МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерные сети и системы

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника и микропроцессорная техника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФЭТ, Факультет электронной техники**
Кафедра: **ПрЭ, Кафедра промышленной электроники**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	24	часов
2	Практические занятия	8	8	часов
3	Лабораторные работы	16	16	часов
4	Всего аудиторных занятий	48	48	часов
5	Из них в интерактивной форме	20	20	часов
6	Самостоятельная работа	60	60	часов
7	Всего (без экзамена)	108	108	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачет: 2 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 23350

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 49 от « 5 » 4 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.04.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденного 30.10.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

профессор каф. ПрЭ	_____	С. Г. Михальченко
доцент каф. ПрЭ	_____	Е. Ю. Агеев

Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФЭТ _____ А. И. Воронин

Заведующий выпускающей каф. ПрЭ _____ С. Г. Михальченко

Эксперты:

профессор каф. ПрЭ	_____	Н. С. Легостаев
доцент каф.фэ	_____	И. А. Чистоедова

Согласована на портале № 23350

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение программных и аппаратных комплексов взаимодействия информационных сетей в различных видах деятельности (инженерной, научно–исследовательской, управленческой, и др.), а также изучение основ современных способов передачи информации с использованием информационного, мультиплексирующего и коммутационного сетевого оборудования.

1.2. Задачи дисциплины

– - в последовательном изложении учащимся ознакомительного материала по основам информационных сетей (networking). Кроме того, к задачам дисциплины относится ознакомление учащихся с базовыми сетевыми интерфейсами, протоколами и стандартами.

– - обучаемые знакомятся со способами передачи информации, получают представление о принципах, форматах, оборудовании и программном обеспечении телекоммуникаций, овладевают навыками практической работы с сетевыми программными утилитами и настройки сетевого оборудования (сетевой адаптер, коммутатор, маршрутизатор и др.).

–

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные сети и системы» (Б1.В.ОД.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Компьютерные технологии в научных исследованиях.

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-1 способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере;

– ОПК-4 способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в своей предметной области;

– ПК-2 способностью разрабатывать эффективные алгоритмы решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования и обеспечивать их программную реализацию;

– ПК-6 способностью анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные факты, базовые концепции, принципы, модели и методы в области компьютерных систем и сетей; источники стандартов в области телекоммуникаций; современные базовые технологии передачи данных; основные стеки коммуникационных протоколов; основные используемые в информационных сетях протоколы, интерфейсы, пакеты и коды.

– **уметь** производить расчеты основных характеристик линий связи; проводить моделирование информационных сетей на современных САПР; производить настройку сетевых служб операционных систем и программного обеспечения верхнего уровня; производить настройку клиентского сетевого оборудования.

– **владеть** современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения практических и общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации выполнения распределенных задач коллектива.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 23350

		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	16	16
Из них в интерактивной форме	20	20
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Оформление отчетов по лабораторным работам	22	22
Проработка лекционного материала	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	22	22
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Телекоммуникации	6	2	4	16	28	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
2 Линии связи	6	2	4	14	26	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
3 Кодирование	6	2	4	14	26	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
4 Оборудование и ПО вычислительных сетей	6	2	4	16	28	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
Итого за семестр	24	8	16	60	108	
Итого	24	8	16	60	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

Согласована на портале № 23350

1 Телекоммуникации	Компьютерные сети. Многомашинные комплексы, стандартные интерфейсы, протоколы и пакеты для связи компьютеров. Распределенные системы. Коммутация. Мультиплексирование. Эталонная модель взаимосвязи открытых сетей. Источники стандартов вычислительных сетей. Протокол. Интерфейс. Адресация компьютеров. Стек коммуникационных протоколов. Пакет. Инкапсуляция сообщений и наслоение протоколов.	6	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
	Итого	6	
2 Линии связи	Типы линий связи. Каналы передачи данных Характеристики линий связи. АЧХ, полоса пропускания, затухание, пропускная способность, помехоустойчивость и достоверность.Кабельные каналы. Беспроводные каналы связи. Спутниковые каналы передачи данных. Системы мобильной связи. Многоканальные технологии передачи данных. Широкополосные линии. Широкополосные линии беспроводного доступа.	6	ПК-2, ПК-6
	Итого	6	
3 Кодирование	Количество информации, энтропия. Коэффициент избыточности сообщения, основные используемые коды. Кодирование на физическом уровне передачи данных. Цифровое кодирование, аналоговая модуляция. Логическое кодирование. Асинхронное и синхронное кодирование. Способы контроля правильности передачи данных. Алгоритмы сжатия. Методы защиты информации.	6	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
	Итого	6	
4 Оборудование и ПО вычислительных сетей	Сетевые адаптеры. Физическая структуризация сети (повторители и концентраторы). Логическая структура сети (мосты и коммутаторы). Магистральные средства и средства удаленного доступа (маршрутизаторы, модульные концентраторы). Соответствие видов оборудования модели OSI.Сетевые операционные систем. Защита информации и разграничение доступа. Администрирование в сетевых ОС. Сетевое программное обеспечение верхнего уровня. Распределенные вычисления. Распределенные базы данных.	6	ПК-2, ПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		24	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин

