

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление производством**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность (профиль): **Автоматизация технологических процессов и производств**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2012 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности    | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|------------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                       | 28        | 28    | часов   |
| 2 | Практические занятия         | 44        | 44    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий     | 72        | 72    | часов   |
| 4 | Из них в интерактивной форме | 16        | 16    | часов   |
| 5 | Самостоятельная работа       | 72        | 72    | часов   |
| 6 | Всего (без экзамена)         | 144       | 144   | часов   |
| 7 | Подготовка и сдача экзамена  | 36        | 36    | часов   |
| 8 | Общая трудоемкость           | 180       | 180   | часов   |
|   |                              | 5.0       | 5.0   | З.Е     |

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденного 12 марта 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

к.э.н., доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ П. С. Кернякевич

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФВС

\_\_\_\_\_ Л. А. Козлова

Заведующий выпускающей каф.  
КСУП

\_\_\_\_\_ Ю. А. Шурыгин

Эксперты:

к.э.н., доцент каф. экономики

\_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

к. ф.-м. наук, профессор каф.  
КСУП

\_\_\_\_\_ В. М. Зюзьков

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование у студентов знаний, навыков и умений в области основ экономики и организации промышленного производства, экономики фирмы, позволяющих быстро адаптироваться к работе в изменяющихся условиях рыночной экономики, связанных с кардинальным преобразованием содержания регулирования экономических отношений.

### 1.2. Задачи дисциплины

- дать теоретические знания об основах организации производства на предприятии отрасли;
- формирование навыков производства экономических расчетов и технико-экономического анализа;
- привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и управление производством» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Автоматизация технологических процессов и производств, Автоматизация управления жизненным циклом продукции, Технологические процессы автоматизированных производств, Управление качеством.

Последующими дисциплинами являются: Маркетинг, Организация и планирование автоматизированных производств, Управление финансами предприятия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-1 способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; основные закономерности изготовления продукции, влияние качества изготовления продукции на конечные результаты экономической деятельности, методы и средства обеспечения наименьших затрат общественного труда; способы и пути обеспечения мероприятий по улучшению качества продукции, совершенствованию технологического, метрологического, материального обеспечения ее изготовления;
- **уметь** применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа соци-

ально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию; использовать основные закономерности изготовления продукции для производства изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; внедрять и корректировать технологические процессы, средства и системы автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции, оценке ее конкурентоспособности;

– **владеть** навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции; основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики; навыками разработки моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыками использования нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уровня брака продукции и анализа причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции требованиям регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением экологической безопасности;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 7 семестр |
| Аудиторные занятия (всего)  | 72          | 72        |
| Лекции  | 28          | 28        |
| Практические занятия  | 44          | 44        |
| Из них в интерактивной форме                                      | 16          | 16        |
| Самостоятельная работа (всего)                                    | 72          | 72        |
| Подготовка к контрольным работам                                  | 20          | 20        |
| Проработка лекционного материала                                  | 20          | 20        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 20          | 20        |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 12          | 12        |
| Всего (без экзамена)  | 144         | 144       |
| Подготовка и сдача экзамена                                       | 36          | 36        |

|                      |     |     |
|----------------------|-----|-----|
| Общая трудоемкость ч | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы     | 5.0 | 5.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| Названия разделов дисциплины                         | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов<br>(без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------|----------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 7 семестр  |        |                      |                        |                               |                         |
| 1 Предприятие и предпринимательство в условиях рынка | 4      | 4                    | 12                     | 20                            | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
| 2 Материально-техническая база предприятия           | 6      | 6                    | 16                     | 28                            | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
| 3 Техничко-экономические аспекты предприятия         | 8      | 14                   | 20                     | 42                            | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
| 4 Перспективы и развитие                             | 10     | 20                   | 24                     | 54                            | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
| Итого за семестр                                     | 28     | 44                   | 72                     | 144                           |                         |
| Итого  | 28     | 44                   | 72                     | 144                           |                         |

