МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы работы с молодежью

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра философии и социологии**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	16	16	часов
2	Практические занятия	32	32	часов
3	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
4	Самостоятельная работа	96	96	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 23565

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 2 » 2 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

профессор, зав.каф. философии и социологии каф. ФиС	_____	Т. И. Суслова
Заведующий обеспечивающей каф. ФиС	_____	Т. И. Суслова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ	_____	Т. И. Суслова
Заведующий выпускающей каф. ФиС	_____	Т. И. Суслова

Эксперты:

доцент, к.ф.н. каф.ФиС	_____	Л. Л. Захарова
профессор кафедра ФиС	_____	В. В. Орлова

Согласована на портале № 23565

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Ознакомление студентов с системой законодательства, регулирующей правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России.

Формирование способности вырабатывать организационные решения проблем в молодежной сфере.

1.2. Задачи дисциплины

– Изучение совокупности норм российского законодательства, относящимся к различным отраслям права: семейного, гражданского, уголовного, административного, трудового и регулирующим отношения, связанные с реализацией прав молодежи, практики применения действующего российского законодательства;

– Получение практических навыков, связанных с решением конкретных задач, усвоение характеристики системы прав и свобод молодежи; деятельности органов государственной власти и местного само¬управления по реализации государственной молодежной политики; ювенального права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» (Б1.В.ДВ.7.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Государственная молодежная политика в РФ, История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Методы прикладных социологических исследований, Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-7 способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности различных отраслей российского законодательство о молодежи, в том числе несовершеннолетних граждан; правовой статус несовершеннолетнего; систему источников права и систему законодательных актов Российской Федерации в области молодежной политики; знать подсудность, подведомственность гражданских, уголовных и административных дел о правонарушениях, касающихся прав молодежи; знать методы обработки правовой информации.

– **уметь** уметь эффективно применять знание теории и практики российского законодательства, регулирующего правовой статус несовершеннолетних граждан РФ; овладевать навыками поиска и извлечения необходимой информации при использовании теории и практики различных отраслей российского права; применять теории и модели развития организаций и учреждений сферы услуг для молодежи.

– **владеть** способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде; технологиями работы с правовыми актам; способами организации взаимодействия с органами власти и управления, с государственными и неправительственными организациями и учреждениями; навыками составления основных претензионных заявлений в органы государственной власти; способами обработки правовой информации; пониманием значимости юридической ответственности за противоправные деяния.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 23565

		8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего)	96	96
Проработка лекционного материала	9	9
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	55	55
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Всего (без экзамена)	144	144
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи	2	4	13	19	ПК-7
2 Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации	4	6	18	28	ПК-7
3 Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	2	8	19	29	ПК-7
4 Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях	2	8	19	29	ПК-7
5 Деятельность Правительства Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики	6	6	27	39	ПК-7
Итого за семестр	16	32	96	144	
Итого	16	32	96	144	

Согласована на портале № 23565

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства. Права человека, права гражданина и права лица. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. Нормативное содержание конституционных прав и особенности. Конституционные обязанности молодежи в Российской Федерации. Индивидуальные и коллективные права человека. Правовая культура молодежи.	2	ПК-7
	Итого	2	
2 Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации	Понятие механизма защиты прав и свобод. Способы защиты прав и свобод человека. Конституционное право гражданина на защиту своих прав. Специфические черты государственной защиты прав и свобод человека. Система органов государства по защите прав человека. Судебная и внесудебная защита прав молодежи. Комиссияпо правам человека при Президенте РФ, Комиссии по правам человека при главах органов исполнительной власти субъектов РФ, их задачи и функции. Роль прокуратуры в защите прав молодежи. Неправительственные правозащитные организации.	4	ПК-7
	Итого	4	
3 Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	Международное законодательство о защите прав и свобод. Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи. Декларация прав ребенка (1959 г.). Конвенция о правах ребенка (1989 г.). Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.). Соответствие законодательства России международным нормам в области прав детей и молодежи.Международные молодежные правозащитные организации.	2	ПК-7
	Итого	2	
4 Законодательство Российской Федерации о молодежи и	Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации и его стадии. Законодательство РФ. Права и возможности молодых	2	ПК-7

