МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методики в уголовном судопроизводстве (ГПО-4)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	72	72	часов
3	Всего аудиторных занятий	108	108	часов
4	Всего контактной работы	0		часов
5	Самостоятельная работа	108	108	часов
6	Всего (без экзамена)	216	216	часов
7	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 7 семестр

Томск 2018

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2017
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Согласована на портале № 23974

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 6 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

профессор каф. УП	_____	Р. Л. Ахмедшин
зав. кафедрой каф. УП	_____	И. В. Чаднова
доцент кафедра уголовного права	_____	Н. В. Ахмедшина
ст. преподаватель кафедра уголовного права	_____	Т. А. Алексеева

Заведующий обеспечивающей каф. УП	_____	И. В. Чаднова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЮФ	_____	С. Л. Красинский
Заведующий выпускающей каф. ИП	_____	В. Г. Мельникова

Эксперты:

зав. кафедрой кафедры теории права ТУСУР	_____	Д. В. Хаминов
заведующий кафедрой кафедры информационного права ТУСУР	_____	В. Г. Мельникова

Согласована на портале № 23974

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

"Современные методики в уголовном судопроизводстве" в рамках группового проектного обучения является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в сфере современных методик уголовного судопроизводства в рамках профессиональных задач по направлению подготовки "Юриспруденция"

1.2. Задачи дисциплины

- – освоение ключевых терминов методик уголовного судопроизводства
- – ознакомление с областями применения современных подходов к разработке и применению современных методик уголовного судопроизводства на примерах из реальной практики
- – формирование навыков применения современных методик уголовного судопроизводства
- – закрепление навыков сбора, анализа, интерпретации информации, необходимой на разных фазах разработки проекта

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные методики в уголовном судопроизводстве (ГПО-4)» (Б1.В.ДВ.4.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии в юридической деятельности, Основы адвокатуры, Основы информационной безопасности, Правоохранительные органы, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Прокурорский надзор, Уголовный процесс, Юридическая психология.

Последующими дисциплинами являются: Криминалистика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства;
- ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели и задачи группового проектного обучения, основы проектной деятельности, основы, сущность и принципы формирования современных методик в уголовном судопроизводстве; инструментарий, используемый при создании и применении методик уголовного судопроизводства; современные методы количественного и качественного анализа и информационные технологии обработки информации; современные уголовно-процессуальные и криминалистические разработки в области методик уголовного судопроизводства
- **уметь** работать в составе проектной группы при реализации проектов, практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации в сфере создания и внедрения современных методик уголовного судопроизводства; анализировать, обобщать и интерпретировать информацию различной степени детализации, необходимую для принятия процессуальных и тактических решений на этапах инициации, планирования, формирования, контроля выполнения методики; адаптировать существующие модели к конкретным задачам уголовного процесса и криминалистики
- **владеть** профессиональными навыками решения индивидуальных задач при выполне-

Согласована на портале № 23974

нии проекта; навыками применения современных методов формирования методики в уголовном судопроизводстве; навыками применения современных методов количественного и качественного анализа и информационных технологий обработки информации; навыками использования современных уголовно-процессуальных и криминалистических разработок в области методик уголовного судопроизводства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	108	108
Контактная работа (всего)		
Лекции	36	36
Практические занятия	72	72
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Выполнение индивидуальных заданий	42	42
Проработка лекционного материала	15	15
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	51	51
Всего (без экзамена)	216	216
Общая трудоемкость, ч	216	216
Зачетные Единицы	6.0	6.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Определение целей и задач этапа проекта	6	6	10	22	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	6	6	10	22	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	24	10	10	44	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	0	36	62	98	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
5 Составление отчета	0	8	10	18	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
6 Защита отчета о выполнении проекта ГПО-4	0	6	6	12	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14

Согласована на портале № 23974

Итого за семестр	36	72	108	216	
Итого	36	72	108	216	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Понятие и классификация методик в уголовном судопроизводстве. Криминалистические характеристики методик. Уголовно-процессуальные свойства методик в уголовном судопроизводстве. Современные уголовно-процессуальные и криминалистические концепции формирования и совершенствования методик.	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	6	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Классификация методик. Цели и задачи специальных методик в контексте задач уголовного судопроизводства. Содержание, средства, этапы методики в уголовном судопроизводстве. Критерии успешности методики. Структура методик. Обзор задач и процедур по созданию и внедрению специальной методики.	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	6	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Объекты криминалистических методик в уголовном судопроизводстве. Навыки создания и совершенствования методик. Способы оптимизации методик и их внедрения в правоприменительную практику. Планирование, бюджетирование, финансирование формирования методики. Использование технических средств и тактических приемов в формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве. Навыки использования научных концепций и авторских разработок при формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве.	24	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	24	
Итого за семестр		36	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 23974

