МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян

«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность): 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль(и): Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2016 года и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 7	Всего	Единицы
Лекции	18	18	часов
Лабораторные работы	36	36	часов
Практические занятия	–	–	часов
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	–	–	часов
Всего аудиторных занятий	54	54	часов
Из них в интерактивной форме	10	10	часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часов
Всего (без экзамена)	108	108	часов
Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена	–	–	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет 7 **семестр**

Томск 2017

Согласована на портале № 22544

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 12 от « 7 » 11 2017 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 24 января 2017 г., протокол № 2.

Разработчик к.т.н., доцент каф. АСУ _____ Е.Б. Грибанова

Зав. кафедрой обеспечивающей кафедрой АСУ
д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ФСУ к.т.н., доцент _____ П.В. Сенченко

Зав. профилирующей, выпускающей
кафедрой АСУ д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Эксперт:

Доцент кафедры АСУ _____ А.И. Исакова

Согласована на портале № 22544

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – дать студентам базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины – сформировать систему знаний студентов в области общей теории налогов; и обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России; показать логические основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации; научить студентов исчислять налоговые платежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Налогообложение» относится к числу дисциплин профессионального цикла (вариативной части).

Для изучения дисциплины необходимы знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономическая теория», «Бухгалтерский учёт», «Финансы и кредит».

Знания, полученные студентами при изучении данной дисциплины будут использоваться при подготовке выпускной квалифицированной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

общекультурных компетенций (ОК):

–- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

–- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий **(ОПК-1);**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации.

Уметь:

- исчислять налоговую базу,
- производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет,
- находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов.

Владеть:

- схемами расчета налогов в Российской Федерации;
- сведениями об обязанностях и ответственности налогоплательщиков;
- сведениями о системах налогообложения в Российской Федерации.

Согласована на портале № 22544

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:	–	–
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	–	–
Расчетно-графические работы	–	–
Проработка лекционного материала	18	18
Подготовка к лабораторным занятиям	18	18
Подготовка к практическим занятиям	–	–
Самостоятельное изучение тем теоретической части	18	18
Подготовка к экзамену	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
зач. ед., до сотых долей	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. раб.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции
1.	Основы налоговой системы	2	6	6	14	ОК-3; ОПК-1
2.	Федеральные налоги	4	10	12	26	ОК-3; ОПК-1
3	Региональные и местные налоги	6	10	18	34	ОК-3; ОПК-1
4.	Специальные налоговые режимы	6	10	18	34	ОК-3; ОПК-1
	ИТОГО	**18**	**36**	**54**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1	**Основы налоговой ситемы**	**Тема 1. Экономическая природа налогообложения. Основы построения налоговых систем.** Экономическая сущность налогов. Функции и роль налогов. Юридическая трактовка налогов. Налог и сбор: единство и различия. Принципы налогообложения. Налоговая система: сущность и структура. Виды налогов по различным классификационным признакам. Налоговое право. Элементы налога. Способы взимания налогов. Управление налогообложением. **Тема 2. Основы налоговой системы РФ. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура и значение.** Правовая и организационная основа налоговой системы современной России. Трехуровневая структура налоговой системы РФ: Федеральные налоги, региональные налоги и сборы и местные налоги. Система налоговых льгот в современной России. Налоговый Кодекс Российской Федерации, его структура, особенности I и II частей. Основные принципы построения налоговой системы РФ и их составляющие в I части Налогового Кодекса. Структура разделов и классификация налогов во II части Налогового Кодекса РФ. Значение Налогового Кодекса в формировании налоговой системы Российской Федерации.	**2**	ОК-3; ОПК-1
2	**Федеральные налоги**	**Тема 3. Федеральные налоги.** Акцизы как косвенный налог, включаемый в цену товара и оплачиваемый покупателями. Связь акцизов с определенными видами товаров. Налогообложение подакцизных товаров, осуществляемое по единым на территории РФ налоговым ставкам. Определение плательщиков и объекта обложения акцизами. Сроки уплаты акцизов. Цель введения налога на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налогообложения основ-	**4**	ОК-3; ОПК-1

