_____ Д. В. Хаминов

Заведующий кафедрой информаци-
онного права (ИП)

_____ В. Г. Мельникова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

понимание закономерностей становления и развития отечественного государства и права в их историческом аспекте,
изложение наиболее влиятельных концепций изучения государства и права России,
формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа институтов государства и права России в исторической ретроспективе.

1.2. Задачи дисциплины

- определение формы и структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права России» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История государства и права зарубежных стран, Теория государства и права.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Муниципальное право России, Семейное право, Трудовое право, Уголовное право, Уголовный процесс.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** 1. Знать историю России и всемирную историю на уровне программы полного общего среднего образования; 2. Знать основы государственного устройства, конституционного строя и права России; 3. Знать основы культуры, обычаев России, ее регионов; 4. Владеть навыками грамотной письменной и устной речи; 5. Владеть основами общей культуры речи; 6. Владеть основами норм этикета и общей этики; 7. Владеть навыками самостоятельной поисковой работы; 8. Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы; 9. Уметь конспектировать, владеть навыками скорописи; 10. Обладать чувством долга и ответственности.

- **уметь** - Уметь логически выстраивать беседу и ответы на заданные вопросы; - Уметь конспектировать, владеть навыками скорописи.

- **владеть** - Владеть навыками грамотной письменной и устной речи на уровне выпускника; - Владеть основами общей культуры речи; - Владеть основами норм этикета и общей этики; - Владеть навыками самостоятельной поисковой работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	28	28
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Проработка лекционного материала	28	28
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	2
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	24	24
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 История государства и права России в системе юридических наук	2	0	4	6	ОК-6
2 Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	2	2	4	8	ОК-6
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII – XV вв.)	2	2	4	8	ОК-6
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	2	2	4	8	ОК-6
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (первая половина XV I- середина XVII вв.)	2	2	4	8	ОК-6
6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	2	2	4	8	ОК-6
7 Просвещенный абсолютизм в России	2	0	2	4	ОК-6
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	2	2	4	8	ОК-6
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	2	3	4	9	ОК-6
10 Государство и право России в начале	2	3	4	9	ОК-6

XX в.					
11 Создание советской государственной системы (1917 - 1920-е гг.)	2	2	4	8	ОК-6
12 Государство и право СССР в 1930 - 1960- гг.	2	2	4	8	ОК-6
13 Государство и право СССР в условиях кризиса социализма	2	2	4	8	ОК-6
14 Государство и право России в современный период	2	2	4	8	ОК-6
Итого за семестр	28	26	54	108	
Итого	28	26	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 История государства и права России в системе юридических наук	Предмет истории государства и права России. Соотношение истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, теории государства и права, политологии, социологии и отраслевых государственно-правовых дисциплин. Методология изучения истории отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права.	2	ОК-6
	Итого	2	
2 Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	Проблема этногенеза и становление государственности у восточных славян. Природные и социальные условия и их последствия. Социальная стратификация древнерусского общества и проблема формы государственного устройства Древней Руси. Генезис вотчинного государства. Становление древнерусского права. "Русская правда" как памятник права. Основные редакции первого письменного общерусского свода законов. Каноническое право Древней Руси. Наследственное, обязательственное, уголовное таможенное право Киевской Руси. Международное положение Древнерусского государства и правовое регулирование международных отношений.	2	ОК-6
	Итого	2	
3 Государство и право	Феодальные государства на территории	2	ОК-6

<p>Руси в период политической децентрализации (XII – XV вв.)</p>	<p>Древней Руси (XII – XIII вв.) Русские княжества и республики в условиях политической децентрализации. Киевское княжество, Полоцкая земля, Смоленская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская земля. Особенности феодальных отношений. Развитие княжеской власти. Институты раннефеодальной монархии. Роль боярства. Место городских собраний в системе органов государственной власти. Правовые системы древнерусских княжеств и республик. Их общие черты и особенности. Монголо-татарские государства на территории нашей страны. Империя Чингисхана и чингизидов. Золотая Орда как военно-феодальное государство. Особенности феодальных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодальные советы, центральная и местная администрация. Отношения с русскими княжествами. Ярлык. Влияние на политическую и правовую культуру Руси. Источники монголо-татарского права. Распад Золотой Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Образование Великого княжества Литовского. Особенности общественного строя. Государственный строй: власть князя, феодальные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Основные черты права. Литовские статуты: источники, редакции. Правовые формы феодальных отношений. Семейное право. Уголовное право. Московское княжество XIII – XV вв. Усиление власти московских князей. Развитие феодально-поместных отношений. Колонизация.</p>		
	<p>Итого</p>	<p>2</p>	
<p>4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)</p>	<p>Предпосылки образования Русского централизованного государства. Общественный строй. Государственная централизация. Преобразование политической системы и административных органов. Кормление. Право. Источники права. Судебник 1497 г. Гражданское право. Уголовное право. Процессуальное право.</p>	<p>2</p>	<p>ОК-6</p>
	<p>Итого</p>	<p>2</p>	
<p>5 Государство и право России в период</p>	<p>Развитие сословного строя. Дворянство. Городское население. Правовые категории</p>	<p>2</p>	<p>ОК-6</p>

<p>сословно-представительной монархии (первая половина XV I-середина XVII вв.)</p>	<p>крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права, крестьянское законодательство. Возникновение представительных органов. Власть царя. Боярская Дума. Приказы. Земские Соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Развитие формы государственного единства. Государственные реформы середины XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Источники права. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы собственности на землю: домен, вотчина, поместье. Виды вотчин. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю. Земский Собор 1648 – 1649 гг. и разработка Уложения. Источники. Структура. Полномочия государя. Административное и судебное право. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.</p>		
	<p>Итого</p>	<p>2</p>	
<p>6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)</p>	<p>Предпосылки становления абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительских учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сословно-правовые преобразования. Экономическая политика абсолютной монархии. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменения порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма. Особенности российского абсолютизма. Изменение высшего государственного управления: Верховный Тайный Совет, Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые переворо-</p>	<p>2</p>	<p>ОК-6</p>