Согласована на портале № 23350

	1	2	3	4
Предшествующие дисциплины				
1 Компьютерные технологии в научных исследованиях	+	+	+	+
Последующие дисциплины				
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОК-1	+	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ОПК-4	+	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-2	+	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-6	+	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы	Интерактивные практические занятия, ч	Интерактивные лабораторные занятия, ч	Интерактивные лекции, ч	Всего, ч
2 семестр				
Исследовательский метод		4	4	8
Презентации с использованием мультимедиа с	4	4	4	12

Согласована на портале № 23350

обсуждением				
Итого за семестр:	4	8	8	20
Итого	4	8	8	20

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Телекоммуникации	Форматы пакетов протокола TCP\IP. Служебные утилиты стека протоколов TCP/IP. Настройка сетевого адаптера ПК.	4	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
	Итого	4	
2 Линии связи	Анализ сетевого трафика, форматы пакетов протокола TCP\IP. Перехват пакетов. Сетевой анализатор трафика сниффер.	4	ПК-2, ПК-6
	Итого	4	
3 Кодирование	Работа с беспроводными сетевым обрудованием. Подключение к открытой беспроводной сети.	4	ПК-2, ПК-6
	Итого	4	
4 Оборудование и ПО вычислительных сетей	Стек протоколов TCP\IP. Пассивное оборудование ЛВС. Настройка конфигурации коммутатора.	4	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Телекоммуникации	Типы линий связи и их характеристики. Полоса пропускания, амплитудно-частотная характеристика и методы кодирования физического уровня. Полоса пропускания, амплитудно-частотная характеристика и методы аналоговой модуляции.	2	ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
2 Линии связи	Адресация в стеке сетевых протоколов TCP/IP. Маршрутизация компьютерных сетей. Подсети	2	ОК-1, ОПК-4,

Согласована на портале № 23350

	TCP/IP.		ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
3 Кодирование	Методы логического кодирования (Канальный уровень). Корректирующие и обнаруживающие коды. Код Хэмминга. Кодирование информации. Компрессия. Метод Хаффмана.	2	ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
4 Оборудование и ПО вычислительных сетей	Метод доступа CSMA/CD и обеспечение надежности Ethernet. Расчет пропускной способности сегмента ЛВС. Расчет трафика, планируемой сетевой нагрузки и времени реакции сети.	2	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Телекоммуникации	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-2, ПК-6	Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	16		
2 Линии связи	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-1, ОПК-4, ПК-2, ПК-6	Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Итого	14		
3 Кодирование	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-2, ПК-6, ОК-1, ОПК-4	Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по	6		

Согласована на портале № 23350

	лабораторным работам			
	Итого	14		
4 Оборудование и ПО вычислительных сетей	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ПК-2, ПК-6	Отчет по индивидуальному заданию, Тест
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	6		
	Итого	16		
Итого за семестр		60		
Итого		60		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Опрос на занятиях	3	3	4	10
Отчет по индивидуальному заданию	3	3	4	10
Отчет по лабораторной работе	10	10	10	30
Отчет по практическому занятию	10	10	10	30
Тест	7	7	6	20
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

Согласована на портале № 23350

11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Локальные компьютерные сети: Учебное пособие / Агеев Е. Ю. - 2012. 105 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2038, дата обращения: 16.05.2018.
2. Глобальные и локальные компьютерные сети: Учебное пособие / Шандаров Е. С. - 2012. 145 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2822, дата обращения: 16.05.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Эксплуатация и развитие компьютерных сетей и систем Раздел 1 : Учебное пособие / Агеев Е. Ю., Михальченко С. Г. - 2007. 216 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/839, дата обращения: 16.05.2018.
2. Эксплуатация и развитие компьютерных сетей и систем Раздел 2 : Учебное пособие / Агеев Е. Ю., Михальченко С. Г. - 2007. 213 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/840, дата обращения: 16.05.2018.
3. Компьютерные системы и сети. Проектирование компьютерных сетей в пакете OPNET: Учебное методичесоке пособие / Еремеева Е. А., Михальченко С. Г. - 2011. 114 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/930, дата обращения: 16.05.2018.