Согласована на портале № 22544

		ных видов полезных ископаемых. Порядок распределения налога по уровням бюджетной системы. Исчисление и сроки уплаты налога. Плательщики за пользование водными объектами. Объекты налогообложения водным налогом. Налоговая база. Распределение налога по уровням бюджетной системы. Государственная пошлина как сбор, взимаемый с организаций и физических лиц за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий. Плательщики государственной пошлины.		
3	**Региональные и местные налоги**	**Тема 4. Налог на имущество организаций.** Налогоплательщики налога на имущество организаций. Объекты налогообложения – основные средства, нематериальные активы, запасы и затраты, находящиеся на балансе предприятия. Налогооблагаемая база. Среднегодовая стоимость имущества. Налоговый период. Отчетный период. Ставка налога. Порядок исчисления и уплаты. **Тема 5. Налог на игорный бизнес.** Плательщики налога на игорный бизнес. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты. **Тема 6. Транспортный налог.** Плательщики, объект налогообложения и налоговая база транспортного налога. Налоговый период, порядок и сроки уплаты. **Тема 7. Земельный налог.** Земельный налог как форма платы за использование земли: налогоплательщики, документальные основания для взимания, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. Понятие нормативной цены земли. Налоговый период, льготы по земному налогу, дифференциация ставок (по землям сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения).	**6**	ОК-3; ОПК-1
4	**Специальные налоговые режимы**	**Тема 8. Упрощенная система налогообложения.** Порядок применения УСН; порядок и условия начала прекращения применения УСН; объект налогообложения; налоговая база; порядок исчисления. **Тема 9. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.** Условия применения; налогоплательщики; объект налогообложения; порядок расчета налоговой базы; порядок и сроки уплаты.	**6**	ОК-3; ОПК-1
ИТОГО			**18**	

Согласована на портале № 22544

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Экономическая теория	+	+	+	+
2.	Бухгалтерский учёт		+	+	+
3.	Финансы и кредит	+	+		

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Выпускная квалифицированная работа	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	Лаб	СРС	
ОК-3	+	+	+	Опрос на лекции, контрольная работа, устная защита лабораторной работы, проверка домашней работы
ОПК-1	+	+	+	Опрос на лекции, Контрольная работа, устная защита лабораторной работы, тест по дом. заданию

Л – лекция, Лаб – лабораторная работа, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы \ Формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	Всего (час)
Работа в команде		4		**4**
Игра	4			**2**
Поисковый метод		2		**2**
Итого	**4**	**6**		**10**

Работа в команде используется при совместном выполнении одной задачи несколькими студентами.

Игра: при объяснении материала применяются игровые ситуации в качестве демонстрации, например, создание компании и определение её системы налогообложения. При этом студенты продумывают, какие налоги, штрафы необходимо учитывать и анализируют полученные результаты.

Поисковый метод используется для поиска необходимой экономической информации при решении ситуационных задач.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тема лабораторной работы	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	**1**	Основы налоговой системы	6	ОК-3; ОПК-1
2.	**2**	Транспортный налог	4	ОК-3; ОПК-1
3.	**2**	Федеральные налоги	6	ОК-3; ОПК-1
4.	**3**	Земельный налог	4	ОК-3; ОПК-1
5.	**3**	Налог на доходы физических лиц	6	ОК-3; ОПК-1
6.	**4**	Специальные налоговые режимы	10	ОК-3; ОПК-1
		Итого	**36**	

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ) не предусмотрен учебным планом.

Согласована на портале № 22544

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы (Опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1.	1 ÷ 4	Проработка лекционного материала	18	ОК-3; ОПК-1	Опрос на занятиях (устно)
3.	1 ÷ 4	Самостоятельное изучение тем теоретической части	18	ОК-3; ОПК-1	Домашнее задание, тест
4.	1 ÷ 4	Подготовка к лабораторным занятиям, отчет	18	ОК-3; ОПК-1	Устная защита лабораторной работы, Отчет, контрольная работа
	Итого		**54**		

Темы для самостоятельного изучения:

1. Налоговые системы зарубежных стран (тема 1).
2. Налог на добавленную стоимость (тема 2.).
3. Письма МинФина по рассмотрению отдельных случаев начисления налогов (тема 3).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы в учебном плане отсутствуют.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Курс 4, семестр 7. Контроль обучения – зачет.

Максимальный семестровый рейтинг – 100 баллов.

