МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ГФ, Гуманитарный факультет**
Кафедра: **ФиС, Кафедра философии и социологии**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Количество недель: **8**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1. Контактная работа	114	114	часов
2. Иные формы работ	318	318	часов
3. Общая трудоемкость	432	432	часов
	12.0	12.0	З.Е.

Дифференцированный зачет: 8 семестр

Томск 2018

Согласована на портале № 23136

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 2 » 2 2018 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью , утвержденного 20.10.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиС «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:
доцент кафедра ФиС _____ Л. В. Смольникова

Заведующий обеспечивающей каф.
ФиС _____ Т. И. Суслова

Рабочая программа практики согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ГФ _____ Т. И. Суслова

Заведующий выпускающей каф.
ФиС _____ Т. И. Суслова

Эксперты:

методист каф.фиса _____ А. И. Синицына

доцент каф.фиса _____ Л. Л. Захарова

Согласована на портале № 23136

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика: Преддипломная практика (далее практика) в соответствии с ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью является обязательным этапом в процессе освоения обучающимися образовательной программы.

Вид практики: Производственная практика.

Тип практики: Преддипломная практика (практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной).

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся..

Место практики в структуре образовательной программы: данная практика входит в блок 2. Практика проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практике предшествуют дисциплины: «Введение в специальность», «Государственная молодежная политика в РФ», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты», «Информационное обеспечение и работа с молодежью», «Коммуникативные стратегии толерантности в социокультурном пространстве», «Менеджмент в молодежной политике», «Методы качественных исследований», «Методы прикладных социологических исследований», «Молодежные субкультуры», «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская работа в организации работы с молодежью», «Организация и постановка культурно-досуговых программ», «Основы межкультурной коммуникации», «Основы проектной деятельности в сфере молодежной политики», «Патриотическое воспитание в организации работы с молодежью», «Правовые основы работы с молодежью», «Профилактика девиантного поведения молодежи», «Психологические основы работы с молодежью», «Психология», «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Связи с общественностью в организации работы с молодежью», «Социальные технологии работы с молодежью», «Социология молодежи», «Социология управления», «Технологии развития экономической активности молодежи», «Этика и профессиональный этикет».

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью . Общая трудоемкость данной практики составляет 12.0 З.Е., количество недель: 8. (432 часов).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в производственном процессе конкретной организации..

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: Формирование у студента мотивационной, познавательной и организационной готовности к будущей профессиональной деятельности, проведение исследований научно-методического и научно-исследовательского характера в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

– Совершенствование личностных и формирование профессиональных качеств, необходимых бакалавру по организации работы с различными категориями молодежи для решения профессиональных задач.;

– Углубление знаний студентов о специфике работы учреждений, организаций, объединений, ориентированных на работу с молодежью.;

– Изучение особенностей социального поведения личности, взаимоотношений личности и окружающей среды, личностных особенностей молодежной аудитории, их нужд, интересов, потребностей, возможностей для их удовлетворения.;

– Стажировка в качестве штатного работника, выполнение программы работы учреждения,

Согласована на портале № 23136

организации или объединения.;

– Разработка программ по организации работы с молодежью.;

– Организация и проведение научно-исследовательской работы по программе выпускной квалификационной работы, проведение экспериментального исследования..

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций:

– способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);

– способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-14);

– способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи (ПК-15);

– способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений (ПК-16);

– способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17);

– умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18);

– готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19);

– владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);

– способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-20);

– способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде (ПК-21);

– владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3);

– способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4);

– способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации (ПК-5);

– способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах (ПК-6);

– способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде (ПК-7);

– способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики (ПК-8);

– готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

– **знать** организационные структуры работы с молодежью (государственный и негосударственный секторы); • основные направления работы с молодежью в регионе; • организацию различных видов деятельности с молодежными группами; • специфику технологического обеспечения работы с молодежью; • технологии управленческой деятельности; • принципы планирования и организации различных видов деятельности; • методы апробирования и внедрения в деятельность проектов по организации работы с молодежью.;

Согласована на портале № 23136

– **уметь** подбирать практические методы и разрабатывать процедуру их использования; • подбирать адекватные технологии работы с различными группами молодежи и модифицировать приемы их реализации при работе с конкретной группой; • использовать на практике междисциплинарные подходы, методы и технологии в процессе изучения и решения молодежных проблем; • использовать нормативные и законодательные документы и материалы; • вести необходимую рабочую документацию с использованием информационно-коммуникативных технологий; • оценивать инновационный потенциал технологий работы с молодежью, использующихся в различных службах. ;

– **владеть** навыками планирования, организации и оценивания эффективности деятельности работника по организации работы с молодежью; • методами и приемами научно-исследовательской деятельности в области работы с молодежью; • методами системного подхода и анализа в исследовании и решении социальных молодежных проблем; • навыками организации самостоятельной работы в различных молодежных аудиториях; • навыками прогнозирования, проектирования и моделирования в организации работы с молодежью; • профессиональными компетенциями, закрепленными за преддипломной практикой..

4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки под руководством руководителей практики.

Список баз практики :

– Государственные и муниципальные органы по организации работы с молодежью;;
– Центры социальных инициатив; ;
– Продюсерские и культурные центры по организации досуга молодежи; ;
– Центры социальной и психологической реабилитации несовершеннолетних; ;
– Центры помощи семье и детям; ;
– Детские дома, интернаты, приюты; ;
– Образовательные учреждения; ;
– Специализированные школы; ;
– Центры планирования карьеры молодежи; ;
– Учреждения государственной службы занятости населения; ;
– Центры медицинской профилактики; ;
– Кроме этого, студенты могут проходить практику на выпускающей кафедре и в социально-психологических службах вуза. ;
– Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой..

