МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	36	32	36	140	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	36	32	36	140	часов
3	Самостоятельная работа	36	36	4	72	148	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	36	108	288	часов
5	Подготовка и сдача экзамена				36	36	часов
6	Общая трудоемкость	72	72	36	144	324	часов
		2.0	2.0	1.0	4.0	9.0	З.Е.

Зачет: 1, 2, 3 семестр
Экзамен: 4 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 24190

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 4 от «26» 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. ИЯ _____ О. А. Смирнова

Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ _____ Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ _____ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф. ТУ _____ Т. Р. Газизов

Эксперты:

доцент каф. ИЯ _____ Л. Е. Лычковская

доцент каф. ТУ _____ А. Н. Булдаков

Согласована на портале № 24190

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение практическому владению английским языком для активного использования его в межличностном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач;

обучение иностранному языку для использования его в межличностном взаимодействии.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование и совершенствование языковых навыков и умений устной и письменной речи в рамках тематики, предусмотренной программой;

– развитие и совершенствование навыков грамматического оформления высказывания;

– формирование и совершенствование навыков самостоятельной работы с профессиональной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации;

– закрепление навыков логического мышления, умения сопоставлять, выражать свое мнение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.3) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи.

Последующими дисциплинами являются: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** объём профессиональной лексики, необходимой для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;

– **уметь** использовать знание иностранного языка в межличностной коммуникации и профессиональной деятельности;

– **владеть** навыками профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	140	36	36	32	36
Практические занятия	140	36	36	32	36
Самостоятельная работа (всего)	148	36	36	4	72
Выполнение домашних заданий	70	18	16		36
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	78	18	20	4	36
Всего (без экзамена)	288	72	72	36	108
Подготовка и сдача экзамена	36				36

Согласована на портале № 24190

Общая трудоемкость, ч	324	72	72	36	144
Зачетные Единицы	9.0	2.0	2.0	1.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Английский язык (1-й семестр)	36	36	72	ОК-3
Итого за семестр	36	36	72	
2 семестр				
2 Английский язык (2-й семестр)	36	36	72	ОК-3
Итого за семестр	36	36	72	
3 семестр				
3 Английский язык (3-й семестр)	32	4	36	ОК-3
Итого за семестр	32	4	36	
4 семестр				
4 Английский язык (4-й семестр)	36	72	108	ОК-3
Итого за семестр	36	72	108	
Итого	140	148	288	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Не предусмотрено РУП.

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+
2 Русский язык и культура речи	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и	+	+	+	+

Согласована на портале № 24190

процедуру защиты				
2 Научно-исследовательская работа	+	+	+	+
3 Преддипломная практика	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Опрос на занятиях, Зачет, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Английский язык (1-й семестр)	Тема 1.1. Corrective Course. The verbs "to be", "to do", "to have"; Personal Pronouns; Articles.	6	ОК-3
	Тема 1.2. Corrective Course. Modal verbs; Word-building.	6	
	Тема 1.3. Corrective Course. Prepositions.	6	
	Тема 1.4. Corrective Course. Suffixes, Prefixes.	6	
	Тема 1.5. Corrective Course. Revising Tenses (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Future Simple).	6	
	Тема 1.6. Corrective Course. Revising Tenses.	4	
	Подготовка к зачёту.	2	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
2 семестр			
2 Английский язык (2-й семестр)	Тема 2.1. My Family. Grammar: The verb "to be", the verb "to have".	6	ОК-3