	ты. Попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство. Гражданское право.		
	Итого	2	
7 Просвещенный абсолютизм в России	Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора. Губернская реформа 1775 г. «Учреждения для управления губерний». Власть губернатора. Местная администрация. Система сословных судов. Судебное право «просвещенного абсолютизма». Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г.	2	ОК-6
	Итого	2	
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления: Государственный Совет, министерства, комитет министров. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М.М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия. Цензурное законодательство. Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковных имуществ. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве. Правовое положение окраин империи. Государственный статус Финляндии. Административные и правовые автономии. Особенности местной администрации. Кодификация местных законов. «Устав 1822 г.» управления Си-	2	ОК-6

	<p>бири.Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства.Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. Преступления и наказания. Тюремная система.</p>		
	Итого	2	
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	<p>Государственно-политический кризис 50-х гг. XIX в. Социально-политические предпосылки реформ 60 – 70-х гг. XIX в. Реформистский курс правительства. Частичное обновление законодательства в 50-е гг. XIX в.Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная и кредитная реформы. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьян.Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов.Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация: мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры. Реформы полицейского и уголовного законодательства.Военная реформа. Изменение правовых принципов воинской службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции.Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.Контрреформы 1880 – 1890-х годов. Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1880 г. Положение о земских начальниках 1889 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства.Развитие права в условиях «неоабсолютизма». Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное</p>	2	ОК-6

	законодательство. Изменения в уголовном праве. Наследственное и семейное право.		
	Итого	2	
10 Государство и право России в начале XX в.	<p>Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Партии в 1-ой русской революции. Политическая и организационная деятельность. Возникновение рабочих советов. Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного периода. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в Думе I – IV созывов. Законодательная деятельность Думы I – IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы. Правовая политика царского правительства в 1907 – 1914 гг. Аграрная реформа 1906 г. Деятельность П.А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство. Уголовное уложение 1903 г. Изменения в государственном аппарате в годы 1-ой мировой войны. Милитаризация экономики. Новые органы центрального межведомственного управления. Развитие общественного самоуправления. Источники права. Кодификационные учреждения и их деятельность. Работа над гражданским законодательством. Торгово-промышленное законодательство. Правовое регулирование экономики. Чрезвычайное законодательство периода 1-ой мировой войны. Изменения в судебном праве. Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916 – 1917 гг. Свержение монархии. образо-</p>	2	ОК-6

	<p>вание новых органов власти. Провозглашение республики. Государственное совещание. Образование автономий и независимых государств на территории бывшей Российской империи. Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство. Декларация 3 марта 1917 г. Реформа центрального и местного государственного аппарата. Правительственные кризисы. Политические партии в период демократической республики. Коалиционные правительства. Распад монархических партий. Организация и деятельность советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия.</p>		
	Итого	2	
11 Создание советской государственной системы (1917 - 1920-е гг.)	<p>Политический кризис осени 1917 г. Большевизация советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов. Первые декреты Советской власти. Политико-правовая доктрина «слома» старого государства. Отношение политических партий к Октябрьской революции. Учредительное собрание. Вопросы об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах. Выборы и созыв Учредительного собрания. Отношение Советской власти к Учредительному собранию. Съезды советов. Объединения советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому управлению. Комбеды. Партийный аппарат власти. III съезд Советов и его решения. Полновластие советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б). Ис-</p>	2	ОК-6

	<p>точники права. Социалистическое право-творчество. Декреты СНК в области гражданского, семейного, трудового, земельного, уголовного права. Формы советского законодательства. Отношение к дореволюционному праву. Первые черты трудового, гражданского, семейного права. «Руководящие начала по уголовному праву» 1919 г. Конституция РСФСР 1918 г. Вопрос о конституции в законодательной политике. Работа Конституционной комиссии. Полемика по вопросам государственного строительства. V Съезд Советов. Основные принципы Конституции. Политические и экономические основы органов советской власти. Избирательная система. Права граждан. Историческое значение Конституции. Слом старой судебной системы. Народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Принципы нового судебного права. Создание революционных трибуналов. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация 1920 – 1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовные розыск. Изменения в государственной системе Советского государства в годы гражданской войны. Съезды советов. ВЦИК и президиум. Перестройка органов управления. Чрезвычайные органы власти. Ревкомы. Создание Красной Армии. Военное строительство. Реввоенсовет. Партийно-политические органы. Распад Российской Империи в годы революции и гражданской войны. Образование самостоятельных государств на территории бывшей империи. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных отношений в РСФСР. Дальневосточная республика. Развитие национальной и территориальной автономии в РСФСР. Изменения в политической системе в условиях переходного периода. Оформление диктатуры РКП(б). X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Некоммунистические партии в Советской России. Запрещение либеральных и буржуазных партий. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921</p>		
--	--	--	--

	<p>– 1924 гг. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономики. Реорганизация советской системы. Съезды Советов. Совет Труда и обороны и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Тресты. Синдикаты. Кредитная система. Биржи. Акционирование. Госплан. ВСНХ. Создание новых ведомств отраслевого управления. Политика укрепления государственно-социалистической экономики. Кредитная, налоговая, административная политика. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Советская адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина «революционной законности». Законодательство о правах граждан. Репрессии 1920-х гг. Борьба Советского государства с церковью. Создание нового социалистического федеративного государства. Курс на образование федерации советских республик. Решения X съезда РКП(б) по национальному вопросу. Внутрипартийные дискуссии о принципах федерации. I съезд советов СССР. Договор 1922 г. Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти и управления, общественная юстиция. Изменение статуса союзных республик. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922 – 1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г. Процессуальные кодексы. «Основные начала уголовного законодательства» 1924 г. «Общие начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926.</p>		
	Итого	2	
12 Государство и право СССР в 1930 - 1960- гг.	<p>Политическая система и государственный аппарат в 1930 – 1940 гг. ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти. Социалистиче-</p>	2	ОК-6