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется в три этапа:

1. *Подготовительный этап* (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. *Основной этап* (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. *Завершающий этап* (оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, публичная защита отче-

Согласована на портале № 23136

та по практике на основе презентации обучающимися перед комиссией с приглашением работодателей и руководителей от университета, оценивающих результативность практики).

Разделы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы практики, трудоемкость по видам занятий, формируемые компетенции и формы контроля

Этапы практики	Контактная работа, ч	Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр					
Подготовительный этап	44	54	98	ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование с руководителем, Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов
Основной этап	30	118	148	ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов
Завершающий этап	40	146	186	ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Публичная защита итогового отчета по практике, Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета
Итого за семестр	114	318	432		
Итого	114	318	432		

5.1. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 5.2.

Согласована на портале № 23136

Таблица 5.2 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

Содержание разделов практики (виды работ)	Контактная работа, ч	Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр					
1. Подготовительный этап					
1.1. Подготовительный - - Подготовительный этап включает проведение установочной конференции: знакомство с программой практики; определение целей, задач, заданий; встреча с групповым руководителем по практике, руководителем ВКР и руководителем от предприятия; распределение по организациям, учреждениям или объединениям; совместно с руководителем практики от университета оформить договор с организацией на прохождение практики. После окончательного распределения студентов по местам практики до начала практики студент получает дневник практики и необходимые методические материалы	20	14	34	ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование с руководителем
1.2. Ознакомительный - - Основная задача данного этапа – знакомство студента с нормативно-правовыми основами деятельности учреждения. Для этого необходимо изучить нормативную документацию, регламентирующую деятельность организации: устав, положения, инструкции, нормативные акты. Кроме этого, студенты должны изучить историю, структуру организации, информа-	24	40	64		Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов

Согласована на портале № 23136

цию, представленную на корпоративном сайте, методические материалы по работе специалистов организации. Проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Результаты фиксируются студентом в Дневнике практики, где также проводится анализ проделанной работы, готовится первая глава отчета о прохождении практики					
Итого	44	54	98		
2. Основной этап					
2.1. Основной - - Основная задача данного этапа – изучить специфику работы учреждения (организации, объединения); определить права и обязанности каждой стороны (практикант, руководитель от предприятия); ознакомиться с направлениями, формами и технологиями работы в молодежной аудитории; определение группы молодежи, работа с которыми поручается практиканту; составить общий совместный план организации стажерской работы студента на время прохождения практики; составить индивидуальный план работы проведения научно-исследовательской деятельности (по программе ВКР); разработать план проведения мероприятий в учреждении (организации или объединении); проанализировать собственные действия при организации и проведении молодежных мероприятий; составить отчет о дея-	30	118	148	ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Проверка календарного плана работ, Проверка дневника по практике, Проверка промежуточных отчетов

Согласована на портале № 23136

тельности учреждения (организации или объединения); развить навыки научно-исследовательской работы в условиях учреждения, ориентированного на работу с молодежной аудиторией. Все наблюдения фиксируются в дневнике практики, где также дается анализ проделанной за день работы. Начинается подготовка второй главы отчета о прохождении практики					
Итого	30	118	148		
3. Завершающий этап					
3.1. Заключительный - - Цель данного этапа – приобрести опыт практической работы в учреждении, научиться соотносить его с имеющимися теоретическими знаниями. После того, как завершены перечисленные выше этапы прохождения практики, студенты могут приступать к конкретным заданиям специалистов организации, выполняемым под строгим контролем. Практическая работа также фиксируется в дневнике практики, дается ее анализ. Кроме этого, рекомендуется ежедневно делать собственные заметки, которые войдут в итоговый отчет по практике. На данном этапе студенты учатся осуществлять рефлексию собственной практической деятельности и описывать результаты своей деятельности, развивать исследовательские компетенции путем организации и проведения эмпирического исследо-	40	146	186	ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-2, ПК-20, ПК-21, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Собеседование с руководителем, Проверка дневника по практике, Публичная защита итогового отчета по практике, Презентация доклада, Оценка по результатам защиты отчета

Согласована на портале № 23136

вания, развивать проектные способности путем апробации проекта, развивать организационно-управленческие способности. На заключительном этапе, предполагающем анализ достигнутых результатов, производится подготовка студентом отчетных документов о прохождении преддипломной практики					
Итого	40	146	186		
Итого за семестр	114	318	432		
Итого	114	318	432		

5.2. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при прохождении практики

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Контактная работа	Иные формы работ	
ПК-1	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-2	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета

Согласована на портале № 23136

ПК-3	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-4	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-5	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-6	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-7	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета

Согласована на портале № 23136

ПК-8	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-9	+	+	Собеседование с руководителем; Проверка календарного плана работ; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-14	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-15	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-16	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-17	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета

Согласована на портале № 23136

ПК-18	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-19	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-20	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета
ПК-21	+	+	Собеседование с руководителем; Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; Проверка дневника по практике; Проверка промежуточных отчетов; Проверка календарного плана работ; Публичная защита итогового отчета по практике; Презентация доклада; Оценка по результатам защиты отчета

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

ФОС по практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень закрепленных за практикой компетенций приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень закрепленных за практикой компетенций

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодеж-	**Должен знать:** организационные структуры работы с молодежью (государ-

