МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Электронные приборы и устройства сбора, обработки и отображения информации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	16	16	часов
3	Всего аудиторных занятий	32	32	часов
4	Самостоятельная работа	76	76	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 24247

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 49 от « 5 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.04.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. ПрЭ	_____	Г. Д. Семенова
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	_____	С. Г. Михальченко

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФЭТ	_____	А. И. Воронин
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	_____	С. Г. Михальченко

Эксперты:

Кафедра промышленной электроники (ПрЭ) Профессор	_____	В. Д. Семенов
Кафедра промышленной электроники (ПрЭ) Профессор	_____	Н. С. Легостаев

Согласована на портале № 24247

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Развитие у студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО личностных качеств и углубление знаний, умений и компетенций , необходимых для защиты результатов интеллектуальной деятельности при осуществлении проектно-конструкторской, научно-исследовательской деятельности.

При осуществлении проектно-конструкторской деятельности научиться анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников.

При осуществлении научно-исследовательской деятельности научиться собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать патентную информацию по тематике исследований; делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических исследований, используя, в том числе патентную информацию.

При усовершенствовании создаваемых устройств, систем, технологий, материалов оформлять заявки на изобретения или полезные модели с целью получения патентов РФ, обеспечивая охрану и защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, а также приобрести умения использования правовых знаний в в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области правовой охраны и защиты интеллектуальной собственности, а именно, части четвертой ГК РФ (раздел VII).

– Задачей изучения дисциплины в практическом плане является применение этих знаний при патентовании в РФ объектов, созданных студентами (в соавторстве со студентами) в ходе выполнения исследовательских задач, например при выполнении проектов ГПО, а также при выполнении магистерских диссертаций, а также приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» (ФТД.1) относится к блоку ФТД.1.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Актуальные проблемы современной электроники и наноэлектроники, Измерительная техника и датчики, Иностранный язык - Английский, Иностранный язык - Немецкий, Патентование научно-технических разработок.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, Научно-исследовательская работа (рассред.), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) (рассред.), Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

– ОПК-2 способностью использовать результаты освоения дисциплин программы магистратуры;

– ОПК-4 способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области;

– ПК-5 способностью делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения;

– ПК-6 способностью анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** общие положения, касающиеся прав на результаты интеллектуальной деятельно-

Согласована на портале № 24247

сти, основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец; основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; знать особенности правовой охраны и использования секретных изобретений; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ; общие требования к патентованию изобретений и полезных моделей в иностранных государствах. Знать основные способы защиты исключительных прав на интеллектуальную собственность, в зависимости от вида охраняемого объекта и характера нарушения прав на него, основные подходы к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности.

– **уметь** работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок; находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации; пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента; знать и уметь использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; выбирать форму охраны интеллектуального продукта. Понимать основные положения статей, касающихся преследования нарушителя интеллектуальных прав в гражданском, административном и уголовном порядке; самостоятельно принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности.

– **владеть** навыками по использованию процедуры патентования в РФ объектов патентного права и другими формами правовой защиты интеллектуальной собственности; практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств; практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней; навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами; навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ, навыками организации административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	68	68
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Согласована на портале № 24247

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности по закону РФ. Основания возникновения и порядок осуществления права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации по закону РФ.	2	2	8	12	ОК-1, ОПК-2, ОПК-4
2 Авторское право, как институт гражданского права. Объекты и субъекты авторского права.	2	4	14	20	ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
3 Патентное право. Объекты патентных прав. Порядок получения патентов на объекты промышленной собственности по закону РФ.	4	4	16	24	ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
4 Виды правонарушений в области права интеллектуальной собственности. Защита права интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	4	2	16	22	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
5 Способы защиты интеллектуальных прав. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав.	4	4	22	30	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
Итого за семестр	16	16	76	108	
Итого	16	16	76	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности по закону РФ. Основания возникновения и порядок осуществления права на результаты	1. Понятие интеллектуальной собственности по закону РФ. 2. Возникновение и порядок осуществления интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.3. Основные международные конвенции, соглашения, союзы по охране интеллектуальной собственности, участником которых является РФ..	2	ОК-1, ОПК-2

