

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**

Кафедра: **ФиС, Кафедра философии и социологии**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 8 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 16 | 16 | часов |
| 2 | Практические занятия | 32 | 32 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 48 | 48 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 96 | 96 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 6 | Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| | | 4.0 | 4.0 | З.Е. |

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчик:

профессор каф. ФиС _____ Т. И. Сулова

Заведующий обеспечивающей каф.
ФиС

_____ Т. И. Сулова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ _____ Т. И. Сулова

Заведующий выпускающей каф.
ФиС

_____ Т. И. Сулова

Эксперты:

доцент каф. ФиС _____ Л. Л. Захарова

профессор каф. ФиС _____ В. В. Орлова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Общей целью курса «Предпринимательское право» является получение теоретических и практических знаний по поводу правового статуса предпринимательства, его субъектов и органов, контролирующих осуществление их деятельности, обучение приемам работы с соответствующими нормативными актами.

1.2. Задачи дисциплины

- изучение практики применения действующего российского законодательства в области предпринимательской деятельности и получение практических навыков, связанных с созданием и функционированием субъектов предпринимательской деятельности;
- изучение совокупности норм российского законодательства, относящимся к различным сферам предпринимательской деятельности;
- научиться использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Предпринимательское право» (Б1.В.ДВ.6.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственная молодежная политика в РФ, Организация и постановка культурно-досуговых программ, Правоведение, Технологии развития экономической активности молодежи.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-7 способностью выработать организационные решения проблем в молодежной среде;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** отношения в области правовых основ предпринимательской деятельности; особенности различных отраслей российского законодательства, затрагивающего предпринимательскую деятельность; систему источников права и систему законодательных актов Российской Федерации в области предпринимательской и хозяйственной деятельности; подсудность, подведомственность гражданских, уголовных и административных дел о правонарушениях; методы обработки правовой информации; модели государственно-правового правового регулирования молодежной политик в России и за рубежом.

- **уметь** эффективно применять знания теории и практики российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; осуществлять поиск и извлечение необходимой информации при использовании теории и практики различных отраслей российского права; применять теории и модели развития организаций и учреждений сферы услуг для молодежи.

- **владеть** технологиями работы с правовыми актам; способами организации взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями; навыками составления основных претензионных заявлений в органы государственной власти; способами обработки правовой информации; навыками общения с коллегами, работы с малыми группами; пониманием значимости юридической ответственности за противоправные деяния.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| Лекции | 16 | 16 |

| | | |
|---|-----|-----|
| Практические занятия | 32 | 32 |
| Самостоятельная работа (всего) | 96 | 96 |
| Выполнение индивидуальных заданий | 13 | 13 |
| Проработка лекционного материала | 5 | 5 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 26 | 26 |
| Написание рефератов | 20 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 32 | 32 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость, ч | 144 | 144 |
| Зачетные Единицы | 4.0 | 4.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лек., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | | | |
| 1 Предмет, метод и принципы предпринимательского права. | 4 | 8 | 20 | 32 | ПК-7 |
| 2 Источники предпринимательского права. | 4 | 8 | 29 | 41 | ПК-7 |
| 3 Субъекты предпринимательского права. | 4 | 8 | 25 | 37 | ПК-7 |
| 4 Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. | 4 | 8 | 22 | 34 | ПК-7 |
| Итого за семестр | 16 | 32 | 96 | 144 | |
| Итого | 16 | 32 | 96 | 144 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Предмет, метод и принципы предпринимательского права. | Предпринимательское право и его роль в регулировании рыночных отношений. Становление предпринимательского права в России. Предпринимательское право как отрасль права. | 4 | ПК-7 |
| | Итого | 4 | |