	<p>ская реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Принудительная коллективизация сельского хозяйства. Кредитно-финансовые реформы. Реорганизация управления промышленностью. Формирование командно-административной системы управления народным хозяйством. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебная юстиция. Правовые основы массовых репрессий. Судебные процессы 1936 – 1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный XIII съезд советов СССР. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления. Избирательная система. Права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Создание новых органов управления. Ликвидация партийной и советской демократии и создание военно-партийной диктатуры. Военное строительство. Военная юстиция. Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Реорганизация государственного аппарата. Партийно-советская система управления. Политическая борьба в руководстве государством. Реорганизация правоохранительной системы. Изменения в Конституции СССР и в Конституции РСФСР. XX съезд КПСС и его решения. Национально-государственное строительство по конституции СССР 1936 г. Изменение субъектов федерации. Новые конституции союзных и автономных республик. Образование новых республик. Территориальные изменения в конце 1930-х гг. Изменения конституционных прав союзных республик в годы Великой Отечественной войны. Проблема национальных меньшинств. Репрессии в отношении «малых» народов». Ликвидация ряда автономий. Развитие конституционных прав союзных и ав-</p>		
--	--	--	--

	<p>тономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов. Основные тенденции развития советского права в 1930 – 1950 гг. Источники права. Правовое значение постановлений партии. Доктрина «социалистической законности». Ограничения гражданских прав. Паспортная система. Трудовое законодательство. Колхозное право. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право в годы Великой Отечественной войны. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях СССР. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права. Новые формы кодификации.</p>		
	Итого	2	
13 Государство и право СССР в условиях кризиса социализма	<p>Эволюция государственно-политической системы. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества. Доктрина «Общественного государства». Реорганизация системы советов. Рост партийно-советской бюрократии. Попытки экономических и хозяйственно-правовых реорганизаций. Реорганизация ведомственного и территориального управления хозяйством. Реорганизация правоохранительных органов. Аппарат партийного и государственного контроля. Развитие конституционного законодательства. Проблема нового конституционного законодательства. Концепция «развитого социализма» Разработка и обсуждение новой Конституции СССР. Конституция СССР 1977 г. Изменения в политической системе периода «перестройки». Курс социалистического реформизма в КПСС. XIX Всесоюзная конференция КПСС. Доктрина «социалистического правового государства». Возникновение новых политических партий и общественных движений. Съезды Советов СССР и РСФСР. Учреждение президентства. Изменения в советской системе. Распад СССР. Тема 4.</p>	2	ОК-6

	Обновление законодательства в период кризиса и ликвидации СССР. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве. Основные направления кодификации права. Работы над сводом законов СССР и республик. Формирование новых отраслей права.		
	Итого	2	
14 Государство и право России в современный период	Особенности принятия Конституции России 1993 г. Развитие конституционного кризиса в России в 1991 – 1993 гг. Конституционная комиссия и конституционное совещание. Референдум 12 декабря 1993 г. Изменения в государственной системе в начале 1990-х гг. Формирование новых органов государственной власти. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная система. Местное самоуправление. Федеративный договор 1992 г. Изменения в федеративном устройстве Российской Федерации. Федеральные округа. Основные изменения в правовой системе Российской Федерации. Изменения в конституционном, гражданском, трудовом, уголовном и процессуальном праве. Новые гражданский, уголовный, трудовой, процессуальные кодексы.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		28	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Предшествующие дисциплины														
1 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Теория государства и права	+													
Последующие дисциплины														
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Гражданское пра-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

во														
3 Конституционное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Муниципальное право России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Семейное право		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Трудовое право									+	+	+		+	+
7 Уголовное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8 Уголовный процесс	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
2 Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	1. Образование и государственный строй Древней Руси: а) Проблемы образования и типологии Древнерусского государства. б) Система государственного управления. в) Правовое положение населения. 2. Становление древнерусского права: а) Характеристика источников древнерусского права. б) История создания, списки и редакции «Русской Правды». 3. Гражданско-правовые нормы в «Русской правде»: а) Регулирование имущественных отношений. б) Особенности обязательственного права. в) Виды договоров и порядок их заключения. г) Наследственное право. 4. Уголовное право по «Русской Правде»: а) Понятие и классификация преступлений. б) Система наказаний. 5. Процессуальное право. а) Об-	2	ОК-6

	щая характеристика и особенности судебного процесса.б) Виды доказательств.		
	Итого	2	
3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII – XV вв.)	1. Исторические особенности становления Новгородской и Псковской феодальных республик.2. Государственный механизм Новгородской и Псковской феодальных республик.3. Правовое положение населения Новгорода и Пскова.4. Происхождение, источники и особенности Псковской Судной грамоты (ПСГ) 1467г..5. Гражданское право по ПСГ.а) Право собственности.б) Регулирование обязательственных отношений.в) нормы наследственного права.6. Уголовное право по ПСГ.а) Понятие, виды и составы преступлений.б) Цель и виды наказаний.7. Процессуальное право по ПСГ: особенности судебного процесса и система доказательств.	2	ОК-6
	Итого	2	
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	1. Формирование системы государственного управления Московского государства.а) Эволюция верховной государственной власти и ее правовое оформление.б) Природа, принципы формирования и сферы деятельности Боярской (царской) думы.в) Центральные и местные органы управления.2. Общая характеристика права:а) Происхождение, источники и структура Судебника 1497 года.б) Изменение правового положения основных социальных групп населения по Судебнику 1497 года.3. Гражданское право по Судебнику 1497 года.а) Регулирование имущественных отношений.б) Обязательственное право. Регулирование гражданско-правовых договоров.в) Виды и порядок наследования.4. Уголовное право по Судебнику 1497года.а) Развитие понятия преступления, классификация преступлений.б) Цель и система наказаний.5. Особенности судебной системы Русского централизованного государства.6. Процессуальное право: характер и виды судебного процесса, система доказательств.	2	ОК-6
	Итого	2	
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (первая половина XV I-	1. Особенности сословно-представительной монархии в России. Формирование сословно-представительных органов, их характеристика.2. Государственные реформы середины XVI- середины XVII вв.3. Общая характеристика источников русского	2	ОК-6