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов                                    | Содержание разделов дисциплины по лекциям                    | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| 7 семестр  |  |                 |                         |
| 1 Предприятие и предпринимательство в условиях рынка | Организационно-правовые формы предприятий                    | 2               | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
|  | Предприятие в системе рыночных отношений                     | 2               |                         |
|  | Итого  | 4               |                         |
| 2 Материально-техническая база предприятия           | Основные фонды предприятия                                   | 2               | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
|  | Оборотные фонды предприятия                                  | 2               |                         |
|  | Спрос на трудовые ресурсы: организация, оплата и рынок труда | 2               |                         |
|  | Итого  | 6               |                         |

|  |  |    |                   |
|--|--|----|-------------------|
| 3 Техничко-экономические аспекты предприятия | Издержки производства и себестоимость продукции  | 2  | ОК-2, ОК-5, ОПК-1 |
|  | Формирование цен на товары в различных рыночных структурах   | 2  |                   |
|  | Доходы, прибыль и финансы предприятия, взаимосвязи с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры | 2  |                   |
|  | Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения          | 2  |                   |
|  | Итого  | 8  |                   |
| 4 Перспективы и развитие                     | Инвестиционная деятельность предприятия  | 3  | ОК-2, ОК-5, ОПК-1 |
|  | Бизнес-планирование  | 3  |                   |
|  | Инновационная деятельность как объект инвестирования   | 2  |                   |
|  | Организация производственных и управленческих процессов на предприятии. Планирование на предприятии      | 2  |                   |
|  | Итого  | 10 |                   |
| Итого за семестр                             |  | 28 |                   |

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| Наименование дисциплин                                      | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   | 1   | 2 | 3 | 4 |
| <b>Предшествующие дисциплины</b>                            |   |   |   |   |
| 1 Автоматизация технологических процессов и производств     |   | + |   |   |
| 2 Автоматизация управления жизненным циклом продукции       |   | + |   |   |
| 3 Технологические процессы автоматизированных производств   |   | + |   |   |
| 4 Управление качеством                                      |   |   |   | + |
| <b>Последующие дисциплины</b>                               |   |   |   |   |
| 1 Маркетинг   | +   |   | + | + |
| 2 Организация и планирование автоматизированных производств | +   | + | + | + |
| 3 Управление финансами предприятия                          |   |   | + | + |

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий |                      |                        | Формы контроля  |
|-------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
|             | Лекции       | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| ОК-2        | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ОК-5        | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |
| ОПК-1       | +            | +                    | +                      | Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест |

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

| Методы  | Интерактивные практические занятия | Всего |
|---|------------------------------------|-------|
| 7 семестр   |                                    |       |
| Презентации с использованием раздаточных материалов с обсуждением | 6                                  | 6     |
| Работа в команде  | 4                                  | 4     |
| Разработка проекта  | 6                                  | 6     |
| Итого за семестр:   | 16                                 | 16    |
| Итого   | 16                                 | 16    |

#### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

#### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов                                    | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|-----------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>                                     |  |                 |                         |
| 1 Предприятие и предпринимательство в условиях рынка | Анализ развития предприятия в условиях рыночной экономики                                  | 2               | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
|  | Анализ акционерных форм хозяйствования, аренда;  | 2               |                         |
|  | Итого  | 4               |                         |
| 2 Материально-техническая база предприятия           | Анализ основных фондов и производственной мощности;  | 2               | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
|  | Анализ оборотных фондов и оборотных средств;   | 2               |                         |
|  | Оценка кадров предприятия, нормирование труда, производительность труда, заработная плата; | 2               |                         |
|  | Итого  | 6               |                         |
| 3 Техничко-экономические аспекты предприятия         | Расчет себестоимости продукции предприятия;  | 4               | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
|  | Ценообразование на предприятии   | 3               |                         |
|  | Расчет прибыли и рентабельности предприятия;   | 3               |                         |
|  | Оценка эффективности производства  | 4               |                         |
|  | Итого  | 14              |                         |
| 4 Перспективы и развитие                             | Оценка эффективности инвестиций  | 6               | ОК-2, ОК-5, ОПК-1       |
|  | Содержание бизнес-плана  | 6               |                         |
|  | Оценка эффективности инноваций и мероприятий НТП   | 4               |                         |
|  | Оценка финансово-экономического состояния предприятия                                      | 4               |                         |
|  | Итого  | 20              |                         |
| Итого за семестр                                     |  | 44              |                         |

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|-------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
|                   |                             |                 |                         |                |

| 7 семестр  |   |    |                         |   |
|--|---|----|-------------------------|---|
| 1 Предприятие и предпринимательство в условиях рынка | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2  | ОК-2,<br>ОК-5,<br>ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4  |                         |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 2  |                         |   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 4  |                         |   |
|  | Итого   | 12 |                         |   |
| 2 Материально-техническая база предприятия           | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 2  | ОК-2,<br>ОК-5,<br>ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 4  |                         |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 4  |                         |   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 6  |                         |   |
|  | Итого   | 16 |                         |   |
| 3 Техно-экономические аспекты предприятия            | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4  | ОК-2,<br>ОК-5,<br>ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6  |                         |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 6  |                         |   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 4  |                         |   |
|  | Итого   | 20 |                         |   |
| 4 Перспективы и развитие                             | Подготовка к практическим занятиям, семинарам                     | 4  | ОК-2,<br>ОК-5,<br>ОПК-1 | Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Тест |
|  | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 6  |                         |   |
|  | Проработка лекционного материала                                  | 8  |                         |   |
|  | Подготовка к контрольным работам                                  | 6  |                         |   |
|  | Итого   | 24 |                         |   |

|                  |                             |     |  |         |
|------------------|-----------------------------|-----|--|---------|
| Итого за семестр |                             | 72  |  |         |
|                  | Подготовка и сдача экзамена | 36  |  | Экзамен |
| Итого            |                             | 108 |  |         |