Согласована на портале № 23136

	ной проблематике	ственный и негосударственный секторы); • основные направления работы с молодежью в регионе; • организацию различных видов деятельности с молодежными группами; • специфику технологического обеспечения работы с молодежью; • технологии управленческой деятельности; • принципы планирования и организации различных видов деятельности; • методы апробирования и внедрения в деятельность проектов по организации работы с молодежью.; **Должен уметь:** подбирать практические методы и разрабатывать процедуру их использования; • подбирать адекватные технологии работы с различными группами молодежи и модифицировать приемы их реализации при работе с конкретной группой; • использовать на практике междисциплинарные подходы, методы и технологии в процессе изучения и решения молодежных проблем; • использовать нормативные и законодательные документы и материалы; • вести необходимую рабочую документацию с использованием информационно-коммуникативных технологий; • оценивать инновационный потенциал технологий работы с молодежью, использующихся в различных службах. ; **Должен владеть:** навыками планирования, организации и оценивания эффективности деятельности работника по организации работы с молодежью; • методами и приемами научно-исследовательской деятельности в области работы с молодежью; • методами системного подхода и анализа в исследовании и решении социальных молодежных проблем; • навыками организации самостоятельной работы в различных молодежных аудиториях; • навыками прогнозирования, проектирования и моделирования в организации работы с молодежью; • профессиональными компетенциями, закрепленными за преддипломной практикой.;
ПК-2	владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	
ПК-3	владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	
ПК-4	способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	
ПК-5	способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	
ПК-6	способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	
ПК-7	способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	
ПК-8	способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	
ПК-9	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	
ПК-14	способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	
ПК-15	способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	
ПК-16	способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	
ПК-17	способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	
ПК-18	умением использовать социальные техноло-	

Согласована на портале № 23136

	гии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	
ПК-19	готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ	
ПК-20	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью	
ПК-21	способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	

6.1. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Перечень компетенций, закрепленных за практикой, приведен в таблице 6.1. Основным этапом формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики является последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений.

6.1.1 Компетенция ПК-1

ПК-1: способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	специфику научной деятельности в области организации работы с молодежью по молодежной проблематике;; методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	организовывать научные исследования по молодежной проблематике;; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний	навыками сбора научной информации по молодежной проблематике;; навыками разработки научного аппарата исследования
Основной этап	общую методологию, методику, логику планирования научных исследований в организации работы с молодежью по молодежной проблематике;; порядок сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	основными методами, способами и средствами получения, хранения научной информации по молодежной проблематике;; техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов;; способностью систематизировать научную информацию по молодежной проблематике
Завершающий этап	основные требования к составлению научных	составлять научные обзоры, аннотации, рефера-	навыками переработки и анализа результатов сбо-

Согласована на портале № 23136

	обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	ты и отчеты по результатам сбора и систематизации научной информации по молодежной проблематике	ра и систематизации научной информации по молодежной проблематике;; навыками предъявления научной информации в различной форме
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.2 Компетенция ПК-2

ПК-2: владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	основы методологии научного исследования по молодежной тематике	осуществлять подготовку эмпирических исследований по молодёжной проблематике	современными научными методами сбора, обработки и анализа эмпирической информации по молодежной проблематике
Основной этап	методы проведения эмпирических исследований по молодежной проблематике	формулировать методологический аппарат исследования, выбирать необходимые методы и методики эмпирического исследования по молодежной тематике;; осуществлять поиск информации по полученному заданию исследования	подбор/разработка пакета диагностических методик, необходимых для проведения эмпирических исследований по молодежной проблематике;; навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике

Согласована на портале № 23136

		по молодежной тематике	
Завершающий этап	методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	проводить анализ данных, необходимых для решения поставленной задачи исследования по молодежной тематике;; оформлять результаты проведенного исследования	навыками выражения своих мыслей и мнения в ходе эмпирических исследований по молодежной тематике;; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.3 Компетенция ПК-3

ПК-3: владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.4.

Таблица 6.4 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	основные требования к составлению научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике;; устный и письменный русский язык на высоком уровне	правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной формах;; использовать источники информации	современными методами сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по результатам исследований по молодежной проблематике;; навыками выражения своих мыслей и мнения в ходе научного исследования
Основной этап	методы, способы и сред-	обрабатывать получен-	навыками составления

Согласована на портале № 23136

	ства получения, хранения и переработки информации;; порядок сбора и систематизации научной информации по результатам исследования по молодежной проблематике	ные результаты, анализировать, обобщать и осмысливать их с учетом имеющихся данных теоретико-методологического характера	обзоров, аннотаций, рефератов, отчетов и библиографии по теме исследования по молодежной проблематике
Завершающий этап	особенности различных форм предъявления научно-исследовательской информации по результатам исследования по молодежной проблематике	оформлять результаты проведенного исследования по молодежной проблематике;; составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике;; демонстрировать на практике последовательность и грамотность устного и письменного изложения своих мыслей;; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях	владение навыками предъявления научной информации в различной форме;; навыками публичного выступления
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.4 Компетенция ПК-4

ПК-4: способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

Согласована на портале № 23136

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.5.

Таблица 6.5 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	российские и международные нормативные документы и стандарты, научные и специальные требования к презентации	правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной формах	навыками работы с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний
Основной этап	особенности различных форм предъявления научной информации; ; основные принципы построения монологических текстов и диалогов	формировать виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение	навыками составления информационных обзоров аннотаций, рефератов и библиографии по исследуемой проблеме
Завершающий этап	методы обобщения и анализа данных научного исследования	использовать на практике знание методов обработки эмпирической информации, методов обобщения и анализа работы, методов презентации результатов исследования;; применять общенаучные и специфически приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов и систем;; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности	навыками предъявления научной информации в различной форме (статья, тезисы, доклад и др.) в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации;; способностью выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудо-	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

Согласована на портале № 23136

	вого распорядка организации; собеседование с руководителем		

6.1.5 Компетенция ПК-5

ПК-5: способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.6.

