МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	6	6	часов
2	Практические занятия	12	12	часов
3	Всего аудиторных занятий	18	18	часов
4	Из них в интерактивной форме	6	6	часов
5	Самостоятельная работа	81	81	часов
6	Всего (без экзамена)	99	99	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
8	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Контрольные работы: 2 семестр - 1
Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22699

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от «30» 8 2017 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01 декабря 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

старший преподаватель каф. экономики _____ А. А. Кондратьева

Заведующий обеспечивающей каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

зав. кафедры каф. экономики _____ М. В. Рыжкова

специалист по УМР ЮФ _____ С. Ю. Звегинцева

Согласована на портале № 22699

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

формирование знаний об экономике, как особом способе познания мира и образе мышления, общности её понятий и представлений, дать опыт построения моделей экономических процессов и проводить необходимые расчёты в рамках построенных моделей; употребления экономической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.

1.2. Задачи дисциплины

– формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;

– развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;

– стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.26) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Коммерческое право, Налоговое право, Патентное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** терминологию, основные понятия и определения; знать типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; и уметь разделять микро- и макроэкономические проблемы; основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования; элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

– **уметь** применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать практические рекомендации; осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в стране.

– **владеть** навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками выделения элементов экономического анализа и экономической политики; методикой анализа основных экономических событий в своей стране и за ее пределами, поиска и использования информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики; навыками анализа деятельности субъектов экономики в конкретных экономических условиях и разработки практические рекомендации; навыками подготовки исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации стране.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры

Согласована на портале № 22699

		2 семестр
Аудиторные занятия (всего)	18	18
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Из них в интерактивной форме	6	6
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Выполнение домашних заданий	2	2
Выполнение индивидуальных заданий	15	15
Проработка лекционного материала	12	12
Написание рефератов	24	24
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	8	8
Выполнение контрольных работ	20	20
Всего (без экзамена)	99	99
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Предмет и метод экономики	1	1	2	4	ОК-2
2 Общая характеристика рыночного механизма. Теория потребительского выбора.	1	2	4	7	ОК-2
3 Издержки производства. Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	1	3	14	18	ОК-2
4 Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции.	1	2	6	9	ОК-2
5 Равновесие на товарном рынке. Модели: AD–AS и «кейнсианский крест». Национальная экономика и макроэкономическая политика.	1	3	27	31	ОК-2
6 Роль государства в обеспечении экономического роста.	1	1	28	30	ОК-2

Согласована на портале № 22699

Итого за семестр	6	12	81	99	
Итого	6	12	81	99	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты.	1	ОК-2
	Итого	1	
2 Общая характеристика рыночного механизма. Теория потребительского выбора.	Рынок: субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Спрос и предложение: закон, факторы формирования, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Избыток и дефицит. Виды цен. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей с учетом вмешательства государства.	1	ОК-2
	Итого	1	
3 Издержки производства. Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Современная фирма. Продукт фирмы. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Виды издержек и их изменение. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Бухгалтерские и экономические затраты фирмы. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Амортизация.	1	ОК-2
	Итого	1	
4 Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции.	Типы рыночных структур. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.	1	ОК-2
	Итого	1	
5 Равновесие на товарном рынке. Модели: AD–AS и «кейнсианский	Система национального счетоводства. Основные макроэкономические пока-	1	ОК-2

Согласована на портале № 22699

крест». Национальная экономика и макроэкономическая политика.	затели. Отраслевая и секторальная-структуры национальной экономики. Цели и задачи макроэкономической политики. Совокупный спрос и совокупноепредложение. Равновесие в моделях AD-AS и «Доходы-Расходы». Функции потребления и сбережения домашниххозяйств.		
	Итого	1	
6 Роль государства в обеспечении экономического роста.	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Сущность экономического роста, его типы и показатели.Государственное регулирование экономического роста. Особенности современного экономического роста в России.	1	ОК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		6	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин					
	1	2	3	4	5	6
Последующие дисциплины						
1 Коммерческое право			+	+		
2 Налоговое право						+
3 Патентное право				+		

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	

Согласована на портале № 22699

ОК-2	+	+	+	Контрольная работа, Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Опрос на занятиях, Тест, Реферат

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1 – Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Методы	Интерактивные практические занятия	Всего
2 семестр		
Презентации с использованием слайдов с обсуждением	2	2
Case-study (метод конкретных ситуаций)	2	2
Исследовательский метод	2	2
Итого за семестр:	6	6
Итого	6	6