### **9.1. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам**

1. Анализ основных фондов и производственной мощности
2. Анализ оборотных фондов и оборотных средств;
3. Оценка кадров предприятия, нормирование труда, производительность труда, заработная плата;
4. Расчет себестоимости продукции предприятия
5. Ценообразование на предприятии
6. Расчет прибыли и рентабельности предприятия
7. Оценка эффективности производства
8. Оценка эффективности инвестиций
9. Содержание бизнес-плана
10. Оценка эффективности инноваций и мероприятий НТП
11. Оценка финансово-экономического состояния предприятия
12. Анализ развития предприятия в условиях рыночной экономики
13. Анализ акционерных форм хозяйствования, аренда

### **9.2. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса**

1. Линейный метод начисления амортизации
2. Учёт затрат по экономическим элементам
3. Налогообложение
4. Факторы, влияющие на снижение издержек производства
5. Прибыль и рентабельность предприятия: сущность и порядок расчёта
6. Параметрический метод ценообразования
7. Капитал предприятия: виды, порядок учёта.
8. Оборотные средства предприятия: понятия, структура, основные характеристики.
9. Товарищества и общества: виды, характеристики, капитал.
10. Акционерное общество: виды, основные характеристики, капитал, акции.
11. Методы финансовой оценки проекта. Дисконтирование.
12. Ошибки при написании бизнес плана

### **9.3. Вопросы на проработку лекционного материала**

1. Основные фонды предприятия
2. Оборотные фонды предприятия
3. Спрос на трудовые ресурсы: организация, оплата и рынок труда
4. Организационно-правовые формы предприятий
5. Предприятие в системе рыночных отношений
6. Издержки производства и себестоимость продукции
7. Формирование цен на товары в различных рыночных структурах
8. Доходы, прибыль и финансы предприятия, взаимосвязи с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры
9. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения
10. Инвестиционная деятельность предприятия
11. Бизнес-планирование
12. Инновационная деятельность как объект инвестирования
13. Организация производственных и управленческих процессов на предприятии. Планирование на предприятии

### **9.4. Темы контрольных работ**

1. «Оценка эффективности инновационной деятельности».
2. «Оценка эффективности инвестиционной деятельности».

3. Количественная и качественная оценка рисков.
4. Коэффициенты финансовой оценки и их использование в экономическом анализе
5. Налогообложение
6. Интегральный и смешанный методы оценки уровня качества однородной продукции.
7. Дифференциальный и комплексный методы оценки уровня качества однородной продукции.
8. Оценка уровня качества разнородной продукции.
9. Организационно-правовая форма предприятия.

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности   | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| 7 семестр                       |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Конспект самоподготовки         |  | 5   | 5   | 10               |
| Контрольная работа              | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Опрос на занятиях               | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Тест                            | 5  | 5   | 5   | 15               |
| Итого максимум за период        | 20   | 25  | 25  | 70               |
| Экзамен                         |  |   |   | 30               |
| Нарастающим итогом              | 20   | 45  | 70  | 100              |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ         | 2      |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС)          | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|-----------------------|--|---------------|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100   | А (отлично)   |

|                                 |                |                         |
|---------------------------------|----------------|-------------------------|
| 4 (хорошо) (зачтено)            | 85 - 89        | В (очень хорошо)        |
|                                 | 75 - 84        | С (хорошо)              |
|                                 | 70 - 74        | D (удовлетворительно)   |
| 65 - 69                         |                |                         |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 60 - 64        | Е (посредственно)       |
|                                 | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев: Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)
2. Экономика предприятия: учебное пособие/М. А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0166-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 82 экз.)
3. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, дата обращения: 11.02.2018.
4. Экономика и управление производством: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2017. 105 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7092>, дата обращения: 11.02.2018.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2932>, дата обращения: 11.02.2018.
2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3836>, дата обращения: 11.02.2018.