Согласована на портале № 24247

интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации по закону РФ.	Итого	2	
2 Авторское право, как институт гражданского права. Объекты и субъекты авторского права.	1. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права.2. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. 3. Произведения, не охраняемые авторским правом.4. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
3 Патентное право. Объекты патентных прав. Порядок получения патентов на объекты промышленной собственности по закону РФ.	1. Технические решения, охраняемые в качестве изобретения, полезной модели, промышленного образца в РФ.2.Признаки, используемые для характеристики изобретения, полезной модели, промышленного образца 3.Критерии патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.4. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы,созданные в ходе выполнения служебного задания работодателя.5.Исключительное право на секрет производства. Режим коммерческой тайны.	4	ОК-1, ПК-6
	Итого	4	
4 Виды правонарушений в области права интеллектуальной собственности. Защита права интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	1.Порядок подачи заявок и получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец по закону РФ .2.Основные требования к документам заявок на изобретения или полезную модель.3.Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав.4.Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК РФ: меры защиты и меры ответственности.	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	4	
5 Способы защиты интеллектуальных прав. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав.	1. Способы защиты исключительных прав на интеллектуальную собственность, различающиеся от вида охраняемого объекта и характера нарушения прав на него, согласно ГК РФ.2. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав (об авторстве на объекты промышленной собственности, об установлении патентообладателя, о нарушении исключительного права, о выплате вознаграждения автору и др). 3. Понятие нарушения авторских и смежных прав и особенности защиты авторских и смежных прав.4. Преследование нарушителя в гражданском, административном и уго-	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5

Согласована на портале № 24247

	ловном порядке.		
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Актуальные проблемы современной электроники и наноэлектроники	+		+	+	
2 Измерительная техника и датчики			+		+
3 Иностранный язык - Английский			+		
4 Иностранный язык - Немецкий			+		
5 Патентование научно-технических разработок	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины					
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	+			+	+
2 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+	+
3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая) (рассред.)	+		+	+	+
4 Преддипломная практика	+			+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-1	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Коллоквиум, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

Согласована на портале № 24247

ОПК-2	+		+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Коллоквиум, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Коллоквиум, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Коллоквиум, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат
ПК-6	+	+	+	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Коллоквиум, Собеседование, Опрос на занятиях, Зачет, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности по закону РФ. Основания возникновения и порядок осуществления права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации по закону РФ.	1.Устный опрос по теме - "Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Законодательство РФ об охране интеллектуальной собственности"2.Тест 3.Информационно-поисковая система ФИПС Роспатента	2	ОК-1, ОПК-4
	Итого	2	
2 Авторское право, как институт гражданского права. Объекты и субъекты авторского	1. Тест. 2. Объяснение выполнения индивидуального задания: "Составить описание полезной модели для объекта техники, выбранного студентом".3. Устный опрос по теме «Объекты и	4	ОК-1, ОПК-4, ПК-6

Согласована на портале № 24247

права.	субъекты авторского права на программы для ЭВМ и базы данных».4. Контрольная работа по вопросам права на результаты интеллектуальной деятельности - (две карточки: 1-теоретический вопрос, 2- описана конкретная ситуация правового характера - следует дать свои рекомендации)		
	Итого	4	
3 Патентное право. Объекты патентных прав. Порядок получения патентов на объекты промышленной собственности по закону РФ.	1. Тест 2. Выбор прототипа для заявляемого объекта, характеристика его технической сути, недостатки прототипа, формулирование технической проблемы и технического результата.3.Коллоквиум по теме - «Сравнить изобретение и полезную модель с точки зрения критериев патентоспособности по закону РФ»	4	ОК-1, ПК-5, ПК-6
	Итого	4	
4 Виды правонарушений в области права интеллектуальной собственности. Защита права интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	1.Защита индивидуальных заданий.2.Тест3.Опрос по теме -Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объектпромышленной собственности.	2	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	2	
5 Способы защиты интеллектуальных прав. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав.	1.Собеседование на тему - "Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемыхправ авторов промышленной собственности».2.Итоговая контрольная работа.3. Реферат (для студентов, пропустивших более половины лекций).4. Зачет	4	ОПК-4, ПК-5, ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности по закону РФ. Основания возникновения и	Проработка лекционного материала	8	ОК-1, ОПК-2	Опрос на занятиях, Тест
	Итого	8		