Согласована на портале № 24190

	Тема 2.2. The most famous person: Bill Gates. Grammar: Possessive Case.	6	
	Тема 2.3. Higher Education in Russia. Grammar: Present Simple, Past Simple, Future Simple.	6	
	Тема 2.4. TUSUR. Grammar: Present Continuous, Past Continuous.	6	
	Тема 2.5. The Russian Federation. Grammar: Present Simple Passive.	6	
	Тема 2.6. Tomsk. Grammar: Past Simple Passive.	4	
	Подготовка к зачёту.	2	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
3 семестр			
3 Английский язык (3-й семестр)	Тема 3.1. History of Communication Systems. Grammar: Degrees of Comparison.	6	ОК-3
	Тема 3.2. History of Radio. Grammar: Functions of the verbs "to be", "to have".	6	
	Тема 3.3. The Age of Electronics. Grammar: Tenses of the Active Voice.	6	
	Тема 3.4. Transistor. Grammar: Passive Voice.	4	
	Тема 3.5. Audio Recording Systems. Grammar: Revising Tenses.	4	
	Тема 3.6. Digital Audio Player. Grammar: Revising Tenses.	4	
	Подготовка к зачёту.	2	
	Итого	32	
Итого за семестр		32	
4 семестр			
4 Английский язык (4-й семестр)	Тема 4.1. Integrated Circuits. Grammar: Participle.	6	ОК-3
	Тема 4.2. Cellphones. Grammar: Participle Constructions.	6	
	Тема 4.3. History of Computing. Grammar: Gerund.	6	
	Тема 4.4. Configuration. Grammar: Gerund Constructions.	6	
	Тема 4.5. The Internet. Grammar: Infinitive.	6	
	Тема 4.6. Programming Languages. Grammar: Infinitive Constructions.	4	
	Подготовка к экзамену.	2	
	Итого	36	
Итого за семестр		36	
Итого		140	

Согласована на портале № 24190

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Английский язык (1-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5		
	Выполнение домашних заданий	10		
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
2 семестр				
2 Английский язык (2-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ОК-3	Домашнее задание, Зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Выполнение домашних заданий	8		
	Выполнение домашних заданий	8		
	Итого	36		
Итого за семестр		36		
3 семестр				
3 Английский язык (3-й	Подготовка к практиче-	2	ОК-3	Домашнее задание, Зачет,

Согласована на портале № 24190

семестр)	ским занятиям, семинарам			Опрос на занятиях, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Итого	4		
Итого за семестр		4		
4 семестр				
4 Английский язык (4-й семестр)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-3	Домашнее задание, Опрос на занятиях, Тест, Экзамен
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8		
	Выполнение домашних заданий	12		
	Выполнение домашних заданий	12		
	Выполнение домашних заданий	12		
	Итого	72		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		184		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10

Согласована на портале № 24190

Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
2 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
3 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Зачет			30	30
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100
4 семестр				
Домашнее задание	10	10		20
Опрос на занятиях	5	5		10
Тест	20	20		40
Итого максимум за период	35	35		70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	35	70	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов,	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 24190

	учитывает успешно сданный экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2017. 350 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112, дата обращения: 23.04.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. English for Science and Engineering Students: Учебное пособие / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Нижевич Е. И. - 2017. 152 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7104, дата обращения: 23.04.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English for Science and Engineering Students: Corrective Course: Учебно-методическое пособие по практической работе / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Нижевич Е. И. - 2017. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7105, дата обращения: 23.04.2018.
2. English for Science and Engineering Students: Professional Reading: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Нижевич Е. И. - 2017. 31 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7106, дата обращения: 23.04.2018.
3. Additional Exercises for Self-Study Training: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2017. 83 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7113, дата обращения: 23.04.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Согласована на портале № 24190

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУРа (https://edu.tusur.ru)
2. Copyright for Librarians (cyber.law.harvard.edu);
3. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
4. IEEE Xplore (www.ieeexplore.ieee.org);
5. Nano (nano.nature.com);
6. SpringerLink (rd.springer.com).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола LG;
- ТВ;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 24190

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

Лингафонный кабинет

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная передвижная;
- Экран выдвижной;
- Проектор EPSON EB-X6;
- ПЭВМ (15 шт.);
- Домашний кинотеатр;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Abbyy Lingvo x3 EU box
- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows (Imagine)
- Mozilla Firefox
- PDFCreator

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 131 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ПЭВМ (20 шт.);
- Магнитола Panasonic (2 шт.);
- Принтер HP LaserJet 1022;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome
- LibreOffice
- Microsoft Windows 8 и ниже
- Mozilla Firefox
- PDFCreator

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную ин-

Согласована на портале № 24190

формационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Лексико-грамматический тест состоит из 3 частей: 1) проверка знания изученной терминологии (задания на перевод терминов с русского языка на английский, на сопоставление термина и его значения, сопоставление частей терминов и их перевод с английского языка на русский); 2) проверка знания изученной грамматики (задания на выбор корректной видовременной / неличной формы глагола); 3) перевод отрывка из адаптированного / неадаптированного текста (с использованием словаря).