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: учебное пособие для студентов вузов / Н. Ф. Ревенко [и др.]. - 3-е изд., стер. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-94178-142-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Технология машиностроения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 64 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2754>, дата обращения: 11.02.2018.
3. Экономика и управление производством: Методические указания для практических занятий / Кернякевич П. С. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7087>, дата обращения: 11.02.2018.
4. Экономика и управление производством: Методические указания для самостоятельной работы / Кернякевич П. С. - 2017. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7088>, дата обращения: 11.02.2018.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ <http://www.consultant.ru>

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 401. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.; Коммутатор D-Link Switch 24 port - 1шт.; Компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. -14 шт. Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3/Microsoft Windows 7 Professional with SP1; Microsoft Windows Server 2008 R2; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft Office Access 2003; VirtualBox 6.2. Имеется помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

##### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

| Категории студентов                           | Виды дополнительных оценочных средств   | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика и управление производством**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки (специальность): **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**

Направленность (профиль): **Автоматизация технологических процессов и производств**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2012 года

Разработчик:

– к.э.н., доцент каф. экономики П. С. Кернякевич

Экзамен: 7 семестр

Томск 2018

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код   | Формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенций   |
|-------|--|--|
| ОПК-1 | способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда | Должен знать основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначенные и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; основные закономерности изготовления продукции, влияние качества изготовления продукции на конечные результаты экономической деятельности, методы и средства обеспечения наименьших затрат общественного труда; способы и пути обеспечения мероприятий по улучшению качества продукции, совершенствованию технологического, метрологического, материального обеспечения ее изготовления;; |
| ОК-2  | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах   | Должен уметь применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать совре-  |
| ОК-5  | способностью к самоорганизации и самообразованию   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>менные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию; использовать основные закономерности изготовления продукции для производства изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; внедрять и корректировать технологические процессы, средства и системы автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции, оценке ее конкурентоспособности;;</p> <p>Должен владеть навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции; основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики; навыками разработки моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уровня брака продукции и анализа причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции требованиям регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением экологической безопасности; |
|--|--|---|

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии                 | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень)             | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы   |
| Хорошо (базовый уровень)              | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области                                   | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования  | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями   | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач  | Работает при прямом наблюдении   |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе

изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|----------------------------------|--|---|--|
| Содержание этапов                | основные закономерности изготовления продукции, влияние качества изготовления продукции на конечные результаты экономической деятельности, методы и средства обеспечения наименьших затрат общественного труда; способы и пути обеспечения мероприятий по улучшению качества продукции, совершенствованию технологического, метрологического, материального обеспечения ее изготовления; | использовать основные закономерности изготовления продукции для производства изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда; внедрять и корректировать технологические процессы, средства и системы автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции, оценке ее конкурентоспособности; | навыками разработки моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уровня брака продукции и анализа причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции требованиям регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением экологической безопасности; |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>   |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|---------------------------|---|---|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные методы автоматизации, контроля, измерений, диагностики, испытаний и управления процессом изготовления продукции, ее жизненным циклом и качеством; нормативные документы организации производства, действующие в процессе изготовления продукции для производства изделий требуемого качества; способы калькулирования себестоимости продукции; пути и факторы снижения себестоимости продукции;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить предварительные технико-экономические обоснования проектных расчетов; разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, обеспечить производственный контроль их выполнения;</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки моделей продукции на всех этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уровня брака продукции и анализа причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции требованиям регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением экологической безопасности;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый уровень)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы автоматизации, контроля, измерений, диагностики, испытаний и управления процессом изготовления продукции, ее жизненным циклом и качеством; основные нормативные документы организации производства, действующие в процессе изготовления продукции для производства изделий требуемого качества; основные способы калькулирования себестоимости</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить предварительные технико-экономические обоснования основных проектных расчетов; разрабатывать основные практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, обеспечить производственный контроль их выполнения;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки моделей продукции на основных этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с основными производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования основных нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уров-</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>продукции; основные пути и факторы снижения себестоимости продукции;;</p>   |  | <p>ня брака продукции и анализа основных причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; навыками подтверждения соответствия продукции основным требованиям регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением основных требований экологической безопасности; ;</p>  |
| <p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>отдельные методы автоматизации, контроля, измерений, диагностики, испытаний и управления процессом изготовления продукции, ее жизненным циклом и качеством; отдельные нормативные документы организации производства, действующие в процессе изготовления продукции для производства изделий требуемого качества; отдельные способы калькулирования себестоимости продукции; отдельные пути и факторы снижения себестоимости продукции;;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить предварительные технико-экономические обоснования отдельных проектных расчетов; разрабатывать отдельные практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, обеспечить производственный контроль их выполнения;;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки моделей продукции на отдельных этапах ее жизненного цикла как объектов автоматизации и управления; навыками работы с отдельными производственными технико-экономическими показателями изготовления продукции; навыки использования отдельных нормативных документов, действующих в процессе изготовления продукции; навыками оценки уровня брака продукции и анализа отдельных причин его возникновения, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению; регламентирующей документации; навыками контроля за соблюдением отдельных требований экологической безопасности;;</li> </ul> |

