

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции | 4 | 4 | часов |
| 2 | Практические занятия | 6 | 6 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 10 | 10 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 94 | 94 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 104 | 104 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 108 | 108 | часов |
| | | 3.0 | 3.0 | З.Е |

Контрольные работы: 7 семестр - 1

Зачет: 7 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, утвержденного 12 января 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.
экономики

_____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЗиВФ

_____ И. В. Осипов

Заведующий выпускающей каф.
ИСР

_____ Н. А. Грик

Эксперт:

доцент каф. Экономики

_____ Л. В. Земцова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучить закономерности функционирования рыночной экономики, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, дать представление о процессе рыночного ценообразования, формировании издержек фирмы (предпринимателя), достижении экономических результатов деятельности, изучить макроэкономическую среду, принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- дать представление о фирме и факторах макросреды, окружающей организацию;
- научить рассчитывать издержки на производство продукции, составлять смету затрат на проект, определять оптимальный объем выпуска, прибыль и цену производимого продукта/проекта;
- дать представление о способах оценки эффективности инвестиций в проекты и научить применять процедуру дисконтирования затрат и доходов;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления активизируя экономическую интуицию и интеллектуальную сообразительность студентов
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Математика, Правоведение, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов, денег и ресурсов; выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста

- **уметь** использовать теоретические знания при изучении дисциплин гуманитарного цикла для объяснения социально значимых проблем; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами

- **владеть** навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем и последствий применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в табли-

це 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего) | 10 | 10 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа (всего) | 94 | 94 |
| Выполнение домашних заданий | 10 | 10 |
| Проработка лекционного материала | 14 | 14 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 52 | 52 |
| Выполнение контрольных работ | 10 | 10 |
| Всего (без экзамена) | 104 | 104 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость ч | 108 | 108 |
| Зачетные Единицы | 3.0 | 3.0 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | | | |
| 1 Предмет и метод экономики. Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов) | 1 | 1 | 17 | 19 | ОК-3 |
| 2 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя. | 1 | 2 | 23 | 26 | ОК-3 |
| 3 Национальная экономика и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность | 1 | 1 | 24 | 26 | ОК-3 |
| 4 Роль государства в развитии экономики | 1 | 2 | 30 | 33 | ОК-3 |
| Итого за семестр | 4 | 6 | 94 | 104 | |
| Итого | 4 | 6 | 94 | 104 | |

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Предмет и метод экономики. Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов) | Предмет экономики. Основные понятия экономики. Экономические блага и их классификации. Основные факторы производства. Рынок: субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Спрос и предложение. Закон спроса. Функция спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Функция предложения. Изменение предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Виды цен. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей с учетом вмешательства государства | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя. | Понятие предприятия (фирмы) и предпринимательства. Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Издержки: явные и неявные издержки; постоянные и переменные издержки; прямые и косвенные, единовременные и текущие. Амортизация. Средние и предельные издержки. Смета затрат на производство продукта. Выручка и предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Показатели эффекта и эффективности при реализации проекта. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Национальная экономика и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность | Основные макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, личный располагаемый доход. Цели и задачи макроэкономической политики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие в моделях AD-AS и «Доходы-Расходы». Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Финансовые рынки. Рынок денег: спрос, предложение, равновесие. Рынок цен- | 1 | ОК-3 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| | ных бумаг и его разновидности. Формы экономической нестабильности. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Закон Оукена. Экономический рост: понятие источники, типы, факторы, измерение. Инвестиции и экономический рост | | |
| | Итого | 1 | |
| 4 Роль государства в развитии экономики | Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Измерение неравенства в доходах домашних хозяйств. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 4 | |

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Предшествующие дисциплины | | | | |
| 1 История | | | | + |
| 2 Математика | + | + | + | + |
| 3 Правоведение | + | + | + | + |
| 4 Философия | | | | |
| Последующие дисциплины | | | | |
| 1 Менеджмент | + | + | + | + |