Согласована на портале № 23565

молодежных организациях	граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны.Российское законодательство об общественных организациях. Федеральные законы, касающиеся вопросов молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей. Порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики.		
	Итого	2	
5 Деятельность Правительства Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики	Основные направления деятельности Правительства России. Право законодательной инициативы Правительства. Полномочия Правительства по реализации государственной молодежной политики. Акты Правительства Российской Федерации о молодежи. Федеральные программы о молодежи и способы и реализации.	2	ПК-7
	Основные направления деятельности Правительства России. Право законодательной инициативы Правительства. Полномочия Правительства по реализации государственной молодежной политики. Акты Правительства Российской Федерации о молодежи. Федеральные программы о молодежи и способы и реализации.	4	
	Итого	6	
Итого за семестр		16	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предшествующие дисциплины					
1 Государственная молодежная политика в РФ	+	+	+	+	+
2 История и современное состояние молодежной политики за рубежом	+	+	+		
3 Методы прикладных социологических исследований	+				
4 Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью			+	+	+
5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 23565

представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-7	+	+	+	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Дифференцированный зачет

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Юридические свойства прав и свобод гражданина. Система основных прав и свобод человека и гражданина. Отличие политических прав и свобод человека и гражданина от других прав и свобод. Особенности экономических, социальных и культурных прав и свобод	4	ПК-7
	Итого	4	
2 Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации	Какова основная задача института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка? На каких принципах основывается институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации? Какие функции выполняет Комиссия по правам человека при Президенте РФ? Какова роль прокуратуры в защите прав молодежи? Какие неправительственные правозащитные организации вы знаете?	6	ПК-7
	Итого	6	

Согласована на портале № 23565

3 Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	На каких принципах строится деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи? В чем основной смысл Декларация прав ребенка (1959 г.)? Какие идеи были привнесены в систему международного права Конвенцией о правах ребенка (1989 г.)? Как соотносится законодательство России и международные нормы в области прав детей и молодежи? Какие международные молодежные правозащитные организации вы знаете?	8	ПК-7
	Итого	8	
4 Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях	Как реализуется законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации? Какими нормативными актами регулируется деятельность общественных организаций в России? Каков порядок принятия и реализации законов, касающихся молодежи и молодежной политики? Какие отрасли права регулируют вопросы молодежной политики, общественных молодежных организации и прав молодых людей?	8	ПК-7
	Итого	8	
5 Деятельность Правительства Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики	Каковы основные направления деятельности Правительства России? В чем заключается право законодательной инициативы Правительства? Каковы полномочия Правительства по реализации государственной молодежной политики? Какие акты Правительства Российской Федерации о молодежи вы знаете? Какие Федеральные программы о молодежи реализуются в Российской Федерации.	6	ПК-7
	Итого	6	
Итого за семестр		32	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	7		
	Проработка лекционного материала	2		

Согласована на портале № 23565

	Итого	13		
2 Способы защиты прав и свобод молодежи в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	18		
3 Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод детей и молодежи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	19		
4 Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных организациях	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	19		
5 Деятельность Правительства Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-7	Выступление (доклад) на занятии, Дифференцированный зачет, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	18		
	Проработка лекционного материала	3		
	Итого	27		
Итого за семестр		96		
Итого		96		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной	Максимальный	Максимальный	Максимальный	Всего за

Согласована на портале № 23565

деятельности	балл на 1-ую КТ с начала семестра	балл за период между 1КТ и 2КТ	балл за период между 2КТ и на конец семестра	семестр
8 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	8	8	8	24
Дифференцированный зачет			15	15
Контрольная работа		10	10	20
Опрос на занятиях	7	7	7	21
Тест	6	6	8	20
Итого максимум за период	21	31	48	100
Нарастающим итогом	21	52	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Правовые основы работы с молодежью: Курс лекций для студентов направления обучения «Организация работы с молодежью» / Суслова Т. И. - 2016. 90 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6000, дата обращения: 17.04.2018.