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Учебно-методическое обеспечение лабораторных работ. Компьютерные системы и сети. Проектирование компьютерных сетей на базе маршрутизатора CISCO-2801 OPNET: Учебное методичесоке пособие / Иванов В. В., Михальченко С. Г. - 2011. 66 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/931, дата обращения: 16.05.2018.
2. Учебно-методическое обеспечение практических занятий. Анализ пропускной способности телекоммуникационных сетей и систем (АПСТСС): Руководство к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Винокуров В. М. - 2012. 46 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2501, дата обращения: 16.05.2018.
3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Эксплуатация и развитие компьютерных систем и сетей: Руководство к организации самостоятельной работы / Михальченко С. Г. - 2012. 127 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/929, дата обращения: 16.05.2018.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Согласована на портале № 23350

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh
2. http://protect.gost.ru/
3. https://elibrary.ru/defaultx.asp

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 201б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональные компьютеры (16 шт.);
- Интерактивная доска – «Smart-board» DViT (1 шт.);
- Мультимедийный проектор NEC (1 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Google Chrome
- LibreOffice
- Virtual PC 2007
- VirtualBox
- Windows XP
- Анализатор трафика Wireshark

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория компьютерных сетей и промышленной автоматизации / Лаборатория (ГПО) / Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Согласована на портале № 23350

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 338 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Персональные компьютеры (13 шт.);
- Стенды «Промышленная электроника» Деконт-182 (7 шт.);
- Комплект имитаторов сигналов(7 шт.);
- Коммутатор 3COM SuperStackSwitch 4226T;
- Коммутатор 3COM SuperStack-3 Switch 3226;
- Коммутационный шкаф с патч-панелями;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Far Manager
- Google Chrome
- LibreOffice
- Mozilla Firefox
- Virtual PC 2007
- VirtualBox
- Windows XP

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

Согласована на портале № 23350

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. МОДЕМ- это устройство?

Варианты ответов:

• для хранения информации
• для обработки информации в данный момент времени
• для передачи информации по телефонным каналам связи
• для вывода информации на печать

2. IP-адреса относится к:

Варианты ответов:

• символьного адреса
• аппаратного адреса
• составленного числового адреса

3. Топология, в которой данные могут передаваться лишь в одном направлении, от одного компьютера к другому, соседнего ему, называется:

Варианты ответов:

• ячейковою
• общей шиной
• звездной
• кольцевой

4. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с., за 1 с. может передать две страницы текста (3600 байт) в течение…

Варианты ответов:

• 1 секунды
• 1 минуты
• 1 часа
• 1 день

5. Граф, вершинами которого являются узлы сети, а ребрами — связки между ними, называется:

Варианты ответов:

• модуляцией
• топологией
• технологией
• каналом связи

6. Домен-это...

Варианты ответов:

• часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
• название программы, для осуществления связи между компьютерами
• название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
• единица скорости информационного обмена

7. Адрес сетевого адаптера это

Варианты ответов:

• составленный числовой адрес
• символьный адрес
• аппаратный адрес

Согласована на портале № 23350

• IP-адрес
• MAC-адрес
8. Сеть, в которой каждый компьютер может быть администратором и пользователем одновременно, называется:
Варианты ответов:
• одноранговой сетью
• многофункциональной сетью
• однофункциональной сетью
• многоранговой сетью
9. Какое из следующих устройств, принимая решение о дальнейшем перемещении пакета, исходит из информации о доступности канала и степенях его загрузки:
Варианты ответов:
• мост
• повторитель
• маршрутизатор
• сетевой адаптер
10. В модели OSI первым уровнем является:
Варианты ответов:
• канальный
• физический
• сетевой
• сеансовый
11. LAN — это:
Варианты ответов:
• сети, которые объединяют территориально разрозненные компьютеры, которые могут размещаться в разных городах, областях, регионах, странах
• сети компьютеров, размещенные на небольшой территории и которые для связи используют высококачественные линии связи
• сети компьютеров, которые обслуживают территорию крупного города
• сети, которые состоят из нескольких терминалов, размещенных на больших расстояниях
12. Разбитие физического уровня на подуровне позволяет
Варианты ответов:
• сравнительно недорогой доступ к высшим сетевым уровням
• использовать локальные сети с разными типами физической среды передачи
• независимые от дополнений интерфейсы
13. Траффик, что наиболее критический к задержкам, это
Варианты ответов:
• текстовый
• голосовой в реальном режиме
• мультимедийный
• графический
14. Что такое модуляция:
Варианты ответов:
• изменение одного или нескольких параметров несущей, например амплитуды, для представления данных, которые передаются
• использование одной полосы частот для передачи нескольких сигналов
• передача импульсов постоянного тока по медным проводникам
15. Ethernet как метод доступа к каналу использует:
Варианты ответов:
• передачу маркера
• контроль несущей с выявлением коллизий
• непрерывный запрос на повторение передачи
16. Переплетание проводов в витой паре:
Варианты ответов:

