МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Видеоинформационные системы в сервисе

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Лабораторные работы	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	34	34	часов
4	Самостоятельная работа	38	38	часов
5	Всего (без экзамена)	72	72	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 24263

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 54 от «15» 6 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Доцент Каф. ТУ _____ В. А. Потехин

Заведующий обеспечивающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперты:

Доцент каф. ТУ _____ А. Н. Булдаков

Кафедра телевидения и управления (ТУ) старшия преподаватель _____ А. В. Бусыгина

Согласована на портале № 24263

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

подготовка специалистов в области видео информационных технологий в сервисе

1.2. Задачи дисциплины

– – обладать готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Видеоинформационные системы в сервисе» (Б1.В.ОД.15) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Основы компьютерной техники.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-3 готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя;

– ПК-1 готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** – методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий; – методы и способы получения, хранения и переработки информации, структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; – принципы построения и функционирования устройств отображения информации и телевидения, в том числе прикладного;

– **уметь** : - организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя – оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления; – выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;

– **владеть** – готовностью организовать процесс сервиса с использованием современных электронных средств отображения информации. – опытом использования компьютерных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	34	34
Лекции	18	18
Лабораторные работы	16	16
Самостоятельная работа (всего)	38	38
Оформление отчетов по лабораторным работам	16	16
Проработка лекционного материала	22	22
Всего (без экзамена)	72	72
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

Согласована на портале № 24263

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Тема 1. Цель изучения дисциплины "Видеоинформационные системы в сервисе".	0	0	4	4	ОПК-3
2 Тема 2. Основные закономерности восприятия визуальной информации.	2	0	8	10	ОПК-3, ПК-1
3 Тема 3. Основы видеоинформационного телевидения.	4	16	16	36	ОПК-3, ПК-1
4 Тема 4. Системы и устройства отображения визуальной информации на больших видеоинформационных экранах в сервисе.	4	0	0	4	ОПК-3
5 Тема 5. Разновидности видеоинформационных систем и экранов в сервисе.экранов	4	0	6	10	ОПК-3, ПК-1
6 Тема 6. Устройства и системы отображения видеоинформации на дискретных элементах (типа бегущая строка) в сфере услуг малого бизнеса .	0	0	0	0	
7 Тема 7. Контактная зона предприятия видеоинфомационного бизнеса в сервисе.	4	0	4	8	ОПК-3, ПК-1
Итого за семестр	18	16	38	72	
Итого	18	16	38	72	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Тема 2. Основные закономерности восприятия визуальной информации.	Основные закономерности восприятия визуальной информации. Зрительный аппарат человека. Законы восприятия визуальной информации. Преобразователи свет-сигнал. (2 часа)	2	ОПК-3, ПК-1
	Итого	2	
3 Тема 3. Основы видеоинформационного телевидения.	. Основы информационного телевидения. Дискретизация изображения. Принцип формирования видеоинформационных моделей в телевизионных	4	ОПК-3, ПК-1

Согласована на портале № 24263

	средствах отображения информации растрового типа. Телевизионное изображение и его параметры.		
	Итого	4	
4 Тема 4. Системы и устройства отображения визуальной информации на больших видеоинформационных экранах в сервисе.	4 Системы и устройства отображения на больших видеоинформационных экранах. Построение устройств ОИ на матричных экранах; Сервис с применением видеоинформационных системы (ТВИС) и технологий; Структура телевизионной информационной системы (ТВИС	4	ОПК-3
	Итого	4	
5 Тема 5. Разновидности видеоинформационных систем и экранов в сервисе.экранов	. Разновидности видеоинформационных систем и экранов; Жидкокристаллические, плазменные, органические экраны. Видеостены, видеополы, видеокубы и др.	4	ОПК-3, ПК-1
	Итого	4	
7 Тема 7. Контактная зона предприятия видеоинфомационного бизнеса в сервисе.	Контактная зона и ее роль в сфере обслуживания: особенности взаимодействия с клиентом.	4	ОПК-3, ПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		18	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Предшествующие дисциплины							
1 Основы компьютерной техники	+						

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест
ПК-1	+		+	Экзамен, Конспект самоподготовки, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест

Согласована на портале № 24263

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
3 Тема 3. Основы видеоинформационного телевидения.	Телевизионный синхрогенератор - 8 часа;Исследование блочной структуры телевизионного приемника - 8 час;	16	ОПК-3
	Итого	16	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено РУП.