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Предмет и метод экономики	Основные этапы становления и развития экономической науки. Предмет экономики. Основные функции экономической науки. Использование методов экономического анализа при решении основных проблем экономики.	1	ОК-2
	Итого	1	
2 Общая характеристика рыночного механизма. Теория потребительского выбора.	Рынок: понятие, условия существования. Функции и виды рынка. Основные категории рыночного хозяйства: товар, деньги, субъекты рынка, спрос, предложение, рыночная цена.Спрос индивидуальный и рыночный. Закон спроса. Предложение. Предложение фирмы, рыночное предложение. Закон предложения.Спрос и предложение на рынке. Цена равновесия, ее функции. Дефицит и излишек. Механизм восста-	2	ОК-2

Согласована на портале № 22699

	новления равновесия.		
	Итого	2	
3 Издержки производства. Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Издержки фирмы: понятие и виды. Классификация издержек. Издержки внешние и внутренние, явные и неявные. Трансакционные издержки фирм. Постоянные и переменные, общие, средние и предельные издержки. Графики издержек.Себестоимость продукции и ее виды. Прямые и накладные (косвенные) расходы. Структура себестоимости продукции. Доход от реализации товара. Экономическая и бухгалтерская прибыль.	3	ОК-2
	Итого	3	
4 Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции.	Конкуренция: понятие, виды, методы конкурентной борьбы.Причины образования и формы монополий. Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Антимонопольное законодательство и регулирование деятельности монополий. Олигополия: характеристика и место в современной экономике. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Монополистическая конкуренция: характеристика и место в современной экономике.	2	ОК-2
	Итого	2	
5 Равновесие на товарном рынке. Модели: AD–AS и «кейнсианский крест». Национальная экономика и макроэкономическая политика.	Макроэкономика и микроэкономика, отличительные особенности. Основные задачи и методы исследования на макро уровне. Макроэкономическая политика. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели и методы их измерения. Система национальных счетов, ее значение. Валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП и ВВП по доходам и по расходам. Чистый национальный продукт, национальный доход. Личный доход, личный располагаемый доход. Потребительские расходы и сбережения. ВВП номинальный и реальный. Факторы, дестабилизирующие экономику: цикличность развития, инфляция, безработица. Дефлятор ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равнове-	3	ОК-2

Согласована на портале № 22699

	сия.		
	Итого	3	
6 Роль государства в обеспечении экономического роста.	Расчет социально-экономических показателей, учитывающих вмешательство государства в различные экономические процессы.	1	ОК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		12	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Предмет и метод экономики	Проработка лекционного материала	2	ОК-2	Контрольная работа
	Итого	2		
2 Общая характеристика рыночного механизма. Теория потребительского выбора.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2	Контрольная работа, Опрос на занятиях
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	4		
3 Издержки производства. Фирма как субъект экономики. Экономические затраты и результаты предпринимателя.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-2	Домашнее задание, Контрольная работа
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	14		
4 Модели поведения фирм в условиях несовершенной конкуренции.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2	Домашнее задание, Контрольная работа
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение домашних заданий	2		
	Итого	6		
5 Равновесие на товарном рынке.	Выполнение контрольных работ	10	ОК-2	Контрольная работа, Отчет по индивидуальному

Согласована на портале № 22699

Модели: AD–AS и «кейнсианский крест». Национальная экономика и макроэкономическая политика.	Проработка лекционного материала	2		заданию
	Выполнение индивидуальных заданий	15		
	Итого	27		
6 Роль государства в обеспечении экономического роста.	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-2	Контрольная работа, Реферат, Тест
	Написание рефератов	24		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	28		
Итого за семестр		81		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		90		

9.1. Темы контрольных работ

1. СНС
2. Издержки фирмы.
3. Взаимосвязь между затратами факторов производства и издержками.

9.2. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

1. Выбор монопольной цены.
2. Результаты функционирования монополии и олигополии.
3. Ограничения уровня прибыльности естественного монополиста.
4. Цели и задачи бюджетно-налоговой (фискальной) политики.
5. Влияние дефицита и профицита на развитие экономики.
6. Случаи возникновения эффекта вытеснения.
7. Инструменты используемые государством для сокращения уровня неравенства в доходах населения.
8. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели социальной политики.
9. Почему общественное разделение труда является необходимым, но недостаточным условием для возникновения рынка?
10. Причины отрицательного наклона кривой спроса.
11. Механизм установления равновесной цены.
12. Зависимость эластичности спроса и выручки от продаж.
13. Коэффициент эластичности спроса по доходу.
14. Излишки потребителей и производителей.
15. Взаимосвязь законов спроса и убывающей предельной полезности.
16. Факторы влияющие на положение потребительского равновесия.