| | | | |
|---|---|----|------|
| 2 Источники предпринимательского права. | Источники предпринимательского права: общая характеристика. Развитие предпринимательского законодательства при переходе к рыночной экономике. | 4 | ПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Субъекты предпринимательского права. | Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Общая и специальная правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. | 4 | ПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. | Понятие ответственности и санкции в области предпринимательской деятельности, виды санкций и ответственности. Основания ответственности. Ответственность перед государством. Ответственность перед контрагентом. Обращение взыскания на имущество должника. | 4 | ПК-7 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 16 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины | | | | |
| 1 Государственная молодежная политика в РФ | | | + | + |
| 2 Организация и постановка культурно-досуговых программ | + | + | + | + |
| 3 Правоведение | + | + | + | + |
| 4 Технологии развития экономической активности молодежи | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|------------|-----------|----------------|
| | Лек. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| ПК-7 | + | + | + | Контрольная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат, Дифференцированный зачет |
|------|---|---|---|--|

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 Предмет, метод и принципы предпринимательского права. | Предпринимательское право и его роль в регулировании рыночных отношений. Предпринимательское право как отрасль права. Становление предпринимательского права в России. Конституционные основы предпринимательства. | 8 | ПК-7 |
| | Итого | 8 | |
| 2 Источники предпринимательского права. | Источники предпринимательского права: общая характеристика. Развитие предпринимательского законодательства при переходе к рыночной экономике. Понятие общественных объединений. Законодательств об общественных объединениях. Основные формы государственного воздействия на отношения в предпринимательской сфере. | 8 | ПК-7 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Субъекты предпринимательского права. | Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Классификация субъектов предпринимательской деятельности. Общая и специальная правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. | 8 | ПК-7 |
| | Итого | 8 | |
| 4 Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. | Понятие ответственности и санкции в области предпринимательской деятельности, виды санкций и ответственности. Основания ответственности. Ответственность перед государством. Ответственность перед контрагентом. Обращение взыскания на имущество должника. | 8 | ПК-7 |
| | Итого | 8 | |

| | | | |
|------------------|--|----|--|
| Итого за семестр | | 32 | |
|------------------|--|----|--|

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|-----------------|-------------------------|---|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Предмет, метод и принципы предпринимательского права. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-7 | Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | | |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 20 | | |
| 2 Источники предпринимательского права. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-7 | Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Реферат, Тест |
| | Написание рефератов | 20 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 29 | | |
| 3 Субъекты предпринимательского права. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-7 | Дифференцированный зачет, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 16 | | |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 25 | | |
| 4 Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 8 | ПК-7 | Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по индивидуальному заданию, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 13 | | |
| | Итого | 22 | | |
| Итого за семестр | | 96 | | |

| | | | |
|-------|----|--|--|
| Итого | 96 | | |
|-------|----|--|--|

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------------------|--|---|---|------------------|
| 8 семестр | | | | |
| Выступление (доклад) на занятии | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Дифференцированный зачет | | | 10 | 10 |
| Конспект самоподготовки | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Контрольная работа | | 6 | 6 | 12 |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по индивидуальному заданию | | | 5 | 5 |
| Реферат | | 8 | 8 | 16 |
| Тест | 6 | 6 | 6 | 18 |
| Итого максимум за период | 19 | 33 | 48 | 100 |
| Нарастающим итогом | 19 | 52 | 100 | 100 |

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|-----------------------|--|------------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |

| | | |
|--------------------------------------|----------------|-------------------------|
| | 75 - 84 | С (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | | 60 - 64 |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Предпринимательское право: Курс лекций / Сулова Т. И. - 2016. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6466>, дата обращения: 24.04.2018.
2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6072>, дата обращения: 24.04.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Правовые основы работы с молодежью: Курс лекций для студентов направления обучения «Организация работы с молодежью» / Сулова Т. И. - 2016. 90 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6000>, дата обращения: 24.04.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Предпринимательское право: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Сулова Т. И. - 2018. 22 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7224>, дата обращения: 24.04.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «ГАРАНТ»- www.garant.ru
2. КонсультантПлюс - www.consultant.ru
3. Университетская информационная система РОССИЯ- uisrussia.msu.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 133 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-

чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Определение предпринимательской деятельности содержится в:

- а) Налоговом кодексе РФ;
- б) Предпринимательском кодексе РФ;
- в) Гражданском кодексе РФ;
- г) Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

2. Какой из приведенных признаков не назван в легальном определении предпринимательской деятельности?