середина XVII вв.)	феодалного права (Судебник 1550 г., Стоглав 1551г., Соборное Уложение 1649 г.).4.Особенности регулирования имущественных отношений в Соборном Уложении 1649 г.. Право собственности.5. Основные тенденции развития обязательственного права. Порядок заключения и виды договоров.6. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.: понятие и классификация преступлений, цели и виды наказаний.7. Развитие процессуального права в Соборном Уложении 1649 г.		
	Итого	2	
6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	1.Сущность, правовая природа, формы и особенности российского абсолютизма. Просвещенный абсолютизм в России.2.Государственные реформы первой трети XVIII в. Основные тенденции в развитии системы государственного управления.3. Судебные реформы 1719 г. и 1775 г.4. Словесные реформы XVIII века.5. Формирование административного права и его источники.6. Общая характеристика гражданского права: вещное, обязательственное, брачно-семейное и наследственное право.7. Уголовное право по Артикулу воинскому 1715г.: развитие понятия преступления, классификация преступлений, цели и виды наказаний.8. Процессуальное право по Краткому изображению процессов 1715 года: стадии, форма и порядок ведения процесса, система доказательств.	2	ОК-6
	Итого	2	
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	1.Планы преобразования и реформы государственного управления начала XIX века.2. Эволюция сословной системы.3. Цели, способы, результаты и значение кодификации российского права в первой половине XIX века.4. Гражданское право по Своду действующих законов:а) Вещное право: право собственности, право владения, сервитуты.б) Обязательственное право.в) Семейное и наследственное право.5. Уголовное право по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845года.а) общее понятие и система преступлений.б) цели и классификация наказаний.	2	ОК-6
	Итого	2	
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	1. Отмена крепостного права. Изменение правового статуса российских крестьян.2. Земская и городская реформы.3. Судебная реформа 1864 года.4. Контрреформы 1870-	3	ОК-6

	1890 г.5. Развитие российского права:а) эволюция гражданского права;б) редакции Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1866 и 1885 г.;в) становление фабричного законодательства;г) процессуальное право второй половины XIX в.		
	Итого	3	
10 Государство и право России в начале XX в.	1. Оформление конституционной монархии в России. «Манифест об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 г.2. Реорганизация системы высших органов государственного управления по «Своду основных государственных законов» от 23 апреля 1906 г.3. Развитие избирательного права.4. Столыпинская аграрная реформа и ее влияние на правовое положение крестьян.5. Основные тенденции развития российского права в начале XX в.: уголовное, фабричное, крестьянское, административное, банковское законодательство.	3	ОК-6
	Итого	3	
11 Создание советской государственной системы (1917 - 1920-е гг.)	1. Формирование советского государственного аппарата: высшие органы государственной власти, местные советы (октябрь 1917 г. – лето 1918 г).2. Всероссийское Учредительное собрание: история идеи, организация выборов, состав депутатов, его значение для российского конституционализма.3. Становление советской судебной системы (общие суды, революционные трибуналы, органы чрезвычайной юстиции).4. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1921 гг.). Создание и деятельность чрезвычайных органов власти.	2	ОК-6
	Итого	2	
12 Государство и право СССР в 1930 - 1960- гг.	1. Источники и основные тенденции в развитии правовой системы СССР.2. Новеллы гражданского и хозяйственного права.2. Земельное и колхозное право. Примерный устав сельскохозяйственной артели 1930 г. и 1935 г.3.Основные изменения в трудовом праве.4.Советское уголовное и уголовно-процессуальное право. Закон о судостроительстве Союза ССР, союзных и автономных республик 1938 г.	2	ОК-6
	Итого	2	
13 Государство и право СССР в	1. Развитие гражданского и хозяйственного права.2. Жилищное право: Основы жи-	2	ОК-6

условиях кризиса социализма	личного законодательства Союза ССР и союзных республик 1981г., Жилищный кодекс РСФСР 1983 г.2. Кодификация административного права: законодательство об административных правонарушениях.3. Кодификация трудового права: Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970г., Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г.4. Семейное право: Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968г., Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.		
	Итого	2	
14 Государство и право России в современный период	1. Становление российской государственности. Система органов государственной власти в РФ.2. История принятия и основные положения Конституции РФ 1993г.3. Основные тенденции в развитии политической системы и органов государственной власти и управления в 2000-е гг.4. Федеративное устройство России: этапы становления, особенности и направления совершенствования.5. Становление и развитие судебной системы РФ.6. Основные тенденции в развитии правовой системы России. Кодификация гражданского, семейного, трудового, уголовного права.	2	ОК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		26	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 История государства и права России в системе юридических наук	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-6	Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
2 Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		

3 Государство и право Руси в период политической децентрализации (XII – XV вв.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
4 Образование Русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI в.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
5 Государство и право России в период сословно-представительной монархии (первая половина XVI – середина XVII вв.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
6 Становление и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII – первая половина XVIII в.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
7 Просвещенный абсолютизм в России	Проработка лекционного материала	2	ОК-6	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Итого	2		
8 Государство и право России в первой половине XIX в.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
9 Государство и право Российской империи во второй половине XIX в.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
10 Государство и право России в начале XX в.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		

11 Создание советской государственной системы (1917 - 1920-е гг.)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
12 Государство и право СССР в 1930 - 1960- гг.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
13 Государство и право СССР в условиях кризиса социализма	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
14 Государство и право России в современный период	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-6	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		90		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Контрольная работа	10	10	10	30
Опрос на занятиях	5	5	10	20
Тест	5	5	10	20
Итого максимум за период	20	20	30	70
Экзамен				30

Нарастающим итогом	20	40	70	100
--------------------	----	----	----	-----

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04403-4. Дата обращения: 05.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8B8B4A64-DF95-44F4-8D8B-74527CD0CF8E/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-1> (дата обращения: 19.09.2018).