Таблица 11.1 – Распределение баллов

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение лекций	2	2	2	**6**
Посещение лабораторных занятий и выполнение лабораторных заданий	12	12	12	**36**
Выполнение и защита индивидуальных контрольных работ	10	10	10	**30**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Зачет			**16**	**16**
Итого максимум за период	**28**	**28**	**44**	**100**
Нарастающим итогом	**28**	**56**	**100**	

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 22544

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Грибанова, Е. Б. Налогообложение: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. — Томск: ТУСУР, 2017. — 100 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7051.

12.2 Дополнительная литература

1. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник для бакалавров. - М.: Юрайт, 2012. – 464 с. (20 экз.).

12.3 Перечень методических указаний.

1. Грибанова, Е. Б. Налогообложение: Методические указания к лабораторным работам [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. — Томск: ТУСУР, 2014. — 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7053.
2. Грибанова, Е. Б. Налогообложение: Методические указания по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. — Томск: ТУСУР, 2015. — 7 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7054.

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-справочные и поисковые системы сети Интернет.

12.5 Лицензионное программное обеспечение

- Операционная система MS Windows
- Офисный пакет Microsoft Office

12.6 Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13.1. Общие требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория, с количе-

Согласована на портале № 22544

ством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются наглядные пособия в виде презентаций по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое обеспечение для лабораторных работ

Для проведения лабораторных занятий используется учебно-исследовательская вычислительная лаборатория, расположенная по адресу 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 4 этаж, ауд. 437, 438, 439. Состав оборудования: Учебная мебель; Экран с электроприводом DRAPER BARONET – 1 шт.; Мультимедийный проектор TOSHIBA – 1 шт.; Компьютеры класса не ниже Intel Pentium G3220 (3.0GHz/4Mb)/4GB RAM/ 500GB с широкополосным доступом в Internet, с мониторами типа Samsung 18.5" S19C200N– 10 шт.; Используется лицензионное программное обеспечение, пакеты версией не ниже: Microsoft Windows XP Professional with SP3; Visual Studio 2008 EE with SP1; Microsoft Office Visio 2010; Microsoft SQL-Server 2005; Matlab v6.5.

13.1.3. Материально-техническое обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используется учебная аудитория (компьютерный класс), расположенная по адресу 634034, г. Томск, ул. Вершинина, 74, 1 этаж, ауд. 100. Состав оборудования: учебная мебель; компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 4 шт.; компьютеры подключены к сети ИНТЕРНЕТ и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При обучении студентов **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха, мобильной системы обучения для студентов с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении студентов **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

При обучении студентов **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

14.1. Основные требования к фонду оценочных средств и методические рекомендации

Фонд оценочных средств и типовые контрольные задания, используемые для оценки сформированности и освоения закрепленных за дисциплиной компетенций при проведении текущей, промежуточной аттестации по дисциплине приведен в приложении к рабочей программе.

14.2 Требования к фонду оценочных средств для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с инвалидностью предусмотрены дополнительные оценочные средства, перечень которых указан в таблице 14.1.

Согласована на портале № 22544

Таблица 14.1 – Дополнительные средства оценивания для студентов с инвалидностью

Категории студентов	Виды дополнительных оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3 Методические рекомендации по оценочным средствам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 22544

Согласована на портале № 22544

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ **П. Е. Троян**

«___» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 4

Семестр 7

Учебный план набора 2016 года и последующих лет

Зачет 7 семестр

Томск 2017

Согласована на портале № 22544

1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «**Налогообложение»** и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «**Налогообложение»** компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: – основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; – права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; – ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; – механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации. Уметь: – исчислять налоговую базу, – производить расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет, – находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов. **Владеть:** – схемами расчета налогов в Российской Федерации; – сведениями об обязанностях и ответственности налогоплательщиков; – сведениями о системах налогообложения в Российской Федерации.

Согласована на портале № 22544

ОПК-1	способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Знать: – назначение, функции и виды ИС в области налогообложения. Уметь: – проводить сравнительный анализ и выбор информационных технологий для решения прикладных задач и создания ИС в области налогообложения; – использовать информационные системы для обработки информации Владеть: – базовыми навыками практической работы с предусмотренным курсом программным обеспечением.