Согласована на портале № 23565

12.2. Дополнительная литература

1. Введение в специальность: Учебное пособие / Суслова Т. И. - 2016. 77 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6206, дата обращения: 17.04.2018.
2. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2017. 188 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6934, дата обращения: 17.04.2018.
3. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций / Кашенов А. Т. - 2015. 218 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6937, дата обращения: 17.04.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правовые основы работы с молодежью: Методические указания по подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов направления «Организация работы с молодежью» / Суслова Т. И. - 2016. 20 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5978, дата обращения: 17.04.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Система «ГАРАНТ»- www.garant.ru
2. Система «КонсультантПлюс»- www.consultant.ru
3. Университетская информационная система РОССИЯ- uisrussia.msu.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 307 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 23565

- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

133
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 133 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 23565

компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Срок регистрации трудового договора физ/ лиц.- работодателем:
А. 7 дней
Б. 3 дня
В. 10 дней с момента заключения
Г. 1 месяц
2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:
А. если это особая форма договора - контракт.
Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.
В. организованный набор работников.
Г. трудовой договор с молодым специалистом.
3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?
А. В Министерстве юстиции
Б. В пенсионном фонде
В. В налоговой службе
Г. В государственном фонде занятости.
4. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор :
А. на референдуме.
Б. на сессии Верховной Рады.
В. На собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.
Г. На общей конференции трудового коллектива.
5.Сторонами заключения коллективного договора являются:
А. Работодатель (физическое лицо) и работник.
Б. председатель профсоюзного комитета и работники.
В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.
Г. комитет по трудовым спорам и работники.
6. Моментом начала действия трудового договора считается:
А. через 5 дней после подписания.
Б. с момента заключения.
В. после государственной регистрации.
Г. с момента провозглашения трудового договора.
7. Испытания при приеме на работу не применимо к:
А. Лицам пенсионного возраста
Б. Военнообязанным
В. Инвалидам
Г. Работникам до 18 лет.
8.Действие коллективного договора предприятия распространяется на:
А. только на администрацию.
Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
В. только на временных рабочих.
Г. на всех членов (субъектов) предприятия.
9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд :
А. равенство трудовых прав граждан.
Б. свободный выбор вида деятельности.
В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.
Г. расовая принадлежность.
10. Виды трудового договора по срокам действия:
А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
Б. срочный, бессрочный.
В. краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
Г. краткосрочный, сезонный, долгосрочный.
11. Локальные источники трудового права-это...

Согласована на портале № 23565

А. нормативно-правовые акты, принятые ВР Украины.

Б. нормативно-правовые акты, принятые Кабинетом Министров Украины.

В. правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организций.

Г. нормативно - правовые акты принятые Президентом Украины.

12. При приеме на работу не требуется документ:

А. паспорт

Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. диплом

13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока

А. срок, на который он заключен.

Б. 10 дней с момента реорганизации.

В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.

Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

А. 20 дней.

Б. две недели.

В. в зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

Г. 3 месяца.

15. Испытательный срок для рабочих составляет:

А. 3 месяца.

Б. 10 дней

В. 1 месяц

Г. 6 месяцев.

16. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:

А. лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

Б. лицо прописано в другой области страны.

В. ни в коем случае.

Г. предусмотренных законодательством

17. Трудовой договор может прекратится по инициативе:

А. собственника, работника, профсоюза.

Б. собтвенника, работника, сотрудников милиции.

В. работника, членов его семьи.

Г. профсоюзного органа, начальника отдела кадров

18. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

А. согласии работника.

Б. необходимости рабочего процесса.

В. требовании руководства

Г. строго по решению трудового коллектива.

19. Сфера применения контрактов определяется:

А. сторонами трудового договора

Б. законодательством Украины

В. конституцией Украины.

Г. профсоюзами.

20. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

14.1.2. Темы докладов

Основные функции главы государства и место Президента РФ в конституционной системе

Согласована на портале № 23565

разделения властей в России.

Порядок избрания Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента РФ в области реализации молодежной политики в России.

Какие акты издает Президент Российской Федерации, реализуя свои полномочия в области молодежной политики

Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи.

Основной смысл Декларация прав ребенка (1959 г.)

Система международного права Конвенцией о пра¬вах ребенка (1989 г.)

Как соотносится законодательство России и международные нормы в области прав детей и молодежи?

Международные молодежные правозащитные организации.

Понятие орган государственной власти.

Как построена система органов государственной власти России?

Суть идеи разделения властей в Российской Федерации.

Классификация государственных органов в России.