2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03504-9. Дата обращения: 05.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D1BECE7D-216C-4D43-8A61-586409237B6B/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-2> (дата обращения: 19.09.2018).

3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03506-3. Дата обращения: 05.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9BAAF06E-C624-44A1-ABA7-538A91ABA4FA/istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-v-3-ch-chast-3> (дата обращения: 19.09.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 1. IX — начало хх века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лапте-

ва, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01807-3. Дата обращения: 05.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C67534BB-EB03-413F-B16E-8F08B47DEE07/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-ix-nachalo-hh-veka> (дата обращения: 19.09.2018).

2. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права в 2 т. Том 2. Хх — начало ххi века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01809-7. Дата обращения: 05.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/23E746B4-492A-4323-9FC2-5FBE745A290D/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-hh-nachalo-hhi-veka> (дата обращения: 19.09.2018).

3. Калина, В. Ф. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2838-9. Дата обращения: 05.05.2018. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D8D740A9-1297-4B1B-BB73-EF8AF833096E/istoriya-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava> (дата обращения: 19.09.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. История государства и права России [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) по очной и заочной формам обучения / А. Т. Кашенов - 2018. 188 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8687> (дата обращения: 19.09.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.

2. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный

3. ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации

4. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 701 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 301 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Датой образования Древнерусского государства считается
 - а) 628 г.
 - б) 786 г.
 - в) 862 г.
 - г) 882 г.
2. Соседская община у восточных славян просуществовала до
 - а) принятия христианства
 - б) начала феодальной раздробленности
 - в) нашествия Батыя
 - г) реформ Петра I
3. Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между
 - а) Русью и Византией
 - б) Русью и половцами
 - в) Русью и Золотой Ордой
 - г) Золотой Ордой и Византией
4. Укажите Русскую землю с республиканской формой правления
 - а) Новгородская и Псковская
 - б) Владимиро-Суздальская
 - в) Киевская
 - г) Галицко-Волынская
5. Поскольку Русскую Правду можно определить, как кодекс частного права, то все ее субъекты являлись
 - а) физическими лицами
 - б) физическими и юридическими лицами
 - в) юридическими лицами
 - г) иностранцами
6. Судебник 1497 г. понимал под преступлением следующие действия
 - а) угрожающие жизни или здоровью государя князя
 - б) угрожающие государству или господствующим слоям населения

- в) запрещенные указами царя князя
- г) прямо запрещенные постановлениями Боярской Думы

7. В «Наказе» Екатерины II была разработана юридическая техника, ранее неизвестная российскому праву, выработаны новые представления о системе законодательства

- а) законов должно быть много, они не должны оставаться неизменными
- б) законов должно быть много, но они не должны оставаться неизменными, а указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными
- в) законов должно быть немного, и они должны оставаться неизменными, указы являются актами подзаконными, могут быть краткосрочными и отменяемыми
- г) временные учреждения определяют порядок деятельности органов и лиц, регламентируя его посредством наказов и уставов

8. Сборники, содержащие нормы, относящиеся к определенной сфере государственной деятельности

- а) указы
- б) манифесты
- в) регламенты
- г) уставы

9. По своему политическому устройству Россия в XIX в. была самодержавной монархией. Разработка новых законов входила в компетенцию

- а) императора
- б) Государственного Совета
- в) Сената
- г) правительства в лице Комитета министров

10. Земская реформа в конце XIX века была проведена в

- а) 864 г.
- б) 1868 г.
- в) 1871 г.
- г) 1875 г.

11. Созданные в 1861 г. суды, которые были сугубо сословными, выбирались крестьянами, состояли из крестьян и судили только крестьян, назывались

- а) мировые
- б) окружные
- в) волостные
- г) уездные

12. Решения волостных судов при рассмотрении дел в основном принимались

- а) строго следуя законодательству
- б) подчиняясь мнению большинства присутствующих
- в) подчиняясь мнению ближайших родственников подсудимого
- г) подчиняясь личному мнению судьи

13. В 1872 г. наиболее важные дела по государственным преступлениям были переданы на рассмотрение

- а) министерству внутренних дел
- б) министерству юстиции
- в) корпусу жандармов
- г) Особого присутствия Сената с участием сословных представителей

14. Толкование законов и решение юридических коллизий в период «неоабсолютизма» находилось в ведении

- а) министерства внутренних дел
- б) министерства юстиции
- в) корпуса жандармов
- г) Сената

15. Поводом для превращения неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию стало

- а) буржуазные реформы 1860 – 70-х гг.

- б) Манифест от 29 апреля 1881 г.
- в) революция 1905 г.
- г) революция 1917 г.

