МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и финансы предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	90	90	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22821

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «30» 8 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденного 30 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент каф. экономики _____ Л. В. Земцова

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ _____ А. В. Богомолова

Заведующий выпускающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Эксперт:

Заведующая каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Согласована на портале № 22821

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

изучение теоретических основ и практических навыков в области экономики и финансов предприятия

1.2. Задачи дисциплины

- освоение понятийного аппарата дисциплины;
- формирование целостного представления об экономике и финансах предприятия;
- изучение процессов формирования и использования ресурсов на предприятии;
- овладение практическими методами расчета затрат и результатов деятельности предприятия;
- формирование навыков практического использования полученных знаний в практике организации экономической работы предприятия.
-
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и финансы предприятия» (Б1.В.ДВ.1.1) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Последующими дисциплинами являются: Научно-исследовательская работа (рассред.), Оценка и управление рисками фирмы, Перспективное планирование бизнеса, Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия, Разработка маркетинговой стратегии бизнеса, Сопровождение бизнеса: учет и отчетность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные элементы экономики предприятия; характеристики экономических ресурсов предприятия; основы экономики труда; источники формирования финансовых ресурсов предприятий; состав внеоборотных и оборотных активов предприятия; организацию денежного оборота на предприятии; порядок формирования доходов, расходов и прибыли предприятия;
- **уметь** обосновать роль и место предприятия в рыночной экономике; владеть методами оценки эффективность использования основных средств; определять потребность в оборотных активах предприятия и эффективность их использования; анализировать источники формирования финансовых ресурсов предприятия; рассчитывать, определять, оценивать экономические затраты и результаты деятельности предприятия.
- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками работы с финансовой отчетностью предприятия; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность предприятия; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54

Согласована на портале № 22821

Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Проработка лекционного материала	7	7
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	83	83
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	2	6	14	22	ПК-12, ПК-2
2 Организационно-правовые формы предприятий	2	4	14	20	ПК-12, ПК-2
3 Экономические ресурсы предприятия и показатели их использования.	4	8	15	27	ПК-12, ПК-2
4 Содержание и принципы организации финансов предприятия	2	6	15	23	ПК-12, ПК-2
5 Финансовые ресурсы предприятия	2	4	15	21	ПК-12, ПК-2
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	6	8	17	31	ПК-12, ПК-2
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 22821

1 семестр			
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельно-стиОсновные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консалтинговое предпринимательствоНормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
2 Организационно-правовые формы предприятий	Коммерческие и некоммерческие организации.Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.Виды хозяйственных обществ и товариществ	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
3 Экономические ресурсы предприятия и показатели их использования.	Имущество предприятия: понятие и состав.Основные фонды предприятия.Оборотные фонды предприятия.Трудовые ресурсы предприятия	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
4 Содержание и принципы организации финансов предприятия	Сущность финансов предприятия и их роль в национальной финансовой системе.Функции и принципы организации финансов предприятия.Финансовый механизм предприятия.	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
5 Финансовые ресурсы предприятия	Экономическая сущность и классификация капитала.Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования.Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования.	2	ПК-12, ПК-2
	Итого	2	
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости.Доходы предприятия, их классификация.Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация. Виды прибыли и взаимосвязь между ними.Планирование, распределение и использование прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия.	6	ПК-12, ПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		18	

Согласована на портале № 22821

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Научно-исследовательская работа (рассред.)			+	+	+	+
2 Оценка и управление рисками фирмы	+	+	+	+	+	+
3 Перспективное планирование бизнеса		+		+		
4 Правовое обеспечение хозяйственной деятельности предприятия		+				
5 Разработка маркетинговой стратегии бизнеса	+					
6 Сопровождение бизнеса: учет и отчетность						+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ПК-2	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат
ПК-12	+	+	+	Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 22821

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельно-стиОсновные виды предпринимательской деятельности	6	ПК-12, ПК-2
	Итого	6	
2 Организационно-правовые формы предприятий	Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формыпредприятия.Виды хозяйственных обществ и товариществ	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
3 Экономические ресурсы предприятия и показатели их использования.	Основные фонды предприятия и показатели их использования.Оборотные фонды предприятия и показатели их использования .Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	8	ПК-12, ПК-2
	Итого	8	
4 Содержание и принципы организации финансов предприятия	Сущность финансов предприятия и их роль в национальной финансовой системе. Функции и принципы организации финансов предприятия.Финансовый механизм предприятия.	6	ПК-12, ПК-2
	Итого	6	
5 Финансовые ресурсы предприятия	Экономическая сущность и классификация капитала.Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования.	4	ПК-12, ПК-2
	Итого	4	
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация. Показатели эффективности деятельности предприятия.	8	ПК-12, ПК-2
	Итого	8	
Итого за семестр		36	

Согласована на портале № 22821

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	14		
2 Организационно-правовые формы предприятий	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	13	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	14		
3 Экономические ресурсы предприятия и показатели их использования.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
4 Содержание и принципы организации финансов предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
5 Финансовые ресурсы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	14	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат, Тест
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	15		
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	15	ПК-12, ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию, Реферат
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	17		

Согласована на портале № 22821

Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		126		

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Отчет по индивидуальному заданию	2	2	10	14
Реферат	10	10	18	38
Тест	2	4	12	18
Итого максимум за период	14	16	40	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	14	30	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)

Согласована на портале № 22821

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика и финансы предприятия: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2017. 120 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7065, дата обращения: 01.12.2017.