Таблица 6.6 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	теоретические основы, содержание и специфику деятельности социально-педагогического учреждения для молодежи, особенностей контингента, с которым оно работает;; основные молодежные проблемы, тенденции социализации подрастающего поколения и возможностей учреждения в их решении	анализировать проблемы молодежи;; вырабатывать на практике планы решения проблем молодежи в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга;; оценивать социальную роль учреждения, его значения в решении проблем молодежи, положительные и отрицательные стороны в его работе, определять возможные пути совершенствовании его деятельности в этом направлении	навыками взаимодействия с коллегами для решения определенных задач;; навыками поиска, анализа и трансляции информации с целью реализации молодежной политики
Основной этап	систему и особенности функционирования объединений и организаций, представляющих интересы молодежи;; современные проблемы общества, конкретного социума, своей роли и своих возможностей в их решении; нормативно-правовую базу организации работы с молодежью, отражающей молодежную политику на федеральном и региональном уровнях, уровне деятельности учреждений и специалистов с данной категорией населения	наблюдать и анализировать деятельность специалиста по работе с молодежью в учреждении;; анализировать нормативно-правовые основы деятельности учреждения, специалистов, работающих в нем;; выявлять типичные проблемы различных групп молодежи;; организовывать работу малых групп исполнителей	навыками выработки организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;; навыками анализа и трансляции информации с целью реализации молодежной политики;; владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодёжных программ
Завершающий	особенности, направле-	реализовать на практике	владение педагогически-

Согласована на портале № 23136

этап	ния, содержание, формы, методы, технологии деятельности специалиста по работе с молодежью в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга	мероприятия по молодежной политике с привлечением молодежных СМИ;; участвовать в совместной работе со специалистами по решению молодежных проблем, выполнять порученные задания;; составлять и реализовывать комплексную программу социально-педагогической поддержки молодежи, индивидуальный план работы, четко и аргументировано охарактеризовать результаты своей деятельности в период практики, представлять впечатления и полученные сведения в отчетной документации	ми приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга;; навыками конструктивного продуктивного общения, проявления толерантности в общении с коллегами и разными категориями молодежи в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга;; навыками анализа и оценки собственной деятельности во время практики
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.6 Компетенция ПК-6

ПК-6: способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.7.

Таблица 6.7 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	специфику технологического обеспечения рабо-	раскрывать цели и функции работы с различны-	навыками применения социальных технологий

Согласована на портале № 23136

	ты в молодежных сообществах;; основные подходы к организации работы с молодежью как практической деятельности	ми группами молодежи в конкретной службе;; определять задачи и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах;; использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности	при работе с молодежью;; навыками планирования, организации и оценивания эффективности деятельности работника по организации работы с молодежью;; навыками взаимодействия с коллегами для решения определенных задач
Основной этап	методики социальных технологий для проектирования социальных практик;; основы применения социальных технологий в молодежной среде	подбирать практические методы и разрабатывать процедуру их использования при планировании и организации работы в молодежных сообществах;; организовывать деятельность молодежных сообществ по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания;; организовывать работу малых групп исполнителей	навыками организации деятельности молодых людей в группах;; навыками применения альтернативных стратегий организации развивающей (компенсирующей и профилактической) работы с молодежью;; навыками анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений
Завершающий этап	специфику технологического обеспечения работы в молодежных сообществах;; особенности и условия экономического обеспечения молодежных проектов	оформлять законченные проектные работы; планировать, организовывать, проводить и анализировать мероприятие в молодежных сообществах;; осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования;	навыками эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами;; практическими навыками формирования и оценки деятельности в молодежных сообществах;; навыками эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя

Согласована на портале № 23136

	контролем руководителя практики от предприятия.	практики от предприятия.	практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.7 Компетенция ПК-7

ПК-7: способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.8.

Таблица 6.8 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	основные подходы к организации работы с молодежью как практической деятельности;; методы принятия решения;; информационные аспекты процесса принятия решения	анализировать проблемы молодежи;; использовать методы принятия решения	навыками выявления проблем в молодежной среде;; навыками эмоционально устойчивого поведения при принятии организационных решений проблем в молодежной среде
Основной этап	условия оптимального решения проблем в молодежной среде;; стратегии поведения перед принятием организационных решений проблем в молодежной среде	вырабатывать критерии оптимального организационного решения проблем в молодежной среде;; разработать систему принятия решения проблем в молодежной среде	навыками анализа и синтеза решений при формировании эффективных организационных решений;; способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде
Завершающий этап	социально-психологические аспекты принятия решения;; психологическую специфику принятия организационных решений проблем в молодежной среде	использовать выработанный алгоритм принятия решения проблем в молодежной среде;; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	навыками моделирования принятия организационных решений проблем в молодежной среде;; навыками анализа результативности своей профессиональной деятельности в молодежной среде и её коррекции
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за прак-	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за прак-

Согласована на портале № 23136

	ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	тики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.8 Компетенция ПК-8

ПК-8: способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.9.

Таблица 6.9 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	деятельность политических и общественных движений молодежи;; правовые основы деятельности органов государственной и муниципальной службы по работе с молодежью	находить, анализировать и транслировать информацию с целью реализации моложенной политики	методами описания и анализа организационной структуры и правового положения учреждения сферы молодежной политики
Основной этап	внутреннюю нормативную документацию, регламентирующую деятельность учреждения сферы молодежной политики;; специфику работы различных социальных структур и институтов общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;; структуру и нормативные документы, регламентирующие правовые положения соответствующего государственного (муниципального) учреждения или подразделения;; права, обязанности и функции основных структурных	использовать знания для формирования взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики;; анализировать управление учреждением молодежной сферы с позиций эффективности его деятельности;; адаптироваться к условиям учреждения сферы молодежной политики;; описывать систему разработки и принятия решений в учреждении сферы молодежной политики;; разрабатывать актуальную	навыками самостоятельной работы по изучению и анализу необходимых знаний для профессионального взаимодействия;; методами описания и анализа организационной структуры и правового положения учреждения сферы молодежной политики;; методами оценки уровня информационного обеспечения в учреждении сферы молодежной политики

Согласована на портале № 23136

	подразделений и работников органа, учреждения сферы молодежной политики;; принципы организации и основные направления деятельности органа учреждения сферы молодежной политики;; систему подбора и передвижения кадров в органе, сферы учреждении молодежной политики	для деятельности службы молодежной сферы исследовательскую тематику	
Завершающий этап	методы изучения и оценки деятельности социальных структур и институтов общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	методами управления персоналом в учреждении сферы молодежной политики;; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.9 Компетенция ПК-9

ПК-9: готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.10.

