

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные проблемы предпринимательства**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационный сервис**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	28	28	часов
3	Всего аудиторных занятий	52	52	часов
4	Самостоятельная работа	56	56	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

профессор кафедры ТУ каф. ТУ \_\_\_\_\_ Ф. Ф. Идрисов

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТУ \_\_\_\_\_

Т. Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ \_\_\_\_\_ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.  
ТУ \_\_\_\_\_

Т. Р. Газизов

Эксперты:

старший преподаватель каф. ТУ \_\_\_\_\_ А. В. Бусыгина

доцент каф. ТОР \_\_\_\_\_

С. И. Богомолов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

1.Получить знания о проблемах планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в условиях меняющейся конъюнктуры рынка и потребительских предпочтений

2.Овладеть приемами систематизации научно-технической информации об отечественном и зарубежном опыте в сфере сервисной индустрии

### 1.2. Задачи дисциплины

– 1.Овладеть принципами и приемами планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в условиях турбулентного рынка

– 2.Освоить инструменты анализа и обобщения научно-технической информации об отечественном и зарубежном опыте в сервисной индустрии

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы предпринимательства» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в направление подготовки "Сервис", Сервисная деятельность, Современные проблемы экономики.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование предприятий сервиса.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;

– ПК-3 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** 1.Основы рыночной экономики (в том числе и основы экономики сервисной индустрии) 2.Модели планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий (в том числе и в сфере сервисной индустрии) 3.Принципы и алгоритмы систематизации научно-технической и социально-экономической информации об отечественном и зарубежном опыте (в том числе и в сфере сервисной индустрии)

– **уметь** 1.Ориентироваться в наблюдаемой динамике экономических процессов (в том числе и в сфере сервисной индустрии) 2.Оценивать привлекательность условий для предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии) 3.Строить трендовые и адаптивные прогнозы (в том числе и для сервисной индустрии)

– **владеть** 1.Инструментами планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий (в том числе и в сфере сервисной индустрии) 2.Основами построения трендовых моделей и алгоритмов адаптивных прогнозов для турбулентной рыночной среды (том числе и для рыночной индустрии) 3.Приемами системного анализа научно-технической информации об отечественном и зарубежном опыте (в том числе и в сфере сервисной индустрии)

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Лекции	24	24

Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Проработка лекционного материала	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Экономическая сущность предпринимательства: феномен и парадигмы	4	6	12	22	ПК-2, ПК-3
2 Проблемы частного и государственного предпринимательства в пореформенной России	8	6	12	26	ПК-2, ПК-3
3 Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	12	16	32	60	ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	24	28	56	108	
Итого	24	28	56	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Экономическая сущность	Предпринимательство как экономическая категория	4	ПК-2, ПК-3

предпринимательства: феномен и парадигмы	Итого	4	
2 Проблемы частного и государственного предпринимательства в пореформенной России	Методы и формы поддержки частного предпринимательства в малом бизнесе Методы и формы поддержки государственного предпринимательства в корпоративном бизнесе	8	ПК-2, ПК-3
	Итого	8	
3 Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	Трендовые модели прогнозирования процессов развития предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии). Адаптивные модели прогнозирования процессов развития предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	12	ПК-2, ПК-3
	Итого	12	
Итого за семестр		24	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Введение в направление подготовки "Сервис"		+	
2 Сервисная деятельность	+	+	
3 Современные проблемы экономики		+	
Последующие дисциплины			
1 Бизнес-планирование предприятий сервиса			+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

ПК-2	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-3	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Экономическая сущность предпринимательства: феномен и парадигмы	Феномен предпринимательства как акселератора экономики (в том числе и сферы сервисной индустрии) Многовариантность организационно-управленческих схем и форм поддержки предпринимательства в частном и корпоративном секторах экономики (в том числе и в сфере сервисной индустрии) Риски и правовое окружение предпринимательских проектов (в том числе и в сервисной индустрии)	6	ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
2 Проблемы частного и государственного предпринимательства в пореформенной России	Сдерживающие рычаги развития предпринимательства в частном и корпоративном секторе экономики (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	6	ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
3 Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	Трендовые модели прогнозирования процессов предпринимательства в частном и корпоративном секторах экономики (в том числе и в сфере сервисной индустрии) Адаптивные методы прогнозирования процессов предпринимательства в частном и корпоративном секторах экономики (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	16	ПК-2, ПК-3
	Итого	16	
Итого за семестр		28	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>7 семестр</b>				
1 Экономическая сущность предпринимательства: феномен и парадигмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
2 Проблемы частного и государственного предпринимательства в пореформенной России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
3 Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	32		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		92		