Тестовые задания содержатся в учебно-методическом пособии Additional Exercises for Self-Study Training: Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе / Кадулина Л. Б., Лычковская Л. Е., Тараканова О. И., Менгардт Е. Р. - 2017. 83 с.: Научно-образовательный портал ТУСУР, https://edu.tusur.ru/publications/7113

Пример типового тестового задания.

INFORMATION SECURITY

A computer virus is a very small program routine that infects a computer system and uses its resources to reproduce itself. It often does this by patching the operating system to enable it to detect program files. It then copies itself into those files. This sometimes causes harm to the host computer system.

When the user runs an infected program, it is loaded into memory carrying the virus. The virus uses a common programming technique to stay resident in memory. It can then use a reproduction routine to infect other programs. This process continues until the computer is switched off.

Согласована на портале № 24190

After infecting a file, the virus replaces the first instruction in the host program with a command that changes the normal execution sequence. This type of command is known as a JUMP command and causes the virus instructions to be executed before the host program. The virus then returns control to the host program which then continues with its normal sequence of instructions and is executed in the normal way.

Viruses can have four main parts. A misdirection routine that enables it to hide itself; a reproduction routine that allows it to copy itself to other programs; a trigger that causes the payload to be activated at a particular time or when a particular event takes place; and a payload that may be a fairly harmless joke or may be very destructive. A program that has a payload but does not have a reproduction routine is known as a Trojan.

To prevent or limit the effects of a virus you should take security measures and protect hardware and software. If your work deals with the use of the Internet, you should implement network controls by installing firewalls to protect external and internal attacks. Another way of protection is using encrypted data including monitoring username and password use. Don't use common names or dictionary words in passwords. To protect from natural disasters install uninterruptible power supplies and surge protectors.

Periodically make full backups, which copy all files. If your files are very important, keep backups in separate locations, in fireproof containers, under lock and key. Virus protection programs are another way of feeling safe. Use only vendor-supplied software products that guarantee they are virus-free.

I. Прочитайте текст и закончите предложения.

1. A computer virus is a program that ...
a) is infected by a computer system.
b) infects a computer system.
c) infects a professional user.

2. A computer virus copies itself into detected program files thus ...
a) causing harm to the host computer system.
b) taking harm from the host computer system.
c) improving the host computer program.

3. Being infected, the operating system is unable ...
a) to detect video files.
b) to detect audio files.
c) to detect program files.

4. When you run an infected program, ...
a) it is loaded into memory with a virus.
b) it is loaded into memory without a virus.
c) it is loaded into memory from a virus.

5. The process of infecting other programs continues …
a) until the computer is switched off.
b) until the computer is switched on.
c) until the computer is broken down.

6. A JUMP command is a command that …
a) saves the normal execution sequence of instructions.
b) changes the normal execution sequence of instructions.
c) keeps the normal execution sequence of instructions.

7. A misdirection routine is a part of a virus that enables the virus …
a) to hide itself.
b) to copy itself to other programs.
c) to run other programs.

Согласована на портале № 24190

8. Trojan is a program with a payload, but …
a) does not have a reproduction routine.
b) does not have a trigger.
c) doesn't have a virus.

9. To protect hardware and software from viruses one should …
a) install firewalls to protect external and internal attacks.
b) destruct firewalls to protect external and internal attacks.
c) close firewalls to protect external and internal attacks.

10. The use of vendor-supplied software products only is a guarantee of …
a) protecting your computer from viruses.
b) infecting your computer with viruses.
c)supplying your computer with a virus.