- а) систематичность;
- б) рисковый характер;
- в) профессионализм;
- г) направленность на получение прибыли.

3. Какая из гарантий предпринимательской деятельности отсутствует в ст. 8 Конституции РФ?

- а) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- б) поддержка конкуренции;
- в) свобода экономической деятельности;
- г) поддержка отечественного товаропроизводителя.

4. Не относится к предпринимательской:

- а) аудиторская деятельность;
- б) адвокатская деятельность;
- в) деятельность страховых компаний;
- г) деятельность коммерческих банков.

5. Предпринимательской не признается деятельность:

- а) крестьянских хозяйств;
- б) сельскохозяйственных производственных кооперативов;
- в) государственных унитарных предприятий;
- г) личных подсобных хозяйств.

6. С какого момента коммерческая организация может заниматься предпринимательской деятельностью?

- а) с момента государственной регистрации;

- б) с момента открытия расчетного счета в банке;
- в) с момента полного формирования уставного капитала;
- г) с момента утверждения устава коммерческой организации.

7. Предпринимательской деятельностью вправе заниматься самостоятельно:

- а) совершеннолетние граждане, признанные судом недееспособными;
- б) должностные лица органов государственной власти;
- в) несовершеннолетние лица, зарегистрировавшие брак;
- г) с согласия родителей несовершеннолетние лица, достигшие 13 лет.

8. Какая из некоммерческих организаций не вправе предусматривать в учредительных документах ведение предпринимательской деятельности?

- а) ассоциация юридических лиц;
- б) общественная организация;
- в) государственная корпорация;
- г) автономная некоммерческая организация.

9. Правом распределять между участниками полученную от предпринимательской деятельности прибыль наделяются такие некоммерческие организации, как:

- а) учреждения;
- б) некоммерческие партнерства;
- в) потребительские кооперативы;
- г) фонды.

10. Дискуссионным в юридической литературе является вопрос об отнесении к источникам предпринимательского права:

- а) нормативно-правовых актов;
- б) обычаев делового оборота;
- в) постановлений Правительства РФ;
- г) судебной практики.

11. По Конституции РФ установление общих принципов налогообложения, разграничение государственной собственности, координация внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации:

- а) находится в ведении Российской Федерации;
- б) находится в ведении субъектов Российской Федерации;
- в) находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
- г) не урегулировано.

12. Какой из действующих кодексов, относящихся к источникам предпринимательского права, был принят последним?

- а) Налоговый кодекс РФ;
- б) Таможенный кодекс РФ;
- в) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- г) Градостроительный кодекс РФ;
- д) Кодекс РФ об административных правонарушениях.

13. Отдельные нормы какого из перечисленных законов РСФСР продолжают действовать?

- а) «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
- б) «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»;
- в) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»;
- г) «О регистрационном сборе с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, и порядке их регистрации».

14. В предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

- а) обязательных предписаний;
- б) автономных решений;
- в) рекомендаций;
- г) все перечисленные методы.

15. Не относится к функциям предпринимательства:

- а) творческая;
- б) ресурсная;
- в) фискальная;
- г) организаторская.

16. По действующему законодательству коммерческие организации могут создаваться в организационно-правовой форме:

- а) индивидуального частного предприятия;
- б) товарищества с ограниченной ответственностью;
- в) арендного предприятия;
- г) общества с дополнительной ответственностью.

17. К коммерческим организациям относятся:

- а) ассоциация юридических лиц;
- б) товарищество на вере;
- в) потребительский кооператив;
- г) торгово-промышленная палата.

