МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы предпринимательства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационный сервис**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	28	28	часов
3	Всего аудиторных занятий	52	52	часов
4	Самостоятельная работа	56	56	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 23555

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 51 от « 4 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 43.03.01 Сервис, утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТУ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

профессор кафедры ТУ каф. ТУ	_____	Ф. Ф. Идрисов
Заведующий обеспечивающей каф. ТУ	_____	Т. Р. Газизов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан РТФ	_____	К. Ю. Попова
Заведующий выпускающей каф. ТУ	_____	Т. Р. Газизов

Эксперты:

старший преподаватель каф.ТУ	_____	А. В. Бусыгина
доцент каф. ТОР	_____	С. И. Богомолов

Согласована на портале № 23555

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

1.Получить знания о проблемах планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в условиях меняющейся конъюнктуры рынка и потребительских предпочтений

2.Овладеть приемами систематизации научно-технической информации об отечественном и зарубежном опыте в сфере сервисной индустрии

1.2. Задачи дисциплины

– 1.Овладеть принципами и приемами планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса в условиях турбулентного рынка

– 2.Освоить инструменты анализа и обобщения научно-технической информации об отечественном и зарубежном опыте в сервисной индустрии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы предпринимательства» (Б1.В.ДВ.9.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в направление подготовки "Сервис", Сервисная деятельность, Современные проблемы экономики.

Последующими дисциплинами являются: Бизнес-планирование предприятий сервиса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-2 готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;

– ПК-3 готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** 1.Основы рыночной экономики (в том числе и основы экономики сервисной индустрии) 2.Модели планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий (в том числе и в сфере сервисной индустрии) 3.Принципы и алгоритмы систематизации научно- технической и социально-экономической информации об отечественном и зарубежном опыте (в том числе и в сфере сервисной индустрии)

– **уметь** 1.Ориентироваться в наблюдаемой динамике экономических процессов (в том числе и в сфере сервисной индустрии) 2.Оценивать привлекательность условий для предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии) 3.Строить трендовые и адаптивные прогнозы (в том числе и для сервисной индустрии)

– **владеть** 1.Инструментами планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий (в том числе и в сфере сервисной индустрии) 2.Основами построения трендовых моделей и алгоритмов адаптивных прогнозов для турбулентной рыночной среды (том числе и для рыночной индустрии) 3.Приемами системного анализа научно-технической информации об отечественном и зарубежном опыте (в том числе и в сфере сервисной индустрии)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	52	52
Лекции	24	24

Согласована на портале № 23555

Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Проработка лекционного материала	28	28
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	144	144
Зачетные Единицы	4.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции, ч	Практические занятия, ч	Самостоятельная работа, ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Экономическая сущность предпринимательства:феномен и парадигмы	4	6	12	22	ПК-2, ПК-3
2 Проблемы частного и государственного предпринимательства в пореформенной России	8	6	12	26	ПК-2, ПК-3
3 Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	12	16	32	60	ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	24	28	56	108	
Итого	24	28	56	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Экономическая сущность	Предпринимательство как экономическая категория	4	ПК-2, ПК-3

Согласована на портале № 23555

предпринимательства:феномен и парадигмы	Итого	4	
2 Проблемы частного и государственного предпринимательства в пореформенной России	Методы и формы поддержки частного предпринимательства в малом бизнесеМетоды и формы поддержки государственного предпринимательства в корпоративном бизнесе	8	ПК-2, ПК-3
	Итого	8	
3 Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	Трендовые модели прогнозирования процессов развития предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии).Адаптивные модели прогнозирования процессов развития предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	12	ПК-2, ПК-3
	Итого	12	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин		
	1	2	3
Предшествующие дисциплины			
1 Введение в направление подготовки "Сервис"		+	
2 Сервисная деятельность	+	+	
3 Современные проблемы экономики		+	
Последующие дисциплины			
1 Бизнес-планирование предприятий сервиса			+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 23555

ПК-2	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат
ПК-3	+	+	+	Экзамен, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Экономическая сущность предпринимательства:феномен и парадигмы	Феномен предпринимательства как акселератора экономики (в том числе и сферы сервисной индустрии)Многовариантность организационно-управленческих схем и форм поддержки предпринимательства в частном и корпоративном секторах экономики (в том числе и в сфере сервисной индустрии)Риски и правовое окружение предпринимательских проектов (в том числе и в сервисной индустрии)	6	ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
2 Проблемы частного и государственного предпринимательства в пореформенной России	Сдерживающие рычаги развития предпринимательства в частном и корпоративном секторе экономики (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	6	ПК-2, ПК-3
	Итого	6	
3 Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	Трендовые модели прогнозирования процессов предпринимательства в частном и корпоративном секторах экономики (в том числе и в сфере сервисной индустрии)Адаптивные методы прогнозирования процессов предпринимательства в частном и корпоративном секторах экономики (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	16	ПК-2, ПК-3
	Итого	16	
Итого за семестр		28	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 23555