16. Закон в соответствии с Основными государственными законами от 23 апреля 1906 г. должен был выражать общую волю стр. 178

- а) Сената, Государственной думы, императора
- б) Сената, Государственной думы, Государственного совета
- в) Государственной думы, Государственного совета, императора
- г) Императора, Государственной думы и Кабинета министров

17. Согласно «Основным государственным законам» от 23 апреля 1906 г. законодательная власть принадлежала

- а) императору
- б) императору совместно с Государственным Советом и Государственной думой
- в) Государственному Совету и Государственной думе
- г) Государственной думе и Сенату

18. Расставьте следующие события начала XX века в хронологической последовательности

- а) отречение Николая I
- б) образование Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов
- в) образование Временного правительства
- г) I Всероссийский съезд Советов
- д) выступление генерала Л.Г. Корнилова на Петроград
- е) провозглашение России республикой

19. Император Николай II отрекся от престола в пользу своего брата великого князя Михаила Александровича

- а) в июле 1916 г.
- б) в марте 1917 г.
- в) в сентябре 1917 г.
- г) в октябре 1917 г.

20. После Февральской революции власть сразу же перешла к

- а) большевикам
- б) Временному правительству
- в) Временному комитету Государственной думы
- г) меньшевикам

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Предмет и методология курса «История государства и права России»
2. Возникновение государственности у славян. Этапы становления единого Древнерусского государства
3. Киевская Русь как раннефеодальная монархия
4. Становление древнерусского права
5. «Русская Правда» как памятник права
6. Причины политической децентрализации Руси
7. Киевское княжество в условиях политической децентрализации. Общая характеристика
8. Галицко-Волынское княжество в условиях политической децентрализации. Общая характеристика
9. Владимиро-Суздальская земля в условиях политической децентрализации. Общая характеристика
10. Новгородская республика в условиях политической децентрализации. Общая характеристика
11. Правовые системы древнерусских княжеств и республик
12. Золотая Орда как военно-феодальное государство
13. Государственное устройство Великого княжества Литовского
14. Основные черты права Великого княжества Литовского
15. Московское княжество XIII – XV вв.
16. Предпосылки образования Русского централизованного государства

17. Политический строй Русского централизованного государства
18. Развитие права в условиях формирования централизованного государства. Судебник 1497 г.: общая характеристика
19. Развитие сословного строя в период сословно-представительской монархии (XV – середина XVII вв.)
20. Государственный строй сословно-представительской монархии
21. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения.
22. Судебник 1550 г.: общая характеристика
23. Земский Собор 1648 – 1649 гг. и разработка Уложения
24. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в.
25. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
26. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII в.
27. Формирование новой системы права (первая половина XVIII в.)
28. Просвещенный абсолютизм в России
29. Губернская реформа 1775 г.
30. Сословный строй XVIII – первой половины XIX в.
31. Развитие государственной системы в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления
32. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
33. Крестьянская реформа 1861 г.
34. Земская реформа 1864 г.
35. Городовое положение 1870 г.
36. Судебная реформа 1864 г.
37. Военная реформа
38. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма»
39. Контрреформы 1880 – 1890-х годов
40. Развитие права в условиях «неоабсолютизма»
41. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в.
42. Оформление конституционной монархии
43. Государственная дума в России в начале XX в.
44. Аграрная реформа 1906 г.
45. Уголовное и административное законодательство в начале XX в.
46. Развитие права в начале XX в.
47. Изменения в государственном строе России в период буржуазно-демократической республики
48. Правовая политика Временного правительства
49. Октябрьская революция 1917 г.
50. Создание советской государственной системы
51. Формирование социалистического права
52. Конституция РСФСР 1918 г.
53. Создание и развитие правоохранительных и репрессивных органов
54. Изменения в государственной системе Советского государства в годы гражданской войны
55. Распад Российской Империи в годы революции и гражданской войны
56. Создание нового социалистического федеративного государства
57. Конституция СССР 1924 г.
58. Кодификационная работа и формирование системы нового законодательства в период НЭПа.
59. Политическая система и государственный аппарат в 1930 – 1940 гг.
60. Социалистическая реконструкция народного хозяйства
61. Обновление конституционного законодательства в 1930-е гг.
62. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны
63. Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х – начале 1950-х гг.
64. Национально-государственное строительство по конституции СССР 1936 г.

65. Основные тенденции развития советского права в 1930 – 1950 гг.
66. Эволюция государственно-политической системы в период кризиса социализма
67. Развитие конституционного законодательства в период кризиса социализма
68. Изменения в политической системе периода «перестройки»
69. Обновление законодательства в период кризиса и ликвидации СССР
70. Особенности принятия Конституции России 1993 г.
71. Изменения в государственной системе в начале 1990-х гг.
72. Основные изменения в правовой системе Российской Федерации

14.1.3. Темы рефератов

История государства и права России в системе юридических наук

Начало научного изучения истории государства и права России (XVIII – первая половина XIX в.).

Основные направления историко-правовой науки в конце XIX – начала XX в.

Становление и развитие марксистской историографии.

Современные направления изучения правовой истории России.

14.1.4. Темы контрольных работ

1. О.И. Чистяков писал, что «древнерусское право, как и всякое право, рождается вместе с древнерусским государством». Согласны ли Вы с такой точкой зрения?

2. В Древней Руси были известны такие процедуры, как свод и гонение следа. Каковы были основания для проведения этих процедур и механизм их осуществления?

3. В сборнике «Российское законодательство X – XX веков» (т. 1) отмечается: «Как и всякое феодальное

право, древнерусское право было правом-привилегией...». Какие положения и нормы Русской Правды подтверждают данную точку зрения?

1. Почему Новгородская и Псковская республики, в отличие от других русских земель, избежали дробления в

период политической раздробленности?

2. Какая ответственность предусматривалась согласно Псковской судной грамоте для судей, выносивших неправосудные решения? Соответствовали ли санкции характеру правонарушения?

3. Согласно ст. 58 Псковской судной грамоты судебный процесс в тот период по общему правилу носил закрытый характер. Чем это официально обосновывалось?