Согласована на портале № 23136

Таблица 6.10 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Основной этап	особенности, направления, содержание, формы, методы, технологии деятельности специалиста по работе с молодежью в области поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	выявлять актуальные и востребованные инициативы в молодежной среде	готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде;; навыками разработки организационно-технической документации в реализации актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде
Завершающий этап	методики развития мотивации к проявлению инициативности в молодежной среде	отбирать и поддерживать актуальные и востребованные обществом инициативы в молодежной среде	методиками развития и поддержки мотивации к проявлению инициативности в молодежной среде
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.10 Компетенция ПК-14

ПК-14: способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.11.

Таблица 6.11 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	концепции и подходы к психологическому изучению адаптации молодых людей в организации;; признаки эффективной	выявлять влияние мотивационно-личностной сферы на успешность социально-психологической адаптации молодых	знаниями эффективной социально-психологической адаптации молодых людей в организации

Согласована на портале № 23136

	адаптации;; этапы социально-психологической адаптации;; признаки социально-психологической дезадаптированности	людей в организации;; определять проявления социально-психологической дезадаптированности личности	
Основной этап	особенности адаптационного процесса молодых людей в конкретной организации;; служебно-функциональные роли персонала и связи между ними	использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью социально-психологической адаптации молодых людей в организации	способностью гармонизировать интересы, ценности и потребности конкретного работника с общими целями и задачами организации;; способностью развивать межличностное и общегрупповое взаимодействие молодых людей в организации;; способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации
Завершающий этап	систему социально-психологических явлений в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	комплексно решать проблемы при адаптации молодых людей в организации, учитывая все факторы адаптации	способностью анализировать, проектировать и осуществлять межличностные, групповые и организационные адаптационные коммуникации в организациях;; навыками развития адаптационных возможностей молодых людей в организации
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка органи-	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

Согласована на портале № 23136

	зации; собеседование с руководителем		

6.1.11 Компетенция ПК-15

ПК-15: способностью участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.12.

Таблица 6.12 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	основные теории, понятия современной социологии, психологии и педагогики	использовать знания методики социальных технологий для проектирования социальных практик	понятийно-категориальным аппаратом социологической и психологической наук;; готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
Основной этап	технологии проектного менеджмента в молодежной среде	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социологии и психологии в профессиональной деятельности по разработке и внедрению проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;; выявлять проблемы детей, подростков и молодежи;; разрабатывать проекты и программы по проблемам детей, подростков и молодёжи;; организовывать работу малых групп исполнителей	навыками выявления проблем детей, подростков и молодежи;; способностью разработки и реализации на практике проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи
Завершающий этап	технологии разработки и способы внедрения проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	реализовать на практике проекты и программы по проблемам детей, подростков и молодёжи;; оформлять законченные проектные работы;; рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов и программ по	навыками анализа результативности своей профессиональной деятельности и её коррекции по разработке и внедрению проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи

Согласована на портале № 23136

		проблемам детей, подростков и молодежи	
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.12 Компетенция ПК-16

ПК-16: способностью участвовать в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.13.

Таблица 6.13 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	теоретические основы, содержание и специфику деятельности организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений	применять методики социальных, психологических и педагогических технологий в организации социально-проектной деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;; самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество	социальными психологическими и педагогическими технологиями;; способностью к организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений и управлению ею;; готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений

Согласована на портале № 23136

Основной этап	технологии проектного менеджмента в молодежной среде;; основы теории управления проектами и социального проектирования;; методики проектирования социальных процессов;; структуру проекта, этапы разработки и осуществления проекта	организовать деятельность детских и молодежных общественных организаций и объединений;; анализировать результативность социально-проектных мероприятий в деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений и корректировать их;; организовывать работу малых групп исполнителей;; реализовать имеющиеся творческие возможности	навыками системного и качественного анализа проекта; готовность к социальному творчеству в своей профессиональной деятельности;; способностью самостоятельно и совместно принимать решения;; навыком решения творческих задач по различным направлениям;; навыками планирования пошаговых действий по подготовке детей и молодежи к социально-проектной деятельности;
Завершающий этап	принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта	оформлять законченные проектные работы;; рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов;; выявлять и оценивать риски проекта	технологией разработки социально-значимых проектов;; способностью рефлексировать, планировать, моделировать, проявлять инициативу при поиске способа решения задачи, вступать в коммуникацию
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.13 Компетенция ПК-17

ПК-17: способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания,

Согласована на портале № 23136

представлены в таблице 6.14.