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Экономическая сущность предпринимательства:феномен и парадигмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
2 Проблемы частного и государственного предпринимательства в пореформенной России	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Итого	12		
3 Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	16	ПК-2, ПК-3	Опрос на занятиях, Реферат, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	16		
	Итого	32		
Итого за семестр		56		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		92		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Опрос на занятиях	5	5	10	20
Реферат	10	10	10	30
Тест	5	5	10	20
Итого максимум за период	20	20	30	70

Согласована на портале № 23555

Экзамен				30
Нарастающим итогом	20	40	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Лапуста М.Г. Малое предпринимательство:учебник для вузов / М.Г. Лапуста , Ю.Л. Старостин , - 2-е изд. ,перераб. и доп. -М. : Инфра-М. , 2005.-553 [7]с. :табл.- (Высшее образование :основана в 1996г.).-Библиогр.:с.546-547.-ISBN 5-16-002427-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

2. Курс экономики :Учебник / Б.А.Райзберг [и др.] : ред. : Б.А.Райзберг. - 4-е изд. , перераб. и доп. - М. : Инфра - М - М. ,2006. - 671 [1] с. : ил. , табл. - (Высшее образование). : с.666 - ISBN 5-16-002569-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Бусыгин А.В. Предпринимательство:Учебник для вузов/А.В.Бусыгин;Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации.- 3-е изд.-М.:Дело,2001.-640с.:ил.-Библиогр.:с.638-639.-ISBN 5-7749-0085-1 (в пер.) (наличие в библиотеке ТУСУР - 14 экз.)

2. Камышев Э. Н. Основы бизнеса и предпринимательства : учебное пособие / Э.Н.Камышев : учебное пособие : Федеральное агенство по образованию.Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники.-Томск : ТМЦДО,2007.-164с. :ил.,табл.-Библиогр. :с.148. (наличие в библиотеке ТУСУР - 16 экз.)

3. Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л.В.Земцова : Федеральное агенство по образованию ,Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники , - Томск : ТУСУР , 2007,_263с. : ил. , табл.-Библиогр. : 260-261 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

Согласована на портале № 23555

4. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. Дата обращения: 12.04.2018г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932, дата обращения: 17.04.2018.

5. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: Учебное пособие для студентов направления 43.03.01 «Сервис» / Семиглазов В. А. - 2016. 164 с. Дата обращения: 12.04.2018г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6202, дата обращения: 17.04.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования / Земцова Л. В. - 2014. 25 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3996, дата обращения: 17.04.2018.

2. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика / Земцова Л. В. - 2012. 24 с. Дата обращения: 12.04.2018г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3311, дата обращения: 17.04.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научно-образовательный портал ТУСУР
2. www.garant.ru
3. www.consultant.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Согласована на портале № 23555

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 202 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1 Предпринимательство – это:

а) Производство товаров и услуг с целью личного обогащения;

Согласована на портале № 23555

б) Деятельность, разрешенная законом, направленная на получние максимальной прибыли;
в) Разрешенная законом деятельность, нацеленная на максимизацию ее стоимости;
г) Нацеленность на обеспечение потребностей общества;
2 Партнерство бизнеса и государства – это:
а) Участие бизнеса в IPO государства;
б) Согласование стратегических целей фирмы с госструктурами;
в) Ведение бизнеса с учетом государственных преференций;
г) Полная отчетность бизнеса перед государством по достигнутым результатам;
3 Бюджетное финансирование малого предпринимательства – это:
а) Государственные и муниципальные гарантии в объемах, согласованных с субъектом бизнеса;
б) Предоставление невозвратного налогового кредита;
в) Бюджетное субсидирование;
г) Совместное с государством проведение IPO;
4 Финансовая аренда – это:
а) Лизинг;
б) Франчайзинг;
в) Отложенные проценты по кредиту;
г) Факторинг;
5 Основной риск предпринимательства – это:
а) Технологический риск;
б) Политический риск;
в) Финансовый риск;
г) Налоговый риск;
6 Информационный сервис предпринимательства – это:
а) Разработка и внедрение программных приложений для всего спектра задач бизнеса;
б) Автоматизация рутинных операций логистики и бухучета;
в) Обеспечение бизнеса своей криптовалютой;
г) Организация взаимодействия с контрагентами;
7 Основная проблема предпринимательства – это:
а) Риски;
б) Оценка необходимого объема финансирования;
в) Определение формы и глубины партнерства с государством;
г) Успешный поиск инноваций ниши и формы финансирования инвестиции;
8 Расчет рисков предпринимательства – это:
а) Оценка политических рисков;
б) Оценка реализуемости инвестиций;
в) Оценка финансового риска;
г) Оценка сопряженного риска;
9 Эффективность инвестиции – это:
а) Стоимость знакопеременных финансовых потоков;
б) Стоимость случайных финансовых потоков;
в) Чистая приведенная стоимость поступлений при реализации инвестиции;
г) Рентабельность финансовых вложений в инвестицию;
10 Встроенные опционы в инновациях – это:
а) Опционы «put» и «call»;
б) Опционы волатильности внешней и внутренней среды бизнеса инноваций;
в) Учет политических изменений;
г) Утрата доминирующих положений фирмы;
11 Основной финансовый принцип инвестирования инноваций – это:
а) Минимизация кредитных рисков;
б) Распределение рисков в партнерстве с госструктурами;
в) Финансовая эквивалентность с банковскими структурами и контрагентами;
г) Оптимальное соотношение риска и прибыли;