12.2. Дополнительная литература

1. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5660, дата обращения: 01.12.2017.
2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, дата обращения: 01.12.2017.
3. Страхование предпринимательских рисков: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6111, дата обращения: 01.12.2017.
4. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, дата обращения: 01.12.2017.
5. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и финансы предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Земцова Л. В. - 2017. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6942, дата обращения: 01.12.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. www.aup.ru.
2. www.cbr.ru.
3. www.cfin.ru.
4. www.eup.ru.
5. www.nlr.ru.

Согласована на портале № 22821

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

ля проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Красноармейская, д. 146, 6 этаж, ауд. 609, 611. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 6 этаж, ауд. 609, 611. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1eron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Согласована на портале № 22821

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 22821

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика и финансы предприятия

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки (специальность): **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль): **Экономика предпринимательства**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **экономики, Кафедра экономики**
Курс: **1**
Семестр: **1**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- доцент каф. экономики Л. В. Земцова

Экзамен: 1 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22821

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Должен знать основные элементы экономики предприятия; характеристики экономических ресурсов предприятия; основы экономики труда; источники формирования финансовых ресурсов предприятий; состав внеоборотных и оборотных активов предприятия; организацию денежного оборота на предприятии; порядок формирования доходов, расходов и прибыли предприятия; ; Должен уметь обосновать роль и место предприятия в рыночной экономике; владеть методами оценки эффективность использования основных средств; определять потребность в оборотных активах предприятия и эффективность их использования; анализировать источники формирования финансовых ресурсов предприятия; рассчитывать, определять, оценивать экономические затраты и результаты деятельности предприятия. ; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками работы с финансовой отчетностью предприятия; навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность предприятия; навыками поиска научной информации на бумажных носителях и в сети Интернет; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; ;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий	Обладает фактическими	Обладает диапазоном	Контролирует работу,

Согласована на портале № 22821

уровень)	и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ПК-2

ПК-2: способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, налогообложение и финансовую деятельность предприятий; основные проблемы в экономике и финансах предприятия	применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач; обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов; рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятия	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть

Согласована на портале № 22821

Отлично (высокий уровень)	• отлично знает законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, налогообложение и финансовую деятельность предприятий; основные проблемы в экономике и финансах предприятия;	• отлично умеет применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач; обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов; рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятия;	• отлично владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
Хорошо (базовый уровень)	• законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, налогообложение и финансовую деятельность предприятий; основные проблемы в экономике и финансах предприятия;	• применять полученные теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач; обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов; рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятия;	• способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает только некоторые законодательные и нормативно – правовые акты, регламентирующие финансовую политику, бюджетное планирование, налогообложение и финансовую деятельность предприятий; основные проблемы в экономике и финансах предприятия;	• применять только некоторые теоретические знания и практические навыки при решении финансовых задач; обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов; рассчитывать основные показатели, характеризующие финансово-экономическую деятельность предприятия;	• только в некоторой степени владеет способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (требуется помощь);

2.2 Компетенция ПК-12

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные характеристики экономических ресур-	оценивать эффективность использования ре-	способностью разрабатывать варианты управ-

Согласована на портале № 22821

	сов предприятия и методы повышения эффективного их использования	сурсов предприятия и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности	ленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
Виды занятий	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• отлично знает методы повышения эффективного использования ресурсов предприятия для выработки оптимального управленческого решения;	• отлично умеет оценивать эффективность использования ресурсов предприятия и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;	• отлично владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
Хорошо (базовый уровень)	• знает методы повышения эффективного использования ресурсов предприятия для выработки оптимального управленческого решения;	• умеет оценивать эффективность использования ресурсов предприятия и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности;	• владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• знает только некоторые методы повышения эффективного использования ресурсов предприятия для выработки оптимального управленческого решения;	• умеет только в некоторой степени оценивать эффективность использования ресурсов предприятия и обосновывать выбор управленческих решений на основе критериев (требуется помощь)социально-экономической эффективности;	• понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; навыками работы с финансовой отчетностью предприятия ;