Таблица 6.14 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	технологии проектного менеджмента в молодежной среде	определять цели и задачи организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений в области гражданско-патриотического воспитания молодежи
Основной этап	технологии, методы и приемы гражданско-патриотического воспитания молодежи	использовать технологии, методы и приемы гражданско-патриотического воспитания молодежи;; участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений в области гражданско-патриотического воспитания молодежи
Завершающий этап	критерии эффективности реализуемых социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	реализовать на практике воспитательный процесс, направленный на формирование гражданско-патриотической позиции молодежи;; оформлять законченные проектные работы;; рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	навыками анализа процесса и результатов организационно-педагогической деятельности в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оцени-	Сдача инструктажа по технике безопасности,	Проверка календарного плана работ; проверка	Защита итогового отчета по практике; презента-

Согласована на портале № 23136

вания	охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	ция доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.14 Компетенция ПК-18

ПК-18: умением использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.15.

Таблица 6.15 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	социальные технологии работы с молодежью, учитывающие социокультурную специфику общества	использовать знания социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	знаниями социальных технологий для проектирования социальных практик в политических и общественных движениях молодежи
Основной этап	социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности молодежи как социально-демографической группы современного общества	выявлять проблемы в политических и общественных движениях молодежи	навыками эффективного взаимодействия с молодыми людьми и молодежными сообществами для выявления проблем в политических и общественных движениях молодежи
Завершающий этап	социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	навыками применения социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточ-	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты от-

Согласована на портале № 23136

	инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	ных отчетов	чета

6.1.15 Компетенция ПК-19

ПК-19: готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.16.

Таблица 6.16 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	технологии проектного менеджмента в молодежной среде;; теоретические основы организации социально-проектной деятельности по реализации молодежных программ	применять методики социальных и психологических технологий в организации проектной деятельности по реализации молодежных программ;; самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество	социальными и психологическими технологиями;; готовностью осуществлять контроль соответствия социальных проектов по реализации молодежных программ действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
Основной этап	педагогические приемы и техники, применяемые при работе с различными категориями молодежи;; методы апробирования и внедрения в деятельность проектов по организации работы с молодежью;; принятые в обществе социальные нормы и ценности;; основы теории управления проектами по реализации молодежных программ и социального проектирования	подбирать адекватные технологии работы с различными группами молодежи и модифицировать приемы их реализации при работе с конкретной группой;; вести необходимую рабочую документацию с использованием информационно-коммуникативных технологий;; осуществлять самооценку работы;; использовать социальный опыт решения профессиональных задач;; использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью профессиональной деятельности;; организовывать работу малых групп исполнителей;; анализиро-	технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества;; технологиями развития активности, лидерства и самоуправления молодежи;; навыками внедрения и сопровождения социальных проектов по реализации молодежных программ;; готовностью участия в социальных проектах по реализации молодежных программ

Согласована на портале № 23136

		вать результативность социальных проектов по реализации молодежных программ и корректировать их;; реализовать имеющиеся творческие возможности	
Завершающий этап	технологии управленческой деятельности;; принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта	организовывать и реализовывать эффективное социальное взаимодействие в группе;; оформлять законченные проектные работы;; рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов	способностью рефлексировать, планировать, моделировать, проявлять инициативу при поиске способа решения задачи, вступать в коммуникацию; навыками системного и качественного анализа проекта
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.16 Компетенция ПК-20

ПК-20: способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.17.

Таблица 6.17 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	модели и инновационные технологии в практике работы с молодежью	использовать разнообразные инновационные технологии в практике работе с молодежью	способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью

Согласована на портале № 23136

Основной этап	механизмы работы различных инновационных технологий в молодежной среде	ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы с молодежью;; использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик	практическими навыками формирования и оценки инновационных проектов в молодежной сфере;; навыками анализа результатов применения инновационных технологий и совершенствования своей профессиональной деятельности
Завершающий этап	основы применения инновационных технологий в практике работы с молодежью; ; подходы, приемы и методы планирования реализации и оценки проектов	проектировать и проводить оценку молодежных проектов на предмет социальной и экономической эффективности;; оформлять законченные проектные работы;; оценивать инновационный потенциал технологий работы с молодежью, использующихся в различных службах	навыками участия в инновационных проектах по реализации молодежных программ;; готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых инновационных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые средства оценивания	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	Проверка календарного плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	Защита итогового отчета по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.1.17 Компетенция ПК-21

ПК-21: способностью участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

Для формирования данной компетенции необходимо пройти несколько этапов (разделов) практики. Планируемые результаты обучения, виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 6.18.

Согласована на портале № 23136

Таблица 6.18 – Планируемые результаты обучения и используемые средства оценивания

Этапы	Знать	Уметь	Владеть
Подготовительный этап	основы проектирования	осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	навыками и умениями экспертной оценки;; навыками эффективной командной работы;; готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
Основной этап	технологии проектирования, внедрения и эффективного управления молодежными проектами	использовать опыт разработки, внедрения и эффективного управления профильными молодежными проектами; ; рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов;; организовывать работу малых-групп исполнителей	навыками проектирования, внедрения и сопровождения молодежных проектов;; навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством
Завершающий этап	критерии оценивания проектов в молодежной среде;; рассчитывать эффективность и последствия реализуемых социальных проектов	анализировать актуальные молодежные проекты и осуществлять экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	навыками осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов в молодежной среде действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;; навыками развития проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
Виды занятий	Лекции-инструктаж; Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.	Консультации; Работа обучающегося, по выполнению индивидуального задания на практику, при взаимодействии с ответственным за практики от университета и непосредственным контролем руководителя практики от предприятия.
Используемые	Сдача инструктажа по	Проверка календарного	Защита итогового отчета

Согласована на портале № 23136

средства оценивания	технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации; собеседование с руководителем	плана работ; проверка дневника по практике; проверка промежуточных отчетов	по практике; презентация доклада; оценка по результатам защиты отчета

6.2. ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка уровня сформированности и критериев оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из двух частей:

– оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики (таблица 6.19);

– оценивание сформированности компетенций, выполняемое членами комиссии в процессе публичной защиты отчета по практике (таблица 6.20).