9.3. Темы рефератов

1. Роль государства в решении социально-экономических вопросов.
2. Государственный бюджет – основа реализации новой бюджетной политики.
3. Совершенствование российской налоговой системы.
4. Дифференциация доходов населения и неравенство.
5. Модернизация и экономический рост.

9.4. Вопросы на проработку лекционного материала

1. В чем сходство и различие микро- и макроэкономики?
2. Основные этапы развития предмета экономики.

Согласована на портале № 22699

3. Основные методы, используемые в экономике.
4. Виды издержек. Фирма в долгосрочном и краткосрочном периодах
5. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия.
6. Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Ценовая дискриминация.
7. Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.
8. Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства при монополистической конкуренции. Основные виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции.
9. Необходимость и возможности государственного регулирования экономики. Понятие и типы денежных систем. Денежный рынок.Теория и принципы налогообложения. Виды налогов, системы налогообложения. Роль фискальной политики в макроэкономическом равновесии. Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.
10. Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса.
11. Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.
12. Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП.

9.5. Темы индивидуальных заданий

1. Эффекты формирующие форму кривой совокупного спроса.
2. Подходы к определению формы кривой совокупного предложения.
3. Ценовые и неценовые факторы влияющие на смещение кривых совокупного спроса и совокупного предложения.
4. Установление равновесия в модели AD-AS.
5. Взаимосвязь функции потребления и сбережения.
6. Влияние автономных инвестиции на изменение равновесного значения реального ВВП.

9.6. Темы домашних заданий

1. Сравнительная характеристика типов рыночных структур.

10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Не предусмотрено

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, дата обращения: 29.11.2017.
2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд.,

Согласована на портале № 22699

перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1702, дата обращения: 29.11.2017.
2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, дата обращения: 29.11.2017.

12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/
4. Соционет http://www.socionet.ru/
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/do
8. c_1138623506156
9. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
10. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
11. Российская газета https://rg.ru/
12. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д.146. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

Согласована на портале № 22699

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Красноармейская, 146, 2 этаж, ауд. 204. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Ce1егоп D336 2.8ГГц. - 7 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Фонд оценочных средств

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценоч-

Согласована на портале № 22699

ных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 22699

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль): **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**
Курс: **1**
Семестр: **2**

Учебный план набора 2017 года

Разработчик:
- старший преподаватель каф. экономики А. А. Кондратьева

Экзамен: 2 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22699

1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать терминологию, основные понятия и определения; знать типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; и уметь разделять микро- и макроэкономические проблемы; основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования; элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета. ; Должен уметь применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин; различать элементы экономического анализа и экономической политики; анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать практические рекомендации; осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в стране. ; Должен владеть навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками выделения элементов экономического анализа и экономической политики; методикой анализа основных

Согласована на портале № 22699

		экономических событий в своей стране и за ее пределами, поиска и использования информации, необходимой для ориентации в основных текущих проблемах экономики; навыками анализа деятельности субъектов экономики в конкретных экономических условиях и разработки практические рекомендации; навыками подготовки исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации стране. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

2 Реализация компетенций

2.1 Компетенция ОК-2

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	основные этапы и закономерности развития экономической теории, особенности функционирования фирм в различных рыночных условиях, направления макроэкономической политики государства; основные понятия, экономические показатели, инструменты	анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, текущие параметры функционирования предприятия, макроэкономическую политику на основных этапах исторического развития стран; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуа-	методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации вы-

Согласована на портале № 22699

	проведения макроэкономической политик.	ций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	полнения поручений.
Виды занятий	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Практические занятия; • Лекции; • Самостоятельная работа;	• Интерактивные практические занятия; • Самостоятельная работа;
Используемые средства оценивания	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Контрольная работа; • Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Опрос на занятиях; • Тест; • Реферат; • Экзамен;	• Домашнее задание; • Отчет по индивидуальному заданию; • Реферат; • Экзамен;