II. Выберите правильный вариант.

1. There … three categories of computer crimes.
a) are
b) is
c) be

2. The Trojan Horse … the program to function normally but to perform additional, illegitimate functions as well.
a) allow
b) allows
c) allowed

3. Software piracy is unauthorized copying of a program for … to other users.
a) distribute
b) distributing
c) distributed

4. Data diddling is a technique whereby data … before going into the computer file.
a) is modified
b) modifies
c) modify

5. Banks have … a report when their computer systems have been infected.
a) make
b) to make
c) making

6. The chances of … computer crimes and having them go undetected are, unfortunately, good.
a) committing
b) commit
c) committed

7. A computer crime doesn't deserve … seriously.
a) to be taken
b) to take
c) taking

Согласована на портале № 24190

8. Why … computer criminals often remain unpunished even if they are detected?
a) does
b) do
c) are

9. What is … virus-protection software that is used nowadays?
a) the most effective
b) the more effective
c) the effectivest

10. You should take security measures … hardware and software of your computer.
a) to protect
b) protecting
c) protect

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Лексико-грамматический тест по темам 4.1.-4.6.
2. Презентация / устное собеседование по предлагаемым направлениям:

Integrated Circuits, Cellphones, History of Computing, Configuration, The Internet, Programming Languages.

14.1.3. Зачёт

1. Лексико-грамматический тест по темам 1.1.-1.6. (1-й семестр), 2.1.-2.6. (2-й семестр), 3.1.-3.6. (3-й семестр).
2. Темы для устного собеседования: My Family;
Famous People in Science;
Higher Education in Russia;
TUSUR;
The Russian Federation;
My Native Town;
History of Computing;
The Age of Electronics;
Audio Recording Systems.

14.1.4. Темы опросов на занятиях

- проверка выполнения домашнего задания в соответствии с темой и её содержанием;
- диалог-расспрос;
- монологическое высказывание;
- собеседование;
- мультимедийная презентация студента.

14.1.5. Темы домашних заданий

- ознакомление с текстом по теме;
- работа с лексическим и грамматическим материалом;
- выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического и грамматического материала в соответствии с темой и её содержанием;
- подготовка к диалогу-расспросу;
- подготовка к монологическому высказыванию.

14.1.6. Темы самостоятельных работ

- выполнение домашнего задания;
- подготовка к зачетному тесту;
- подготовка к экзаменационному тесту;
- подготовка к презентации;
- работа с текстами профессиональной направленности.

Согласована на портале № 24190

14.1.7. Методические рекомендации

Дисциплина "Иностранный язык" предусматривает практические занятия (140 часов) и самостоятельную работу (148 часов) студентов. Успешное освоение дисциплины требует посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторной работы: индивидуальный и фронтальный опрос, работа в малых группах, работа в парах, дискуссия, анализ проблемных ситуаций. Самостоятельная работа студентов включает следующие виды учебной деятельности: выполнение упражнений, подготовку к тестированию, работу с печатными и электронными изданиями, Интернет-ресурсами для подготовки презентаций.

Структура программы отражает основные дидактические принципы обучения: от простого к сложному, последовательность, повторяемость, контроль; и ведёт к достижению конечной цели обучения - выработке у студентов навыков и умений практического владения английским языком в устной и письменной форме для активного межличностного и межкультурного взаимодействия.

Для оценки учебной деятельности студентов применяются следующие виды контроля. Входной контроль проводится на первом занятии в виде тестовых заданий, определяющих уровень языковой подготовки выпускников общеобразовательной школы. Предметом текущего контроля являются речевые умения и навыки, сформированные в ходе изучения раздела. Текущий контроль проводится в устной (собеседование, монологическая речь) и письменной формах (лексико-грамматические тестовые задания). Кроме того, используются коммуникативные ситуационные задачи, демонстрирующие уровень развития коммуникативных умений и навыков.

В конце изучения учебной дисциплины проводится двухэтапный промежуточный контроль освоения дисциплины (экзамен). Первый этап включает итоговый лексико-грамматический тест, охватывающий изученный материал. Второй этап состоит из проверки умений работать с текстовым материалом (читать, переводить и составлять аннотацию на текст) и устных коммуникативных умений и навыков.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

Согласована на портале № 24190

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 24190