	1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины						
1 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+	+	+		
2 Основы адвокатуры	+	+	+	+		
3 Основы информационной безопасности	+	+	+	+		
4 Правоохранительные органы	+	+	+	+		
5 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+	+	+		
6 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+		
7 Прокурорский надзор	+	+	+	+		
8 Уголовный процесс	+	+	+	+		
9 Юридическая психология	+	+	+	+		
Последующие дисциплины						
1 Криминалистика	+	+	+	+		
2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-6	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест, Дифференцированный зачет
ОПК-2	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-13	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест, Дифференцированный зачет
ПК-14	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест, Дифференцированный зачет

Согласована на портале № 23974

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Определение целей и задач этапа проекта	Понятие и классификация методик в уголовном судопроизводстве. Криминалистические характеристики методик. Уголовно-процессуальные свойства методик в уголовном судопроизводстве. Современные уголовно-процессуальные и криминалистические концепции формирования и совершенствования методик. Содержание, средства, этапы и порядок формирования методики в уголовном судопроизводстве.	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	6	
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Классификация методик. Цели и задачи специальных методик в контексте задач уголовного судопроизводства. Содержание, средства, этапы методики в уголовном судопроизводстве. Критерии успешности методики. Структура методик. Обзор задач и процедур по созданию и внедрению специальной методики.	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	6	
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Объекты криминалистических методик в уголовном судопроизводстве. Навыки создания и совершенствования методик. Способы оптимизации методик и их внедрения в правоприменительную практику. Планирование, бюджетирование, финансирование формирования методики. Использование технических средств и тактических приемов в формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве. Навыки использования научных концепций и авторских разработок при формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве.	10	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	10	
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	36	ОК-6, ПК-13, ПК-14
	Итого	36	
5 Составление отчета	Составление отчета	8	ОК-6,

Согласована на портале № 23974

	Итого	8	ОПК-2, ПК-13, ПК-14
6 Защита отчета о выполнении проекта ГПО-4	Защита отчета о выполнении проекта ГПО-4	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14
	Итого	6	
Итого за семестр		72	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Определение целей и задач этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Дифференцированный зачет, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	10		
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Дифференцированный зачет, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	10		
3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	5	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Дифференцированный зачет, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	5		
	Итого	10		
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	20	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Отчет по ГПО, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	42		
	Итого	62		
5 Составление отчета	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	10	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Дифференцированный зачет, Отчет по ГПО, Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Итого	10		

Согласована на портале № 23974

6 Защита отчета о выполнении проекта ГПО-4	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-6, ОПК-2, ПК-13, ПК-14	Дифференцированный зачет, Защита отчета, Отчет по ГПО, Тест
	Итого	6		
Итого за семестр		108		
Итого		108		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Дифференцированный зачет			30	30
Защита отчета			15	15
Отчет по ГПО	5	5		10
Отчет по индивидуальному заданию	15	15		30
Тест	5	5	5	15
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)

Согласована на портале № 23974

	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02825-6. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1 (дата обращения: 22.06.2018).

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 395 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02828-7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2 (дата обращения: 22.06.2018).

3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04899-5. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030/vvedenie-v-kriminalistiku-organizaciya-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy (дата обращения: 22.06.2018).

4. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 170 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9806-1. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/3525921E-7486-4C5F-B103-C085C97CB788/yuridicheskaya-psihologiya (дата обращения: 22.06.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/72F31F23-5021-4F75-B7B0-8B2FAD6B8090/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley (дата обращения: 22.06.2018).

2. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 205 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-05405-7. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/2A30F060-C1D3-45EB-8FE9-B4EBC2367A00/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-i-mery-po-ego-preodoleniyu (дата обращения: 22.06.2018).

3. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова, В. В. Агафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3858-6. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/4B62AF3A-7754-4724-8660-AB3F14A160E3/kriminalistika-praktikum (дата обращения: 22.06.2018).

4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изда-

Согласована на портале № 23974

тельство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-02839-3. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9/yuridicheskaya-psihologiya (дата обращения: 22.06.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Юриспруденция: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 13 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6753 (дата обращения: 22.06.2018).
2. Юриспруденция: Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. - 2017. 28 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6756 (дата обращения: 22.06.2018).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. 1 Электронная правовая база данных «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: http://www.consultant.ru. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки ТУСУРа.
2. 2 eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный
3. 3 ГАРАНТ Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
4. www.garant.ru Система «ГАРАНТ» доступна только с ПК библиотеки

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Криминалистическая и фото лаборатория, криминалистический полигон

Согласована на портале № 23974

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 801 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компактная камера Nikon A10 Black (5 шт.);
- Фотоаппарат цифровой Nikon CoolPix L31 (5 шт.);
- Манекен шарнирный для следственных действий;
- Натурная коллекция (2 шт.);
- Стенд по криминалистике Россия (4 шт.);
- Универсальный комплект криминалиста (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

– Microsoft Office 2010

Лаборатория группового проектного обучения

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 800 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/переда-

Согласована на портале № 23974

чи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций проводится защита отчетов перед аттестационно-экспертной комиссией.