Согласована на портале № 22544

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	– Знает основы налогообложения и способен использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	– Умеет использовать экономические знания для решения задач, возникающих в деятельности организаций по исчислению налогов.	– Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
Виды занятий	– Лекции; – Лабораторные работы – Групповые консультации	– Лабораторные работы; – Самостоятельная работа студентов	– Лабораторные работы; – Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	– Контрольная работа; – Зачет	– Конспект самостоятельной работы	– Защита отчета индивидуальной работы, – Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
ХОРОШО (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в	Обладает диапазоном практических умений, требуемых	Берет ответственность за завершение задач в исследова-

Согласована на портале № 22544

	пределах изучаемой области	для решения определенных проблем в области исследования	нии, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Согласована на портале № 22544

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	– Знает основы налогообложения и способен использовать экономические знания их в различных сферах деятельности.	– Умеет использовать экономические знания для решения задач, возникающих в деятельности организаций по исчислению налогов.	– Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ХОРОШО (базовый уровень)	– Знает некоторые основы налогообложения и способен использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	– Умеет использовать экономические знания для решения большинства задач, возникающих в деятельности организаций по исчислению налогов.	– Владеет на хорошем уровне способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	– Имеет общее представление об основах налогообложения и способен использовать их в различных сферах деятельности.	– Умеет использовать экономические знания для решения некоторых задач, возникающих в деятельности организаций по исчислению налогов.	– Слабо владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

2.2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	– Знает нормативно-правовые документы, отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.	– Умеет использовать нормативно-правовые документы, отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.	– Владеет навыками использования нормативно-правовых документов, отечественных стандартов в области ин-

Согласована на портале № 22544

			формационных систем и технологий.
Виды занятий	– Лекции; – Лабораторные работы – Групповые консультации	– Лабораторные работы; – Самостоятельная работа студентов	– Лабораторные работы; – Самостоятельная работа студентов
Используемые средства оценивания	– Контрольная работа; – Зачет	– Конспект самостоятельной работы	– Защита отчета индивидуальной работы, – Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
ХОРОШО (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Согласована на портале № 22544

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	– Знает нормативно-правовые документы, отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.	– Умеет использовать нормативно-правовые документы, отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.	– Владеет навыками использования нормативно-правовых документов, отечественных стандартов в области информационных систем и технологий.
ХОРОШО (базовый уровень)	– Знает основные нормативно-правовые документы, отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.	– Умеет использовать большинство нормативно-правовых документов, отечественных стандартов в области информационных систем и технологий.	– Хорошо владеет навыками использования нормативно-правовых документов, отечественных стандартов в области информационных систем и технологий.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	– Знает некоторые нормативно-правовые документы, отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.	– Умеет использовать некоторые нормативно-правовые документы, отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.	– Слабо владеет навыками использования нормативно-правовых документов, отечественных стандартов в области информационных систем и технологий.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

3.1 Темы лабораторных занятий

1) Основы налоговой системы
2) Транспортный налог
3) Федеральные налоги

Согласована на портале № 22544

4) Земельный налог
5) Налог на доходы физических лиц
6) Специальные налоговые режимы.

3.2 Темы самостоятельных работ

1. Налоговые системы зарубежных стран (тема 1).
2. Налог на добавленную стоимость (тема 2.).
3. Письма МинФина по рассмотрению отдельных случаев начисления налогов (тема 3).

3.1 Темы индивидуальных заданий

1. Реализация калькулятора расчета транспортного налога.
2. Реализация калькулятора расчета водного налога.
3. Реализация калькулятора расчета земельного налога.
4. Реализация калькулятора расчета налога на имущество.
5. Реализация калькулятора расчета налога на игорный бизнес.

3.4 Пример типовых заданий по контрольным работам

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Организация 13 февраля 2014 года приобрела транспортное средство Audi RS 7, мощность двигателя которого 560 л.с. 15 февраля транспортное средство было поставлено на учет. Также организация с 2012 года владеет транспортным средством ВАЗ-2105, мощность двигателя которого 68 л.с. 12 августа был поставлен новый двигатель мощностью 78 л.с. Рассчитайте авансовые платежи и сумму налога.