Функции федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Право законодательной инициативы Правительства. Полномочия Правительства по реализации государственной молодежной политики

Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи

Как соотносится законодательство России и международные нормы в области прав детей и молодежи

Система международного права Конвенцией о правах ребенка (1989 г.)

14.1.4. Темы контрольных работ

Полномочия Президента РФ в области реализации молодежной политики в России

Основные функции главы государства и место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России.

Порядок избрания Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента РФ в области реализации молодежной политики в России.

Какие акты издает Президент Российской Федерации, реализуя свои полномочия в области молодежной политики

Суть идеи разделения властей в Российской Федерации.

Классификация государственных органов в России.

Функции федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти

14.1.5. Вопросы дифференцированного зачета

Прием несовершеннолетних на работу.

Содействие занятости несовершеннолетних.

Запрещение их труда на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных работах, а также на работах, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию.

Рабочее время и время отдыха несовершеннолетних.

Расторжение трудового договора с несовершеннолетними.

Понятие несовершеннолетнего по УК РФ.

Наказания применяемые к несовершеннолетним.

Назначение наказания несовершеннолетним.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания.

Условно-досрочное освобождение.

Право на образование.

Права обучающихся.

Ответственность и обязанности обучающихся.

Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласована на портале № 23565

Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.

Социальная работа с молодыми мигрантами.

Социальная работа с молодыми инвалидами

Права и обязанности детей.

Права и обязанности родителей.

Ответственность родителей за несовершеннолетних детей.

Брачный возраст.

Алиментные обязанности родителей и детей.

Понятие правоспособности.

Понятие и виды дееспособности.

Частичная дееспособность несовершеннолетних.

Эмансипация.

Опека и попечительство.

14.1.6. Темы самостоятельных работ

- Система международного права Конвенцией о правах ребенка (1989 г.)
- Право законодательной инициативы Правительства. Полномочия Правительства по реализации государственной молодежной политики
- Как соотносится законодательство России и международные нормы в области прав детей и молодежи
- Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи
- Система международного права Конвенцией о правах ребенка (1989 г.)
- Понятие правоспособности.
- Понятие и виды дееспособности. Частичная дееспособность несовершеннолетних.
- Рабочее время и время отдыха несовершеннолетних.
- Понятие несовершеннолетнего по УК РФ.
- Основные функции главы государства и место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России.
- Порядок избрания Президента Российской Федерации.
- Полномочия Президента РФ в области реализации молодежной политики в России.
- Какие акты издает Президент Российской Федерации, реализуя свои полномочия в области молодежной политики
- Суть идеи разделения властей в Российской Федерации.
- Классификация государственных органов в России.
- Функции федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти
- Полномочия Президента РФ в области реализации молодежной политики в России.
- Какие акты издает Президент Российской Федерации, реализуя свои полномочия в области молодежной политики.
- Право на образование.
- Права обучающихся.
- Ответственность и обязанности обучающихся.
- Как соотносится законодательство России и международные нормы в области прав детей и молодежи?
- Международные молодежные правозащитные организации
- Деятельность международного сообщества в области защиты прав детей и молодежи.
- Основной смысл Декларация прав ребенка (1959 г.)
- Система международного права Конвенцией о пра¬вах ребенка (1989 г.)
- Как соотносится законодательство России и международные нормы в области прав детей и молодежи?
- Понятие орган государственной власти.
- Как построена система органов государственной власти России?

Согласована на портале № 23565

– Функции федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти.
– Основные направления деятельности Правительства России.
– Право законодательной инициативы Правительства. Полномочия Правительства по реализации государственной моло¬дежной политики.
– Акты Правительства Российской Федерации о моло-дежи. Федеральные программы о молодежи и способы и реализации.
– Международные молодежные правозащитные организации
– Функции федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти
– Понятие орган государственной власти
– Полномочия Президента РФ в области реализации молодежной политики в России

14.1.7. Методические рекомендации

Оценка степени сформированности компетенций осуществляется как в рамках промежуточной, так и текущей аттестации, в т.ч. при сдаче дифференцированного зачета, проведении практических занятий, Порядок оценки для текущих видов контроля определяется в методических указаниях по проведению практических занятий, организации самостоятельной работы.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:
– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;

Согласована на портале № 23565

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 23565