## 2.2 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав                           | Знать  | Уметь   | Владеть   |
|----------------------------------|--|---|---|
| Содержание этапов                | Основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. | Применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства; использовать экономические знания для понимания экономических процессов на микроэкономическом уровне, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения. | Навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции. |
| Виды занятий                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul>  |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать   | Уметь  | Владеть  |
|---------------------------|---|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия, категории и методологию экономической науки и хозяйствования, специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; организацию производственного процесса; состав имущества предприятия, назначение и основные показатели качества продукции; анализ и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние мирового хозяйства и особенности функционирования российских рынков, специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять современные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства.;</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.;</li> </ul>                     |
| Хорошо (базовый уровень)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные понятия, категории и основы методологии экономической науки и хозяйствования, основную специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; основы организации производственного процесса; основной состав имущества предприятия, назначение и показатели качества продукции; Основные методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять основные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать основные современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства. ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Основными навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); основными способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.;</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>качества; современное состояние основных составляющих мирового хозяйства и основные особенности функционирования российских рынков, основные специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании основных долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. ;</p>   |   |  |
| <p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдельные понятия, категории и отдельные составляющие методологии экономической науки и хозяйствования, отдельную специфику и особенности экономической деятельности предприятий и организаций; отдельные элементы организации производственного процесса; отдельные составляющие имущества предприятия, назначение и отдельные показатели качества продукции; отдельные методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества; современное состояние отдельных составляющих мирового хозяйства и отдельные особенности функционирования российских рынков, отдельные специфические особенности российской экономики и роль государства в рыночной экономике, в согласовании отдельных долгосрочных и краткосрочных эконо-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять отдельные экономические методы, способствующие повышению эффективности использования ресурсов для обеспечения научных исследований и промышленного производства; использовать отдельные современные методы для решения вопросов возникающих при выполнении профессиональных задач в рамках организации производства.;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдельными навыками использования методов эффективного управления подразделением и предприятием (организацией); отдельными способами оценки экономической эффективности показателей качества и конкурентоспособности продукции.;</li> </ul> |

|  |                               |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|
|  | мических интересов общества.; |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|

### 2.3 Компетенция ОК-5

ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав            | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|-------------------|---|---|---|
| Содержание этапов | основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов; | систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию; | основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики; |
| Виды занятий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная ра-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная ра-</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивные практические занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>  |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
|                                  | бота;  | бота;  |  |
| Используемые средства оценивания | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Экзамен;</li> </ul> |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав                    | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|---------------------------|--|--|--|
| Отлично (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации производства, особенности экономической деятельности предприятий (организаций); закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; сущность инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование инвестиционных проектов;;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и обобщать информацию о качестве продукции; принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать социально-экономическую информацию, формулировать экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя экономическую терминологию;;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами организации инновационных процессов; навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;;</li> </ul> |
| Хорошо (базовый)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы организации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами организа-</li> </ul>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| уровень)                               | <p>производства, основные особенности экономической деятельности предприятий (организаций); основные закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; основные свойства инвестиций и инноваций, инновационных процессов, планирование основных инвестиционных проектов;;</p>           | <p>основную информацию о качестве продукции; принимать основные экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать основные принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать основную социально-экономическую информацию, формулировать основные экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать основные прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя основную экономическую терминологию;;</p> | <p>ции инновационных процессов; основными навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; основные навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; основные навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; основные навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;;</p> |
| Удовлетворительный (пороговый уровень) | <ul style="list-style-type: none"> <li>отдельные элементы организации производства, отдельные особенности экономической деятельности предприятий (организаций); отдельные закономерности функционирования современной экономики на микро– и макроуровне; отдельные свойства инвестиций и инноваций, инно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>систематизировать отдельную информацию о качестве продукции; принимать отдельные экономически обоснованные организационные и управленческие решения; использовать отдельную принципы, законы и модели экономической теории для анализа конкретных экономических проблем</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>отдельными элементами организации инновационных процессов; отдельными навыками преподавания дисциплины, организации самостоятельной работы; отдельными навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>вационных процессов, планирование отдельных инвестиционных проектов;;</p> | <p>и задач, стоящих перед предприятиями, и решения профессиональных задач экономической деятельности предприятий; анализировать отдельную социально-экономическую информацию, формулировать отдельные экономические проблемы и делать самостоятельные выводы; самостоятельно осваивать отдельные прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности; логически стройно, аргументированно и экономически грамотно строить устную и письменную профессиональную речь, правильно применяя отдельные экономическую терминологию;;</p> | <p>различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; отдельными навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; отдельными навыками письменного и устного изложения, аргументации собственной точки зрения, публичной речи, дискуссии и полемики;;</p> |
|--|--|--|--|