1. В 1997 г. Президентом РФ был подписан Указ «О праздновании 500-летия Судебника 1497 года». И в целом в современных условиях Судебник 1497 г. рассматривается как важный этап в развитии отечественного государства и права. Между тем по своему содержанию указанный памятник достаточно беден и существенно уступает, например, Псковской Судной грамоте или Русской Правде. Чем (помимо юбилейной даты) можно объяснить повышенное внимание на рубеже XX – XXI вв. именно к Судебнику 1497 г.?

2. В XV – XVI вв. была распространена практика, в рамках которой священник, причастивший или отпевший участника судебного поединка, лишался сана. Почему, ведь поле разрешалось Судебником 1497 г.?

3. В Судебнике 1497 г. закреплена процедура облихования. В чем заключалось содержание данной процедуры, какова цель ее проведения? Почему облихование недопустимо в рамках современного уголовного процесса?

1. В Соборном уложении использовался термин «нарядные письма». В чем заключалась сущность этого понятия, в связи с чем оно было закреплено в законе?

2. В Соборном уложении впервые в истории отечественного законодательства были закреплены формальные основания для отвода судьи. Что это были за основания?

3. Более 100 лет Стоглав рассматривался как сборник постановлений непререкаемой авторитетности. Однако позднее отношение к нему резко изменилось – в середине XVII в. его составители были обвинены в невежестве, а сам документ стал рассматриваться как «плод заблуждения». По какой причине Стоглав утратил статус важного законодательного акта?

1. И в Артикуле воинском, и в ранее принятом Соборном уложении населению запрещалось собираться толпой (скопом) даже в мирных целях, например, для челобитья царю. Какой логикой руководствовался законодатель?

2. Артикул воинский различал понятия «донос» и «пасквиль». И тот и другой документ мог содержать важную информацию и о преступнике, и о преступлении. При этом донос законом поощрялся, а пасквиль уголовно наказывался. Почему?

3. В 1744 г. был издан Указ Синода, в котором отмечалось: «брак от Бога установлен для продолжения рода человеческого, чего от имеющего за 80 надеяться весьма отчаянно». Какой запрет устанавливался данным Указом? Имеется ли подобный запрет в современном семейном законодательстве?

1. Представителям какой группы городского населения предоставлялось право ходатайствовать о присвоении им дворянства? Каким требованиям они должны были соответствовать?

2. В соответствии с Учреждениями для управления губерний закреплялся принцип коллегиального рассмотрения дел в судах. При этом число членов суда было четным, что создавало возможность равенства

голосов при принятии решения. Каким образом на практике решалась данная проблема?

1. На территории России около 100 лет действовал Кодекс Наполеона, а высший судебный орган Российской империи – Правительствующий Сенат в порядке кассационного производства принимал решения, основываясь на данном акте. На какой конкретно территории действовал Кодекс и почему?

2. Нормы семейного права, действовавшие в первой половине XIX в., требовали от супругов совместного проживания, при этом жена была обязана «повсюду следовать за мужем». В этой связи уместно ли говорить о подвиге, совершенном женами декабристов, отправившимися вслед за осужденными мужьями в далекую

Сибирь?

3. До революции в России в отличие от многих европейских стран гражданский брак так и не был официально признан. Возможность заключения такого брака предусматривалась в исключительных случаях, например, для раскольников – их браки регистрировались в полицейских управлениях. Почему для этой группы населения была сделана уступка?

1. В Учреждении судебных установлений 1864 г. отмечалось, что «мировой судья хотя и входит в ряд общих судебных учреждений, но по особенностям своего положения составляет отступление от общего правила». В чем заключалась и чем обуславливалась особенность правового положения мирового судьи в рамках судебной системы второй половины XIX в.?

2. В Уставе уголовного судопроизводства 1864 г. предусматривалась такое процессуальное действие, как дознание через окольных людей. В чем заключалась сущность данной процедуры? Есть ли среди современных процессуальных действий похожие процедуры?

3. Как известно, далеко не все потенциальные участники суда присяжных соглашались участвовать в процессе в этом качестве. Прежде всего много было отказов со стороны дворянства. Каковы были причины этого?

1. Сравните порядок выборов в Государственную Думу в Российской империи и в современной России. В чем заключаются сходства и различия в механизме формирования этих органов власти?

2. Согласны ли Вы со следующими утверждениями (ответьте со ссылкой на закон):

а) в соответствии с Основными Государственными Законами император обладал правом отлагательного вето;

б) одно и то же лицо не могло одновременно входить в Государственный Совет и в Государственную Думу;

в) Государственная Дума избиралась на 5 лет;

г) члены Государственного Совета назначались императором;

д) правом избирать депутатов Государственной Думы обладали лица, достигшие 25 лет;

е) обнародование законов находилось в компетенции Совета Министров.

1. К числу существенных недостатков Конституции РСФСР 1918 г. ученые относят ее декларативный и классовый характер. Что понимается под указанными недостатками, в каких нормах Конституции они были отражены?

2. В начальный период существования советской власти кодификация затронула только трудовое и семейное право. Такие важные отрасли, как уголовное и гражданское право, получили первые кодексы только в начале 1920-х годов. Почему кодификация началась именно с указанных от-

раслей?

3. В первые годы советской власти много говорилось о важности революционного правосознания в правоприменительной практике. В чем заключалась сущность революционного правосознания, можно ли его считать прогрессивным явлением в регулировании общественных отношений?

1. Советским законодательством в судебном процессе предусматривалось участие народных заседателей. Каким образом гражданин мог стать народным заседателем, назовите требования, предъявлявшиеся к

кандидатам на эту должность. Каковы были полномочия и порядок участия народных заседателей в судебном процессе? Актуально ли применение данного института в современных условиях?

2. В соответствии с Основами законодательства о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1958 г. (ст. 8) все дела в советских судах рассматривались коллегиально. Что понимается под коллегиальным рассмотрением дел, каким образом в ходе советского судебного процесса обеспечивалась коллегиальность?