Согласована на портале № 22821

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

– 1) Субъекты рынка, которые покупают контрольный пакет акций для осуществления управления предприятием это:
– 1. индивидуальные инвесторы;
– 2. портфельные инвесторы;
– 3. стратегические инвесторы;
– 4. институциональные инвесторы.
– 2) Собственные финансовые ресурсы предприятия это:
– 1. уставный фонд;
– 2. резервный фонд;
– 3. прибыль;
– 4. все ответы верны.
– 3) Как классифицируют налоги по методу налогообложения:
– 1. прямые, косвенные;
– 2. общегосударственные и местные;
– 3. прогрессивные, регрессивные, пропорциональные;
– 4. раскладные, окладные?
– 4) В зависимости от уровня государственного управления налоги делятся на:
– 1. общегосударственные, местные;
– 2. прямые, косвенные;
– 3. разовые;
– 4. систематические.
– 5) Какая организационная структура финансовой системы:
– 1. совокупность финансовых органов и институтов, которые управляют денежными потоками;
– 2. совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении субъектов ?? ведения хозяйства;
– 3. совокупность финансово-кредитных учреждений;
– 4. аппарат управления финансовой деятельностью предприятия.
– 6) Финансовые институты на финансовом рынке это:
– 1. эмитенты;
– 2. инвесторы;
– 3. посредники;
– 4. потребители.
– 7) Расходы бюджета это расходы,:
– 1. возникают при условии выполнения государством своих обязанностей;
– 2. направлены на капитальные вложения;
– 3. предусматривают возвратность и платность;
– 4. направлены на текущие расходы.
– 7) Финансовые отношения охватывают:
– 1. сферу материального производства;
– 2. непроизводственную сферу;
– 3. как производственную, так и непроизводственную сферы;
– 4. все ответы верны.
– 8) Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет:

Согласована на портале № 22821

– 1. только собственных средств
– 2. собственных и заемных средств;
– 3. только заемных средств
– 4. кредиторской задолженности.

3.2 Темы рефератов

– Типология предпринимательства
– Внешняя и внутренняя среда предпринимательства
– Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска
– Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков
– Повышение конкурентоспособности предприятия.
– Система государственного антимонопольного регулирования.
– Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны
– Порядок создания нового предприятия
– Маркетинг на предприятии
– Снабжение и логистика на предприятии
– Факторы развития предприятия
– Инновационная деятельность предприятия
– Инвестиционная деятельность предприятия
– Ценовая политика на предприятии
– Риск в деятельности предприятия
– Снижение риска в деятельности предприятия
– Аналитическая деятельность на предприятии
– Общая оценка бухгалтерского баланса
– Причины неплатежеспособности и возможного банкротства предприятия
– Профилактика банкротства предприятий

3.3 Темы индивидуальных заданий

– Рассчитать издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг предприятия.
– Выявить факторы и пути снижения себестоимости предприятия.
– Оценить эффективность хозяйственной деятельности и состояние баланса предприятия.
– Обосновать организационно-правовую форму предприятия.
– Обосновать кадровый состав предприятия и стимулирование их труда.
– Рассчитать эффективность использования ресурсов предприятия.
– Обосновать факторы развития предприятия.
– Рассчитать показатели платежеспособности и ликвидности предприятия.
– Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятия.
– Рассчитать показатели вероятности банкротства предприятия.

3.4 Экзаменационные вопросы

– Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
– Основные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консалтинговое предпринимательство
– Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
– Коммерческие и некоммерческие организации
– Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.
– Виды хозяйственных обществ и товариществ
– Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия.
– Оборотные фонды предприятия
– Сущность финансов предприятия и их роль в национальной финансовой системе.
– Функции и принципы организации финансов предприятия.

Согласована на портале № 22821

- Финансовый механизм предприятия.
- Трудовые ресурсы предприятия
- Экономическая сущность и классификация капитала.
- Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования.
- Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования.
- Затраты и расходы предприятия: понятие и виды.
- Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости.
- Доходы предприятия, их классификация.
- Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация.
- Виды прибыли и взаимосвязь между ними.
- Планирование, распределение и использование прибыли.
- Показатели эффективности деятельности предприятия.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика и финансы предприятия: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2017. 120 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7065, свободный.

4.2. Дополнительная литература

1. Современные проблемы предпринимательства: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2015. 123 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5660, свободный.
2. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 131 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6072, свободный.
3. Страхование предпринимательских рисков: Учебное пособие / Земцова Л. В. - 2016. 115 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6111, свободный.
4. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4743, свободный.
5. Финансы организаций (предприятий) [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - 2-е изд., стереотип. - М. : КноРус, 2010. - 208 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и финансы предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Земцова Л. В. - 2017. 9 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6942, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. www.aup.ru.
2. www.cbr.ru.
3. www.cfin.ru.
4. www.eup.ru.
5. www.nlr.ru.

Согласована на портале № 22821