### 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

### 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>7 семестр</b>				
Опрос на занятиях	5	5	10	20
Реферат	10	10	10	30
Тест	5	5	10	20
Итого максимум за период	20	20	30	70

Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

- Лапушта М.Г. Малое предпринимательство: учебник для вузов / М.Г. Лапушта, Ю.Л. Старостин, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра-М., 2005.-553 [7]с. :табл.- (Высшее образование :основана в 1996г.).-Библиогр.:с.546-547.-ISBN 5-16-002427-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)
- Курс экономики :Учебник / Б.А.Райзберг [и др.] : ред. : Б.А.Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфра - М - М., 2006. - 671 [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). : с.666 - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

### 12.2. Дополнительная литература

- Бусыгин А.В. Предпринимательство: Учебник для вузов/А.В.Бусыгин; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации.- 3-е изд.-М.: Дело, 2001.-640с.:ил.-Библиогр.:с.638-639.-ISBN 5-7749-0085-1 (в пер.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)
- Камышев Э. Н. Основы бизнеса и предпринимательства : учебное пособие / Э.Н.Камышев : учебное пособие : Федеральное агенство по образованию. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.-Томск : ТМЦДО, 2007.-164с. :ил.,табл.-Библиогр. :с.148. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)
- Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л.В.Земцова : Федеральное агенство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, - Томск : ТУСУР, 2007, \_263с. : ил., табл.-Библиогр. : 260-261 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)



4. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. Дата обращения: 12.04.2018г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2932>, дата обращения: 17.04.2018.

5. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: Учебное пособие для студентов направления 43.03.01 «Сервис» / Семиглазов В. А. - 2016. 164 с. Дата обращения: 12.04.2018г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6202>, дата обращения: 17.04.2018.

### **12.3. Учебно-методические пособия**

#### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования / Земцова Л. В. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3996>, дата обращения: 17.04.2018.

2. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л. В. - 2012. 24 с. Дата обращения: 12.04.2018г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3311>, дата обращения: 17.04.2018.

#### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научно-образовательный портал ТУСУР
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

##### **Учебная аудитория**

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 202 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1 Предпринимательство – это:

- а) Производство товаров и услуг с целью личного обогащения;

- б) Деятельность, разрешенная законом, направленная на получение максимальной прибыли;
  - в) Разрешенная законом деятельность, нацеленная на максимизацию ее стоимости;
  - г) Нацеленность на обеспечение потребностей общества;
- 2 Партнерство бизнеса и государства – это:
- а) Участие бизнеса в IPO государства;
  - б) Согласование стратегических целей фирмы с госструктурами;
  - в) Ведение бизнеса с учетом государственных преференций;
  - г) Полная отчетность бизнеса перед государством по достигнутым результатам;
- 3 Бюджетное финансирование малого предпринимательства – это:
- а) Государственные и муниципальные гарантии в объемах, согласованных с субъектом бизнеса;
  - б) Предоставление невозвратного налогового кредита;
  - в) Бюджетное субсидирование;
  - г) Совместное с государством проведение IPO;
- 4 Финансовая аренда – это:
- а) Лизинг;
  - б) Франчайзинг;
  - в) Отложенные проценты по кредиту;
  - г) Факторинг;
- 5 Основной риск предпринимательства – это:
- а) Технологический риск;
  - б) Политический риск;
  - в) Финансовый риск;
  - г) Налоговый риск;
- 6 Информационный сервис предпринимательства – это:
- а) Разработка и внедрение программных приложений для всего спектра задач бизнеса;
  - б) Автоматизация рутинных операций логистики и бухучета;
  - в) Обеспечение бизнеса своей криптовалютой;
  - г) Организация взаимодействия с контрагентами;
- 7 Основная проблема предпринимательства – это:
- а) Риски;
  - б) Оценка необходимого объема финансирования;
  - в) Определение формы и глубины партнерства с государством;
  - г) Успешный поиск инноваций ниши и формы финансирования инвестиции;
- 8 Расчет рисков предпринимательства – это:
- а) Оценка политических рисков;
  - б) Оценка реализуемости инвестиций;
  - в) Оценка финансового риска;
  - г) Оценка сопряженного риска;
- 9 Эффективность инвестиции – это:
- а) Стоимость знакопеременных финансовых потоков;
  - б) Стоимость случайных финансовых потоков;
  - в) Чистая приведенная стоимость поступлений при реализации инвестиции;
  - г) Рентабельность финансовых вложений в инвестицию;
- 10 Встроенные опционы в инновациях – это:
- а) Опционы «put» и «call»;
  - б) Опционы волатильности внешней и внутренней среды бизнеса инноваций;
  - в) Учет политических изменений;
  - г) Утрата доминирующих положений фирмы;
- 11 Основной финансовый принцип инвестирования инноваций – это:
- а) Минимизация кредитных рисков;
  - б) Распределение рисков в партнерстве с госструктурами;
  - в) Финансовая эквивалентность с банковскими структурами и контрагентами;
  - г) Оптимальное соотношение риска и прибыли;