3. В советское время в судебном процессе могли участвовать общественные обвинители и общественные защитники (ст. 15 Основ законодательства о судостроительстве СССР 1958 г.). Определите процессуальный статус этих субъектов. Почему в СССР (в отличие от РФ) законодатель предусмотрел возможность участия данных лиц в процессе?

1. Согласно ст. 127.1. Конституции СССР Президентом СССР мог быть избран гражданин СССР не моложе 35 и не старше 65 лет. Одно и то же лицо не могло быть Президентом СССР более двух сроков. Президент СССР избирался гражданами СССР на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Сравнив данную норму с действующей Конституцией РФ, определите сходства и различия в требованиях к кандидатам на должность главы государства в настоящее время и в 1990 г.

2. 17 марта 1991 г. в СССР состоялся первый в отечественной истории референдум. На референдум был вынесен следующий вопрос: «Считаете ли Вы необходимым сохранение СССР как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности». Мог ли подобный вопрос согласно Закону «О всенародном голосовании (референдуме СССР)» выноситься на всенародное обсуждение? Какие правовые последствия в соответствии с указанным законом имело решение большинства граждан СССР?

3. В период перестройки получило распространение такое явление, как «война законов». В чем заключалась сущность данного явления, какие последствия «война законов» имела для развития государства и права?

1. Конституционный кризис и принятие Конституции РФ 1993 г.

2. Основные тенденции в развитии политической системы и органов государственной власти и управления в 2000-е гг.

3. Федеративное устройство России: этапы становления, особенности и направления совершенствования.

14.1.5. Темы опросов на занятиях

Предмет истории государства и права России. Соотношение истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, истории политических и правовых учений, теории государства и права, политологии, социологии и отраслевых государственно-правовых дисциплин.

Методология изучения истории государства и права России. Периодизация истории государства и права России.

Проблема этногенеза и становление государственности у восточных славян. Природные и социальные условия и их последствия. Социальная стратификация древнерусского общества и проблема формы государственного устройства Древней Руси. Генезис вотчинного государства.

Становление древнерусского права. "Русская правда" как памятник права. Основные редакции первого письменного общерусского свода законов. Каноническое право Древней Руси. Международное положение Древнерусского государства и правовое регулирование международных отношений.

Русские княжества в условиях политической раздробленности: типология социально-экономического и политического развития. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородское и Псковское государства. Золотая Орда и проблема ее взаимоотношений с Русью. Территории Древней Руси в составе Великого княжества Литовского. Московское княжество в конце XII - середине XV вв.

Развитие права на северо-западе Руси: Новгородская и Псковская судные грамоты. Развитие права в Литовском государстве.

Понятие и формы процесса централизации русского государства. Особенности социально-экономического и политического развития Руси в середине XV - XVI в. Соотношение сословного представительства и самодержавия как специфической формы существования вотчинного уклада. Зарождение политической идеологии на Руси в XVI в. "Москва - Третий Рим". Политические идеи И. Грозного и Ф. Карпова. Развитие русского феодального права. Судебники XV - XVI вв. как памятники права. Церковная организация и церковное право в середине XV - XVI в.

Развитие сословного строя. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права, крестьянское законодательство.

Возникновение представительных органов. Власть царя. Боярская Дума. Приказы. Земские Соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодальной бюрократии. Государственные реформы середины XVI в. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV.

Предпосылки становления абсолютизма. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сословно-правовые преобразования. Экономическая политика абсолютной монархии. Бюрократизация государственного аппарата. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменения порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма. Особенности российского абсолютизма.

Доктрина и практика государственного либерализма. «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767 г. Законодательная деятельность Екатерины II. Государственные реформы «просвещенного абсолютизма»: реформа Сената, реорганизация коллегиальной системы, императорский совет, кабинет императора.

Социально-экономическое и политическое развитие России в первой половине XIX в. Развитие системы государственного управления. Система права Российской империи в первой половине XIX в. Кодификация российского права. "Свод законов Российской империи".

Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX - начале XX вв. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и развитие системы государственного управления. Особенности процесса трансформации абсолютной монархии в конституционную. Роль категорий собственности и свободы в становлении гражданского общества в России во второй половине XIX - начале XX вв. Неоабсолютизм и контрреформы конца XIX в.

Государственно-политический кризис 1904 – 1905 гг. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в Думе I – IV созывов. Законодательная деятельность Думы I – IV созывов. Правовая политика царского правительства в 1907 – 1914 гг. Аграрная реформа 1906 г. Уголовное и административное законодательство.

Съезды советов. Объединения советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Отношение к земскому и городскому управлению. Комбеды. Партийный аппарат власти. III съезд Советов и его решения. Полновластие советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Национализация средств производства. Создание основ социалистической экономики. Рабочий контроль. Государственные монополии ВСНХ. Политика «военного коммунизма». Программа построения социалистического общества. VIII съезд РКП(б).

Политическая система и государственный аппарат в 1930 – 1940 гг. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Централизация правоохранительной системы. Обновление

конституционного законодательства. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны. Развитие государственно-политической системы в конце 1940-х – начале 1950-х гг. Национально-государственное строительство по конституции СССР 1936 г. Основные тенденции развития советского права в 1930 – 1950 гг.

Развитие конституционного законодательства. Изменения в политической системе периода «перестройки». Обновление законодательства в период кризиса и ликвидации СССР.

Особенности принятия Конституции России 1993 г. Изменения в государственной системе в начале 1990-х гг.

Основные изменения в правовой системе Российской Федерации.

14.1.6. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности заявленных в рабочей программе дисциплины компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче экзамена, проведении практических занятий, написании рефератов, выполнении контрольных работ, тестов, опросов на занятиях. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы, проведению курсовой работы (проекта).

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.