Согласована на портале № 23350

• уменьшает электромагнитные наведения
• увеличивает скорость передачи данных
• через большую стоимость не применяется

17. Непосредственная передача данных между двумя отдаленными компьютерами невозможна без использования модема, потому что:

Варианты ответов:
• постоянный ток неэффективно передается по медным проводникам;
• через интерфейс компьютера данные передаются в цифровой форме, а между телефонными узлами в аналоговой
• данные поступают от компьютера в виде тоновых сигналов, а не импульсов

18. Что определяет преимущество низкоорбитальных спутников при двунаправленной связи?

Варианты ответов:
• размещение станций на Земле
• энергия, необходимая для доступа
• погода
• защищенность от солнечных вспышек

19. Какая из проблем не решена для спутниковых систем:

Варианты ответов:
• область покрытия
• защита от перехвата
• полоса пропускания
• ограничение доступа

20. Сетевой адаптер - это:

Варианты ответов:
• специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров
• специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети
• специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа
• система обмена информацией между компьютерами по локальным сетям

21. Технология локальной сети Ethernet поддерживает логическую топологию:

Варианты ответов:
• кольцевую
• шинную
• звезду

22. Какая из характеристик есть ключевой для сети FDDI

Варианты ответов:
• скорость передачи данных 10 Мбит/с
• способность самовосстановиться
• способность создавать кольцо
• стандартизация IEEE

23. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света.

Варианты ответов:
• витая пара
• телефонный
• коаксиальный
• волоконно-оптический

24. В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает:

Варианты ответов:
• передачу информации по заданному адресу
• способ передачи информации по заданному адресу
• получение почтовых сообщений
• передачу почтовых сообщений

Согласована на портале № 23350

25. Укажите, какие физические среды можно использовать для построения сети Gigabit Ethernet:

Варианты ответов:

• три типа медного кабеля
• четыре типа оптоволоконного кабеля
• два типа оптоволоконного кабеля и два типа медного кабеля
• два типа медного кабеля и три типа оптоволоконного кабеля

26. Технология Ethernet определяется стандартом IEEE :

Варианты ответов:

• 802.2
• 802.3
• 802.4
• 802.5

27. Полносвязная топология чаще всего используется:

Варианты ответов:

• в локальных сетях
• в сетях, которые размещаются на одном этаже
• в глобальных сетях
• не используются вообще

28. Понятие, которое определяет обмен в сети, поток информации

Варианты ответов:

• компьютерная сеть
• траффик
• IP-маршрутизация

29. Укажите аббревиатуру «региональные сети»

Варианты ответов:

• MAN
• LAN
• WAN
• GAN

30. В соответствии с «правилом 5-4-3» два узла в сети Ethernet :

Варианты ответов:

• могут соединяться с помощью 5 повторителей
• обязаны обмениваться данными через 5 сегментов
• могут соединяться с использованием максимум 5 сегментов

14.1.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

Типы линий связи и их характеристики. Полоса пропускания, амплитудно-частотная характеристика и методы кодирования физического уровня. Полоса пропускания, амплитудно-частотная характеристика и методы аналоговой модуляции.

Адресация в стеке сетевых протоколов TCP/IP. Маршрутизация компьютерных сетей. Подсети TCP/IP.

Методы логического кодирования (Канальный уровень). Корректирующие и обнаруживающие коды. Код Хэмминга. Кодирование информации. Компрессия. Метод Хаффмана.

Метод доступа CSMA/CD и обеспечение надежности Ethernet. Расчет пропускной способности сегмента ЛВС. Расчет трафика, планируемой сетевой нагрузки и времени реакции сети.