1) Этап расследования преступления, когда применяются криминалистические методики
1. первоначальный.
2. этап возбуждения уголовного дела предварительный.
3. последующий этап.
4. окончательный.
5. все ответы правильные

2) В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит
1. понятие и сущность следственной ситуации,
2. общие положения использования специальных знаний в расследовании.
3. понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа.
4. общие положения взаимодействия следователя с органами дознания.
5. порядок действий следователя на каждом этапе с учетом возникающих при этом типичных следственных ситуаций: особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

3) В содержание методики расследования преступления конкретного вида не входят
1. обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений данного вида.
2. криминалистические характеристики данного вида преступления.
3. понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступления.
4. особенности возбуждения уголовного дела и планирования начального этапа расследования.
5. особенности применения специальных знаний по делам данной категории.

4) Частные методики делятся
1. по месту совершения преступления.
2. по характеристике личности.
3. по времени, прошедшему с момента совершения преступления.
4. по следам преступления.
5. все ответы правильные

Согласована на портале № 23974

5) К общим признакам методики относятся ...
1. соблюдение законности.
2. единство теории и практики.
3. цельность методики расследования.
4. соблюдение прав человека.
5. все ответы правильные

6) Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве
1. оружие, оставленное на месте совершения убийства.
2. убийство рядового члена преступной группировки.
3. совершение убийства в общественном месте.
4. убийство из огнестрельного оружия.
5. убийство с использованием холодного оружия.

7) Осмотр обнаруженного трупа начинают
1. с описания положения тела.
2. с описания расположения трупа.
3. с исследования положения трупа.
4. с выявления и фиксации трупных явлений.
5. с осмотра одежды.

8) Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, это
1. распродажа имущества исчезнувшего лица.
2. быстрое вступление другого супруга в новый брак.
3. смена места жительства.
4. осуществление обрядовых действий до завершения результатов поиска исчезнувшего лица.
5. все ответы правильные

9) При половых преступлениях назначают .. экспертизу.
1. судебно-психологическую
2. судебно-психиатрическую
3. судебно-дактилоскопическую
4. судебно-медицинскую
5. все ответы правильные

10) Следственные действия, которые не проводятся на начальном этапе расследования краж, когда преступник был задержан с поличным
1. личный обыск, осмотр места происшествия.
2. допрос потерпевшего, очная ставка.
3. проверка показаний на месте, следственный эксперимент.
4. осмотр места происшествия, допрос свидетелей.
5. обыск по месту жительства подозреваемого, допрос подозреваемого.

11) Характерные следы, обнаруженные на местах совершения краж имущества
1. документы личности; микрочастицы одежды; следы почвы; следы крови.
2. следы рук; следы орудий взлома; следы обуви; следы транспортных средств; микрочастицы; следы почвы.
3. следы рук; следы обуви; следы транспортных средств; следы орудий взлома; следы крови.
4. следы волос преступника; рукописные документы; орудия взлома, инструментов.
5. все ответы правильные

12) Обстоятельства, позволяющие выдвинуть наиболее обоснованную версию о краже транспортного средства

Согласована на портале № 23974

1. автомобиль был оставлен около дома, где проживает потерпевший
2. автомобиль был угнан сразу после покупки, до постановки на учет в ГАИ.
3. транспортное средство угнано во время кратковременной стоянки
4. транспортное средство угнано с неохраняемой стоянки
5. все ответы правильные

13) Не является типичным следственным действием на начальном этапе расследования мошенничества
1. выемка и изучение учредительных и иных документов проверяемой фирмы.
2. установление и допросы вкладчиков если фирма собирала деньги с частных лиц.
3. очная ставка.
4. допросы должностных лиц и других сотрудников.
5. осмотр или обыск служебных помещений.

14) Место происшествия при мошенничестве
1. место передачи ценностей мошеннику.
2. место встречи потерпевшего и мошенника.
3. место знакомства потерпевшего и мошенника.
4. место совершения мошеннических действий.
5. все ответы правильные

15) Не относятся к основным способам совершения грабежей и разбойных нападений
1. Обирание пьяных
2. Нападения на открытой местности, совершаемые с использованием фактора внезапности без применения насилия
3. Нападение на граждан в жилых помещениях с проникновением в них под каким-либо предлогом
4. Завладение деньгами, имуществом путем приведения потерпевшего в бессознательное или беспомощное состояние с использованием сильнодействующих или одурманивающих веществ
5. Карманные в том числе разрезание сумок и карманов

16) Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве
1. деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество.
2. деньги или имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
3. право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего.
4. деньги или имущество; право на имущество.
5. все ответы правильные

17) Следственное действие, с которого обычно начинают расследование вымогательства,
1. назначение судебно-фоноскопической экспертизы.
2. осмотр места происшествия.
3. допрос потерпевшего.
4. освидетельствование потерпевшего.
5. все ответы правильные

18) Следственные действия, проводимые в ситуации, когда вымогательство носит систематический характер и преступники неизвестны
1. поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров.
2. допрос заявителя; осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; задержание вымогателя с поличным.
3. осмотр предмета вымогательства, который будет передан вымогателю; допрос заявителя; поручение органам дознания о прослушивании и звукозаписи телефонных переговоров.
4. назначение судебно-фоноскопической экспертизы; осмотр предмета вымогательства, ко-

Согласована на портале № 23974

торый будет передан вымогателю; допрос заявителя.

5. все ответы правильные

19) Знание способов изготовления денежных знаков при обнаружении поддельного денежного знака позволяет следователю

1. установить лицо, изготовившее поддельный денежный знак.
2. каким образом и где распространялись поддельные деньги.
3. сузить круг лиц, среди которых следует искать преступников.
4. выдвинуть предположение о возможном существовании организованного преступного сообщества по изготовлению и сбыту поддельных денег.
5. предположить каким оборудованием и материалами пользовался преступник.

20) Не является типичным следственным действием на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоя, когда лицо заподозренное в совершении грабежа или разбоя известно, но не задержано

1. Очная ставка
2. Допрос потерпевшего
3. Допрос свидетелей-очевидцев и других осведомленных лиц
4. Осмотр места происшествия
5. Освидетельствование потерпевшего и осмотр его одежды

14.1.2. Темы проектов ГПО

Устанавливаются ТЗ. Типовые темы: методика расследования компьютерных преступлений; методика исследования габитоскопических признаков; методика установления свойств личности по признакам почерка; методика неидентификационных исследований устной речи в криминалистике; методика расследования серийных преступлений.

14.1.3. Темы индивидуальных заданий

Устанавливаются ТЗ.

Типовые темы: методика расследования компьютерных преступлений; методика исследования габитоскопических признаков; методика установления свойств личности по признакам почерка; методика неидентификационных исследований устной речи в криминалистике; методика расследования серийных преступлений.

14.1.4. Вопросы дифференцированного зачета

1. Понятие и классификация методик в уголовном судопроизводстве
2. Криминалистические характеристики методик
3. Уголовно-процессуальные свойства методик в уголовном судопроизводстве
4. Современные уголовно-процессуальные и криминалистические концепции формирования и совершенствования методик
5. Содержание, средства, этапы и порядок формирования методики в уголовном судопроизводстве
6. Классификация методик. Цели и задачи специальных методик в контексте задач уголовного судопроизводства. Содержание, средства, этапы методики в уголовном судопроизводстве. Критерии успешности методики. Структура методик. Обзор задач и процедур по созданию и внедрению специальной методики.
7. Классификация методик
8. Цели и задачи специальных методик в контексте задач уголовного судопроизводства
9. Содержание, средства, этапы методики в уголовном судопроизводстве
10. Критерии успешности методики
11. Структура методик
12. Обзор задач и процедур по созданию и внедрению специальной методики
13. Объекты криминалистических методик в уголовном судопроизводстве
14. Навыки создания и совершенствования методик
15. Способы оптимизации методик и их внедрения в правоприменительную практику
16. Планирование, бюджетирование, финансирование формирования методики

Согласована на портале № 23974

17. Использование технических средств и тактических приемов в формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве

18. Навыки использования научных концепций и авторских разработок при формировании и совершенствовании методик в уголовном судопроизводстве

14.1.5. Темы самостоятельных работ

- Элементы и структура современных методик уголовного судопроизводства
- Навыки и средства формирования методики
- Основные понятия и концепции современных методик уголовного судопроизводства
- Устанавливаются ТЗ. Типовые темы: методика расследования компьютерных преступлений; методика исследования габитоскопических признаков; методика установления свойств личности по признакам почерка; методика неидентификационных исследований устной речи в криминалистике; методика расследования серийных преступлений.

14.1.6. Методические рекомендации

Обязательные аудиторные занятия по дисциплинам ГПО проводятся каждый четверг в единый день ГПО. На кафедрах составляется и утверждается график работы проектных групп, с указанием времени и места проведения занятий. Руководитель проекта ставит каждому участнику индивидуальные задачи в соответствии с направлением (специальностью) обучения и профилем (специализацией) студента. Каждый этап ГПО заканчивается защитой отчета с выставлением оценки за этап. Итоговые отчёты и отзывы руководителя прикрепляются к странице проекта в течение недели после защиты.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 23974

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 23974