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Тема 1. Цель изучения дисциплины "Видеоинформационные системы в сервисе".	Проработка лекционного материала	4	ОПК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	4		
2 Тема 2. Основные закономерности восприятия визуальной информации.	Проработка лекционного материала	8	ОПК-3	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		
3 Тема 3. Основы видеоинформационного телевидения.	Оформление отчетов по лабораторным работам	16	ОПК-3, ПК-1	Отчет по лабораторной работе, Тест
	Итого	16		
5 Тема 5. Разновидности видеоинформационных систем и экранов в сервисе.экранов	Проработка лекционного материала	6	ОПК-3	Конспект самоподготовки, Тест
	Итого	6		
7 Тема 7. Контактная зона предприятия видеоинфомационного бизнеса в сервисе.	Проработка лекционного материала	4	ОПК-3, ПК-1	Конспект самоподготовки, Тест, Экзамен
	Итого	4		

Согласована на портале № 24263

Итого за семестр		38		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		74		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Конспект самоподготовки	2	3	5	10
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе		10	20	30
Тест	4	5	6	15
Итого максимум за период	11	23	36	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	11	34	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)

Согласована на портале № 24263

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. 1. Цифровое телевидение в видеоинформационных системах: монография / А.Г. Ильин, Г.Д. Казанцев, А.Г. Костевич, М.И. Курячий, И.Н. Пустынский, В.А. Шалимов. – Томск: ТУСУР, 2010. – 465 с. Всего 50 экз. (анл (5), счз1 (3), счз5 (2), аул (40)). (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. 1. Быков Р.Е. Основы телевидения и видеотехники: Учебник для вузов. - М.: Горячая линия-Телеком, 2006. - 398 с. (78) (наличие в библиотеке ТУСУР - 78 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Богатырев А.В., Ильин А.Г., Курячий М.И. Основы телевидения [Электронный ресурс]: Лабораторный практикум. – Томск кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 38 с. - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/b6 (дата обращения: 08.07.2018).
2. Казанцев Г.Д. Телевизионные устройства [Электронный ресурс]: Методические указания по самостоятельной работе. - Томск кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 55 с. Дата создания 02.08.2012 - Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k12.doc (дата обращения: 08.07.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 24263

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Учебная лаборатория видеоинформационных технологий и цифрового телевидения

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 217 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Ci3 (9 шт.);
- Телевизор Samsung LTD 19 (8 шт.);
- Осциллограф GOS-620 (8 шт.);
- Телевизор настенный Samsung LED 55 (8 шт.);
- ТВ камера ACV-9002SCH Color (8 шт.);
- Макет (5 шт.);
- Напольная маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 24263

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

ВИДЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СЕРВИСЕ

ТЕСТ 1

Какое компоненты не используются в цифровой системе видеонаблюдения?

1.объективы, мониторы;

2. телевизионные камеры на видиконе;

3. квадраторы, мультиплексоры;

4. спецвидеомагнитофоны, цифровые видеорегистраторы с записью на жёсткий диск;

Ответ

Тест 2

Какое направление деятельности предприятия малого бизнеса в сфере видеоинформационных технологий является не основным:

1. разработка рекламных концепций и стратегий рекламных компаний;

2. производство телевизионных программ;

3. изготовление рекламной видеопродукции;

4. размещение рекламы в видеоинформационных системах;

Ответ –

ТЕСТ 3

Какое свойство системы отображения информации не соответствует « антивандальной» системе видеонаблюдения?

1. высокое качество изображения как в помещении, так и на улице. Яркость - 700 кандел/м.кв., разрешение 1920x1080 пикселей, время отклика 8 мсек.