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• основные этапы и закономерности развития экономической теории, особенности функционирования фирм в различных рыночных условиях, направления макроэкономической политики государства; основные понятия, экономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политик;	• анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, текущие параметры функционирования предприятия, макроэкономическую политику на основных этапах исторического развития стран; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.;	• методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.;
Хорошо (базовый уровень)	• основные этапы и закономерности развития экономической теории, особенности функцио-	• анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, текущие парамет-	• методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономи-

Согласована на портале № 22699

	нирования фирм в различных рыночных условиях, направления макроэкономической политики государства; основные понятия, и показатели;	ры функционирования предприятия, макроэкономическую политику; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и оценки рисков.;	ческих явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.;
Удовлетворительно (пороговый уровень)	• особенности функционирования фирм в различных рыночных условиях, направления макроэкономической политики государства; основные понятия, и показатели;	• анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, текущие параметры функционирования предприятия; выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.;	• методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.;

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

3.1 Тестовые задания

- Как называется современная экономика?
- 1.рыночная экономика
- 2.экономика ограниченных ресурсов
- 3.политическая экономика
- 4.теория трудовой стоимости
- 5.маржинализм
- Отношение людей по поводу потребностей есть …
- 1.экономическая сфера общества
- 2.политическая сфера общества
- 3.духовная сфера общества
- 4.социальная сфера общества
- 5.ноосфера
- Объект экономики:
- 1.экономическая сфера общества
- 2.ограниченные ресурсы
- 3.рост потребностей
- 4.НТР
- 5.глобальные проблемы человечества
- Какой график решает проблему выбора?
- 1.график предложения.
- 2.Лук Лоренца
- 3.крест Маршала
- 4.график спроса
- 5.кривая производственных возможностей

Согласована на портале № 22699

- Что отражает график производственных возможностей?
- 1.использование ресурсов на 100%
- 2.частичное использование ресурсов
- 3.дефицит ресурсов
- 4.избыток ресурсов
- 5.нет правильного ответа
- Стоимость товара, измеренная потерянной возможностью есть…
- 1.рыночная стоимость
- 2.меновая стоимость
- 3.потребительская стоимость
- 4.альтернативная стоимость
- 5.прибавочная стоимость
- Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?
- 1.сбережения
- 2.инвестиции
- 3.потребление
- 4.верно 2и3.
- 5.нет правильного ответа
- Ввоз товаров и услуг из других стран?
- 1.чистый импорт
- 2.чистый экспорт
- 3.импорт
- 4.экспорт
- 5.нет правильного ответа
- Макроэкономика отражает…
- 1.рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
- 2.государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- 3.Верно 1 и 2 вариант
- 4.нет правильного ответа
- 5.рынок
- Микроэкономика отражает…
- 1.рынок, интересы частника, капиталистическую тенденцию
- 2.государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- 3.верно 1 и 2
- 4.нет правильного ответа
- 5.все варианты верны

3.2 Темы рефератов

- Роль государства в решении социально-экономических вопросов.
- Государственный бюджет – основа реализации новой бюджетной политики.
- Совершенствование российской налоговой системы.
- Дифференциация доходов населения и неравенство.
- Модернизация и экономический рост.

3.3 Темы домашних заданий

- Издержки фирмы.
- Взаимосвязь между затратами факторов производства и издержками.
- Сравнительная характеристика типов рыночных структур.

3.4 Темы индивидуальных заданий

- Эффекты формирующие форму кривой совокупного спроса.
- Подходы к определению формы кривой совокупного предложения.

Согласована на портале № 22699

– Ценовые и неценовые факторы влияющие на смещение кривых совокупного спроса и совокупного предложения.

– Установление равновесия в модели AD-AS.

– Взаимосвязь функции потребления и сбережения.

– Влияние автономных инвестиции на изменение равновесного значения реального ВВП.

3.5 Темы опросов на занятиях

– Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия.

3.6 Темы контрольных работ

– В чем сходство и различие микро- и макроэкономики?

– Основные этапы развития предмета экономики.

– Основные методы, используемые в экономике.

– Необходимость и возможности государственного регулирования экономики. Понятие и типы денежных систем. Денежный рынок.Теория и принципы налогообложения. Виды налогов, системы налогообложения. Роль фискальной политики в макроэкономическом равновесии. Денежно-кредитная политика правительства, ее основные принципы и цели.

– СНС

– Совокупный спрос и рыночный спрос на отдельные товары, общее и особенное. Структура совокупного спроса. График совокупного спроса. Детерминанты совокупного спроса.