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|--|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Контрольная работа, Домашнее задание, Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ, Опрос на занятиях, Тест |

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр | | | |
| 1 Предмет и метод экономики. Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов) | Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя. | Производственный выбор и техническая результативность производства.. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности. Выбор оптимального объема производства фир- | 2 | ОК-3 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| | мой, действующей на рынке совершенной конкуренции и в условиях монополии. | | |
| | Итого | 2 | |
| 3 Национальная экономика и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность | Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение параметров равновесия на рынке денег. Рынок ценных бумаг. Экономические циклы. Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей. | 1 | ОК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Роль государства в развитии экономики | Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини. Внешнеэкономическая политика и достижение нулевого сальдо платежного баланса. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 6 | |

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|---|-----------------|-------------------------|---|
| 7 семестр | | | | |
| 1 Предмет и метод экономики. Рыночное равновесие на рынке продуктов (ресурсов) | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 9 | ОК-3 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки |
| | Проработка лекционного | 8 | | |

| | | | | |
|---|---|----|------|---|
| | материала | | | |
| | Итого | 17 | | |
| 2 Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя. | Выполнение контрольных работ | 10 | ОК-3 | Конспект самоподготовки, Проверка контрольных работ |
| | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 7 | | |
| | Проработка лекционного материала | 6 | | |
| | Итого | 23 | | |
| 3 Национальная экономика и макроэкономическая политика. Макроэкономическое равновесие на рынках и нестабильность | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 16 | ОК-3 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 8 | | |
| | Итого | 24 | | |
| 4 Роль государства в развитии экономики | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 20 | ОК-3 | Домашнее задание, Конспект самоподготовки |
| | Выполнение домашних заданий | 10 | | |
| | Итого | 30 | | |
| Итого за семестр | | 94 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 98 | | |

9.1. Темы контрольных работ

1. Расчет параметров равновесия на рынках товаров и ресурсов
2. Расчет издержек, выручки и прибыли фирм, функционирующих на рынке совершенной конкуренции и в условиях монополии.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5568>, дата обращения: 21.02.2018.

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., пере-

раб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/1702>, дата обращения: 21.02.2018.

2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, дата обращения: 21.02.2018.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;
3. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>;
4. Соционет <http://www.socionet.ru/>;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
6. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
13. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
14. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются

наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. ХХХ. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.;

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для обучающихся с инвалидностью

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |

| | | |
|---|---|--|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |
|---|---|--|

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Социальная работа**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **ЗиВФ, Заочный и вечерний факультет**

Кафедра: **ИСР, Кафедра истории и социальной работы**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2013 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Л. А. Алферова

Зачет: 7 семестр

Томск 2018

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающегося установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|------|--|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Должен знать основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов, денег и ресурсов; выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста;</p> <p>Должен уметь использовать теоретические знания при изучении дисциплин гуманитарного цикла для объяснения социально значимых проблем; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами ;</p> <p>Должен владеть навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем и последствий применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии;</p> |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие поня- | Обладает диапазоном практических умений, | Берет ответственность за завершение задач в ис- |

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | тия в пределах изучаемой области | требуемых для решения определенных проблем в области исследования | следовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|----------------------------------|---|---|--|
| Содержание этапов | основные понятия, характеризующие поведение хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; механизм формирования спроса и предложения на рынках продуктов, денег и ресурсов; выделяет общие черты и отличия подходов ученых к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста | использовать теоретические знания при изучении дисциплин гуманитарного цикла для объяснения социально значимых проблем; применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами | навыками исследования экономических явлений и процессов, выявления основных проблем и последствий применения инструментов разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, презентации, ведения дискуссии |
| Виды занятий | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа; | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Контрольная работа; • Домашнее задание; • Конспект самоподготовки; • Опрос на занятиях; • Тест; • Зачет; | <ul style="list-style-type: none"> • Домашнее задание; • Зачет; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в та-