12 Важнейший показатель деловых контрактов в предпринимательстве– это:

- а) Уровень учитываемой инфляции;
- б) Ставка дисконта в отношениях с контрагентами;
- в) Процентная ставка финансовых транзакций;
- г) Условия конверсии платежей;

13 Модель инфляции Фишера определяет:

- а) Реальную инфляцию;
- б) Номинальную инфляцию;
- в) «Эффективную» инфляцию;
- г) Среднюю инфляцию;

14 При финансовой аренде:

- а) Активы на забалансовом финансировании;
- б) Займы и активы показаны в балансе;
- в) Займы и активы показаны в отчете о прибылях и убытках;
- г) Риски арендодателя переходят к арендатору;

15 Принцип использования встроенных опционов позволяет:

- а) Отложить принятие рисков инвестиций;
- б) Переложить риски инвестиций на стороннюю организацию;
- в) Продублировать финансирование инвестиции;
- г) Обеспечить пусть минимальную, но гарантированную доходность инвестиции;

16 Эластичность инвестиции оценивается:

- а) Дисконтируемость финансовых потоков;
- б) Риски спроса на инвестицию;
- в) Свободный финансовый поток инвестиции;
- г) Эффективность инвестиции;

17 Процент в инвестициях – это:

- а) Эффективность инвестиций;
- б) Эффект инвестиций;
- в) Окупаемость инвестиций;
- г) Дисконт инвестиций;

18 Учетная ставка вложений в инвестицию – это:

- а) Номинальная ставка вложений в инвестицию;
- б) Скидка с конечной суммы вложений;
- в) Переучет вложений;
- г) Учетная стоимость векселя;

19 Дисконтирование – это:

- а) Процесс нахождения конечной стоимости инвестиций;
- б) Процесс нахождения первоначальной суммы инвестиций по известной величине конечной суммы;
- в) Уменьшение стоимости инвестиций на величину рентабельности;
- г) Вычисление приведенной эффективности;

20 Конверсия платежей – это:

- а) Замена суммы одних обязательств другими;
- б) Замена одних обязательств другими на основе финансовой эквивалентности;
- в) Замена начальной приведенной суммы обязательств другой конечной приведенной суммой обязательств;
- г) Инверсия будущих платежей;

#### **14.1.2. Экзаменационные вопросы**

1. Проблемы становления предпринимательства в России
2. Риск и его виды в предпринимательской деятельности
3. Приемы структурирования информации для задач планирования производственно-хозяйственной деятельности
4. Финансирование предпринимательских проектов
5. Формы поддержки государственного предпринимательства

6. Условия безубыточности предпринимательских проектов
7. Использование игровых моделей в предпринимательской деятельности
8. Проблемы интеграции малого и крупного бизнеса в России
9. Предпринимательство как экономическая категория
10. Методы и формы поддержки частного предпринимательства в малом бизнесе
11. Методы и формы поддержки государственного предпринимательства в корпоративном бизнесе
12. Трендовые модели прогнозирования процессов развития предпринимательства
13. Адаптивные модели прогнозирования процессов развития предпринимательства
14. Риски и правовое окружение предпринимательских проектов
15. Формы и виды предпринимательской деятельности
16. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность
17. Принятие управленческих решений при реализации предпринимательских проектов
18. Сущность и социально-экономические функции малого предпринимательства
19. Пути и методы минимизации предпринимательских рисков
20. Оптимальная структура предпринимательской деятельности

#### **14.1.3. Темы рефератов**

1. Схемы финансирования предпринимательских проектов
2. Формы поддержки государственного предпринимательства
3. Ливередж и условия безубыточности предпринимательских проектов
4. Игровые модели предпринимательства
5. Проблемы интеграции малого и крупного бизнеса в России

#### **14.1.4. Темы опросов на занятиях**

Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)

Экономическая сущность предпринимательства: феномен и парадигмы

#### **14.1.5. Темы самостоятельных работ**

- Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)
- Экономическая сущность предпринимательства: феномен и парадигмы

### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	---	---

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.