2. Организация использует линейный и нелинейный методы начисления амортизации. Первоначальная стоимость имущества, по которому амортизация начисляется линейным методом на 1 января текущего года – 500 тыс.руб., а его остаточная стоимость – 450 тыс.руб. Первоначальная стоимость имущества, по которому амортизация начисляется нелинейным методом, оставила 1 млн.руб, а его остаточная стоимость – 816 тыс. руб. Норма амортизации для линейного метода – 1%, для нелинейного – 2% ежемесячно. Определите суммы авансовых платежей и налога.

3. Предприятие на основании трудового договора выплатило Ивановой заработную плату за 2012 год в размерах: в январе – феврале по 8 800 руб., в марте – 9 750 руб., в апреле – августе по 10 500 руб., в сентябре – октябре по 7 950 руб., в ноябре – 11 200 руб., в декабре – 13 100 руб. Иванова получила в декабре 2012 года подарок стоимостью 2 000 руб. Иванова имеет трех дочерей в возрасте 11, 16 и 20 лет. Причем дочь 20 лет является студенткой университета высшего профессионального образования дневной формы обучения и за ее обучение Иванова заплатила в 2012 году 28 000 руб. 1 апреля 2012 года Иванова получила от организации беспроцентный займ в размере 60 000 руб. на покупку автомобиля сроком на три месяца, который должен быть погашен равными долями. Также Иванова получила беспроцентную ссуду от организации (100 000 руб) на покупку земельного участка для ИЖС.

Рассчитайте сумму вычетов и налога за 2012 год.

Контрольная работа №2

Согласована на портале № 22544

Вариант 1.

1. Во втором квартале завод, осуществляющий забор воды из реки Волги (Северный экономический район), имел следующие показатели водоизмерительного прибора:

-на 1 апреля – 10 тыс.куб.м.;
-на 1 мая – 12 тыс.куб.м.
-на 1 июня – 16 тыс.куб.м.;
- на 1 июля – 21 тыс.куб.м.
Годовой лимит для завода установлен в объеме 35 тыс.куб.м.
Кроме того, 5 кв.м. акватории использовано для рыболовства, 40 кв.км.– для отдыха туристов, 8 кв.км. – для регулярных взлетов, посадок воздушных судов. Определите сумму налога за 2 квартал.

2. В таблице представлены сведения о доходах и расходах организации, применяющей УСН. Рассчитайте авансовые платежи и сумму налога для объектов «доходы-расходы» и «доходы».

Расходы, тыс.руб.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.
Покупка основного средства	80											
Взносы в ПФР и ФОМС	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
Зар.плата и закупка материалов	43,9	44,35	46	53,5	55	58,3	58,9	59,2	61	61,3	61,6	62,2
Доходы	19,5	21,75	30	67,5	75	91,5	94,5	96	105	106,5	108	111

3.5 Вопросы для подготовки к теоретическому зачету (для студентов, которые не выполнили все контрольные работы)
по дисциплине «Налогообложение»

1) Виды налоговых платежей.
2) Существенные элементы налога
3) Факультативные элементы налога
4) История понятий «региональные налоги» и «местные налоги».
5) Транспортный налог.
6) Налог на имущество организаций.
7) Земельный налог.
8) Налог на имущество физических лиц.
9) Доходы физических лиц: структура и принципы налогообложения
10) Содержание существенных элементов
11) Роль налогового агента
12) Налоговые льготы
13) Налоговая декларация
14) Водный налог

Согласована на портале № 22544

15) Понятие «субъект малого предпринимательства». Условия и порядок отнесения предприятий к субъектам малого предпринимательства.
16) Особенности учета и налогообложения на малых предприятиях
17) Основные льготы, законодательно установленные для малых предприятий.
18) Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности.
19) Основные понятия, порядок исчисления и уплаты единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. Учебное пособие по дисциплине «Налогообложение» приведено в рабочей программе в разделе 12.2 [3].

2. Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [1].

Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [2].

- Грибанова, Е. Б. Налогообложение: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. — Томск: ТУСУР, 2017. — 100 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7051.
- Грибанова, Е. Б. Налогообложение: Методические указания к лабораторным работам [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. — Томск: ТУСУР, 2014. — 28 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7053.
- Грибанова, Е. Б. Налогообложение: Методические указания по самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Грибанова Е. Б. — Томск: ТУСУР, 2015. — 7 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7054.

Согласована на портале № 22544