Согласована на портале № 24247

порядок осуществления права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации по закону РФ.				
2 Авторское право, как институт гражданского права. Объекты и субъекты авторского права.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	14		
3 Патентное право. Объекты патентных прав. Порядок получения патентов на объекты промышленной собственности по закону РФ.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-6	Коллоквиум, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	16		
4 Виды правонарушений в области права интеллектуальной собственности. Защита права интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ОПК-4, ПК-5, ПК-6	Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	16		
5 Способы защиты интеллектуальных прав. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6	Зачет, Контрольная работа, Реферат, Собеседование, Тест
	Итого	22		
Итого за семестр		76		
Итого		76		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Зачет			10	10
Контрольная работа		10	15	25

Согласована на портале № 24247

Опрос на занятиях	3	3		6
Отчет по индивидуальному заданию		10	10	20
Реферат			10	10
Собеседование	4	5		9
Тест	15	5		20
Итого максимум за период	22	33	45	100
Нарастающим итогом	22	55	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Сычев, Александр Николаевич. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Текст] : учебное пособие / А. Н. Сычев ; рец.: В. Н. Воронин, В. И. Карнышев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск : Эль Контент, 2012. - 160 с. - Библиогр.: с. 157-158. - ISBN 978-5-4332-0056-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 51 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Близнец И.А., Леонтьев К.Б. Авторское право и смежные права: учебник / под ред. И.А. Близнеца. – Москва: Проспект, 2013. – 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.)

2. Копылов, Андрей Юрьевич. Защита авторских и смежных прав в Российской Федера-

Согласована на портале № 24247

ции [Текст] : учебное пособие / А. Ю. Копылов, Е. Н. Афанасьева ; Минобрнауки России (М.), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 140 с. - Библиогр.: с. 131-134. - ISBN 978-5-4332-0165-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 71 экз.)

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Семенова Г.Д. Семенов В.Д. Защита интеллектуальной собственности. Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлениям 11.04.04 , 11.03.04 , 12.03.03 . Уровень подготовки "Магистратура". -2018.- 69 с. Для самостоятельной работы : 5-39 с., для практической работы: 39-69. Электронная версия на "http://ie.tusur.ru/docs/sgd/zis.zip" (дата обращения 24.04.2018 г.) [Электронный ресурс]. - http://ie.tusur.ru/docs/sgd/zis.zip

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru - информационный ресурс ФИПС Роспатента (бесплатный канал),
2. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - информационные, справочные и нормативные базы данных ТУСУР (свободный доступ),
3. https://edu.tusur.ru/publications/1404 - информационный ресурс ТУСУР (свободный доступ),
4. http://ie.tusur.ru/docs/sgd/zis.zip - информационный ресурс ТУСУР (свободный доступ),
5. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh - информационные, справочные и нормативные базы данных ТУСУР(свободный доступ).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского

Согласована на портале № 24247

типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 201б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональные компьютеры (16 шт.);
- Интерактивная доска – «Smart-board» DViT (1 шт.);
- Мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- Microsoft Visio 2013
- Microsoft Visual Studio
- Windows XP

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

Согласована на портале № 24247

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Изобретение по закону РФ – это…

a) Любые результаты интеллектуальной деятельности человека.

b) Техническое решение в любой области, относящееся к продукту.

c) Техническое решение в любой области, относящееся к способу.

d) Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению.

2. Изобретению по закону РФ предоставляется правовая охрана, если оно…

a) Является новым.

b) Является оригинальным.

c) Имеет изобретательский уровень.

d) Является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.

3. Полезной модели по закону РФ предоставляется правовая охрана, если она…

a) Является новой и промышленно применимой.

b) Является промышленно применимой.

c) При использовании дает большой экономический эффект.

d) Имеет красивый внешний вид.