18. Одним лицом может учреждаться:

- а) полное товарищество и народное предприятие;
- б) производственный кооператив и товарищество на вере;
- в) акционерное общество и общество с ограниченной ответственностью;
- г) любая коммерческая организация.

19. Индивидуальный предприниматель обязан:

- а) стать на учет в налоговом органе;
- б) открыть расчетный счет в банке;
- в) вести бухгалтерский учет и представлять бухгалтерскую отчетность;
- г) привлекать для осуществления предпринимательской деятельности наемных работников.

20. Государственную регистрацию коммерческих организаций осуществляют:

- а) органы Федеральной налоговой службы;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы юстиции;
- г) регистрационные палаты;
- д) органы Федеральной антимонопольной службы.

14.1.2. Темы опросов на занятиях

Предпринимательское право и его роль в регулировании рыночных отношений.

Становление предпринимательского права в России.

Предпринимательское право как отрасль права.

Источники предпринимательского права: общая характеристика.

Развитие предпринимательского законодательства при переходе к рыночной экономике.

Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.

Классификация субъектов предпринимательской деятельности.

Общая и специальная правоспособность.

Организационно-правовые формы предпринимательских организаций.

Понятие общественных объединений.

Законодательств об общественных объединениях.
Порядок создания общественных объединений.
Регистрация общественных объединений.
Учредительные документы общественных объединений.
Конституционные основы предпринимательства.
Основные формы государственного воздействия на отношения в предпринимательской сфере.
Совершенствование налоговой системы РФ.

14.1.3. Темы рефератов

Правовое положение унитарных предприятий.
Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
Виды прав на имущество, используемое в ПД. Порядок их оформления и реализации.
Правовой режим отдельных видов имущества.
Система требований, предъявляемых к ПД.
Понятие и виды государственного регулирования ПД.
Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке и финансовой организации на рынке финансовых услуг.
Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке и на рынке финансовых услуг.
Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

примеры:

№ 1

Инспекция ФНС отказала в государственной регистрации ЗАО «Силуэт», поскольку, по ее мнению, отдельные положения представленного на регистрацию устава общества противоречат действующему законодательству. В частности, п. 6.6 устава предусматривает, что бухгалтерская документация подлежит уничтожению после осуществления проверок налоговыми органами. Согласно п. 8.3 устава акционерное общество считается ликвидированным с момента предоставления ликвидационного баланса в регистрирующий орган.

Обоснован ли отказ инспекции ФНС? Приведите аргументы.

№ 2

Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20 % долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову.

Регистрирующий орган отказался внести изменения в учредительные документы ООО «Техтерм», мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено право преимущественного приобретения доли другими участниками – А.С. Гориным и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30 % в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушением заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить о внесенных изменениях в учредительные документы.

Законны ли действия регистрирующего органа? По каким основаниям возможен отказ в регистрации изменений в учредительных документах хозяйственного общества?

№ 3

Главой администрации города принято постановление № 29 от 02.02.04 о реорганизации унитарного муниципального предприятия по обслуживанию социальной сферы в форме присоединения его к обществу с ограниченной ответственностью «Овощторг». На общем собрании ООО «Овощторг» 3/4 участников общества проголосовали за присоединение к нему муниципального предприятия. Совместное собрание участников общества и представителя муниципального предприятия утвердило изменения в учредительных документах, связанные с присоединением муниципального предприятия, изменением состава участников и размера их долей. Регистрирующий орган отказался зарегистрировать изменения в учредительных документах ООО.

Есть ли для этого правовые основания? В каком порядке осуществляется реорганизация хо-

зяйственных обществ?

14.1.5. Вопросы на самоподготовку

Предмет, метод и принципы ПП.

Понятие и признаки ПД.

Понятие и виды источников ПП.

История становления школы предпринимательского (хозяйственного) права.

Право на осуществление предпринимательской деятельности и его гарантии.

Понятие и признаки субъектов ПП/ Виды субъектов ПП.

Порядок создания коммерческих организаций.