– Совокупное предложение, его формирование. График совокупного предложения. Детерминанты совокупного предложения.

– Совокупный спрос и предложение вместе. Изменение спроса и предложения: причины, результаты, влияние на ВВП.

– Чистая монополия, ее характерные признаки. Определение цены и объема производства на рынке монополии. Естественные монополии и регулирование их деятельности. Ценовая дискриминация.

– Формы поведения фирм в условиях олигополии. Стратегии ценообразования на рынке олигополии.

– Монополистическая конкуренция. Общие черты и отличия совершенной и монополистической конкуренции. Условия максимизации прибыли и оптимизации объемов производства при монополистической конкуренции. Основные виды конкурентной борьбы в условиях монополистической конкуренции.

– Цели и задачи бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

– Влияние дефицита и профицита на развитие экономики.

– Случаи возникновения эффекта вытеснения.

– Инструменты используемые государством для сокращения уровня неравенства в доходах населения.

– Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели социальной политики.

– Выбор монопольной цены.

– Результаты функционирования монополии и олигополии.

– Ограничения уровня прибыльности естественного монополиста.

– Почему общественное разделение труда является необходимым, но недостаточным условием для возникновения рынка?

– Причины отрицательного наклона кривой спроса.

– Механизм установления равновесной цены.

– Зависимость эластичности спроса и выручки от продаж.

– Коэффициент эластичности спроса по доходу.

– Излишки потребителей и производителей.

– Взаимосвязь законов спроса и убывающей предельной полезности.

– Факторы влияющие на положение потребительского равновесия.

– Виды издержек. Фирма в долгосрочном и краткосрочном периодах

Согласована на портале № 22699

3.7 Экзаменационные вопросы

– Предмет, методы и функции экономической теории.

– Закон возрастания альтернативных издержек производства.

– Основные этапы и направления развития экономической теории как науки.

– Рынок: понятие, условия возникновения и развития, виды функции, достоинства и недостатки.

– Закон спроса и кривая спроса. Неценовые факторы спроса и отражение их влияния на графике.

– Закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы предложения и отражение их влияния на графике.

– Равновесие на конкурентном рынке и его нарушение. Излишки покупателя и продавца.

– Эластичность спроса по цене и по доходу: понятие, измерение, показатели, факторы, практическое применение.

– Эластичность предложения по цене: понятие, измерение, уровень, факторы ее изменения.

– Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя (оптимум потребителя).

– Амортизация и износ. Простая и ускоренная схемы амортизации.

– Бухгалтерские и экономические издержки производства. Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки производства в краткосрочном периоде; их динамика и взаимосвязь на графике.

– Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (положительный, отрицательный, постоянный) и факторы, его определяющие; графическая интерпретация.

– Доход фирмы: совокупный, средний, предельный. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль: понятие, алгоритм расчета, значение.

– Ценообразование и равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Правило максимизации прибыли.

– Ценообразование в условиях монополии и равновесие фирмы-монополиста. Правило максимизации прибыли.

– Ценообразование в условиях олигополии и модели поведения фирм-олигополистов. Равновесие фирмы. Правило максимизации прибыли.

– Ценообразование и равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Правило максимизации прибыли. Неценовая конкуренция.

– Национальная экономика и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД) и методы их расчета.

– Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: понятие, виды, назначение.

– Совокупный спрос (AD) и факторы его изменения. Характер кривой совокупного спроса.

– Совокупное предложение (AS) и факторы его изменения. Три участка кривой совокупного предложения.

– Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS и его нарушение.

– Макроэкономическое равновесие в модели «доходы-расходы».

– Государственный бюджет: понятие, методы формирования, функции, доходы и расходы.

– Налоги, их функции.

– Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: понятие, цели, инструменты, механизм действия, виды. Мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов.

– Центральный банк, его задачи, функции и роль в кредитно-банковской системе страны.

– Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, результаты.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

Согласована на портале № 22699

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5568, свободный.
2. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

4.2. Дополнительная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4.3. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1702, свободный.
2. Экономическая теория: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов / Котликов В. А., Алферова Л. А. - 2011. 149 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2736, свободный.

4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Resources for Economists on the Internet http://rfe.org
2. WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/
3. RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/
4. Соционет http://www.socionet.ru/
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/
6. Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS
7. Социально-экономические показатели в России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/do
8. c_1138623506156
9. Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/
10. Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
11. Российская газета https://rg.ru/
12. Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

Согласована на портале № 22699