4. В качестве промышленного образца по закону РФ охраняется…

a) Конструкторское решение изделия.

b) Художественно-конструкторское решение изделия.

c) Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.

d) Техническое решение, относящееся к устройству.

5. Дата приоритета изобретения устанавливается чаще всего…

a) По дате поступления документов заявки в федеральную службу по интеллектуальной собственности.

b) По дате публикации статьи, раскрывающей техническую суть предполагаемого изобретения.

c) По дате начала использования объекта, содержащего предполагаемое изобретение.

d) По дате выступления на конференции с докладом, раскрывающим техническую суть предполагаемого изобретения.

6. Требуется ли соблюдение каких-либо формальностей для возникновения и осуществления авторского права? …

a) Не требуется.

b) Требуется.

c) Требуется в форме помещения на каждом экземпляре произведения знака охраны авторского права.

d) Требуется регистрация в Роспатенте.

7. На секретные изобретения по Закону РФ возможно …

a) Получить патент.

b) Патент получить нельзя.

c) Возможна только публикация в источниках информации, имеющих соответствующий гриф ограничения.

d) Получить диплом.

8. Право называться автором литературного произведения является…

a) Личным неимущественным правом автора.

b) Является гражданским правом автора.

c) Является административным правом автора.

d) Является трудовым правом автора.

Согласована на портале № 24247

9. Авторское право на произведение литературы возникает…

a) По факту создания произведения, выраженного в какой-либо форме.

b) Только после регистрации созданного произведения в Российском авторском обществе.

c) Только после регистрации в Роспатенте.

d) Только после поступления литературного произведения в библиотеку.

10. По закону РФ на программу для ЭВМ возможно...

a) Получить патент РФ.

b) Получить диплом.

c) Возможна регистрация в Роспатенте с получением свидетельства.

d) Получить удостоверение

11. Определение «техническое решение является, новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо» относится к …

a) Полезной модели.

b) Открытию.

c) Рационализаторскому предложению.

d) Изобретению.

12. Право на получение патента на изобретение, созданное работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, принадлежит…

a) Работодателю всегда.

b) Работодателю, если договором между работодателем и работником не предусмотрено иное.

c) Работнику.

d) Соавторам изобретения.

13. Проведение научного исследования над средством, содержащим техническое решение, защищённое патентом, является …

a) Не является нарушением исключительного права патентообладателя.

b) Является нарушением исключительного права патентообладателя.

c) Не является нарушением исключительного права патентообладателя, но при этом надо получить разрешение у патентообладателя на проведение научного исследования.

d) Является нарушением авторского права на имя.

14. Когда по закону РФ истекает срок действия патента, то изобретение …

a) Автоматически охраняется в течение последующих 20 лет.

b) Становится общественным достоянием.

c) Становится секретом производства.

d) Становится объектом рекламы.

15. Сторона, предлагающая объект лицензии на продажу, называется …

a) Лицензиаром.

b) Лицензиатом.

c) Менеджером.

d) Работодателем.

16. Поиск на патентную чистоту проводится с целью…

a) Найти патенты, исключительные права на которые могут быть нарушены в случае промышленной реализации данного объекта.

b) Найти все патенты, относящиеся к данной области техники.

c) Установить уровень техники.

d) Расширить свой кругозор.

17. Лицензия на право использования изобретения, выдаваемая лицензиатом другому лицу, называется …

a) Исключительной лицензией.

b) Сублицензией;

c) Неисключительной лицензией.

d) Открытой лицензией

18. При определении цены лицензии ставка роялти будет наиболее высокой, если…

a) Предмет лицензии надежно защищен блоком патентов в странах, где предполагается про-

Согласована на портале № 24247

дажа продукции, содержащей изобретение.

b) Объем правовой охраны в этом случае не имеет значения.

c) Если предмет лицензии защищен хотя бы одним патентом РФ.

d) Если предмет лицензии разрекламирован средствами массовой информации.

19. Соавторами изобретения признаются лица, которые…

a) Оказали только организационную помощь при создании изобретения.

b) Приобрели оборудование, без которого невозможно проверить достижимость технического результата.

c) Принимали творческое участие в создании изобретения.

d) Оказали финансовую помощь при создании изобретения.