14.1.3. Темы опросов на занятиях

Компьютерные сети. Многомашинные комплексы, стандартные интерфейсы, протоколы и пакеты для связи компьютеров. Распределенные системы. Коммутация. Мультиплексирование. Эталонная модель взаимосвязи открытых сетей. Источники стандартов вычислительных сетей. Протокол. Интерфейс. Адресация компьютеров. Стек коммуникационных протоколов. Пакет. Инкапсуляция сообщений и наслоение протоколов.

Типы линий связи. Каналы передачи данных Характеристики линий связи. АЧХ, полоса пропускания, затухание, пропускная способность, помехоустойчивость и достоверность.

Кабельные каналы. Беспроводные каналы связи. Спутниковые каналы передачи данных.

Согласована на портале № 23350

Системы мобильной связи. Многоканальные технологии передачи данных. Широкополосные линии. Широкополосные линии беспроводного доступа.

Количество информации, энтропия. Коэффициент избыточности сообщения, основные используемые коды. Кодирование на физическом уровне передачи данных. Цифровое кодирование, аналоговая модуляция. Логическое кодирование. Асинхронное и синхронное кодирование. Способы контроля правильности передачи данных. Алгоритмы сжатия. Методы защиты информации.

Сетевые адаптеры. Физическая структуризация сети (повторители и концентраторы). Логическая структура сети (мосты и коммутаторы). Магистральные средства и средства удаленного доступа (маршрутизаторы, модульные концентраторы). Соответствие видов оборудования модели OSI.

Сетевые операционные систем. Защита информации и разграничение доступа. Администрирование в сетевых ОС. Сетевое программное обеспечение верхнего уровня. Распределенные вычисления. Распределенные базы данных.

14.1.4. Темы индивидуальных заданий

Определить виды и пути движения трафика для каждой логически выделенной группы ЛВС (обычно соответствующей отделам и подразделениям предприятия). Для каждого вида трафика выполняется примерный расчет объема за единицу времени и оценка суммарного объема трафика. При наличии возможности, выполняется измерение параметров трафика в действующей сети, если проект реализован, и сравнение результатов с расчетом.

Результат моделирования ЛВС сравнивается с расчетом объемов трафика в тех случаях, когда провести реальные измерения в сети не представляется возможным.

На этапе выбора сетевого оборудования студентом должен быть произведен анализ характеристик и возможностей конкретных моделей сетевых устройств, путем сравнения выпускаемых в настоящее время моделей различных производителей и различных по функционалу устройств (минимальное количество сравниваемых моделей - 3). При этом должна быть учтена иерархия проектируемой сети и место выбираемого устройства в этой иерархии, т.к. требования к оборудованию магистральной подсистемы могут существенно отличаться от таковых для горизонтальной подсистемы.

На этапе расчетной и экспериментальной части проекта должна быть проведена настройка заданного оборудования.

14.1.5. Темы лабораторных работ

Форматы пакетов протокола TCP\IP. Служебные утилиты стека протоколов TCP/IP. Настройка сетевого адаптера ПК.

Анализ сетевого трафика, форматы пакетов протокола TCP\IP. Перехват пакетов. Сетевой анализатор трафика сниффер.

Работа с беспроводными сетевым обрудованием. Подключение к открытой беспроводной сети.

Стек протоколов TCP\IP. Пассивное оборудование ЛВС. Настройка конфигурации коммутатора.

14.1.6. Зачёт

1. Полоса пропускания
2. Методы кодирования физического уровня
3. Амплитудно-частотная характеристика
4. Спектр цифрового сигнала
5. Аналоговая модуляция
6. Протоколы стека TCP/IP
7. Служебные утилиты стека протоколов TCP/IP
8. Пассивное оборудование ЛВС
9. Сетевой концентратор
10. Программы-анализаторы пакетов
11. Инкапсуляция пакетов протокола TCPIP
12. Методы логического кодирования
13. Корректирующие и обнаруживающие коды

Согласована на портале № 23350

14. Код Хэмминга
15. Кодирование информации
16. Компрессия
17. Метод Хаффмана
18. Шифрование
19. Активное сетевое оборудование.
20. Коммутатор
21. Адресация компьютерных сетей
22. Подсети TCP/IP
23. Метод доступа CSMA/CD
24. Технология Ethernet
25. Socket-программирование
26. Беспроводные сети
27. Сетевые риски
28. Методы защиты информации

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Согласована на портале № 23350

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 23350