2. вертикальная и горизонтальная установка (книжный или альбомный формат);

3. LCD панели боятся статического изображения.

4. они могут работать круглосуточно, 24 часа, 7 дней в неделю, 365 дней в году. Ресурс 50000 часов.

Ответ

ТЕСТ 4

Какие типы устройств отображения информации не используются в современных видеостенах?

1.Видеостены на проекционных кубах;

2. Видеостены на мультимедиа-проекторах;

3. Плазменные экраны;

4. Стены на телевизионных кинескопах;

5. Видеостены на LCD (ЖК) панелях;

6. Светодиодные экраны;

Ответ

Согласована на портале № 24263

ТЕСТ 5

Длительность периода строчной развертки в отечественном стандарте телевидения?

1. 50 мкс;
2. 64 мкс;
3. 75 мкс;
4. 128 мкс;

Ответ

ТЕСТ 6

К недостаткам ЖК-индикаторов на твист-эффекте относится …. угол обзора, чем у индикаторов на эффекте динамического рассеяния.

Вставьте пропущенное слово:

1. – больший; 2. – более крутой; 3. – меньший;

Ответ

Тест 7

Какое направление деятельности предприятия малого бизнеса в сфере видеоинформационных технологий является не основным:

1. – компьютерная графика и оформление телевизионных каналов;
2. – производство телевизионных программ;
3. – изготовление рекламных видеороликов;
4. – PR-услуги;

Ответ

ТЕСТ 8

Мозаичный жидкокристаллический индикатор состоит из двух герметично скрепленных по периметру …, расстояние между которыми 5-20мкм, и заполнено ЖК.

Вставьте пропущенное слово: 1. – германиевых пластин; 2. – кремниевых пластин; 3. – арсенид-галлиевых пластин; 4. – стеклянных;

Ответ

ТЕСТ 9

Ширина полосы пропускания видеосигнала в отечественном стандарте телевидения?

1. 5.0 МГц;
2. 6.5 МГц;
3. 7.2 МГц;
4. 8.4 МГц;

Ответ

ТЕСТ 10

Под разрешающей способностью в телевидении понимают минимальный угол, под которым можно рассмотреть на экране:

1. треугольник;
2. две соседние линии;
3. две соседние точки;
4. квадрат

Ответ

ТЕСТ 11

Частота полей в отечественном стандарте телевидения?

1. 25.0 Гц;
2. 50 Гц;
3. 75 Гц;

Согласована на портале № 24263

4. 100 Гц;
Ответ

Тест 12

Какое направление деятельности из перечисленных для предприятий малого бизнеса в сфере видеоинформационных технологий является основным:

1. – исследования в области средств массовой информации;
2. – разработка фирменного дизайна и стиля;
3. – PR-услуги;
4. – разработка и изготовление полиграфической продукции.
5. – размещение рекламы на устройствах отображения информации;

Ответ –

ТЕСТ 13

В телевидении выбран рекомендуемый формат экрана (отношение ширина/высота)
Кф = (L/H):
1. (2:1); 2. (4:3); 3.(5:4); 4. (13:9);
Ответ

ТЕСТ 14

Какой из недостатков человеческого зрения явился основой для создания телевидения?
1. ограниченная разрешающая способность глаза;
2. отсутствие цветового восприятия в сумерках;
3.высокая инерционность;
4. медленная адаптация;
Ответ

ТЕСТ 15

Частота кадров в отечественном стандарте телевидения?
1. 25.0 Гц;
2. 50 Гц;
3. 75 Гц;
4. 100 Гц;
Ответ

ТЕСТ 16

Укажите правильную расстановку цветов светового излучения в порядке увеличения длины волны: красный – синий

1. желтый; оранжевый; зеленый; голубой; синий;
2. красный; оранжевый; желтый; зеленый; голубой;
3. фиолетовый; синий; голубой; зеленый; желтый;
4. синий; фиолетовый; оранжевый; желтый; зеленый

Ответ

Тест 17

Какое направление деятельности из перечисленных для предприятий малого бизнеса в сфере видеоинформационных технологий является основным:

1. – исследования в области средств массовой информации;
2. – разработка фирменного дизайна и стиля;
3. – компьютерная графика и оформление телевизионных материалов;
4. – разработка и изготовление полиграфической продукции.
5. – размещение рекламы на радио и в прессе;

Ответ –...;

Согласована на портале № 24263

ТЕСТ 18

В матричном ЖК-индикаторе множество одинаковых элементов образовано на пересечении строк и столбцов, расположенных … по отношению друг к другу.