блице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> в полном объеме основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; выделяет инструменты для проведения анализа и понимает последствия принимаемых решений; представляет способы построения моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик; | <ul style="list-style-type: none"> в полном объеме провести анализ социально значимых проблемы микро и макроэкономики, рассчитать показатели, используемых в различных темах курса; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять последствия применения инструментов макроэкономической политики; | <ul style="list-style-type: none"> способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; разными способами представления информации в графической и математической формах; презентации и ведения дискуссии; |
| Хорошо (базовый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> на продвинутом уровне основные проблемы экономики; выделяет связи между различными экономическими явлениями; видит различия между подходами ученых к исследованию экономических явлений; воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; понимает инструменты государственной политики; | <ul style="list-style-type: none"> на продвинутом уровне провести анализ состояния рынков, рассчитать параметры равновесия на рынках, а также основные социально-экономические показатели; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить существующие методы для решения типичных задач; | <ul style="list-style-type: none"> на базовом уровне навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения различных инструментов для обеспечения стабильности в экономике. Критически осмысливает полученные знания; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> на базовом уровне содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач; выделяет причины возникновения явления, послед- | <ul style="list-style-type: none"> на базовом уровне пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и провести анализ некоторых экономических показатели; осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения | <ul style="list-style-type: none"> на базовом уровне терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей; показывает уровень экономического |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| | ствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации; | типичных задач; представлять результаты своей работы; | мышления; |
|--|--|---|-----------|

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Даны функции спроса и предложения на отдельный товар по вариантам. Необходимо построить кривые спроса и предложения на одном графике и определить параметры равновесия. Рассчитать эластичность спроса и предложения в точке равновесия. Найти величину излишков потребителей и производителей.

– 2. На основе цены, функции спроса и заданной функции общих издержек по вариантам определить переменные и постоянные затраты, средние переменные и постоянные затраты, предельные затраты при оптимальном выпуске. Рассчитать выручку и прибыль фирмы.

3.2 Тестовые задания

-
- Тема 2. Рынки товаров и факторов производства: спрос предложение, равновесие
- Тест 1. Функция спроса до повышения заработной платы имела вид $Q_d = 20 - 2P$. Рост заработной платы привел к изменению функции спроса на товар $Q_{d1} = 25 - 2P$. Изменение спроса при $P = 5$ ден. ед. составило
 - А) 10 ед;
 - Б) 15 ед.;
 - В) 20 ед.;
 - Г) 25 ед.;
-
- Тест 2. Функция предложения товара имеет вид $Q_s = 2 + 2P$. При росте цены с 2 до 4 ден. ед. объем предложения увеличится на
 - А) 2 ед.
 - Б) 3 ед.
 - В) 4 ед.
 - Г) 6 ед.
- Тест 3. Функция спроса на товар имеет вид $Q_d = 20 - 2P$, а функция предложения - $Q_s = 2 + 2P$. Равновесная цена равна
 - А) 4,5 ден. ед.
 - Б) 4 ден. ед.
 - В) 5 ден. ед.
 - Г) 2 ден. ед.
- Тест 4. Если функция общих издержек имеет вид $200 + 2q^2$, то при выпуске равном 10 ед. переменные издержки
 - А) равны 200 ден. ед.;
 - Б) больше, чем постоянные издержки;
 - В) меньше, чем постоянные издержки;
 - Г) равны постоянным издержкам.
-
- Тест 5. Если функция общих издержек имеет вид $200 + 2q^2$, то при выпуске равном 10 ед. предельные издержки составят
 - А) 20 ден. ед.;

