

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **11.05.02 Специальные радиотехнические системы**

Направленность (профиль): **Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2018 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Самостоятельная работа	54	54	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 11.05.02 Специальные радиотехнические системы, утвержденного 11 августа 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. экономики \_\_\_\_\_ Л. А. Алферова

Заведующий обеспечивающей каф.  
экономики

\_\_\_\_\_ М. В. Рыжкова

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ \_\_\_\_\_ К. Ю. Попова

Заведующий выпускающей каф.  
РТС

\_\_\_\_\_ С. В. Мелихов

Эксперты:

доцент каф. Экономики \_\_\_\_\_ Л. В. Земцова

старший преподаватель кафедры  
РТС

\_\_\_\_\_ Д. О. Ноздревых

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования, формировании издержек фирмы и достижении целей максимизации прибыли, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей;
- научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.4) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: История, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент, Правоведение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении

уровня и качества жизни населения через развитие экономических отношений с другими странами

- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить экономические модели, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей

- **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования, навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Подготовка к контрольным работам	11	11
Проработка лекционного материала	8	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	16
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	19	19
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Введение в экономику	2	4	6	12	ОК-3

2 Рыночное равновесие на отдельном рынке	2	4	7	13	ОК-3
3 Выручка, издержки и прибыль фирмы	2	4	7	13	ОК-3
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	3	4	7	14	ОК-3
5 Национальная экономика как единое целое	2	4	7	13	ОК-3
6 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	2	4	7	13	ОК-3
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	6	4	12	ОК-3
8 Роль государства в развитии экономики	3	6	9	18	ОК-3
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
1 Введение в экономику	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем.	2	ОК-3
	Итого	2	
2 Рыночное равновесие на отдельном рынке	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложе-	2	ОК-3

	<p>ния. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей и их измерение.</p>		
	Итого	2	
3 Выручка, издержки и прибыль фирмы	<p>Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.</p>	2	ОК-3
	Итого	2	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	<p>Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.</p>	3	ОК-3
	Итого	3	
5 Национальная экономика как единое целое	<p>Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление.</p>	2	ОК-3

	ние. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.		
	Итого	2	
6 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие в модели AD-AS. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег кредитной системой. Рынок ценных бумаг и его разновидности	2	ОК-3
	Итого	2	
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Инвестиции и экономический рост.	2	ОК-3
	Итого	2	
8 Роль государства в развитии экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс	3	ОК-3
	Итого	3	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Предшествующие дисциплины								
1 История	+							
2 Математика	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины								
1 Безопасность жизнедеятельности	+							
2 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+
3 Правоведение				+		+	+	+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
ОК-3	+	+	+	Контрольная работа, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Выступление (доклад) на занятии, Тест, Реферат

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП

### 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции



3 семестр			
1 Введение в экономику	Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.	4	ОК-3
	Итого	4	
2 Рыночное равновесие на отдельном рынке	Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей	4	ОК-3
	Итого	4	
3 Выручка, издержки и прибыль фирмы	Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности	4	ОК-3
	Итого	4	
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции	4	ОК-3
	Итого	4	
5 Национальная экономика как единое целое	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный	4	ОК-3

	и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.		
	Итого	4	
6 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций. Построение кривых IS и LM	4	ОК-3
	Итого	4	
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача. Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей.	6	ОК-3
	Итого	6	
8 Роль государства в развитии экономики	Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска. Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.	6	ОК-3
	Итого	6	
Итого за семестр		36	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

3 семестр				
1 Введение в экономику	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	6		
2 Рыночное равновесие на отдельном рынке	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
3 Выручка, издержки и прибыль фирмы	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
4 Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		

5 Национальная экономика как единое целое	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
6 Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Опрос на занятиях, Реферат, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
7 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	1	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Реферат
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	4		
8 Роль государства в развитии экономики	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОК-3	Выступление (доклад) на занятии, Конспект самоподготовки, Опрос на занятиях, Тест
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2		
	Проработка лекционного материала	1		
	Итого	9		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

## 10. Курсовая работа (проект)

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	7	7	7	21
Конспект самоподготовки	2	2	2	6
Контрольная работа	7	7	8	22
Опрос на занятиях	4	4	4	12
Реферат	5	5	5	15
Тест	8	8	8	24
Итого максимум за период	33	33	34	100
Нарастающим итогом	33	66	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, дата обращения: 09.11.2017.

### 12.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

3. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

### 12.3 Учебно-методические пособия

#### 12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3832>, дата обращения: 09.11.2017.

2. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3831>, дата обращения: 09.11.2017.