Вставьте пропущенное слово:

1. – взаимно параллельно; 2. – под углом 45 ; 3. – взаимно перпендикулярно; 4. – 60 ;

Ответ

ТЕСТ 19

Аналоговый жидкокристаллический индикатор предназначен для отображения информации, представленной в …форме.

Вставьте пропущенное слово:

1. – непрерывной; 2. – цифровой; 3. – импульсной; 4. – дискретной;

Ответ

Тест 20

Какое направление деятельности из перечисленных для предприятий малого бизнеса в сфере видеоинформационных технологий является основным:

1. – исследования в области средств массовой информации;
2. – разработка фирменной рекламной видеопродукции;
4. – разработка и изготовление полиграфических материалов;
5. – размещение рекламы на радио и в прессе;

Ответ –

14.1.2. Экзаменационные вопросы

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Краткая историческая справка по развитию видеоинформационных систем.
2. Персональный компьютер как составная часть видеосистемы отображения информации
3. Как организовать предприятие видеоинформационного сервиса – предпосылки?
4. Плазменные панели, мониторы – достоинства и недостатки;
5. В чем заключаются главные требования к работнику сервиса?
6. LCD-панели, мониторы – достоинства и недостатки;
7. Контактная зона и ее роль в сфере обслуживания;
8. Работнику контактной зоны необходимо при любой реакции потребителя сохра-нять:.....?
9. Светодиодные бегущие строки;
10. Атмосфера пространственной среды контактной зоны формируется за счет...;
11. Светодиодные панели и щиты;
12. На чем основывается поведение персонала, работающего с потребителями
13. Светодиодные вывески;
14. Лазерные системы отображения информации – достоинства и недостатки;
15. Что такое профессиональная этика работников сервиса?
16. Технология применения телевизионных систем в туристическом сервисе;
17. Чем регламентируется деятельность обслуживающего персонала сервисного предприятия
18. Телевизионные системы отображения информации на подвижных объектах: электричках, автомобилях, поездах, метро, аэровокзалах;
19. Устройство светодиодного блока бегущей строки;
20. Какими бывают субъекты сервиса по масштабам деятельности?

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Основные закономерности восприятия визуальной информации.

Зрительный аппарат человека. Законы восприятия визуальной информации.

Преобразователи свет-сигнал. (2 часа)

14.1.4. Вопросы на самоподготовку

Применение видеосистем в банковском деле.

Согласована на портале № 24263

Информационные видеосистем в высшем образовании.

Телевизионные информационные системы при продаже билетов.

Телевизионные информационные системы в гостиничном сервисе.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Изучение форм и измерение параметров полного телевизионного сигнала. Исследование генератора цветных полос. Телевизионный синхрогенератор. Декодер системы цветного телевидения PAL.

14.1.6. Методические рекомендации

– Казанцев Г.Д. Основы телевидения: Учебное методическое пособие. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 28 с. Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k8.doc

– Казанцев Г.Д. Телевидение и телевизионные устройства: Учебное методическое пособие. Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 57 с. Режим доступа: http://tu.tusur.ru/upload/posobia/k12.doc

– Потехин В.А. Методические указания по практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Цифровые устройства и микропроцессоры», «Вычислительная техника и информационные технологии» Для специальности 210302 (радиотехника) Для специальности 210 401 (физика и техника оптической связи). – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 21 с. Дата создания: 24.10.2012

– Потехин В.А. Цифровые устройства и микропроцессоры: Электронный лабораторный практикум. – Томск: кафедра ТУ, ТУСУР, 2012. – 97 с. Дата создания: 30.07.2012

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступ-

Согласована на портале № 24263

ная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24263