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

- 1. Методы финансовой оценки проекта. Дисконтирование.
- 2. Ошибки при написании бизнес плана
- 3. Линейный метод начисления амортизации
- 4. Учёт затрат по экономическим элементам
- 5. Налогообложение
- 6. Факторы, влияющие на снижение издержек производства
- 7. Прибыль и рентабельность предприятия: сущность и порядок расчёта
- 8. Параметрический метод ценообразования
- 9. Капитал предприятия: виды, порядок учёта.
- 10. Оборотные средства предприятия: понятия, структура, основные характеристики.
- 11. Товарищества и общества: виды, характеристики, капитал.
- 12. Акционерное общество: виды, основные характеристики, капитал, акции.

#### 3.2 Тестовые задания

- Тестовые задания:
- 1. Имущество предприятия – это: \_\_\_
- 2. Недвижимое имущество включает в себя:
- а) земельные участки и их недра;

- б) деньги;
- в) здания, сооружения;
- г) многолетние насаждения;
- е) ценные бумаги.
- 3. Интенсивное использование оборудования характеризуют:
  - а) коэффициент сменности;
  - б) фондоотдача;
  - в) фондовооруженность данного вида оборудования;
  - г) коэффициент интенсивного использования оборудования.
- 4. Классификация ОПФ: \_\_\_\_\_
- 5. Уровень использования ОПФ характеризуют:
  - а) рентабельность, прибыль;
  - б) фондоотдача, фондоемкость;
  - в) фондовооруженность труда рабочих;
  - г) коэффициент сменности.
- 6. Амортизация основных фондов – это
  - а) износ ОПФ;
  - б) процесс перенесения стоимости ОПФ на себестоимость изготавливаемой продукции;
  - в) восстановление ОПФ;
  - г) расходы по содержанию основных фондов.
- 7. Что из перечисленного ниже относится к ОПФ:
  - а) масло смазочное;
  - б) подъездные пути;
  - в) компьютерная программа;
  - г) запасы основных материалов на складе.
- 8. Верно/неверно:
  - а) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
  - б) стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год;
  - в) к ОПФ относятся котельная, конвейерная линия, новый станок на складе, подъездные пути, здание дирекции завода.
- 9. Что входит в пассивную часть ОПФ? \_\_\_\_\_
- 10. Какие из указанных определений характеризует моральный износ второго вида?
  - а) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска таких же видов техники, но с более низкой стоимостью;
  - б) постепенная утрата основными фондами своей первоначальной стоимости в результате изнашивания в процессе их эксплуатации;
  - в) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска более лучших по полезности машин и оборудования;
  - г) уменьшение стоимости основных фондов в результате их разрушения под воздействием природных условий.
- **Оборотные средства**
  - 1. Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:
    - а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
    - б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
    - в) средства производства многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции;
    - г) орудия труда, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции не сразу, а по частям, по мере изна-

шивания;

– д) предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

– 2. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят материально-вещественные элементы:

– а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов,

– б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи,

– в) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия,

– г) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

– 3. К фондам обращения относятся:

– а) материальные ресурсы предприятия, отрасли,

– б) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная находящаяся в пути, денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности,

– в) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе,

– г) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения,

– д) прибыль.

– 4. В состав оборотных средств предприятия входят:

– а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе,

– б) оборотные фонды и фонды обращения,

– в) незавершенное производство, готовая продукция на складе,

– г) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фондов обращения,

– д) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

– 5. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:

– а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов,

– б) средняя длительность одного оборота,

– в) количество оборотных средств за соответствующий отчетный период,

– г) уровень технической оснащенности труда,

– д) затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции.

– 6. Материалоемкость продукции характеризует:

– а) технический уровень производства,

– б) экономное использование материалов,

– в) общий вес материалов, израсходованных на изготовление изделия,

– г) нормы расхода материалов на изготовление продукции,

– д) чистый вес машины или агрегата.

– 7. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

– а) прибыль, рентабельность производства,

– б) уровень отдачи оборотных средств,

– в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота,

– г) фондоотдача, фондоемкость одного оборота,

– д) фондовооруженность труда.