20. Что является объектом промышленной собственности? …

a) Реклама на выпускаемую продукцию.

b) Оборудование цеха.

c) Изобретение.

d) Метод расчета.

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

В качестве самостоятельной работы студенты выполняют индивидуальное задание по теме «Составить документы заявки на полезную модель или изобретение с целью получения па-тента РФ». Документы: заявление, описание полезной модели (изобретения), формула полезной модели (изобретения), графические материалы, реферат.

Основной целью этой работы является приобретение студентами навыков работы с патентной литературой и документацией, навыков работы по поиску, обработки, анализу патентной информации и применения этой информации для выполнения разделов индивидуального задания: выбор аналогов, выбор прототипа, критика прототипа, формулирование технической проблемы и технического результата.

14.1.3. Зачёт

При выполнении всех тестов, контрольных работ и индивидуального задания студент получает зачет.

14.1.4. Темы коллоквиумов

Сравнить изобретение и полезную модель с точки зрения критериев патентоспособности по закону РФ.

14.1.5. Темы рефератов

1. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности по закону РФ.
2. Интеллектуальные права и право собственности.
3. Автор и результаты интеллектуальной деятельности.
4. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятель-ности средства индивидуализации.
5. Договор об отчуждении исключительного права.
6. Лицензионный договор и его виды.
7. Исполнение лицензионного договора.
8. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
9. Организации, осуществляющие коллективное управление авторским и смежными правами.
10. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
11. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
12. Защита личных неимущественных прав.
13. Ответственность физических и юридических лиц за нарушение ис-ключительных прав.
14. Действия исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ.
15. Автор произведения и соавторство.
16. Программы ЭВМ и их государственная регистрация.
17. Право авторства и право на имя.
18. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений.

Согласована на портале № 24247

19. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.

20. Проблемы охраны и защиты интеллектуальной собственности на со-временном этапе развития в Российской Федерации.

14.1.6. Вопросы на собеседование

Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности.

14.1.7. Темы опросов на занятиях

1.Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Законодательство РФ об охране интеллектуальной собственности.

2.Объекты и субъекты авторского права. Права на программы для ЭВМ и базы данных.

3.Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект

промышленной собственности.

4. Административный (внесудебный) порядок защиты нарушенных или оспариваемых прав авторов промышленной собственности.

14.1.8. Темы контрольных работ

В процессе обучения запланировано две контрольные работы:

1. Контрольная работа по вопросам права (требуется прокомментировать одну ре-альную ситуацию ситуации).

2. Итоговая контрольная работа (выполняется в конце семестра).

В первой контрольной работе каждый студент получает две карточки. В первой карточке сформулирован 1 вопрос, направленный на теоретическую часть, при этом для каждого студента сформулирован персональный вопрос.

Во второй карточке для каждого студента предложена реальная ситуация (проблема), которую студент должен решить и дать свои рекомендации, руководствуясь законодательством.

Время проведения контрольной работы - до 30 минут

14.1.9. Методические рекомендации

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекционные занятия.

В связи с постоянными изменениями и уточнениями нормативно-правовых документов РФ, касающихся интеллектуальной собственности, конспектирование студентами лекционного материала обязательно.

Практические занятия.

Практические занятия следует проводить в классе, оснащенном компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет. При проведении патентных исследований использовать бесплатный канал сайта ФГУ ФИПС: http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru

Для практической и самостоятельной работы использовать источник:

Семенова Г.Д. Семенов В.Д. Защита интеллектуальной собственности. Методические указания к выполнению практических заданий и самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлениям 11.04.04 , 11.03.04 , 12.03.03 . Уровень подготовки "Магистратура". -2018.-69 с. Для самостоятельной работы : 5-39 с., для практической работы: 39-69. Электронная версия на "http://ie.tusur.ru/docs/sgd/zis.zip" (дата обращения 24.04.2018 г.) : В другом месте, http://ie.tusur.ru/docs/sgd/zis.zip

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Согласована на портале № 24247

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24247