Государственная регистрация хозяйствующих субъектов (осуществляет Федеральная Налоговая Служба РФ).

Основание, порядок реорганизации коммерческих организаций.

Основания и порядок ликвидации коммерческих организаций и прекращение деятельности

ИП.

Лицензирование ПД.

Саморегулирование в сфере предпринимательства.

Особенности правового статуса ИП.

Правовое положение субъектов МП.

Правовое положение унитарных предприятий.

Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

Субъекты банкротства, их права и обязанности.

Виды прав на имущество, используемое в ПД. Порядок их оформления и реализации.

Правовой режим отдельных видов имущества.

Правовой режим капиталов, фондов и резервов, образуемых в процессе ПД.

Система требований, предъявляемых к ПД.

Техническое регулирование ПД.

Понятие и виды государственного регулирования ПД.

Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке и финансовой организации на рынке финансовых услуг.

Понятие, формы монополистической деятельности на товарном рынке и на рынке финансовых услуг.

Недобросовестная конкуренция на товарном рынке.

Правовые средства антимонопольного регулирования ПД.

Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Правовое положение субъектов естественных монополий. Государственное регулирование их деятельности.

Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.

Ответственность в предпринимательских отношениях.

Понятие, правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Субъекты и объекты приватизации. Способы приватизации.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг (РЦБ).

14.1.6. Темы докладов

Обязанности индивидуального предпринимателя.

Государственную регистрацию коммерческих организаций.

Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.

Отказ в государственной регистрации коммерческой организации.

Кто не допускается государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя?

С какого момента юридическое лицо считается прекратившим свою деятельность.

Цель создания ассоциаций и союзов юридических лиц по действующему законодательству.

Последствия выхода члена ассоциации (союза) по своему усмотрению из состава ассоциации (союза) после внесенных взносов.

Ликвидация коммерческой организации по решению суда.

14.1.7. Темы контрольных работ

Понятие ответственности и санкции в области предпринимательской деятельности, виды санкций и ответственности.

Основания ответственности. Ответственность перед государством.

Ответственность перед контрагентом. Обращение взыскания на имущество должника.

Формы организации правового обеспечения деятельности.

Основные задачи правового обеспечения деятельности предприятия (организации).

Структура и штаты правовой службы предприятия.

Информационное обеспечение деятельности предпринимательской деятельности.

Современные информационно-правовые системы.

14.1.8. Вопросы дифференцированного зачета

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
2. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
3. Порядок учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций.
4. Порядок прекращения деятельности коммерческих организаций.
5. Объединения предпринимателей: виды, правовое положение.
6. Правовое положение холдингов.
7. Приведите несколько критериев для классификации субъектов предпринимательства.
8. Напишите проект решения об учреждении муниципального унитарного предприятия.
9. Составьте протокол учредительного собрания общества с ограниченной ответственностью.
10. Составьте проект учредительного договора полного товарищества.
11. Составьте проект решения собрания участников общества с ограниченной ответственностью о реорганизации в форме разделения.
12. Составьте проект заявления компетентного органа исполнительной власти в суд с требованием о ликвидации коммерческой организации.
13. Сформулируйте понятие предпринимательства.
14. Выделите основные признаки предпринимательской деятельности.
15. Как понимается систематичность получения прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности?
16. Какие критерии определяют юридическую природу предпринимательского права?
17. Назовите основные научные позиции по вопросу о месте и роли предпринимательского права в системе российского права.
18. Как соотносятся между собой гражданское и предпринимательское право?
19. Какие институты предпринимательского права можно назвать?
20. Какие методы применяются в правовом регулировании предпринимательских отношений?
21. Назовите принципы применения предпринимательского законодательства.
22. В чем заключаются особенности источников предпринимательского права?
23. Что следует понимать под конституционными основами предпринимательства?
24. Как в предпринимательском праве применяется аналогия закона?
25. Что такое обычай делового оборота?

14.1.9. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче дифференцированного зачета, проведении практических занятий. Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.