Оценка степени сформированности перечисленных выше компетенций на основе анализа дневника и отчета по практике руководителем практики представлена ниже в таблице 6.19.

Таблица 6.19 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций руководителем практики

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время прохождения практики; - ответственно и с интересом относился к своей работе.
Хорошо (базовый уровень)	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.

Решение об уровне сформированности компетенций делает комиссия по итогам анализа отчета по практике и его публичной защиты, при этом оценка и отзыв руководителя практики также принимается во внимание.

Согласована на портале № 23136

Таблица 6.20 – Оценка сформированности компетенций и критерии оценивания компетенций членами комиссии по итогам защиты отчета по практике

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания
Отлично (высокий уровень)	Ответ полный и правильный на основании изученных теоретических сведений; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный; выполнены все требования к выполнению, оформлению и защите отчета; умения, навыки сформированы полностью.
Хорошо (базовый уровень)	Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки; ответ самостоятельный; выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются отдельные замечания и недостатки; умения, навыки сформированы достаточно полно.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	При ответе допущены ошибки или в ответе содержится только 30-60 % необходимых сведений; ответ несвязный, в ходе защиты потребовались дополнительные вопросы; выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета; имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие исправлений; умения, навыки сформированы на минимально допустимом уровне.

6.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

Примерные темы индивидуальных заданий:

– 1. Воспитательная работа с подростками группы риска.

– 2. Профилактика девиантного поведения и социально значимых заболеваний среди безнадзорных подростков России.

– 3. Профилактическое направление в решении проблемы наркомании.

– 4. Организация военно-патриотического воспитания с военнослужащими вооруженных сил РФ.

– 5. Профилактика девиантного поведения подростков из неполных семей.

– 6. Информационные технологии в социокультурной реабилитации молодежи с инвалидностью.

– 7. Организация работы с молодежью в учреждениях пенитенциарной системы.

– 8. Преодоление гендерного неравенства в молодежной образовательной и трудовой деятельности.

– 9. Организация работы с неформальными молодежными группами.

– 10. Молодежное предпринимательство и право.

– 11. Реализация карьерных установок молодежи.

– 12. Опыт российских и зарубежных молодежных организаций.

– 13. Связь содержания этнических стереотипов и типов этнической идентичности у иностранных студентов.

– 14. Оценка деятельности этнокультурных центров в области межкультурного образования.

– 15. Профессионализация бакалавра ОРМ. Требования к профессиональной компетенции бакалавров ОРМ.

– 16. Оценка деятельности НКА в сфере гармонизации межкультурных отношений.

– 17. Социальный проект как фактор повышения качества молодежной политики.

– 18. Сравнительная оценка европейской (американской, японской) и отечественной

Согласована на портале № 23136

модели менеджмента.

– 19. Эффективность менеджмента в молодежной политике. Его основные показатели.

– 20. Использование мировых информационных ресурсов в менеджменте при подготовке бакалавра ОРМ.

– 21. Молодежная политика предприятия (организации) в условиях рыночной экономики.

– 22. Ценностные ориентации молодежи на этапе профессионального становления.

– 23. Особенности работы с молодежью в социальных сетях: коммерческие и социальные проекты.

– 24. Интерактивные методы работы с молодежью в образовательных учреждениях. .

– 25. Особенности становления и нравственного воспитания молодежи средствами досуговой (спортивно-массовой) деятельности

6.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Подготовительный этап 8 семестр

1. Ознакомиться с программой практики, распределением по организациям, центрам, учреждениям или объединениям

2. Оформить в «Дневнике практики»

3. Примерное задание по научно-исследовательской работе в рамках преддипломной практики: 1). Индивидуальная тема исследования студента-практиканта. 2). Описание программы по индивидуальной теме исследования. 3). Посетить не менее 1 мероприятия, проводимого специалистом учреждения и предоставить анализ мероприятия его по плану. 4). Реализовать мероприятия программы по индивидуальной теме исследования (ВКР). 5). Провести диагностики по итогам реализации экспериментальной части исследования в рамках выполнения ВКР. 6). Подвести итоги практики. Самодиагностика. 7). Дополнительные задания (по усмотрению научного руководителя).

Основной этап 8 семестр

1. Изучить специфику работы учреждения. 2. Изучить формы, методы и технологии работы в молодежной аудитории. 3. Составить общий совместный план организации стажерской работы студента на время прохождения практики. 4. Составить индивидуальный план работы проведения научно-исследовательской деятельности (по программе выпускной квалификационной работы). 5. Разработать план проведения мероприятий в учреждении (организации или объединении). 6. Проанализировать собственные действия при организации и проведении молодежных мероприятий.

Завершающий этап 8 семестр

1. Самостоятельная работа в качестве специалиста по организации работы с молодежью. Задание 1: реализовать мероприятия программы по индивидуальной теме исследования (ВКР) и провести самоанализ одного из мероприятий (на выбор) по плану: 1). Тема мероприятия 2). Обоснование целей мероприятия 3). Краткая характеристика молодежной группы 4). Обоснование отбора содержания, выбора методов и форм работы, структуры мероприятия 5). Применяемая технология работы с молодежью в рамках данного мероприятия 6). Коммуникативный анализ мероприятия 7). Используемая литература 8). Подведение итогов мероприятия. Общие выводы 9). Чему Вы сами научились при проведении данного мероприятия 10). Ваша оценка мероприятия 11). Рекомендации (себе) к проведению следующих мероприятий. Задание 2: посетить не менее 1 мероприятия, проводимого специалистом учреждения и предоставить анализ мероприятия его по плану: 1). Тема мероприятия 2). Обоснование целей мероприятия 3). Краткая характеристика молодежной группы. 4). Обоснование отбора содержания, выбора методов и форм работы, структуры мероприятия. 5). Применяемая технология работы с молодежью в рамках данного мероприятия. 6). Коммуникативный анализ мероприятия. 7). Используемая литература. 8). Подведение итогов мероприятия. Общие выводы. 9). Чему вы научились у специалиста, посетив данное мероприятие. В «Дневнике практики»: • зафиксировать мероприятия, проведённые самостоятельно и проводимые специали-

Согласована на портале № 23136

стом учреждения в различных молодежных группах учреждения (организации или объединения); • дать краткую оценку проведенным мероприятиям.