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2087>, дата обращения: 09.11.2017.

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2086>, дата обращения: 09.11.2017.

#### 12.3.2 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы и требуемое программное обеспечение**

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;
3. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>;
4. Соционет <http://www.socionet.ru/>;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
6. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
7. Социально-экономические показатели в России  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
8. Национальные счета в России  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13).
9. Министерство финансов России [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget/](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/)
10. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
11. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
12. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое обеспечение для практических занятий**

Для проведения практических (семинарских) занятий используется учебная аудитория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 3 этаж, ауд. 303. Состав оборудования: Учебная мебель; Доска магнитно-маркерная -1шт.

#### **13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 47, 1 этаж, ауд. 126. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 14. Фонд оценочных средств

### 14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и четкие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

### 14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице.

**Таблица 14 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью**

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### 14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;



- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки (специальность): **11.05.02 Специальные радиотехнические системы**

Направленность (профиль): **Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**

Кафедра: **РТС, Кафедра радиотехнических систем**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2018 года

Разработчик:

– доцент каф. экономики Л. А. Алферова

Зачет: 3 семестр

Томск 2017

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Должен знать основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения через развитие экономических отношений с другими странами; Должен уметь использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить экономические модели, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения макроэкономических целей; Должен владеть понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования, навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения ма-

		кросэкономической стабильности, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
--	--	--

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства на микро и макроуровне; систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; механизм формирования спроса и предложения на рынках благ и ресурсов, денег и ценных бумаг; выделять общие черты и отличия подходов ученых разных направлений	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применять общие методы анализа в процессе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъекта-	Владеет навыками исследования экономических явлений, выявления основных проблем и последствий разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

	к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия правительства и центрального банка на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста.	ми; выявлять условия эффективности фискальной и монетарной политики.	
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа;</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Конспект самоподготовки;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Тест;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление (доклад) на занятии;</li> <li>• Реферат;</li> <li>• Зачет;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знает в полном объеме основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; состав затрат на производство продукта и показатели эффекта и эффективности, представляет последствия принимаемых решений; имеет представление о способах построения моделей и возможности их использования различных экономических моделей для оценки эффективности примене-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умеет в полном объеме провести анализ социально значимых проблемы микро и макроэкономики, рассчитать затраты и показатели эффекта и эффективности и другие показатели, используемых в различных темах курса; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять последствия применения инструментов макроэкономической политики. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеет способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; методами оценки затрат и выгод, различными способами представления информации в графической и математической формах; презентации и ведения дискуссии. ;</li> </ul>

	<p>ния различных политик. ;</p>		
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает на продвинутом уровне основные проблемы экономики; экономические законы и закономерности, выделяет связи между различными экономическими явлениями; видит различия между подходами ученых к исследованию экономических явлений; имеет представление о структуре затрат на производство продукта и методах оценки показателей эффективности, воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; понимает инструменты государственной политики. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет на продвинутом уровне провести анализ состояния рынков, рассчитать параметры равновесия на рынках, рассчитать структуру затрат на производство продукта и дать оценку показателей эффективности деятельности организации, а также другие макроэкономические показатели; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить существующие методы для решения типичных задач. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет на базовом уровне навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения различных инструментов для обеспечения стабильности в экономике, способами составления сметы затрат на производство проекта и расчета показателей эффекта и эффективности. Критически осмысливает полученные знания. ;</li> </ul>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает на базовом уровне содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и меры, способствующие изменению ситуации. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет на базовом уровне пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и провести анализ некоторых экономических показателей, характеризующих деятельность предпринимателей; осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения типичных задач; представлять результаты своей работы. ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет на базовом уровне терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен использовать методики при расчете структуры затрат на производство продукта, корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей; показывает уровень экономического мышления. ;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Вопросы на самоподготовку

– 1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.

- 2. Контроль над ценами и излишки потребителей и производителей.
- 3. Рынки и конкуренция
- 4. Естественные монополии.
- 5. Национальное богатство и уровень жизни населения.
- 6. Инфляция и ее роль в экономике страны.
- 7. Политика занятости.
- 8. Политика доходов в Российской Федерации.
- 9. Торговая политика и валютный курс

### **3.2 Тестовые задания**

- Тесты
- 
- Тема 1. Введение в экономику
- 
- Пороговый уровень
- Тест 1. Поставьте в соответствие раздел и вопросы, которые решаются в них
- 1. Микроэкономика. Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?
  - 2. Макроэкономика. Какие показатели снижаются в фазе спада? Чем руководствуются фирмы, принимая решение о об объеме выпуска продукции? Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?