- Б) 10 ден. ед.;
- В) 30 ден. ед.;
- Г) 40 ден. ед.
-
-
- Тест 6. Приобретение дополнительного здания предприятием увеличивает
 - А) постоянные издержки
 - Б) переменные издержки
 - В) общие издержки
 - Г) предельные издержки
-
- Тест 7. Если выручка фирмы выросла на 20%, а общие издержки - на на 18%, то
 - А) фирма получит убытки;
 - Б) организация ведет безубыточную деятельность;
 - В) фирма получает экономическую прибыль;
 - Г) фирма получает нулевую экономическую прибыль.
-
- Тест 8. Для совершенной конкуренции характерно
 - А) выпуск фирмами однородной продукции
 - Б) выпуск фирмами дифференцированной продукции
 - В) выпуск фирмами однородной и дифференцированной продукции
 - Г) наличие некоторой монопольной власти
-
- Тест 8. Для монополии как рыночной структуры характерно
 - А) выпуск уникальной продукции;
 - Б) наличие высоких входных барьеров в отрасль;
 - В) наличие небольшой монопольной власти;
 - Г) принятие цены, существующей на рынке.
-
- Тест 9. В условиях монополистической конкуренции
 - А) выпускается дифференцированная продукция фирмами;
 - Б) существует только одна фирма;
 - В) большое количество фирм выпускает однородную продукцию;
 - г) имеет место стратегическое взаимодействие фирм.

3.3 Зачёт

- 1. Предмет экономики.
- 2. Классификация экономических благ/информационных продуктов и ресурсов.
- 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
- 4. Основные проблемы экономики.
- 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
- 6. Принцип экономической целесообразности.
- 7. Классификация экономических систем.
- 8. Методы исследования экономических явлений.
- 9. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 10. Спрос на технические продукты. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
- 11. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения

- 12. Механизм установления равновесия на рынке технических продуктов.
- 13. Эластичность спроса и предложения по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
- 14. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
- 15. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки; прямые и косвенные, единовременные и текущие.
- 16. Формирование сметы затрат на производство продукта.
- 17. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 18. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
- 19. Показатели технической и экономической результативности: абсолютные и относительные.
- 20. Методы оценки эффективности проектных решений.
- 21. Физический и моральный износ основных средств и амортизация.
- 22. Классификация предпринимательских проектов.
- 23. Правило принятия решения по инвестированию средств в проект.
- 24. Определение оптимального выпуска продукции фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 25. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
- 26. Измерение рыночной власти в отрасли. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
- 27. Макроэкономическая политика государства: цель, задачи, виды, последствия.
- 28. Методы расчета ВВП и ВНД.
- 29. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS» и модель «Доходы-Расходы».
- 30. Потребление и сбережение. Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
- 31. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
- 32. Спрос и предложение на рынке денег.
- 33. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
- 34. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.
- 35. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
- 36. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
- 37. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
- 38. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.
- 39. Государственные закупки и мультипликатор.
- 40. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
- 41. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.

3.4 Темы домашних заданий

- 1. Методы количественного и качественного анализа рынков товаров и услуг.
- 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
- 3. Классификация и состав издержек на производство продукции.

3.5 Темы контрольных работ

- Расчет параметров равновесия на рынках товаров и ресурсов
- Расчет издержек, выручки и прибыли фирм, функционирующих на рынке совершенной конкуренции и в условиях монополии.

3.6 Темы опросов на занятиях

- 1. Закон спроса и закон предложения.
- 2. Влияние налогов на изменение равновесного объема и цены.
- 3. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене.
- 4. Явные и неявные издержки.
- 5. Рентабельность продукции.
- 6. Три способа расчета ВВП.
- 7. Разновидности экономических циклов.
- 8. Пути снижения инфляции.
- 9. Повышение уровня занятости.
- 10. Денежная и валютная политика государства.

3.7 Темы контрольных работ

- Расчет параметров равновесия на рынках товаров и ресурсов.
- Расчет издержек, выручки и прибыли фирм, функционирующих на рынке совершенной конкуренции и в условиях монополии.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/5568>, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
3. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. ббб. - ISBN 5-16-002569-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/1702>, свободный.
2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2736>, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;
3. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>;
4. Соционет <http://www.socionet.ru/>;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

6. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
7. Социально-экономические показатели в России
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
9. Национальные счета в России
10. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.
11. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
12. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
13. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
14. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>