2. Развивать навыки научно-исследовательской работы в условиях учреждения, ориентированного на работу с молодежной аудиторией. Задания по научно-исследовательской работе (по индивидуальному заданию группового руководителя – научного руководителя выпускной квалификационной работы): Задание 1. Индивидуальная тема исследования студента-практиканта 1). Название темы 2). Актуальность 3). Цель исследования 4). Объект исследования 5). Предмет исследования 6). Гипотеза исследования 7). Задачи исследования 8). Методы исследования 9). Результаты исследования. Выводы и рекомендации (по итогам экспериментальной части). Задание 2. Предоставить описание программы по индивидуальной теме исследования (ТЕКСТ) 1). Название 2). Актуальность 3). Целевое назначение программы 4). Задачи программы 5). Категория молодежи (возраст, проблемная группа и т.п.) 6). Формы и механизмы реализации программы 7). Ресурсное обеспечение программы (кадровое, методическое, теоретико-методологическое) 8). Календарно-тематический план 9). Ожидаемые результаты (качественные и количественные) 10). Литература. В «Дневнике практики»: • кратко проанализировать промежуточные результаты исследования; • написать примерный инновационный проект по итогам исследования.

3. Обобщить полученные в ходе прохождения преддипломной практики результаты. Оформление отчетной документации: • Дневник практики; • отчета по практике в установленной форме.

4. Итоговая рефлексия студента-практиканта 1. Считаю, что практика ___ 2. Мои проблемы и трудности во время практики: ___ 3. Мои главные открытия (достижения) во время практики: ___ 4. Свою работу на практике оцениваю: -10____0 ____10 5. Какой вид деятельности был наиболее значим в ходе практики? Наблюдение, а именно ____ Знакомство и анализ документов и рабочих материалов специалиста, а именно ___ Ассистирование деятельности специалиста, а именно___ Самостоятельная работа, а именно ___ Обсуждение и анализ деятельности специалиста, а именно ___ 6. Во время практики: Мною посещено: ___ мероприятий, ___ уроков, ___ заседаний, ___ организаций __ учреждений. Мною проведено: ___ мероприятий, ___ индивидуальных бесед, ___ встреч с молодёжными коллективами, ___ встреч педагогами и специалистами. 7. Дополните развернуто следующие предложения: На практике я научился На практике я узнал, что___ Отразите свои общие впечатления о практике__

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Основная литература

1. Психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Смольникова Л. В. - 2018. 293 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7185 (дата обращения: 15.06.2018).

2. Общая психодиагностика : Учебник / А. А. Бодалев [и др.]. - СПб. : Речь, 2006. - 438 с. - ISBN 5-9268-0015-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

3. Социальные технологии работы с молодежью [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Орлова В. В. - 2017. 144 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7025 (дата обращения: 15.06.2018).

7.2 Дополнительная литература

1. Психология коммуникации [Электронный ресурс]: Психология коммуникации / Покровская Е. М., Смольникова Л. В. - 2016. 115 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5979 (дата обращения: 15.06.2018).

2. Организация работы с молодежью: введение в специальность: Учеб. пособие / Под ред. Е.П. Агапова. – Ростов на/Д: Феникс, 2014. – 446 с. Гриф УМО. (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.)

3. Социальная работа с молодежью. Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. М.: Дашков и К, 2012. – 328 с. Гриф УМО. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)

4. Романова Е.С. Психодиагностика. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008. 400 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

5. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Практическое руководство / Покровская Е. М., Смольникова Л. В. - 2016. 112 с. — Режим доступа:

Согласована на портале № 23136

https://edu.tusur.ru/publications/6176 (дата обращения: 15.06.2018).

7.3 Обязательные учебно-методические пособия

1. Положение об организации и проведении практик [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Смольникова Л. В. - 2018. 31 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7175 (дата обращения: 15.06.2018).
2. Методические указания к производственной практике (преддипломной) [Электронный ресурс]: Для студентов направления подготовки "Организация работы с молодежью" / Смольникова Л. В. - 2018. 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7179 (дата обращения: 15.06.2018).
3. Организация работы с молодежью [Электронный ресурс]: Методические указания по подготовке к Государственной итоговой аттестации / Орлова В. В. - 2016. 11 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6582 (дата обращения: 15.06.2018).

7.4 Ресурсы сети Интернет

1. Положение об организации и проведении практик студентов, обучающихся в ТУСУРе [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/41 (дата обращения: 15.06.2018).

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение университета, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях: компьютерные обучающие программы; тренинговые и тестирующие программы; интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполненных работ.

Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

www.elibrary.ru

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации.

Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная образовательная среда образовательной организации: серверы на базе MS SQL Server, файловый сервер с электронным образовательным ресурсом, базами данных позволяют обеспечить одновременный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, к электронному образовательному ресурсу, информационно-образовательному ресурсу; компьютеры с выходом в сеть Интернет обеспечивают доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к интернет-ресурсам

Согласована на портале № 23136

10. ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью, оснащенная компьютером и специализированным программным обеспечением для обучающихся с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Согласована на портале № 23136

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

Согласована на портале № 23136