– 8. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

– а) уставный фонд предприятия,

– б) задолженность работникам предприятия по зар.плате и начисления на эту сумму,

– в) амортизационные начисления,

– г) прибыль,

– д) кредиторская задолженность.

– 9. Период оборота оборотных средств характеризует:

– а) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве,

- б) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции,
- в) средняя скорость движения оборотных средств,
- г) количество дней, за который совершается полный оборот,
- д) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.
- 10. Нормирования оборотных средств – это...

### **3.3 Темы опросов на занятиях**

- 1. Расчет себестоимости продукции предприятия
- 2. Ценообразование на предприятии
- 3. Расчет прибыли и рентабельности предприятия
- 4. Оценка эффективности производства
- 5. Анализ основных фондов и производственной мощности
- 6. Анализ оборотных фондов и оборотных средств;
- 7. Оценка кадров предприятия, нормирование труда, производительность труда, заработная плата;
- 8. Анализ развития предприятия в условиях рыночной экономики
- 9. Анализ акционерных форм хозяйствования, аренда
- 10. Оценка эффективности инвестиций
- 11. Содержание бизнес-плана
- 12. Оценка эффективности инноваций и мероприятий НТП
- 13. Оценка финансово-экономического состояния предприятия

### **3.4 Темы докладов**

- Темы для докладов
- 1. Роль и значение промышленных предприятий в экономике России.
- 2. Понятие предприятия; основные цели его деятельности; классификация предприятий.
- 3. Ресурсы предприятия; их классификация.
- 4. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.
- 5. Объединения предприятий: виды, характеристика.
- 6. Производственный и торговый процессы и их формы: концентрация, специализация, интеграция, комбинирование, диверсификация.
- 7. Бизнес-план: содержание. Его роль в развитии и совершенствовании финансово-коммерческой деятельности предприятия.
- 8. Рабочая сила на предприятии. Формирование численности работников действующих и вновь открываемых предприятий.
- 9. Повременная оплата труда: сущность, формы и характеристика.
- 10. Сдельная оплата труда: сущность, формы, их характеристика.
- 11. План по труду. Расчеты показателей; выявление их связи и взаимозависимости с помощью индексного метода.
- 12. Производительность труда; факторы на нее влияющие.
- 13. Макро- и микросреда функционирования предприятия.
- 14. Предприятие как юридическое лицо.
- 15. Создание предприятия и прекращение его деятельности в результате банкротства.
- 16. Внешние и внутренние факторы, влияющие на эффективность работы предприятий.
- 17. Предприятие и рынок. Виды рынков. Особенности развития рынков потребительских товаров.
- 18. Сущность, принципы и методы планирования деятельности предприятия.
- 19. Конкуренция: понятие, виды. Определение конкурентоспособности предприятия.
- 20. Система планов предприятия; их взаимосвязь.
- 21. Стратегическое планирование развития предприятия.
- 22. Ресурсы предприятия: трудовые, материальные, финансовые и информационные.

- 23. Информационная база, необходимая для анализа финансово-экономической деятельности предприятия.
- 24. Роль анализа в планировании и прогнозировании деятельности предприятия.
- 25. Основная и дополнительная заработная плата: ставки и расценки; премии и доплаты.
- 26. Система премирования на предприятии. Роль премии в стимулировании труда.
- 27. Формирование персонала. Подбор, расстановка и подготовка персонала.
- 28. Современные формы организации труда на предприятии.
- 29. Функции управления предприятием. Контроллинг и его роль в повышении эффективности деятельности предприятия.
- 30. Товарная политика на предприятии. Товар, его потребительная и меновая стоимости. Система управления качеством товара.
- 31. Товарные ресурсы; их роль в выполнении плана товарооборота и удовлетворении спроса населения.
- 32. Ценообразование в условиях рыночной экономики.

### **3.5 Темы контрольных работ**

- 1. Организационно-правовая форма предприятия.
- 2. Интегральный и смешанный методы оценки уровня качества однородной продукции.
- 3. Дифференциальный и комплексный методы оценки уровня качества однородной продукции.
- 4. Оценка уровня качества разнородной продукции.
- 5. Коэффициенты финансовой оценки и их использование в экономическом анализе
- 6. Налогообложение
- 7. Оценка эффективности инновационной деятельности
- 8. Оценка эффективности инвестиционной деятельности
- 9. Количественная и качественная оценка рисков