### **3.3 Темы рефератов**

- 1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира.
- 2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и другого товара и по доходу.
- 3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки.
- 4. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
- 5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции.
- 6. Ценовые и количественные модели олигополии монополии.
- 7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-2015 гг.
- 8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.
- 9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
- 10. Инвестиции: источники, виды, последствия.
- 11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
- 12. Большие и малые волны экономики.
- 13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.
- 14. Молодежь на российском рынке труда.
- 15. Государство, инновации и экономическое развитие.
- 16. Налоговая политика и экономический рост.
- 17. Факторы роста государственного долга.
- 18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.
- 19. Уровень и качество жизни населения.

### **3.4 Темы опросов на занятиях**

- Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки.
  - Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.
  - Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых

индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги.

- Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке.

- Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.

- Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага.

- Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.

- Выбор оптимального объема производства фирмой,

- действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача.

- Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции

- Особенности методологии макроэкономического анализа.

- Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход.

- Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.

- Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу.

- Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.

- Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций.

- Построение кривых IS и LM.

- Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача.

- Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

- Расчет темпов роста экономических показателей

- Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов.

- Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска.

- Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП.

- Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов.

- Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини

### **3.5 Темы докладов**

- 1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира.

- 2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и другого товара и по доходу.

- 3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки.

- 4. Эффективность совершенно конкурентного рынка.

- 5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции.

- 6. Ценовые и количественные модели олигополии монополии.

- 7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-2015 гг.



- 8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.
- 9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
- 10. Инвестиции: источники, виды, последствия.
- 11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
- 12. Большие и малые волны экономики.
- 13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.
- 14. Молодежь на российском рынке труда.
- 15. Государство, инновации и экономическое развитие.
- 16. Налоговая политика и экономический рост.
- 17. Факторы роста государственного долга.
- 18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.
- 19. Уровень и качество жизни населения.

### **3.6 Темы контрольных работ**

- 1. Вклад ученых в разработку проблем экономики.
- 2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
- 3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
- 4. Эффективность рынка и его несовершенство.
- 5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
- 6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».
- 7. Создание денег банковской системой.
- 8. Внешние эффекты и пути их решения.
- 9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

### **3.7 Зачёт**

- 1. Предмет экономики.
- 2. Классификация экономических благ и ресурсов.
- 3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
- 4. Основные проблемы экономики.
- 5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
- 6. Классификация экономических систем.
- 7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
- 8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
- 9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.
- 10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
- 11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
- 12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
- 13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
- 14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
- 15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
- 17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального

объема производства и цены монополией.

- 19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.
- 20. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
- 21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
- 22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
- 23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
- 24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая AD.
- 25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая AS и ее отрезки.
- 26. Равновесие на товарном рынке. Модель «AD-AS».
- 27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
- 28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
- 29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.
- 30. Спрос и предложение на рынке денег.
- 31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
- 32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.
- 33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
- 34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.
- 35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
- 36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
- 37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага
- 38. Внешние эффекты и способы их регулирования
- 39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
- 40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.
- 41. Государственные закупки и мультипликатор.
- 42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.
- 43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны.
- 44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.
- 45. Социальная политика государства и способы ее реализации.
- 46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.
- 47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

#### **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

##### **4.1. Основная литература**

1. Экономика: Учебное пособие / Алфорова Л. А. - 2014. 176 с. [Электронный ресурс] - Ре-

жим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5568>, свободный.

#### **4.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
2. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)
3. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7 (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.)
4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 (наличие в библиотеке ТУСУР - 198 экз.)

#### **4.3. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 48 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3832>, свободный.
2. Экономика: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 220100.62 "Системный анализ и управление". Профиль – Системный анализ и управление в информационных технологиях / Алферова Л. А. - 2014. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3831>, свободный.
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 103 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2087>, свободный.
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. - 2012. 71 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2086>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>;
2. WebEC <http://www.helsinki.fi/WebEc/>;
3. RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>;
4. Соционет <http://www.socionet.ru/>;
5. Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>
6. Перечень изданий Банка России <http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS>
7. Социально-экономические показатели в России  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
8. Национальные счета в России  
[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13).
9. Министерство финансов России [http://www.minfin.ru/ru/budget/federal\\_budget/](http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/)
10. Документы Правительства России <http://premier.gov.ru/about/>
11. Новости Правительства России <http://government.ru/news/>
12. Ведомости. Финансы <http://www.vedomosti.ru/finance/>