Согласована на портале № 23555

12 Важнейший показатель деловых контрактов в предпринимательстве– это:

а) Уровень учитываемой инфляции;

б) Ставка дисконта в отношениях с контрагентами;

в) Процентная ставка финансовых транзакций;

г) Условия конверсии платежей;

13 Модель инфляции Фишера определяет:

а) Реальную инфляцию;

б) Номинальную инфляцию;

в) «Эффективную» инфляцию;

г) Среднюю инфляцию;

14 При финансовой аренде:

а) Активы на забалансовом финансировании;

б) Займы и активы показаны в балансе;

в) Займы и активы показаны в отчете о прибылях и убытках;

г) Риски арендодателя переходят к арендатору;

15 Принцип использования встроенных опционов позволяет:

а) Отложить принятие рисков инвестиций;

б) Переложить риски инвестиций на стороннюю организацию;

в) Продублировать финансирование инвестиции;

г) Обеспечить пусть минимальную, но гарантированную доходность инвестиции;

16 Эластичность инвестиции оценивается:

а) Дисконтируемость финансовых потоков;

б) Риски спроса на инвестицию;

в) Свободный финансовый поток инвестиции;

г) Эффективность инвестиции;

17 Процент в инвестициях – это:

а) Эффективность инвестиций;

б) Эффект инвестиций;

в) Окупаемость инвестиций;

г) Дисконт инвестиций;

18 Учетная ставка вложений в инвестицию – это:

а) Номинальная ставка вложений в инвестицию;

б) Скидка с конечной суммы вложений;

в) Переучет вложений;

г) Учетная стоимость векселя;

19 Дисконтирование – это:

а) Процесс нахождения конечной стоимости инвестиций;

б) Процесс нахождения первоначальной суммы инвестиций по известной величине конечной суммы;

в) Уменьшение стоимости инвестиций на величину рентабельности;

г) Вычисление приведенной эффективности;

20 Конверсия платежей – это:

а) Замена суммы одних обязательств другими;

б) Замена одних обязательств другими на основе финансовой эквивалентности;

в) Замена начальной приведенной суммы обязательств другой конечной приведенной суммой обязательств;

г) Инверсия будущих платежей;

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1.Проблемы становления предпринимательства в России

2.Риск и его виды в предпринимательской деятельности

3.Приемы структурирования информации для задач планирования производственно-хозяйственной деятельности

4. Финансирование предпринимательских проектов

5. Формы поддержки государственного предпринимательства

Согласована на портале № 23555

6.Условия безубыточности предпринимательских проектов
7.Использование игровых моделей в предпринимательской деятельности
8.Проблемы интеграции малого и крупного бизнеса в России
9. Предпринимательство как экономическая категория
10. Методы и формы поддержки частного предпринимательства в малом бизнесе
11. Методы и формы поддержки государственного предпринимательства в корпоративном бизнесе
12. Трендовые модели прогнозирования процессов развития предпринимательства
13. Адаптивные модели прогнозирования процессов развития предпринимательства
14. Риски и правовое окружение предпринимательских проектов
15. Формы и виды предпринимательской деятельности
16. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность
17. Принятие управленческих решений при реализации предпринимательских проектов
18. Сущность и социально-экономические функции малого предпринимательства
19. Пути и методы минимизации предпринимательских рисков
20. Оптимальная структура предпринимательской деятельности

14.1.3. Темы рефератов

1.Схемы финансирования предпринимательских проектов

2.Формы поддержки государственного предпринимательства

3.Левередж и условия безубыточности предпринимательских проектов

4.Игровые модели предпринимательства

5.Проблемы интеграции малого и крупного бизнеса в России

14.1.4. Темы опросов на занятиях

Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)

Экономическая сущность предпринимательства:феномен и парадигмы

14.1.5. Темы самостоятельных работ

– Методы и модели прогнозирования в задачах управления развитием предпринимательства (в том числе и в сфере сервисной индустрии)
– Экономическая сущность предпринимательства:феномен и парадигмы

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 23555

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 23555