### **3.6 Экзаменационные вопросы**

- Экзаменационные вопросы:
- 1. Предмет и метод изучаемого курса. Задачи изучения курса.
- 2. Производственная и организационная структуры предприятий. Производственная инфраструктура предприятий.
- 3. Формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Производственная инфраструктура предприятий.
- 4. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов.
- 5. Организация основного производства - основа технологического процесса. Составные части технологического процесса.
- 6. Типы производств, их экономическая характеристика.
- 7. Производственный цикл и его структура. Виды движения предметов труда в производстве. Расчет продолжительности производственного цикла и пути его сокращения.
- 8. Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Требования к качеству продукции в условиях рынка.
- 9. Организация ремонтного хозяйства. Виды ремонтов. Система технического обслуживания и ремонта оборудования отрасли.
- 10. Организация энергетического хозяйства. Структура энергетического хозяйства предприятий отрасли. Виды потребляемой энергии и планирование потребности в энергоресурсах. Необходимость усиления режима экономии энергоресурсов.
- 11. Организация работы инструментального хозяйства.
- 12. Организация складского и транспортного хозяйства, их основные задачи. Особенности организации складского хозяйства и отпуска материальных ценностей на предприятиях отрасли.

- 13. Подготовка и организация высокотехнологичного производства. Понятие и виды инноваций, инновационных процессов, коммерциализации инноваций, жизненный цикл инноваций и т.д.
- 14. Сущность, содержание и этапы инновационных процессов на предприятии. Сущность научно-исследовательских работ и их виды, направления и этапы.
- 15. Содержание и стадии конструкторской подготовки производства. Укрупненные методы определения экономических показателей и экономической эффективности конструкции на стадии проектирования.
- 16. Организация технологической подготовки производства. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. Сравнительный технико-экономический анализ вариантов технологических процессов
- 17. Организация технического контроля. Качество продукции, показатели качества. Требования к качеству продукции в условиях рынка. Организация работы по контролю качества продукции на предприятии (в цехе).
- 18. Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.
- 19. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой.
- 20. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направления реализации.
- 21. Классификация затрат рабочего времени применительно к работнику, оборудованию, производственному процессу.
- 22. Основные виды норм затрат труда: нормы времени, выработки, обслуживания, численности, нормированные задания, комплексные и операционные нормы при бригадной форме организации труда. Рациональная организация труда.
- 23. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Понятие "мотивации" труда и ее роль в новых условиях хозяйствования.
- 24. Профессиональная адаптация и деловая карьера на предприятии.
- 25. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.
- 26. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости.
- 27. Виды планирования: долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное.
- 28. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукта и услуг; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга, план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций.
- 29. План предприятия по производству продукции. Содержание раздела и его взаимосвязь с другими разделами плана.
- 30. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в различных видах производств отрасли
- 31. План технического развития и организации производства. Классификация мероприятий по повышению технического уровня производства.
- 32. План капитальных вложений и капитального строительства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.
- 33. План материально-технического обеспечения. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материально-технического обеспечения.
- 34. План по труду и кадрам. Планирование численности работающих. План повышения квалификации и подготовки кадров.
- 35. Планирование фонда заработной платы рабочих, руководителей, специалистов и служащих.
- 36. Сущность и задачи управления производством. Принципы организации управления.

- 37. Методы управления производством и информационное обеспечение.
- 38. Сущность и виды принятия управленческих решений.
- 39. Сущность методов разработки принятия управленческих решений и их классификация.
- 40. Методы управления персоналом и их классификация.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Экономика промышленного предприятия: учебник для вузов / Н. Л. Зайцев: Государственный университет управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 414 с. - ISBN 978-5-16-002802-6. (наличие в библиотеке ТУСУР - 8 экз.)
2. Экономика предприятия: учебное пособие/М. А. Афонасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. - ISBN 978-5-4332-0166-8. (наличие в библиотеке ТУСУР - 82 экз.)
3. Экономика предприятия: Учебное пособие / Афонасова М. А. - 2014. 146 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4743>, свободный.
4. Экономика и управление производством: Учебное пособие / Кернякевич П. С. - 2017. 105 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7092>, свободный.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. - 2012. 178 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2932>, свободный.
2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - 2013. 130 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3836>, свободный.

##### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Практикум по экономическим дисциплинам для студентов технических специальностей: учебное пособие для студентов вузов / Н. Ф. Ревенко [и др.]. - 3-е изд., стер. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-94178-142-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Технология машиностроения: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Дерябина Е. В. - 2012. 64 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2754>, свободный.
3. Экономика и управление производством: Методические указания для практических занятий / Кернякевич П. С. - 2017. 11 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7087>, свободный.
4. Экономика и управление производством: Методические указания для самостоятельной работы / Кернякевич П. С. - 2017. 12 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7088>, свободный.

##### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - законодательство РФ, указы, постановления Правительства РФ <http://www.consultant.ru>